

幼儿园教学主任教学总结的努力方向(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇一

当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。现总结如下：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙

的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。

为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮助幼儿了解小学生学习生活的情况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

幼儿园班主任期末工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

副班主任教学工作总结

幼儿园学期教学工作总结

幼儿园主任竞聘书

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇二

时间真如白驹过隙一般，转眼间，为期一年的.幼教管理培训就已接近尾声。对于刚刚担任幼儿园中层干部、踏上管理之路不久的我来说，每一次培训班的学习，都如破竹春笋之需的丝丝细雨一般，带给我的是不一样的感受。仔细回顾这一年来的学习内容，既有专家资深的专业理论知识引领，也有实地参观的幼儿园管理实践经验，还有针对我们学员团队意识的拓展训练，内容可谓丰富又充实。以下，就这一年的培训班学习，结合自己的实际工作情况，谈谈自己的心得体会：

2008年的九月份，我开始担任了新区幼教中心娄江幼儿园的后勤园长，对于以前只是一个教研组长的我来说，一下子感觉到了肩上的重任，随之而来的，就是那一份压力。压力来自于：首先，我对后勤管理具体包含哪些内容还不是很了解；其次，对如何去管理好既杂又散的后勤工作也是一无所知。培训班的领导充分考虑到了我们在工作中的急需，特别安排了一次关于后勤、文档、财务、业务等各个管理专业的培训。这次的学习使我对自己的专职有了更深层次的了解，也让我在平时“管”的过程中明确了“理”的方向。

而上海东方幼儿园毛美娟园长的讲座《公办幼儿园的经营策略》，则对幼儿园的品牌、幼儿园的特色文化、名师队伍、教育成本、办园质量以及危机管理等作了阐述，它的视角更加独特，更加具有针对性。这使我拓宽了管理的思路，让我在平时“管”的过程中融入“理”的策略。

培训班的学习过程中，还安排了去无锡的几所幼儿园参观学习。通过参观园所的优美环境、观摩同行的现场开课、聆听园长的经验介绍，让我们这些管理班的学员从中学到了很多。特别是侨谊幼儿园的人格教育、滨海实验幼儿园的园本教研，给我留下了深刻的印象。这也使我关注到在平时“管”的过程中注入“理”的特色。

幼儿园的发展很大一部分取决于幼儿园管理者的管理和专业水平，取决于全园教师的整体素质。而幼儿园的管理者更需要在专家的引领下，才能正确地领导全园的教师朝着既定的愿景努力，达到理想中的目标。

江苏教科院幼教特所的尹坚勤所长，给我们这些学员作了一次生动而又深刻的有关瑞吉欧幼儿教育的讲座，使我对瑞吉欧有了更全面的了解和更深刻的理解。尤其是对瑞吉欧隐性课程——环境的阐释，更让我记忆犹新。环境是课程设计与实施的要素，环境是幼儿与幼儿之间、幼儿与成人之间、幼儿与物之间互动道德关键性因素，环境是“第三位老师”，环境是最佳的“记录”方式之一等等。尹所长的“引”，让我们对幼儿园环境创设方面的“领”，有了清晰的脉络。

无锡市教研中心的李俐主任用娓娓道来的轻言妙语，用形象动人的幻灯图片，用她独特精辟的思维方式，为我们精心诠释了课程建设的价值定位和实践载体。幼儿园课程建设的价值定位，首先是“基于发展”；其次，是“基于创新”；还有一点是“基于园本”。李主任的“引”，让我们对幼儿园课程建设的“领”，有了正确的定位。

苏州教科院的戈柔老师作了《园本教研中的思与行》的专题讲座。对于园本教研的思——基本含义、基本要素、基本组织形态和问题呈现，和行——经验分享、教研制度分享、园本培训分享、以及团队研究分享，作了详尽的介绍。戈老师的“引”，让我们对幼儿园开展园本教研方面的“领”，有了多角度的思考。

我们的王教研关于“课程领导”的讲座，让我们认识到：课程领导能力是园长领导能力的重要组成部分，是全面指引和统领课程改革在幼儿园中的实施和创新的能力，是园长对课程实施管理的过程中带动和影响他人的能力；应该贯穿于园所课程管理与决策、实施与评价的全过程。王教研的“引”，让我们对课程领导能力的“领”，有了深层次的认识。

以上这些专家的讲座，不仅传递给我们最前沿的幼教资讯，同时，也是真正起到了引领的作用。让我们这些学员在平时的管理过程中，能够在专家的“引”下“领”着本园的教师在幼教的大道上一路前行。

总之，一年的幼教管理班的培训学习，使自己的管理水平和专业理论知识有了一定的提高，也感觉到了收获的快乐。相信在以后的管理工作中，一定能够运用所学的知识，为幼儿园的发展而坚持、努力！

