

# 果树妈妈宝宝多小班美术教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 果树妈妈宝宝多小班美术教案篇一

- 1、初步学习向一个方向均匀涂色的基本方法。
- 2、会选用各种鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。
- 3、能够注意握笔的姿势和坐姿。

一、阅读故事《会走路的水果树》，引出果树妈妈。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，看图阅读故事《会走路的水果树》。

(3) 教师：秋天到了，果园里有许多神奇的果树妈妈呢

！他们会结出哪些水果宝宝呢？（红红的，黄黄的，紫紫的）

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 提醒幼儿在轮廓线内朝着一个方向涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 检查幼儿的握笔姿势和坐姿，及时给予纠正，表扬认真涂色的幼儿。

欣赏幼儿作品，请幼儿说说，你是怎样给水果涂色的，你最喜欢哪一棵果树。

(1) 教师：果园里的水都熟了，我们一起去摘水果吃吧！

## 果树妈妈宝宝多小班美术教案篇二

- 1、初步学习向一个方向均匀涂色的基本方法。
- 2、会选用各种鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。
- 3、能够注意握笔的姿势和坐姿。

活动准备：

活动过程：

一、阅读故事《会走路的水果树》，引出果树妈妈。

(1) 教师引导幼儿打开幼儿用书，看图阅读故事《会走路的水果树》。

(3) 教师：秋天到了，果园里有许多神奇的果树妈妈呢

！他们会结出哪些水果宝宝呢？（红红的，黄黄的，紫紫的）

二、引导幼儿大开幼儿用书，感知果树上的各种水果。

三、交代要求，幼儿涂色活动，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 提醒幼儿在轮廓线内朝着一个方向涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 检查幼儿的握笔姿势和坐姿，及时给予纠正，表扬认真涂色的幼儿。

四、展示幼儿的作品，大家观摩评价。

欣赏幼儿作品，请幼儿说说，你是怎样给水果涂色的，你最喜欢哪一棵果树。

五、音乐活动《苹果》。

(1) 教师：果园里的水都熟了，我们一起去摘水果吃吧！

活动反思：

秋天到了，地上铺满了金色的落叶，刺猬妈妈出门找出的东西。

她走到一棵苹果树下，扑，一只大苹果掉下来。刺猬妈妈吓了一跳，哈哈，刺猬妈妈接住了大苹果。

刺猬妈妈又走过了梨树，一只梨子正好掉在刺猬妈妈的背上。

## 果树妈妈宝宝多小班美术教案篇三

目标：

认识纸的正反面，学习均匀地抹浆糊，感受色彩与形状的美，体验粘贴活动的乐趣，加深对秋天成熟的果实的认识。

准备：

1、带幼儿外出观察果实累累的苹果树、柿子树。

2、提前几天在室内张贴《丰收的果园》图片，活动前在墙上粘贴或画好几棵无果实的果树，配套幼儿用书《美工》小班

下册。

3、几张带有树冠轮廓的大图画纸，剪好的苹果、梨、柿子纸样若干。

过程：

### 1、谈论秋天的水果

教师出示苹果、梨、柿子，请小朋友说出它们的名称、颜色、长在什么地方？它们什么时候成熟？教师再引导幼儿观察图片《丰收的果园》，让幼儿知道秋天是苹果、梨、柿子成熟的季节。

教师再引导幼儿观察墙上贴的果树没有果实，并以果树妈妈伤心的口气请小朋友帮助它贴上许多的水果宝宝。

### 2、粘贴水果

教师分别介绍剪好的苹果、梨、柿子，请幼儿给三棵伤心的果树妈妈贴宝宝。

#### （1）独立尝试

教师鼓励幼儿独立上前给大树贴水果。教师观察并发现操作正确的幼儿，请大家观察他的方法，教师给予讲解：在苹果没有颜色的一面均匀地抹上了浆糊，然后，轻轻地贴在树枝上，压一压，苹果贴好了。

#### （2）分组粘贴

幼儿分成两组，一组为墙上的果树妈妈贴水果宝宝，另一组给幼儿用书第16页的果树粘贴水果。小组活动时，鼓励幼儿积极合作，几个人一起贴一棵树，确定好各自粘贴水果的位置。

