

最新大学生读书策划活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大学生读书策划活动方案篇一

活动对象：

**师大在校大学生

主办单位：

**师范大学团委

承办单位：

**师范大学青年志愿者指导中心

活动主题：

用笔尖肆意挥洒，尽显当代大学生风采

活动目的：

通过征文的.形式，为热爱文学的同学们提供一个学习交流、展现自我风采的大舞台，让自信青春的同学们来传播精彩。

活动准备：

1、宣传部联系校广播站、师大报、传播人等校内影响力较大的媒体，协助我们共同宣传此次征文活动。

2、下发“‘托起梦想，激扬青春’系列征文比赛”文件给各个学院，由班级宣传委员通知到每位同学。

活动排期：

奖项设置：

奖品设置：

1、所有奖项均有奖状，金、银、铜奖全场大奖均有奖金，优秀奖均有纪念品。

2、金奖奖金300元、银奖奖金200元、铜奖奖金100元。

注奖励办法依据本期策略单，若有调整，解释权归广告社所有。

注意事项：

1、参赛作品必须原创，不得抄袭，一经发现抄袭现象，立即取消比赛资格，并在学校内通告批评。

3、所有参赛作品概不退还。主办单位有权对参赛作品巡展、结集出版、发布。

4、最后附有报名表。

活动经费预算：

奖金：1000元

纪念品：50元

奖状：10元

总计：1060元。

大学生读书策划活动方案篇二

说明：本策划资料适用于对目标进行规划，并管理事件的活动内容，执行方式与进度，从而使整体计划目标统一，行动协调，过程有条不紊。文档可直接下载或修改，使用时请详细阅读内容。

为了响应团中央关于鼓励大学生投身志愿服务的倡议，与团省委沃爱——江西省大学生志愿活动”协同一致；为了丰富小学生的业余文化生活，帮助家庭困难的孩子，让他们更好的成人成才。特举办此次志愿支教活动，希望通过这次的爱心活动给这些渴望知识的孩子们一个更好的学习和拓宽眼界的平台。

深入基层，了解和支援基础教育，尽我们的最大努力提升孩子们的知识能力和确立孩子们的价值观及人生观。

感受送人玫瑰，手有余香”的意义，让志愿者精神薪火相传。

3月—6月

旅游学院青年志愿者 五里明德小学全体学生

（一）活动安排

1、3月9日（周三待定）下午举行活动启动仪式。

活动具体次数：每星期一次或每两星期一次，一次2小时左右，时间一般固定在周五（待定）。

义务辅导地点：

单对单或以兴趣班的形式在五里明德小学教室，以减少安全隐患，实在有需要也可以另外协商地点。

2、具体实施细则：

人员选拔：在各班筛选一些学习相对比较好的、耐心、负责的志愿者，和小学生结对帮扶。

支教形式：一对一的辅导和兴趣班。

对于一对一的辅导，每名志愿者可分配以一至两名学生，每一星期或每两星期，由学生会组织志愿者集体赴五里明德小学，利用小学生下午放学时间，在学生的教室进行一对一或一对二的课外功课辅导。

课程设置：主要可有语文朗诵，英语口语，趣味数学，体育运动，素质拓展，音乐舞蹈等课程。

3、总结活动：

中期开展回访活动，邀请小学生参观大学校园（4月）。六一儿童节前后进行活动总结联谊表彰。

（二）活动后期

每个月定期与小学班主任联系，了解学生的学习情况及志愿者的服务情况，为以后长期的合作做铺垫。

定期召集志愿者开会，了解活动进行情况。

并谈谈个人感想及意见和建议等。总结、改进活动中的不足之处。

设立专门博客，将志愿者的总结心得和活动照片发布到网上供更多人学习。

志愿工作进行了一个月，举行支教工作经验交流会，大家在一起总结一个月的支教经验，并对下一次的支教活动作出安排。

拟定于六月一日举行支教活动总结表彰大会和联欢晚会。

受辅导的同学的成绩可以有所提高，与此同时，也丰富了同学们的业余文化生活；进行辅导的同学也能从中受益，提高自身能力；宣扬了青年志愿者的精神，让爱心可以传递下去。

1、如若有同学因时间等问题而要暂停义务支教的活动，请和活动负责人联系，我们可找其他同学接手这些活动。

2、支教期间不得擅离职守，一般不将小学生带出小学，若有校外活动必须取得小学教师许可，一切听从安排，切实做好本职工作。一定要保证学生人身安全。

大学生读书策划活动方案篇三

大学是个进入社会的跳板，我们即将成为社会的新鲜人，成为一个真正实现个人价值的生产者。可是，许多大学生对于“形象”的认识还很欠缺，许多的大学毕业生应聘面试时衣着不得体的现象时有发生。同时随着新学期的到来我校也迎来了校第八届文化艺术节。

