

小蜗牛中班教案手工 中班美术蜗牛教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小蜗牛中班教案手工篇一

1、鼓励幼儿大胆想像，并通过语言、绘画或粘贴的形式表现出来。

2、引导幼儿关注周围的生命，养成积极的生活态度。

1. 经验准备：观察蜗牛的外貌特征，了解蜗牛的生活习性。

2. 背景图：大树和草，毛毛虫和菜地，花园和蝴蝶，小河和青蛙。

3. 环境布置：蜗牛图片、蜗牛生活背景、幼儿观察记录。

4. 材料：半成品剪贴画、八开白纸、油画棒、胶棒、手工布等。

5. 电教器材：视频仪、录音机。

(1) 教师交代故事名称——小青蛙旅行记。

(2) 放录音——自编童话故事《小青蛙旅行记》(附后)，边讲边通过视频仪出示背景图。

(2) 围绕这几个问题，让幼儿找同桌或自己的好朋友一起讨论。

教师走到幼儿中间，倾听他们的想法。

(3) 全班幼儿一起交流。

(1) 教师引导幼儿将自己的想法画出来(介绍提供的材料)，鼓励幼儿大胆表现。幼儿按自己的意愿选择需要的材料。

(2) 幼儿绘画、粘贴。教师细心观察，根据幼儿的实际需要给予适当的支持、帮助和指导。

对不敢大胆绘画的幼儿，教师可以用游戏的口吻说：“小蜗牛去哪儿了?它找妈妈去了。”这样，幼儿重复地画出同样的蜗牛，就有成功感了。教师还可以说：“小蜗牛找花姐姐去了，花姐姐怎么样呢?”引导幼儿从颜色、形状等方面考虑，画出花姐姐。

对不会画的幼儿，教师可以引导他们挑选适当的半成品材料，粘贴蜗牛及背景。

对不喜欢换色的幼儿，教师可以引导他们欣赏环境创设中的作品或其他幼儿的作品，让孩子感知色彩的美。

(1) 教师引导画完的幼儿讲画。幼儿拿着自己的画，把小蜗牛去旅行的经历讲给老师、小朋友或其他人听。

(2) 教师协助

幼儿将作品粘在展示板上;幼儿互相欣赏、交流。

幼儿将自己的绘画作品编成一个个小故事，录音后送给小班的弟弟妹妹听。

教师协助幼儿将绘画作品装订成书，放在图书区，供大家阅读和讲述。

在井里住着一只小青蛙。周围的人每天用绳子拴着桶从井里往上打水。小青蛙看到水桶上来下去的，真想到井外边儿去看一看。

有一天，小青蛙跳进打水的桶里，和水桶一起上去了。它趁人不注意，迅速地跳到了旁边的草丛里。它看见小草一棵接着一棵，绿绿的，旁边还有一棵大树！再抬头往上看，呀，太阳真刺眼！小青蛙想，这儿可真大呀，可比在井里好多了！它蹲在那里看了一会儿，心想，既然我已经跑出来了，那我就跑得再远一点吧，看一看别的地方是什么样。于是，它又用力向前跳去。

小青蛙来到一个菜园子旁边，停下来喘着气。“世界多大啊！我得好好看看，不能守在一个地方。”它自言自语地跳进了菜园子，“好绿的菜啊！真漂亮！”这时，菜叶子上的一条毛毛虫说：“小青蛙别走了，你就留在这里和我做伴吧。”小青蛙没有听毛毛虫的话，继续向前跳着。

它来到了一个花园里，这儿开着各种颜色的花儿，有红色的、黄色的、粉色的……好看极了。一只蝴蝶在花丛中飞舞，小青蛙以为它是一朵会移动的花儿，对着蝴蝶说：“好漂亮的花呀，还会飞呢！”

天渐渐地黑了。小青蛙看见了无数的星星，一闪一闪的，还看见弯弯的月亮挂在天空。小青蛙继续向前跳着，希望看到更多更新鲜的东西。

“呱、呱”，一种好熟悉的声音。小青蛙顺着声音继续往前走，来到了一个池塘边，看到几只青蛙在荷叶上唱歌。它们邀请小青蛙参加它们的音乐会，小青蛙高兴地跳到了一个荷叶上，和大家一起“呱、呱、呱”地唱了起来。这一天可真让小青蛙长了见识。

