

2023年中班防走失安全教案及反思(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班防走失安全教案及反思篇一

在幼儿园集体活动中,老师常常会组织幼儿排队走路、做嬉戏。由于幼儿年龄小,动作进展水平比较低,又缺少基本的集体生活规章意识,所以幼儿排队走路、嬉戏时简单走走停停或乱走,经常会导致一些意外事故的发生。因此,让幼儿懂得排队走的基本方法,是特别必要的。

- 1、学习走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走。
- 2、知道走的时候不推挤、不远离集体。
- 3、加强幼儿的平安意识。
- 4、初步培育幼儿用已有的生活阅历解决问题的力量。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

1、小鸭子头饰一个。

2、多媒体教学资源《小鸭子学走路》。

2、叙述故事《小鸭子学走路》,引导幼儿知道一个跟着一个走的好处。

(1)播放多媒体教学资源《小鸭子学走路》。老师叙述故事。

(3)小结:小伴侣走路时眼睛看着前面,一个跟着一个走,靠路的右边走,不推挤,不掉队,不远离集体。

3、幼儿阅读幼儿用书,区分图片中做法的正误。

4、嬉戏《我学小鸭来走路》。

老师扮演鸭妈妈,幼儿扮演鸭宝宝。老师带领幼儿练习一个跟着一个走,并提示幼儿行走时要爱惜同伴,不推挤。

提示家长在带领幼儿外出时要指导幼儿靠路右边行走。人多的时候要学会排队走,一个跟着一个走,不推挤。

平安教育是一个长期的过程,我们将连续探讨和努力,将平安教育渗透到幼儿的一日生活中,不断增加孩子们的平安意识和自我爱护力量,为每位幼儿撑起一把平安的爱护伞!

中班防走失安全教案及反思篇二

1、知道不能听信陌生人的话,不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

1、挂图三张(内容:故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系,请他配合教育活动,并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图,介绍图中的孩子明明,引导幼儿说

一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。陌生人与幼儿的对话：陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自己走时的自救方法。

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

本篇采用带有典型性的情境活动，让幼儿作为情境活动的主体，来积极体验，进行认知活动，体现了幼儿学习主动性，活动很成功。

中班防走失安全教案及反思篇三

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的'意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判

断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

中班防走失安全教案及反思篇四

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

- 1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）
- 2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停
- 3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小

朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2、）提问个别幼儿：

（1、） 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2、） 如果没有红绿灯会怎么样？

（3、） 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系， 本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行” “行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小

司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

中班防走失安全教案及反思篇五

一、活动背景：

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德

育教育的重要内容。

二、活动主题：

“绿色上网，健康成长”

三、活动目的：

- 1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。
- 2、使学生认识到，作为一名合格高中生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

四、活动形式：

多媒体课件、交流讨论、小品表演、唱歌等。

五、活动过程：

主持人：陈__

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”！老师们，同学们，大家好！

“绿色上网，健康成长”主题班会正式开始了！

大家好！我是今天的主持人陈安祺。不知大家有没有听过这样的一场旋风，“它风行于大江南北，奔走于大地之间，亮相于校园内外，吸引着你我的心”，这是一场由赛先生卷来的网络旋风。

今天我想和大家一起在这里探讨有关绿色上网的问题，一起在网络信息大道上寻觅启迪，共同在e时代中健康成长。

但是，就在我们学校中，有的同学整天用手机上网，更有的同学逃学上网，甚至有的同学辍学上网。

现在，就让我们心平气和地整理好思想包袱，来品味一段神秘的视频，请看大屏幕——

若被测试者符合其情况涂黑小圆圈，一个圆得1分，最后得到5分以上(包括5分)为上网成瘾。

这些都是网络成瘾的症状。我们知道，前些日子，我们班主任叶老师，要求全班同学查找有关上网成瘾危害的资料。现在我们的任务完成了，下面用掌声请同学们向大家汇报一下。

3个同学陈__、戴__、余__

陈__：__某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，唉，花季少年的大好前途就这样断送了。

浙江温州某中学学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次偷了家里300元正出门上网吧时，被奶奶发现并极力劝阻，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向奶奶砍去，可怜的奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹！

戴__：一位13岁少年迷恋电子游戏，整天泡在电子游戏厅里，易怒厌世，对人极为冷漠，甚至整夜不回家，最后被确诊患上精神病，这是发生在陕西省汉中市的一个真实故事。陕西省精神卫生中心专家提醒人们，上网成瘾已成精神疾病的新诱因，这一现象应引起高度关注。