丰富校园文化生活，活跃校园气氛，给当代大学生提供展示自我魅力的平台，通过比赛选拔出代表新世纪学生的形象大使，展现当代大学生奋发向上、知书达礼的精神风貌。其意义在于让所有参与的人感受和理解美，引导大家树立正确的生活追求和良好的形象。

1. 男女不限。要求选手五官端正，形象大方，举止得体，个性突出，有亲和力。

2. 男生身高1.78m以上，女生1.65m以上，人数不限。

报名方式：由女生部通知各班文艺委员，向班级同学宣传。留下同学的联系方式，次日到指定教室进行选拔。

前期宣传：4月 日部门到计算机工程学院各班级宣传活动。

相关人员安排：没课的干事及班级成员（具体安排待定）

学院初赛相关事宜准备：

1. 联系好场地，清扫场地，准备好会场布置所需的物品以及活动所需的物品。

2. 邀请嘉宾和评委。

3. 活动前做好音乐试放工作，确保音乐播放流畅；调试好话筒音响；准备好各环节相关道具。并安排好人员负责音乐播放，道具准备，灯光控制。

4. 活动开始前一天确定各项工作是否到位。

（一）学院初赛：时间：4月 日

地点：

比赛流程：

1. 正装展示（40分）：选手自备正装，要能展示现代大学生青春、时尚，富有内涵的高雅气质和礼仪风范（如：校园装、晚装、运动装、休闲装和职业装）。

2. 选手适当进行才艺表演（20分）。

3. 个性形象展示（40分）：选手自主选择最能表现自我形象的

服装道具进行表演，展示个人风采。

4. 根据评委打分，确定前2-3名参加校级比赛。

5. 对选拔出的选手进行培训并针对仪态，服饰，化妆，走台等方面对选手进行指导，加强选手的舞台表现力活动收场安排：

1. 清理会场和打扫卫生

2. 收放及归还所借物品

评分细则：

a 服饰搭配（10分）

b 举止形态（10分）

c 整体效果（20分）

才艺表演酌情打分整体效果：

1. 化妆、发型、服饰、整体效果

2. 个性突出、留给人深刻的印象

3. 突显活力、健康向上的风采

服饰搭配：

1. 能准确地展示服装、服饰的风格

2. 服装与饰品搭配合理、相得益彰

3. 自选服饰个性强，具有流行意识

动、静态结合目测评定：

1. 步态优美大方、展示自身魅力
2. 手、足、体、眼配合完美
3. 充分发挥自身条件、展示个人风采

才艺表演：

1. 自选演出突出个人才艺特长
2. 表演内容健康，具艺术感染力
3. 才艺表现与个人风格和谐、贴切

——计算机工程学院女生部

xx/4/2

大学生读书策划活动方案篇四

阅读是明传承之途，人生成长之梯，政党固基之本，国家兴盛之要，是人类汲取知识、获得智慧的基本方法。为进一步推进校园化建设，响应国家全民阅读的新风尚，让更多的东农师生感悟到读书的魅力，在第二十二个世界读书日来临之际，图书馆、校团委将联合开展以“流风遗迹，悟言经典”为主题的系列读书月活动，现将具体事宜通知如下：

流风遗迹，悟言经典

（一）永远的青春记忆——经典著作读后感有奖征暨读书报告会

参赛者可在活动时间内自行阅读中外名著作品，并将读后心得以征的形式展现出，征要求：风鲜明、活泼，行流畅、自如，体裁不限，字数1000字以上。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

参赛者可根据自己精心挑选的一本书或一首诗词、一段精彩片段、一封家书、读者与图书馆的故事等，以朗读的形式把精美的字与个人成长、情感体验、背景故事相结合，读出字背后的故事和价值。

以上两项赛事，可由各学院自行组织学生开展院级征集或评比活动，并推荐不少于2的优秀作品。由图书馆、校团委组织初评，分别评出10作品进入决赛阶段，获奖作品有机会参与省级大赛。