小蜗牛中班教案手工篇二

一、猜谜语，讲故事，感知歌曲的背景内容。

二、欣赏歌曲，理解歌曲内容。

1、有一首歌会告诉我们答案的，现在我们来听一听（幼儿倾听歌曲）

三、学习歌曲。

3、带领幼儿唱一唱富有地方特色的“阿”字。

4、看图片完整的演唱歌曲。

5、幼儿跟着音乐完整的边唱边自编动作表演。

6、请个别幼儿示范表演唱。

7、想一想，小蜗牛爬到葡萄藤上时，葡萄会变成什么样子呢？为什么？

8、老师在葡萄藤上添画一串一串的葡萄。

9、你喜欢这首歌吗？你喜欢小蜗牛吗？为什么？

四、音乐活动：摘葡萄。

1、小蜗牛爬上葡萄藤终于吃到了甜甜的葡萄，葡萄藤上的葡萄又大又多，小朋友，我们一起去摘葡萄吧。

2、幼儿随音乐边唱边摘葡萄：藤上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快乐。

小蜗牛中班教案手工篇三

- 1、知道蜗牛的外形特征及习性，知道蜗牛是一只脚的动物。
- 2、知道蜗牛与人和动物的.关系。

放有蜗牛的昆虫盒，蜗牛视频，嵌板蜗牛

（顺序观察法：从上到下、从内到外、整体到局部等观察法）

- 1、“请仔细观察蜗牛是什么样子的？头上有什么？有没有脚？

（1）幼儿自由回答，给幼儿充分的表达时间。

（2）小结：头上有两对触角，第二对触角上有眼睛，有一只脚粘叫腹脚，是用来爬行的等等。

- 2、还有哪些是一只脚的动物？

田螺、河蚌

- 3、蜗牛喜欢吃什么？你是怎么知道的？

（1）幼儿回答：“菜、树叶、小草、苹果、香蕉”。

（2）小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

- 4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

（1）幼儿回答：“一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里”。

（2）小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

“现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病”。还可以放在自然角供幼儿观察。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

活动延伸：

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

小蜗牛中班教案手工篇四

1、观察比较乌龟、蜗牛的外形特征，学画乌龟、蜗牛。

2、能根据画纸比例，尝试合理安排画面。

3、回忆对于颜色的认识并在自己的画面上表现出来。

范画，蜡笔，白纸、小乌龟一只。

“小朋友，你们看这是什么？是什么样子的？你见过蜗牛吗？蜗牛是什么样子的？”

（出示范画）小朋友，你们能区别小乌龟和小蜗牛吗？

什么地方是相同的？（乌龟、蜗牛背上都有硬壳，身体能缩在硬壳里。他们外形看上去都是圆圆的。）什么地方是不一样的呢？（乌龟背壳上的花纹是一块一块的，而蜗牛背壳上的花纹是一圈一圈的。乌龟有脚，蜗牛没有脚；蜗牛头上有触角，而乌龟没有。）