据法制日报报道，广西柳州市某中学学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

余__：据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

华西都市报报道，四川武胜县一农妇因为上小学的两儿子沉迷游戏，绝望的母亲喝下农药自尽。类似的悲剧太多了，我也说不了那么多了。

(二)、小品表演和小结

同学：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

主持人：这位同学说得很不错，的确，青少年由于自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等原因而导致上网成瘾。

同学：其实，这些悲剧的发生，很重要的一点就是社会、学校、家庭并没有让孩子在一种被合理管理的状态下上网，对我们的“网络瘾”，要不就是放任自流，要不就是完全禁止，但是这两种极端的手段都不是正确的管理方法，而且我们青少年的心理状态、知识结构还处于形成过程中，本身的自觉性较差，极容易受外界的诱惑，任由我们无节制的接触各种消极信息，只会让我们迷失方向，终于酿成了悲剧。小品中杨老师对晓乐的引导还是不错的，既不放任自流，又不完全禁止，其实我们，当然包括上网的同学，心里还是爱着我们的父母的！我们也希望学校、家长能够正确地引导我们上网。一，学校可改革单纯考试的教育制度，使青少年具有多元的价值取向，丰富青少年的课余活动，使青少年正确对待玩和创造性的各种活动。

二、父母要主动地教孩子正确运用电脑去解决学习、工作中的一些难题，把电脑当作工具来用，而不是玩具。家长要重视与孩子的沟通，了解青少年的心理需求，启发诱导。

三、青少年本身要提高社交能力，人际圈子要尽量地广和流动，同时也要提高自己的独立意识和实践能力。

(三) 互动认识

主持人：那你平时是怎样利用网络的呢？请同学们来说说吧！

1、聊天、联系

2、浏览网页

3、查询资料

绿色上网的特征

1、上网要限制时间，包括每天上网时长不宜超过三个小时。

2、浏览的网页资源要丰富，内容也要健康。

3、有效监控并及时制止未成年上网者的不适当行为。

如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

同学：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

主持人：面对网络的诱惑，我们该怎么办？

同学：限制上网时间，非节假日就不要老是去上网了，节假日每天上网不超过3小时，可以请人监督，定时检查；也可以自己转移注意力，参加一些课外活动，培养一些健康的兴趣爱好。）

主持人：刚才，大家都发表了对网络及远离网吧的一些见解。)我从网上了解到，20__年11月22日，团中央等部门向社会公布了《全国青少年网络文明公约》，提出了“五要五不”的网络道德要求。刚才的幻灯片中也告诉了我们，不知大家有没有注意到，现在就让我们来学习一下吧！

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人

要增强自护意识，不随意约会网友

要维护网络安全，不破坏网络秩序

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

主持人：学习的目的就是为了运用，希望我们能认真遵守公约，在网上开展积极的学习、交流和创新活动。

下面让我们用热烈的掌声欢迎庄明娴用故曲填新词的形式演绎网络文明公约，给我们带来好听的配乐独唱！

主持人：让我们再次用掌声表示我们的欣赏！

(四) 落幕

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”，现在呢，就请我们班主任老师对我们本次主题班会进行总结。

班主任叶老师总结：同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！

主持人：心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们从自己的身边事做起，做一名真正的文明人!!!

中班防走失安全教案及反思篇六

活动主题：

绿色上网 健康成长

活动背景：

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德育教育的重要内容。

活动目的：

- 1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。
- 2、使学生认识到，作为一名合格小学生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

活动准备：

课件、歌谣

活动过程：

一、中队辅导员讲话：

二、主持人1：请学生谈网上收集的关于网络的相关知识，如上网的好处。

三、主持人1：网络带给我们益处的同时也存在危害，案例呈现。

案例一：

17岁的少年沉迷于电脑游戏，无法自拔。为了偷钱上网吧，他在通州奶奶家，趁爷爷奶奶熟睡之际，亲手将奶奶砍死，爷爷被砍成重伤。

案例二：

16岁的少年胡某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于技术欠佳，受到另一人的冷嘲热讽。在网络上“杀”红眼的胡某当即火冒三丈，抽出防身刀具，捅向受害人的胸口，导致受害人当场死亡。

