

最新初中英语教研组工作计划 初中第二学期语文教研组工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语教研组工作计划篇一

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处和教研室的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。在师生中积极开展读书活动，让经典文学走进我们的课堂，有效提高学生的文化修养。

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的.公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。

3、认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就

要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。

6、组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

8、要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品（让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评）。

9、搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

10、教研活动时间：每双周的周一下午5-6节课；地点：东楼会议室；

第2周 学习学校关于本学期课改工作的计划要求；学习本组教研计划；主题研究：学习新教育理念，建设书香校园。

第4周 组织观摩课；安排收看省优质课课堂实录。

第6周 讨论我校深化课堂改革的必要性和迫切性，提出我校在初中语文课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式；组内听课评课。讨论：什么样的语文课才是好课。

第10周 学生学习规范教育、学习习惯的养成活动的反馈调查及其对策研究；讨论：如何激发学生学语文的热情？组织好学生参加全国语文能力竞赛的有关工作；做好期中考试的准备工作。

第14周 本组课题进展情况研究；安排组织作文竞赛。

第16周 本学科差生转化的现状对策；讨论：如何培养我们的大语文观？

第18周 教研组成员撰写本学期教研收获体会；教研组、备课组总结本学期工作；配合教导处安排好期末考试工作。

初中英语教研组工作计划篇二

本学期，初中语文教研组工作，将秉承洋思教学理念，在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，努力培养学生自学能力，大力提高课堂教学效率；让学生学得轻松，学得紧张，尽可能地给学生减负，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。学习洋思教学的先进经验，真正让每一堂课落到实处，提高教学效率，切实减轻学生学业负担。同时积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的.人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教

学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

(一)总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二) 常规要求

第一、备课

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的备课计划。

2、备课必须在个人钻研的基础上进行。在备课之前，个人必须先通览本单元(章、节)教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。

(1) 四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) 六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。

(3) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(4) 两法：教师的教法和学生的学法。

(5) 两题：课堂练习题和课后作业题。

(6) 五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一单元测试。

4、备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单位(章、节)的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些

方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、作业

练习分为两部分：与教学的同步训练，语文课后练习。初三练习以选定的复习资料 and 教材的练习为主，适时据情补以中考相关的练习。

第四、作文训练

初一重点训练学生写记叙文，初二逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是高考，作文训练尽量一周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的60分钟内完成；课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

第五、听课

全学期听课每人不少于10次，备课组长不少于12次，教研组长不少于15次，每月初或每月末检查。

第六、辅导

各教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，各年级可以成立语文学科的活动小组；要善于培养差生的语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。要大胆创新，逐步形成具有个人风格的语文教学体系，培养学生语文学习的浓厚兴趣。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

第七、教学进度与教材使用

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，单周用一节课时阅读“语文读本”，双周用一节课时自主性阅读(在阅览室或教室进行)。本学期初一、初二的课本教学必须严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点，不得提前结束课程。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节；复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

- 1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的40分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。
- 2、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。
- 3、本期进行一次分年段的硬笔书法大赛；

4、拟成立校园文学社和校园读书社；

(一)认真学好理论，不断更新观念

(二)增强创新意识，激发创造能力

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织高一、高二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新□a□结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义□b□加强课堂教学研讨，寻求教学方法的创新。

(三)加强常规管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、抓好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生，重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(四)开展校本教研，服务课堂教学

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”（定地点、定时间、定检查）“三统一”（即“统一进度、统一初案、统一练习”），强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

3、讲求练习质量□a□要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；b□初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性□c□初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

4、重视补差工作。要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有15、10、5个同学有明显的稳定的进步的目标；开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

5、进一步强化以“教学五认真”为主的教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

(五)努力钻研业务，规范教学行为

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期4次）做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。5、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。

(六) 提高教师素质，理论、实践结合

- 1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍的建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。而是抓好青年教师培养。本学期进行一次青年教师的赛课活动，评出校级本年度好课优质课教师。
- 2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。
- 3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。
- 4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。
- 5、有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(七) 优化本组建设，发挥团队优势

- 1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。
- 2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。
- 3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检