看看我们的蜡笔盒里有哪些颜色的蜡笔？

你们知道那些颜色是属于深色的？哪些是属于浅色的？他们有什么不同？

讨论：我们给乌龟和蜗牛涂色的时候要注意些什么？（深色浅色相互搭配）

小蜗牛中班教案手工篇五

设计思路：

蜗牛在平常生活中很常见，有时后，在草地上大家围成一团，观察小蜗牛的体型和它那慢吞吞的挪动。为此，我运用说说看看画画的方法让幼儿更进一步了解蜗牛。

蜗牛的移动缓慢，所以用蜗牛开“运动会”的`故事情境又好玩又有趣，很受幼儿喜欢。在色彩方面，更是巩固了对对比色的掌握。

活动目标：

- 1、尝试用深浅对比的颜色,有规律地在圆形上间隔装饰图案。
- 2、愿意愉快地参加活动，表示对蜗牛的喜爱。

活动准备：

勾线笔、蜡笔。

活动过程：

一、猜猜说说——通过谜语的形式导入

- 1、（边画边让幼儿猜：先画身体——再画触角——再画眼睛——最后画壳）老师画的会是谁呢？想象会去干什么？（参加蜗牛运动会）

二、看看画画——幼儿通过观察尝试画不同的蜗牛。

1、欣赏作品。

(1) 第一个项目已经开始了，蜗牛们在比赛什么？（比赛蜗牛爬墙）——蜗牛们虽然爬的很慢，可是他们可以在墙上稳稳地爬行。

(3) 看看、想想这些衣服是怎么打扮的？（如：从圆心向外深浅间隔，将圆划分成小格深浅间隔）。

(4) 老师的这只蜗牛也来参加运动会，它想怎么打扮自己呢？（教师按幼儿的建议进行示范性装饰——可图案分割或深浅颜色）。

(5) 小结：有深有浅有间隔的装饰才有精神。

2、幼儿操作

(1) 爬墙比赛结束了，蜗牛又开始哪项比赛了？（爬叶子比赛、爬树比赛等）

(2) 你认为蜗牛会参加哪项比赛就把它画下来。

幼儿操作，师巡回指导，重点观察颜色深浅均匀与图案装饰有规律。

三、运动展示会——幼儿交流欣赏

交流幼儿作品，评评哪些蜗牛才是真正的运动员。

运动员：间隔有规律、涂色均匀。

预备队员：衣服没有整齐（间隔有规律，涂色不均匀）

小蜗牛中班教案手工篇六

- 1、让幼儿体验故事的趣味性，乐意听故事。
- 2、让幼儿知道一年有四个季节(春、夏、秋、冬)。
- 3、幼儿能分角色表演、讲述故事。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

小蜗牛中班教案手工篇七

- 1、运用多媒体教育手段引导幼儿观察了解蜗牛的外形特征和生活习性，并能用绘画的形式表现其外形特征。
- 2、引导幼儿学习运用已有的知识经验技能发挥想象给蜗牛设计漂亮的房子，并能表现其生活的环境培养幼儿丰富的想象力，表现力以及审美能力。

1、蜗牛的实物录相，绘画讲解课件，自制胶片（蜗牛、线条排列组合）、背景图四幅

2、电脑、投影幕、视频展示台、录音机、钢琴曲

3、画纸、彩色笔人手一份

教师：小朋友你们见过真实的蜗牛吗？看见它背着小房子到处旅行的情景吗？（幼儿回忆、回答）

1、（播放录相，并讲解：）

师：让我们一起走进蜗牛的家园去看一看它们。

(1) 看蜗牛背上的房子是什么形状的？（螺旋形）

(2) 蜗牛头上有什么？（触角：两对）

(3) 蜗牛喜欢生活在潮湿的地方。一遇干旱它们会躲进房子，一遇水它们马上就出来旅行。

2、这么有趣小朋友们想不想把它们画出来？怎么画呢？

幼儿讨论，并请一能干的小朋友上台画一画

3、展示老师的制作的课件，让幼儿欣赏、分析：

(1) 肯定表扬幼儿的表现，我们可以向不同方向画螺旋线，将房子画好，再画上头、身体，它就可以到处旅行了。

(2) 蜗牛画好了，我们小朋友想不想为蜗牛的房子装饰一下，让它们也能住上漂亮的房子呢？（……）

(3) 引导幼儿回忆各种排列以及不同组合的纹样：

让我们把想好的花纹画在蜗牛的房子上，让它变得更好看。

（教师利用胶片、视频展示台、电脑、大屏幕演示）

(4) 引导幼儿添画背景

师：蜗牛画好了，可以旅行了，去哪儿呢？

（幼儿联想、回答）（教师将蜗牛放到不同背景里，让幼儿感受）

鼓励幼儿大胆想象、大胆表现。帮助有困难的小朋友完成任务。

(1) 展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，。

(2) 有针对性评讲几幅作品，并对活动有进步的想象特别的小朋友画得好的给予表扬与鼓励。