

教师自我诊断和研修计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师自我诊断和研修计划篇一

中学棋盘王保旗

一、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

三、学习内容

- 1、《新课程标准》中学数学，
- 2、《教师转化学困生的有效策略》

四、研修过程

(1)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(2)、具体实施帮扶转化措施：1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不

数学个人研修计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师自我诊断和研修计划篇二

个人研修计划顾名思义，个人研修立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生，也需要不断地学习，不断地充实自我。为此，特制订如下计划：

一、研修目标：

1、加强学习，丰富教学智慧，不断提高教学水平，积累更多的

教学经验，真正成为学生喜欢、家长爱戴的优秀教师。

2、规范自己言行，不断提高师德师风水平。

3、努力钻研教育教学方法，使自己成为一个既会讲课也会研究

的新时代专业教师。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立活到老学到老的观念。

坚持不懈地学习、多渠道学习，做学习的有心人。在书本中学习，学习政治思想理论基础、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论素养；学习他人高尚的师德修养、丰富的教学经验，以达到取长补短的目的；广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效，

探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践相结合。

3、提升业务，乐于动笔，取长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家讲学，说精准的语言，读经典的著述，写生活杞记。每天坚持写教学日记，正人先正己，育人先育己，不断丰富自己的内涵，使之转化为教学的动力源泉。

4、时刻调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

三、具体措施

1、结合初中物理学科的特点，精读物理教学方面的著作，做好学习笔纪，做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，把复杂深奥的物理概念简单化。

2、利用网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时以上，进行网上交流和研讨。参加博客交流，写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村初中物理教学难的问题。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会学习提高。通过实践反思不规则实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步，积极向专家讨教，解决教学中存在的困惑和难题，充分利用好每次的学习机会。

我相信，功到自然成，只要我们不断地学习和研修，我们就一定能解决前进中的困难，真正来到教学的春天！

教师自我诊断和研修计划篇三

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，

使教师更具有能力。

数学教师校本研修计划篇三

一、指导思想

遵照市教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

教师自我诊断和研修计划篇四

随着新课程改革的全面实施，英语教师的课堂角色开始发生变化，这就对教师的自身素质提出了更高的要求。为了进一步推动自身的素质，我制订了近期发展计划，以便自己适应现代教育的要求。

一、目标

（一）总体目标

继续认真学习《教师职业道德规范》，要具备良好的师德、广博的知识，对学生要宽容有爱心和责任心，以教师的人格力量去感染和影响学生。不断学习和积累，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取自己在英语教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

（二）研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

二、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质最。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔最，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

三、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

教师自我诊断和研修计划篇五

一、指导思想：

以《数学新课程标准》为指导，以《小学数学新视野》《备课的变革》为载体，结合灾后重建实际工作，依据学校教学工作计划和区教研室工作安排，立足教学发展的实际，密切配合校教导处认真完成各项工作。转变教研工作的理念，抓住本期的教研主题，改进教研方法，加强本校师资队伍建设，为创建特色学校、品牌学校继续不懈的努力。

二、工作目标：

- 1、继续以“《小学数学新视野》、《备课的变革》”为研究重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。
- 2、通过开展《备课的变革》解读结合复习课练习课的研究活动，努力提升教师专业水平和研究能力。
- 3、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、高效的课堂。
- 4、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用。
- 5、加强网络研修，注重实效。
- 6、深入课堂，认真抓好“随堂课”“见面课”“教研课”。

三、具体措施

- 1、各年段组认真搞好对《备课的变革》的解读活动，（低段组解读对学生状态的分析，中段组解读对教材的分析，高段组解读三维教学目标的设制）各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。全校教师互通有无，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。
- 2、结合区数学教研组工作安排，以练习课、复习课为研究重点，各年段认真搞好“长程两段式”集体备课活动，打造出本年段的精品课，结合《备课的变革》的解读活动进行展示。
- 3、要让小黑板发挥与多媒体资源同等重要的地位，用好小黑板，优化教学手段。教师用书要认真钻研，作好记录，平时

的教学活动要以该书为指导，使教师用书真正地服务于教学。

4、开展好学带教师、优秀骨干教师结对子活动，学带教师、优秀骨干教师必须帮扶一至二位青年教师，共同学习，共同进步。

5、每位教师都要积极参加网络研修，利用网络平台发表博文，展示这学期的研究过程和成果；交流本期研讨内容及日常教学中所遇到的问题，以教育随笔、学习感想、研课心得、课例反思等方式呈现。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。各年段组要认真组织好“随堂课”听取活动，深入课堂找出症结，提出具体改进措施，切实有效的提高课堂教学效率。

7、全体教师都要积极参加区教研室片区研修活动与年级室集体备课活动。

四、教研工作具体安排：

九月

1、各位教师制定好教学计划，各年段组确立好本期的教学重难点。

2、全组教师继续学习新课程理论，开展网络研修活动和读书活动。

3、各年段组开展对《备课的变革》的解读活动。

十月

1、《备课的.变革》的解读活动。

(1) 时间：10月14日

内容：教材文本的解读

主办：中段教研组

(2) 时间：10月28日

内容：学生状况的解读

主办：低段教研组

2、积极参加区教研室研修活动。（详见a61通知）

3、积极开展网络研修。

4、各年段组认真开展“家常课”的听、评、议活动。

十一月

1、《备课的变革》的解读活动。

时间：11月10日

内容：教学目标的设计

主办：高段教研组

2、继续开展读书活动，并做好读书笔记。

3、积极参加区教研室研修活动。（详见a61通知）

4、各年段组认真开展“家常课”的听、评、议活动。

十二月

- 1、专家讲座。
- 2、继续开展读书活动，加强理论学习。
- 3、积极开展网络研修。
- 4、认真组织参加“涪城之秋”活动。（详见a61通知）

一月

- 1、各年段组认真开展集体备课活动。
- 2、认真制订好期末复习计划，使期末复习有目的有计划的进行。
- 3、做好期末总结工作，认真撰写教学随笔和经验文章。
- 4、积极开展网络研修。