查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

初中英语教研组工作计划篇三

一、指导思想

本学期我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，根据学校的教学工作思路和要求，以二期课改理念为指导，树立大语文教学观，以“个性化阅读”和“美妙精深散文教学研究”两个课题研究为核心，将课堂教学研究、作业改进为重点，以提高课堂效率、加强教研组特色建设为目标，实实在在地进行针对性的教学研讨活动，进而提高教学的实效性，促进教学常规科研化、教育科研常规化（“一性两化”），全面提升教育教学质量，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、主要工作

教研组工作主要围绕“规范常规、突出特色”的思路来规划。

（一）规范常规方面：

1、重视学习，提高理念

围绕教研组课题，加强对《课程标准》及与课题研究相关的理论、及文化方面的学习。我们将采用教研组、备课组、个

人这种集体与个人学习相结合的途径、方式进行学习。促进和提升我组教师的理论素养和文化素养。

2、加强组风建设，形成学科文化

从教研组文化、思想建设、教育理念、人际关系及制度规范等方面入手，坚持“文化治组”的理念，做到全组教师自觉、努力、踏实、勤奋，爱岗敬业、认真工作；同事间互相关心、互相理解、互相尊重，真诚相处、团结友好，创设教研组内浓厚的教学风气和良好的人文环境，形成“团结和谐实践创新”的良好组风和学科文化。

3、抓好备课组建设，进一步提高学生的语文成绩。

以散文教学和作业设计为切入口，每周认真开展备课组活动。在备课组活动之前，要求组内每位老师仔细阅读每篇课文，备好每一课，写好每一篇备课笔记。备课组活动时，由负责精备的老师中心发言，围绕课文的重点难点在备课组活动时进行深入广泛地讨论，各抒己见，群策群力，结合教学目标及本年级每个班级的学生情况来对教材内容进行选择、加工和重新组合，设计好自己的教学步骤。

落实教师教学基本规范、落实学生学习基本规范，落实教学常规，加强教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）的反馈、监控。教研组定期检查教师教案、作业布置和批改情况，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

4、做好中考及八年级区统考的辅导工作，力争取得好成绩。

5、积极贯彻落实学校语言文字工作精神和要求，重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，进一步提升学校语言文字工作的整体水平。

语文教学注重听说读写能力全面培养,在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。具体要求如下:

七年级:重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力,进行写字教学,提高学生的口头表达与写字水平,开展课前两分钟即兴演讲。

八年级:重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力,正确使用祖国的语言文字,进行改错别字比赛,开展课前两分钟即兴演讲和辩论赛。

九年级:注重培养学生的'语言文字规范意识和综合能力,注重听说读写能力全面培养。

(二) 突出特色方面:

1、加强教研组研修文化建设

语文组研究文化的特点是:专题性、合作性、实践性。

(1) 专题性:教研组活动精心规划,做到以“有主题的研修”特色,采用专家引领、同行交流、同伴互助的方式,提升活动的质量,让教研组真正成为教师专业成长和发展的摇篮。

(2) 合作性:组内同伴互助,经验交流,合作共赢

每月由各备课组在教学上的交流特色或成功经验。

(3) 实践性:加强教学交流,拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

本学期以课题研究为载体,进行散文教学研究课交流活动,第8周范琪斌老师执教区公开课,请专家来听。

2、结合校本教研，加强组内教科研建设，以科研促教学，促进教研组团队建设、教师个人专业化和学生语文素养和学习成绩的全面发展与提升。

坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“美妙精深散文教学研究”两个课题作为教研组课题研究的重点，精心设计和组织好教研组活动。做到人人参与到教科研课题研究中。

“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”已被列为区级课题，并按序推进研究进程；“美妙精深散文教学研究”已作了许多前期准备工作，计划在今年5月申报区级或市级课题。

重视研究过程管理：教研组电子档案、教师个人电子档案。

3、以教师的专业化发展为导向，关注青年教师的成长发展，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

本学期3位校骨干教师被列入了区学科带头人带教对象

4、加强校本课程和校园文化建设，积极开展语文活动，激发学生的语文学习兴趣，提高语文素养。

(1) 丰富多彩的学生语文活动一直是我们的特色，本学期将进行“段力佩杯作文大赛”