主持人2：说说：看了案例，你有何感想。

四、网络文明礼仪：

主持人：在网络上发表个人意见、建议，要把握好度的问题，不能违反法律法规和有关规定，不能在网上侮辱、谩骂他人，不能传播谣言、散布虚假信息，不能制作、传播网络病毒和“流氓”软件。同时，要尊重他人的网上著作权，避免网络抄袭、剽窃、盗版等侵权行为。

主持人2：同时，使用网络要注意安全问题：第一，不要随便传递内部文件和信息，以免造成泄密。第二，要有安全自保意识，公用帐户、私人密码不要在公众场合使用。第三，要

防范黑客、病毒，不要使用盗版软件，要谨慎对待不明电子邮件。对于有关部门发布的信息预警，要及时采取措施防范。

五、主持人1：现在请大家展开讨论：“如何文明、健康上网？”

六、网络知识判断：

1. 互联网络是一把“双刃剑”，有好处也有坏处。（ ）

2. 如何引导人们健康上网，是我们全社会亟待解决的问题。

（ ）

3. 在形形色色的互联网络信息中，没有潜伏着各种有毒文化、文件。（ ）

4. 如果上网不节制，会情绪低落、头昏眼花、双手颤抖、疲乏无力、食欲不振等等。

（ ）

5. 上网不用节制，只要注意上网查询的内容就行了。（ ）

6. 小学生应该“绿色上网，文明上网，健康上网”（ ）

七、小结

主持人1：健康上网的“五要”与安全上网的“五不要”

主持人2：要善于网上学习，不浏览不良信息；

主持人1：要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；

主持人2：要增强自护意识，不随意约会网友；

主持人1：要维护网络安全，不破坏网络秩序；

主持人2：要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

八、主持人1：接下来请老师带我们在拍手游戏中学习文明上网的歌谣。

你拍一，我拍一，上网逛逛很乐意；

你拍二，我拍二，书信变成伊妹儿；

你拍三，我拍三，上网要有保护伞；

你拍四，我拍四，合理安排要惜时；

你拍五，我拍五，学习娱乐两不误；

你拍六，我拍六，网上帮忙不留名；

你拍七，我拍七，刻苦学习不泄气；

你拍八，我拍八，千万不要进网吧；

你拍九，我拍九，网友不全是朋友；

你拍十，我拍十，健康上网是好事。

九、提出倡议：文明上网，上文明网。

十、中队辅导员总结活动并宣布活动结束：

教师：刚才，同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

现在，我宣布本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们整整齐齐地来，整整齐齐地走！做一名真正的文明人!!!

退旗（全体立正，退旗，敬礼，奏乐）

一、活动背景：

随着社会的发展，电脑网络越来越普遍。一些未成年人因接触互联网而沉溺于虚拟世界，脱离现实，上网成瘾，身心受损，引发网络犯罪的问题也越来越突出。这不得不引起我们的重视与思考。如何引导青少年正确上网已成为当前学校德育教育的重要内容。

二、活动主题：

“绿色上网，健康成长”

三、活动目的：

- 1、使学生明白“沉溺网络”的危害性，让学生通过参与，从思想上彻底认识到远离网络游戏等不良内容的必要性。
- 2、使学生认识到，作为一名合格高中生，处在当今的网络时代，我们应该利用网络资源，促进我们的学习，提高自身素质。

四、活动形式：

多媒体课件、交流讨论、小品表演、唱歌等。

五、活动过程：

主持人：陈__

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”！老师们，同学们，大家好！

“绿色上网，健康成长”主题班会正式开始了！

大家好！我是今天的主持人陈安祺。不知大家有没有听过这样的一场旋风，“它风行于大江南北，奔走于大地之间，亮相于校园内外，吸引着你我的心”，这是一场由赛先生卷来的网络旋风。