### 3、观察丰收的果树

教师和幼儿一起站在贴好的果树前，看看哪棵果树的果子多，猜猜果树妈妈的心情会怎样？让孩子进一步体验粘贴活动的快乐和帮助他人后的幸福感。

## 果树妈妈宝宝多小班美术教案篇四

活动目标：

- 1、尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
- 2、感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的.前期经验。
- 2、教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效（树上许多红苹果）
- 3、学具准备：水粉颜料（淡绿、黑、红、白、黄）、胡萝卜、抹布、棉签、一篮苹果、小毛巾、抹布。

活动重难点：

- 1、活动重点：掌握用胡萝卜拓印苹果的方法。
- 2、活动难点：在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落。

活动过程：

（一）创设果园，激发兴趣

- 1、播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

(1) 今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的苹果园。

(2) 你看到了什么果树？

(3) 果树上结了多少苹果呀？

小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真好看？

## 2、设置疑问

(1) (播放哭声)，呀，谁在哭啊？

(3) 你们发现什么了？

(4) 它为什么哭呀？我们一起问问他？

(二) 儿歌导入，幼儿表现

## 1、交流分享，回忆经验

(1) 你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土。

(2) 你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了。

## 2、介绍材料，示范表现

(1) 你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许许多多的苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果。

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果。

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦。

重点：

1、幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

2、苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦。

（2）我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子（棉签添加）

（三）幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子。

（四）评价分享，提升经验

1、你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心

2、你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）

3、这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧。

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动

提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。

## 果树妈妈宝宝多小班美术教案篇五

- 1、尝试用拓印的方式表现画面，感受玩色的乐趣。
- 2、感知秋天是苹果丰收的季节，体验和朋友一起分享的快乐。

1、经验准备：幼儿认识苹果、吃过苹果的前期经验。

2、教具准备：画有大树的背景图□ppt效果图、音效（树上许多红苹果）

3、学具准备：水粉颜料（淡绿、黑、红、白、黄）、胡萝卜、抹布、棉签、一篮苹果、小毛巾、抹布。

- 1、活动重点：掌握用胡萝卜拓印苹果的方法。
- 2、活动难点：在树枝上拓满苹果，注意苹果间的高低错落。

### （一）创设果园，激发兴趣

1、播放ppt□请幼儿欣赏秋天的苹果园

（1）今天，胡老师要带你们去果园里面做游戏，你们想不想和我一起去呀？

出示一片丰收的苹果园。

（2）你看到了什么果树？

（3）果树上结了多少苹果呀？



小结：秋天到了，苹果树上长了好多好多，红红的苹果，真好看？

## 2、设置疑问

(1) (播放哭声)，呀，谁在哭啊？

(3) 你们发现什么了？

(4) 它为什么哭呀？我们一起问问他？

(二) 儿歌导入，幼儿表现

## 1、交流分享，回忆经验

(1) 你有什么办法让苹果树长出许多的苹果？

重点：回顾经验，浇浇水，施施肥，晒晒太阳，松松土。

(2) 你们本领真大，我们给苹果树浇水，施肥，晒太阳，苹果树就能长出许多的苹果了。

## 2、介绍材料，示范表现

(1) 你们看，老师这里有一些很神奇的小工具，它能帮助苹果树变出许许多多的苹果，我们来看一看怎么变哦。

儿歌导入：拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出一个红苹果。

拿起胡萝卜，亲亲纸宝宝，长出两个红苹果。

长的时候要长在树枝上哦，每根树枝上都要去长哦。

重点：

1、幼儿用胡萝卜拓印苹果，注意引导幼儿将大树拓满，引导幼儿注意小手不要移动，摁下时要用力，马上抬起。

2、苹果和苹果不要挤的太紧哦，否则她们要长不大哦。

(2) 我的苹果都变出来了，看看我的苹果身上还缺点什么呀？

重点：在苹果的头顶上加个小辫子（棉签添加）

(三) 幼儿表现，教师巡回指导

重点：引导幼儿苹果要长得多多的，给苹果的头顶上加上小辫子。

(四) 评价分享，提升经验

1、你们帮助苹果树长出了这么多苹果呀，苹果树真开心

2、你们看，那是什么呀？（出示一篮苹果）

3、这是苹果树送给你们的礼物，感谢你们帮他长出那么多的苹果，赶紧擦擦手，去尝尝吧。

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。