(2) 加强校本课程建设，提高学生语文素养。本学期积极开展组内校本课程的建设，努力提高拓展、探究课质量，力争推出一些特色课程，以配合基础课教学，进一步完善校本课程体系，使之做到系列化、规范化。

(3) 同时以“阅读课”“两分钟演讲系列化”为抓手，加强

阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高阅读的有效性和提升学生的语文素养。

5、将学生作品集集结成册，形成成果，共全校学生共享。

计划将两本优秀学生作文集〔20xx年度〔20xx年度平时作文、校内外作文竞赛获奖作文集〕

三、本学期重点工作

1、开展以“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”为主题的星级教研组展示活动。

主题：课题研究，促进教研组的建设与教师的发展

每位教师都结合课题研究和自身情况从不同角度谈自己对这个话题的认识。

2、积极组织教师参与校内外重大教学活动，如：校科艺节等活动。

3、举办好育才初中“段力佩杯作文大赛”。

4、组织学生参加各级各类相关学科竞赛。

5、加强校本课程建设。

6、安排一次全组外出学习交流。

初中英语教研组工作计划篇四

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面

向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教’学习型课堂”模式(“自分教学”)的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。

结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的適切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学

常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

四月份：初中各学科老师命题竞赛；初中数学课改联盟活动；八年级市直备课会。

六月份：九年级中考，七、八年级期末考前磨题活动

初中英语教研组工作计划篇五

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实地做，作文要认认真真地完成。

3、继续完善集体备课，形成团队合力。

本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期继续开展听、说、评、讲等教研形式，督促组内成员上好优质公开课，坚持同课异构，组织有效的观课评课，决不可流于形式。同时，教研组将配合教导处完成每月的备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式的考核，检查常规落实情况。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、积极参加市教师发展中心及教育基地开展的各类教研培训、学科竞赛等活动，切实提高自身业务水平。

初中英语教研组工作计划篇六

以金坛区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和《学校教导处工作计划》要求，以“轻负担、高质量，

进一步推进课堂教学改革精神”为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一) 构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感谢使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研“双四”常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识——提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识——要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学

的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生学习行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

1、教学目标明确2、精心选择例题3、要精选与分层，要有针对性

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，内容要根据各组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的'主要内容，通过以校为本的有针对性的教研活动达到轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

4、加强毕业班教学研究，

(1) 要研究考题，把握考试方向；

(2) 加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3) 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改, 开展校本教研。

(1) 以教研组、备课组为单位，积极参加学校的“课题研究”，初步形成我校数学组的校本教材，形成我校教学配套资料。

(2) 切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡集体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3) 加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4) 鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5) 组织好学生参加“数学提高班”“xx杯”数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活

动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用符合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，形成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客内容，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

希望通过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师形成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

本学期中心工作

- 1、积极配合学校教导处做好各项常规工作；
- 2、组织教师参加市、区、片数学教研活动；
- 3、组织教师开展听课、评课和议课活动；
- 4、数学组博客网页设计制作；
- 5、课题研究；

初中英语教研组工作计划篇七

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，

提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。本学期主要做了以下工作：

1、加强学习，提高理论素养

全组老师树立终生学习理念，能利用业余时间学习教育教学理论，本学期在教研活动时重点学习《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“十不”》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学的模式，及时发现和解决教育教学中产生的问题，加强理论与实践的联系，促进自身的专业发展。

2、狠抓常规，做到“减负增效”

认真执行本学科的常规考核细则，做到教学常规中的六方面要求，以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案。重点抓高一、高二的学案和课时训练的编写，经过集体备课、教后修改、备课组互查等环节，高一、高二即必修1和必修3的学案和课时训练已成系列。学案上要求有详细的二次备课，精讲精练，提高教学质量。本学期开设了七堂公开课。进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每次公开课前大家集体备课，课后及时评课，提出修改意见，对教师的专业成长大有帮助。每周对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、问题设计、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等。

3、以课题为抓手，提高教科研能力

本学期的研究课题是：“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“新课程背景下地理课课型研究”。分别在高一和高二年级开设课题研究课，重点对高三老师和年轻老师进行

