

最新二年级数学复习课教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级数学复习课教案篇一

“导滞”就是教师在复习中仍然处于主导地位，负有解惑的责任。我国古代文学家韩愈在《师说》里说：“人非生而知之者，孰能无惑。”文学家欧阳修说过：“滞者导之使达，蒙者开之使明。”都是说学生不可能没有不理解的内容，遇到阻滞不通就需要教师解释，使他们通达；遇到迷迷糊糊的问题，就需要教师讲解，使他们明白。复习中特别要注意学生对于数学概念表述的准确性。例如，对于多位数加法的计算法则，常常把“相同数位对齐”说成“数位对齐”，也常常把“小数末尾的0”说成“小数点后面的0”等等，都要及时加以辨析，而且要从正反两方面举例说明，让学生在比较差异中获得通达。

3、复习的方式方法可侧重于发展学生的学习能力。

毕业班数学复习，内容较多，包含小学数学的全部知识。所幸的是现行的义务教育小学数学课本，在总复习部分已按教学大纲将知识归类，即数的概念、量的计量、数的运算、方程初步知识、应用题、几何初步知识以及统计初步知识，共六大部分。每个部分有例题、有习题，脉络比较清楚，这都有利于学生自己阅读与思考。

在复习时，可采取多种方式，既可以分组讨论，全班集中交流；也可以个人先预习，大组汇报。其目的是为了培养学生自我学习的习惯和能力。

二年级数学复习课教案篇二

六年级数学总复习中的“图形与变换”，其中知识点有：平移、旋转、放大与缩小、轴对称。我采用“先梳理——再动手操作——最后强化”的模式。

虽然对整个课的效果不满意，但是自己能够重视学生的讨论交流。能结合本班学情，对学生掌握得不够好的知识点进行重点的复习。例如：对等腰三角形在方格图中的旋转和平行四边形在方格图中的放大作了具体的指导。

可是为什么这节课没有达到自己预设的效果呢？反思如下：部分环节教学用时过长。首先，图片引入这部分教学用间过长。学生不能用比较规范的数学语言来描述图形的平移或旋转，生：图a平移五格，得到图b□学生没有把握住平移的另一个关键要素——方向。较规范的描述应该是：图a向右平移五格，得到图b□为什么这么简单的知识点会出现误时呢地？原因是在教学“平移和旋转”这个章节的知识时，没有重视学生的语言描述。其次，放手让学生归纳整理表格用时过长。这个环节是用小组合作来进行的，学生讨论热烈。其中对“旋转”后图形位置的变化引起了争论。生1：旋转前后图形的位置有变化；生2：旋转前后图形的位置没有变化，如果一个圆绕着它圆心旋转任意度数，圆的位置没变。生3：旋转后图形的位置变化要具体情况具体分析。

二年级数学复习课教案篇三

六年级的小学数学教学内容很多很杂，而事实上小学数学六年级的总复习，一直让老师很为难，如果一味地将知识重新再现，学得好的学生认为自己都会了不要听，学得不好的学生也没有定心听，老师觉得上复习课很痛苦，该怎样避免枯燥重复，又能体现学生的主体精神呢？我在概念课的复习教学上做了一次小小的尝试。

如果按课的类型分，可以分成计算课、概念课、平面图形课和统计课等，每种课的类型在复习时各有特色。数学的复习过程，其实就是学生的认知结构不断重组，并形成良好的认知结构的过程，从而形成一个知识的网络体系。在此过程中，学生的自主整理和构建知识网络的能力就显得特别重要。毕业班的复习课注重帮助学生把分散在各年级、各章节中有关的数学知识上下串联，左右沟通起来。因为“获得的知识如果没有完满的结构把它们联在一起，即是一种多半为被遗忘的知识。”理清知识体系要充分调动学生的主动性和积极性，要让学生自己动手动脑，教师的作用主要是引导、帮助、点拨和补充。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学复习课教案篇四

一年级学生由于刚进校，因此活泼好动，天真烂漫，学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，但他们都有强烈的求知欲。根据学生的情况以及教材的特点，本学期我在教学中主要做好以下几方面的工作：

一、认真钻研教材，备好课。

要教好书，首先要了解教材。了解教材，就要对教材的基本思想、基本概念、每句话、每幅图、每个符号都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些材料，怎样才能教好。根据教材与学生的年龄特征，认真拟订好教学计划。根据每节内容，认真确定好教学目标。此外，还要了解学生原有的知识技能质量，他们的兴趣、方法、习惯，预测学生在学习新知识过程中可能会有哪些困难，并结合教材，认真安排每一节课的活动。做到有备而上，不打不备之战，这样才能保证教学任务的出色完成。

二、认真组织课堂教学。

虽然一年级教学内容少、浅，但要组织好一节课，须得下一番苦功夫。由于学生中大部分都读过学前班，本学期学习的内容对于他们来说是旧知识，因此课堂上如何把旧知识变为新知识，让学生对数学学习产生兴趣是学好数学的关键。据此，在课堂教学中，我尽量使教法新颖，关注每一个学生的反馈。创设教学情景，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。教学时采用直观教具演示，让学生看得见，也让学生自己动手操作，动口说一说动手的过程与结果，从而达到动口、动手、动脑的目的，充分调动起学生的各种感官。课堂提问面向全体学生，讲练结合，练习中多以游戏形式进行，让他们产生愉悦的心境，激发他们的学习兴趣，创造良好的学习氛围。如教学数的组成时，以对口令、拍掌、出手指等游戏进行练习，教学10以内加减法时，以开火车、对口令、抢答等游戏进行练习。这样，学生不仅感兴趣，而且记得牢。让他们在玩中学，学中玩，学得乐，乐于学。

三、及时作好教后反馈，全面提高教学质量。

小学生爱动、好玩，缺乏自动能力，有些学生课堂上常开小差，对老师教的知识掌握不够，针对这种情况，我对每节课的作业及时批改，认真反馈，及时发现，及时辅导。对学困

生除了学习上多辅导，同时多关心他们的生活，多与他们交谈，把师生的距离拉近，逐渐使自己成为他们的朋友，树立他们的学习信心，帮助他们进步，从而全面提高教学质量。

二年级数学复习课教案篇五

不知不觉又到了一个学期的末尾，为了让学生能正确的认识、理解、掌握一年级下学期的数学知识，在组织总复习中，我是这样考虑的。

1. 引导学生主动的整理知识。

一年级的学生，现在处于起步阶段，为了使学生养成良好的学习习惯，提高他们的`学习能力，教师和家长都应该引导学生积极的预习复习整理学过的知识与内容。形成清晰的知识构架。

2. 开展多种形式的复习。

根据一年级学生的年龄特点，充分考虑到一年级学生的学习需求，尽可能设计一些生动活泼的练习内容。以调动每个学生的积极性。比如多设计一些游戏活动：“找朋友”“开火车”“闯关卡”等，都是学生喜欢的活动。

3. 要让学生的思维动起来。

复习阶段，教师重总结，少讲，多让学生去谈去交流，在交流中，识知纠错，提高复习水平。

4. 关注学习困难的学生。

由于每个月生的家庭背景，学前的教学水平，生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习上的差异。所以应该关注不同类型的学困生，有针对性的进行复习训练。

在复习的进行过程中，也产生了许多问题和难点，需要在此进行中不断改进和思考。复习不容忽视！