今天我想和大家一起在这里探讨有关绿色上网的问题，一起在网络信息大道上寻觅启迪，共同在e时代中健康成长。

但是，就在我们学校中，有的同学整天用手机上网，更有的同学逃学上网，甚至有的同学辍学上网。

现在，就让我们心平气和地整理好思想包袱，来品味一段神秘的视频，请看大屏幕——

若被测试者符合其情况涂黑小圆圈，一个圆得1分，最后得到5分以上(包括5分)为上网成瘾。

这些都是网络成瘾的症状。我们知道，前些日子，我们班主任叶老师，要求全班同学查找有关上网成瘾危害的资料。现在我们的任务完成了，下面用掌声请同学们向大家汇报一下。

3个同学陈__、戴__、余__

陈__：__某某中学某学生因沉迷于网络游戏，为十块钱的上网费抢劫小学生被判有期徒刑1年，唉，花季少年的大好前途就这样断送了。

浙江温州某中学学生小强因迷上网络游戏，常常夜不归宿，盗窃家里钱财，有一次偷了家里300元正出门上网吧时，被奶

奶发现并极力劝阻，小强怒不可遏，丧失理智，顺手拿起菜刀凶残地向奶奶砍去，可怜的奶奶关心照顾小强十几年，竟死于自己的孙子的手里，可悲啊，可叹！

戴__：一位13岁少年迷恋电子游戏，整天泡在电子游戏厅里，易怒厌世，对人极为冷漠，甚至整夜不回家，最后被确诊患上精神病，这是发生在陕西省汉中市的一个真实故事。陕西省精神卫生中心专家提醒人们，上网成瘾已成精神疾病的新诱因，这一现象应引起高度关注。

据法制日报报道，广西柳州市某中学学生陈某某，因通宵上网，兴奋过度，第二天清晨被网吧管理员发现猝死在电脑桌上。

余__：据中央电视台新闻联播报道，天津市某中学学生小赵因升级游戏屡次失败，心灰意冷，感觉人生从此一蹶不振，回家跟父亲说“爸爸谢谢你，养育了我十一年，你要好好保重身体。再见。”然后，从电梯上到11楼，跳下，留下悲痛欲绝的父母。父亲大声诉说：“救救孩子”。

华西都市报报道，四川武胜县一农妇因为上小学的两儿子沉迷游戏，绝望的母亲喝下农药自尽。类似的悲剧太多了，我也说不了那么多了。

(二)、小品表演和小结

同学：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

主持人：这位同学说得很不错，的确，青少年由于自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等原因而导致上网成瘾。

同学：其实，这些悲剧的发生，很重要的一点就是社会、学校、家庭并没有让孩子在一种被合理管理的状态下上网，对我们的“网络瘾”，要不就是放任自流，要不就是完全禁止，但是这两种极端的手段都不是正确的管理方法，而且我们青少年的心理状态、知识结构还处于形成过程中，本身的自觉性较差，极容易受外界的诱惑，任由我们无节制的接触各种消极信息，只会让我们迷失方向，终于酿成了悲剧。小品中杨老师对晓乐的引导还是不错的，既不放任自流，又不完全禁止，其实我们，当然包括上网的同学，心里还是爱着我们的父母的！我们也希望学校、家长能够正确地引导我们上网。一，学校可改革单纯考试的教育制度，使青少年具有多元的价值取向，丰富青少年的课余活动，使青少年正确对待玩和创造性的各种活动。

二、父母要主动地教孩子正确运用电脑去解决学习、工作中的一些难题，把电脑当作工具来用，而不是玩具。家长要重视与孩子的沟通，了解青少年的心理需求，启发诱导。

三、青少年本身要提高社交能力，人际圈子要尽量地广和流动，同时也要提高自己的独立意识和实践能力。

(三) 互动认识

主持人：那你平时是怎样利用网络的呢？请同学们来说说吧！

1、聊天、联系

2、浏览网页

3、查询资料

绿色上网的特征

1、上网要限制时间，包括每天上网时长不宜超过三个小时。

2、浏览的网页资源要丰富，内容也要健康。

3、有效监控并及时制止未成年上网者的不适当行为。

如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

同学：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

主持人：面对网络的诱惑，我们该怎么办？

同学：限制上网时间，非节假日就不要老是去上网了，节假日每天上网不超过3小时，可以请人监督，定时检查；也可以自己转移注意力，参加一些课外活动，培养一些健康的兴趣爱好。)

主持人：刚才，大家都发表了对网络及远离网吧的一些见解。)我从网上了解到，20__年11月22日，团中央等部门向社会公布了《全国青少年网络文明公约》，提出了“五要五不”的网络道德要求。刚才的幻灯片中也告诉了我们，不知大家有没有注意到，现在就让我们一起来学习一下吧！