磨课，积累材料，并及时上传到校园网。全组老师已养成反思的习惯，积极撰写教育教学论文，提高自身的教科研能力。

4、加强集体备课，发挥合作精神

备课组活动做到定时间、定地点、定内容，选择教学中的重点和难点进行集体备课。重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，要注重学案的设计和使用效果。要求把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二、高三集体备课时间分别是：周三下午第一二节课、周三上午一、二节、周四上午一、二节课。

5、渗透环保教育，创地理教研组特色

继续进行“在地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师撰写两个以上的环保教案。我们在高一年级举行了地理环保小报评比活动，在高二年级进行了环保知识竞赛。评出了一、二、三等奖，发给荣誉证书和奖品。并且进行分工合作，对高中地理必修1、2、3和选修《海洋地理》教材中的环境教育素材进行了深入的挖掘。

6、积极参加各级教研活动

全组老师积极参加市、区、校组织的教研活动，认真做好记录，把活动记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益。全组老师积极参加学校的校本教研活动，如：教学论坛活动，争做“论坛之星”。

7、互相听课，共同提高

按照地理学科的常规要求，鼓励老师经常听课，听课节数（不包括外出教研活动听课）：工作不满三年的教师每周不

少于2节（每月不少于8节），专任教师每学期不少于10节（每月不少于2节），备课组长不少于12节（每月不少于3节），教研组长不少于15节（每月不少于4节）。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、阅卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断进步，共同提高。

8、积极开发校本课程，提高学生综合素质

本学期利用上一届老师开发的必修和选修校本课程，继续在高一（生活中的地理）和高二（军事与地理）开设校本课程和进行研究性学习。时间分别是周四和周五下午三、四节课进行。高一年级进行了“对常州brt的研究”的研究性学习，取得了良好的效果。地理老师都能认真对待，结合学生特点，认真备课，提高课堂效率，做到既激发学生学地理的兴趣，又提高学生的综合素质。

初中英语教研组工作计划篇八

一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的'教学行为，促进教师专业提高，做好青年教师培养工作，扎实有效地开展数学教学研究活动。

二、各月工作计划安排：

二月份：

1. 制定教研组工作计划。期初检查教师备课笔记。
2. 督促各备课组制定学期教学计划、进度，确定组内单元教

材主讲人、教师领讲课安排、学生活动计划安排等。

3. 期初各备课组进行教材自培学习。

4. 参加区开学教研工作会议。

三月份：

1. 加强常规管理，组织学习区《教学常规管理实施意见》、校《教学常规管理》要求。督查数学教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2. 组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。/感谢您的支持和鼓励!!!

3. 积极宣传数学教研组，为《小学数学教学》杂志封面撰写数学教研组简介、推荐活动照片。

4. 督促各备课组上报本学期数学研究课安排（时间、人员、课题）。

5. 做好青年教师填报区“名师活动室”学员工作。

6. 组织青年教师参加区近三年招聘教师课堂教学的培训活动。

7. 配合学校做好“师徒结对”一青年教师拜师工作

8. 三年级开展学生活动。

四月份：

1. 观看《课程标准小学数学教材培训》资料。

2. 组织开展数学教学研究课校内观摩、组内研讨活动。

3. 组织开展区教研四片教学研讨活动。
4. 组织教师参加市、区教研活动。
5. 参加区期中教学质量检测，做好质量分析工作。

[1][2] 下一页

初中英语教研组工作计划篇九

新学年，新气象，新挑战!下面是本站小编为大家整理的“第二学期初中语文教研组工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

xx初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组将根据教师发展中心语文教科研工作的指导意见，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一道亮丽的风景。

二、工作重点及措施

- 1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。
- 2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习

要踏踏实实地做，作文要认真认真地完成。

3、继续完善集体备课，形成团队合力。

本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期继续开展听、说、评、讲等教研形式，督促组内成员上好优质公开课，坚持同课异构，组织有效的观课评课，决不可流于形式。同时，教研组将配合教导处完成每月的备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式的考核，检查常规落实情况。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、积极参加市教师发展中心及教育基地开展的各类教研培训、学科竞赛等活动，切实提高自身业务水平。