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇三

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。

因此，我们要切实加强师德建设，使广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教

师职业道德的基础和前提。

爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。

事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。

教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。

这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。

在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。

在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。

人生有限，学无止境。

“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。

教师要不断提高专业知识水平。

“二期课改”是本学期我学习的重点。

本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，

使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。

通过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。

突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。

教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。

在一日活动中注意从孩子的角度出发，关注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。

而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。

其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。

从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；

从倾向于“成xxxx威性”转向于倒重“以儿童为本”；

从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；

从重“学习结果”转变为重“体验过程”；

从重“集中教学”转向于重“小组探索”；

从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。

孩子们是独立的、发展的个体。

只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

做为一个全托班的班主任，整天面对的一群饭来张口，衣来伸手，自理能力还需成人帮助的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己知道。

要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。

师爱是伟大的、神圣的。

师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

师爱是“超凡脱俗”的爱。

这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱就是平等，平等对待每一位宝宝。

班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理能力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。

早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的生疏感；

平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他知道要跟着老师。

渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。

爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。

这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提。

班上还有一位宝宝，刚来园时喜欢独自一个人抱着头躲在一旁不理人，饭也不吃，任老师怎么哄怎么骗，她就是不理人，通过和家长的沟能了解，得知，宝宝原来是耳朵不好，对于别人的话要靠在耳边才能听到，因为这个生理缺陷，父母很少带孩子去玩，所以造成了宝宝性格内向，不爱和别人交往。

看着如此天真可爱的她，因为身体的原因而享受不了别的孩子应有的欢乐，我决定一定要让她在幼儿园里有一个美好的回忆。

她听不清，我就尽量让她在我身边，让她听清我的话；

唱歌时，总是让她站在离收音机最近的地方，让她也享受到美妙的音乐；

做游戏时，总是将她拉在自己身边，边解释边和她一起做。

孩子因我的举动，变得喜欢上幼儿园了，小脸蛋上开始出现笑容了，而且还开口愿说一些简单的话语了，最让我高兴的是，她开口叫我“妈妈”了，这是对我的辛苦一种最好的回报，让我深深体会到作为一名老师的光荣和伟大，再怎么辛苦都是值得的。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇四

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的. 教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇五

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷

好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇六

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行

亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整

个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做

事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇七

一、本学期班主任及教学工作回顾。

1、在班主任工作方面，我特别注重对学生进行思想道德教育以及行为习惯的培养，并积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。注重班级文化氛围的建设，适时开展活动。

各学科教师备好学生，针对当前的学生思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话、家访、微信等形式经常同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，与家长们共同管理教育学生。

2、对班干部队伍的培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”，所以在开学初，我就很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3)、培养干部团结协作的精神，能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

3、班内建立互助组。以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、利用丰富多彩的班队会，教会学生做人。本学期围绕着栾红主任下发的班队会主题，我们班开展了丰富多彩的主题班队会活动。通过这些活动教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢地承认错误，有错就改就是好同学。并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习、积极去思考，摒弃自卑感。

5、认真备课，深入研究教材，向40分钟要质量，不占用学生的音体美课，使孩子们德智体美全面发展，课下认真批改作业，努力做好培优辅差工作，力争不让任何一个孩子掉队。

二、级部管理工作回顾。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的前提条件。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以国栋主任和两个备课组长王娟、翟晓琳为核心，在开好每周的校例会的前提下，我认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达

到沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每位班主任都能认真研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，语数两个学科组也都能以学科组长为核心，通力协作，落实到位。其他学科的老师，如杨波、张腾、雷立云大姐等也非常支持我的工作。总之，一学年来，我们组的全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成了学校交给我们组的各项任务。

店、潮泉的老师来我校学习五环跟进活动，我们年级语文组10位老师在董校长的指导下，代表我校较好地给两个乡镇的老师做了展示，受到两个乡镇听课老师的较高评价。另外帮助伊新华主任完成普通话资料整理工作。

三、存在的不足和努力方向。

1、教研方面，我们仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，使教学工作能更出色地完成。

2、在级部管理和班级管理中，还有许多工作还需要做得更细致。在今后的工作中，恳请各位领导和老师多提宝贵意见，我会进一步完善自我，不断提高自己，加强教师间的团结协作，加强级部及班级管理工作，努力提高自己的教育教学及管理水平。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇八

幼儿园教学主任工作总结相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

幼儿园教学主任教学总结的努力方向篇九

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、个人思想方面

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严以律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

二、工作态度及班务工作

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

三、生活活动方面

(1)、进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2)、继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、

爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3)、开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4)、孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

三、教育教学方面

(1)、为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学会”。

(2)、活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3)、最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4)、充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5)、丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行

合作。

四、家长工作：

(1)、在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，引导孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2)、各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3)、认真开好家长会。

五、卫生保健方面

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。

3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。

4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。

六、每月工作计划

3月：

- 1、认真做好家长会。
- 2、庆“三八”活动。
- 3、幼儿体能测试练习。
- 4、艺术班招生与开展。
- 5、巩固幼儿一日常规。

4月：

- 1、自然角种植活动。
- 2、准备双一复验工作。
- 3、六一节目筹备。
- 4、幼儿体能测试。

5月：

- 1、准备六一活动
- 2、幼儿体能测试
- 3、准备双一复验工作。

6月：

- 1、庆“六一”
- 2、配合保健老师做幼儿大体检工作。
- 3、巩固幼儿一日生活常规。