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习，不浏览不良信息

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人

要增强自护意识，不随意约会网友

要维护网络安全，不破坏网络秩序

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空

主持人：学习的目的就是为了运用，希望我们能认真遵守公约，在网上开展积极的学习、交流和创新活动。

下面让我们用热烈的掌声欢迎庄明娴用故曲填新词的形式演绎网络文明公约，给我们带来好听的配乐独唱！

主持人：让我们再次用掌声表示我们的欣赏！

(四) 落幕

主持人：“争做文明同济人，共奏网络和谐曲”，现在呢，就请我们班主任老师对我们本次主题班会进行总结。

班主任叶老师总结：同学们的踊跃发言我很高兴，大家的精彩表演我很满意。网络世界丰富多彩，选择在我们！网络世界诱惑无限，上网要文明。让我们绿色上网，健康成长！！

主持人：心动不如行动！让我们一起宣誓：绿色上网，健康成长！

本次“绿色上网，健康成长”主题班会圆满结束，让我们从自己的身边事做起，做一名真正的文明人!!!

中班防走失安全教案及反思篇七

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备：

1. 图片红绿灯、斑马线。

2 ppt

3、儿歌《交通灯》

活动过程：

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片 ppt 提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

2. 引导幼儿认识红绿灯（这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。）

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论：过马路要怎样走？

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，绿灯走，还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班防走失安全教案及反思篇八

作为一名人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的幼儿园中班安全活动教案《安安全全玩滑梯》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
3. 初步培养幼儿的安全意识。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角

星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

鉴于幼儿园小班幼儿以直觉形象思维占优势，所以在现场边玩边学是最好的方法。今天的安全教育活动，我和孩子们围坐在滑滑梯旁边的`草坪上。我故意找了平时较顽皮的帅帅和俊宇分别示范走楼梯和坐着往下滑的动作。孩子们在同伴的示范下，知道了正确的玩滑梯的方法：从楼梯上走上去，人多的时候不推也不挤，一个一个来，然后坐下双手扶住，才能往下滑。在活动的过程中，我们还用照相机有针对性的拍了一些行为，有对的、也错的。在活动小结的时候，用照片直观的再现活动，先请孩子们进行分辨，然后告诉孩子们那些行为是正确的、安全的，要学习；那些是错误的、有危险的，不能学习。较好的完成了教学目标，通过今天的活动，相信孩子们的安全意识已被悄悄的唤醒。

中班防走失安全教案及反思篇九

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

挂图“老师的眼睛”

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。
- 4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。
- 5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

活动反思：

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。

中班防走失安全教案及反思篇十

活动目标

- 1、知道吃不完的食品不封口会还潮、变质。
- 2、通过尝试操作，学习几种简单的封口办法，在实验中比较发现最好的封口方法，并用标记作记录。

3、感知科技的进步，体验成功的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、人手一只已开封的食品包装袋(如：薯片的包装袋)保鲜袋，毛线、双面胶、塑料夹、封口夹、五角星若干。

2、一袋已开袋的饼干，大记录表一张。

活动过程

1、师幼谈话导入。——出示已开袋的食品，

提问：

(1) 食品吃不完，就这样放着，过几天吃感觉会怎样呢？

(2) 为什么吃上去不香了？

2、幼儿讨论交流。——请大家讨论一下，可以怎么办让食品吃上去还是香香的？

3、幼儿实践交流。师：刚才你们想了很多办法，老师也为你们准备了一些材料，请你们去试一试。

师：你的袋口封住了吗？，你是怎样封住袋口的？

4、实验比较记录。

(1) 师：小朋友刚才都试了用不同的'方法封住袋口，你觉得用什么办法最方便，封口封得最牢？我们来做个实验。

(2) 幼儿实验，将保鲜袋装满空气后封口，看哪种方法不漏气。

(3) 进行记录，在自己认为最好的方法下贴一个五角星。

(4) 师小结：随着科技的进步，科学家们发明的产品越来越先进，就象这个食品封口夹，夹起来很方便，而且很密封。

5、拓展生活经验师：生活中我们除了没吃完的食品要封口，还有什么时候塑料袋也要封口？可以怎样封口？下次，我们小朋友可以帮助爸爸妈妈将塑料袋封口。

活动反思

本活动的结束部分，以教师的介绍来引导幼儿认识更好更先进的封口方法和工具，使幼儿在今天所学习到的知识基础上又积累到了新的经验，丰富自己的所学内容。同时，以教师的鼓励，来培养幼儿对科学的兴趣。使幼儿在学习中有信心通过实验操作来提升自身的科学探究能力；在生活中提高自我服务能力。