图书馆一楼报告厅

（一）永远的青春记忆——经典著作读后感有奖征暨读书报告会

4月18日—1月10日作品提交阶段

1月11日—1月18日作品评审阶段

决赛暨颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

4月18日—1月1日上报作品阶段

1月4日—1月1日作品评审阶段

决赛时间及颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（一）永远青春记忆——经典著作读后感有奖征文暨读书报告会

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

有意参加比赛的同学自行准备作品，并到图书馆下载专区下载报名表，将参赛题目和个人情况及时报至所在学院团委，经各学院团委统一审核备案、上交至校团委。

（一）永远青春记忆——经典著作读后感有奖征文及读书报告会

本活动依据征要求，由评委初评进入读书报告会阶段的前十名选手，进入决赛阶段的参赛选手请以ppt等多媒体技术手段进行展现，采取评委现场打分形式，角逐一、二、三等奖，同时在读书报告会暨颁奖晚会上颁奖（时间待定）。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

本活动分为初评和决赛两个阶段，进入决赛的十个作品，将聘请专业评委现场从作品内容、朗诵能力、感染能力和综合印象四方面考察，评选出一等奖2个、二等奖个、三等奖个。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

图书馆：王老师xx图书馆40室

校团委：吕老师xx主楼2室

电子邮箱□xx

大学生读书策划活动方案篇五

由于学生的心理健康已经成为大学生健康成长中越来越不可忽视的问题，为丰富学生们的课余生活，关注同学们的心理健健康，消除个体心理疾患，提高心理健康水平，特进行此次素拓活动。

本次素拓活动目的在于增进同学们之间的友谊，在玩乐中起到强化个人身体、心理素质的作用，同时可以培养参与者的集体团队意识，让团队有更高的凝聚力。

大学生两小时素拓游戏活动

1. 活动总时间为2小时左右，地点选在开阔地或活动教室。
2. 活动具体时间及地点待定。

（一）前期准备

1. 活动所需物品的购买及准备；
2. 熟悉游戏流程；
3. 室内活动要先申请教室，户外活动要注意天气；
4. 通知参与者准时到位。

（二）活动开展

1. 游戏主持人简单自我介绍及调动现场气氛，组织大家围成一个圈，介绍第一个游戏的规则。（时间：5~10分钟）
2. 开始第一个游戏：“吸管传皮筋”。（时间：30~40分钟）

游戏目的：增强团队默契，调动现场气氛。

游戏规则：

根据游戏人数用数1、2或数1、2、3的方法将所有人分为两队或三队，每对选出队长，并讨论出队名及比赛宣言。给每个小队一根“橡皮筋”（为节约资金，橡皮筋可用手制彩带圈代替），再给每位队员发一根吸管，由队长开始，先在原地转5个圈，然后将橡皮筋挂在吸管上，指定一段笔直的距离作为赛道（6米左右），到达目的地后再沿途返回，并将橡皮筋用吸管传给下一位队友，如此反复，来回交接，若途中橡皮筋掉落，则需从起点开始重来，直到最后一位队员到达终点为止，计时最短的队伍获胜。失败的队伍可由获胜队选择惩罚项目。

3. 再次将大家聚在一起，让大家说说游戏感想以及鼓励加油的话，根据参与者需要让大家休息一下，然后介绍游戏规则开始第二个游戏“气球不落地”。（时间：30~40分钟）

游戏目的：活跃气氛，增强组员之间的默契及团队合作的精神，锻炼手脚之

间的协调性。

游戏规则：

每队的队员由队长负责分成2人一个小组（若为单数，则每队多出的一个人用来当裁判，监督其他队的队员），分好组后组织大家吹气球，并让组员们用绳子将脚捆在一起。给他们两个大小一样的气球，捆在一起的2个人需要将气球抛起，然后让气球在空中保持1分钟不落地（若实际活动中发现难度较大，可以适当调节难度）。前一组的组员完成后将气球交给下一组，反复进行，直到所有的小组都完成任务为止，用时最短的队获胜。失败的队伍需要小组成员们背靠背将气球压破，并接受获胜队的简单惩罚。若是人数较少可重复一轮。

4. 让大家重新围成一个圈，让大家说说游戏感想之类的，宣布游戏规则后开始第三个游戏“正话反说”（10~20分钟）

游戏目的：由于上两个游戏比较“动”，所以现在进行一个比较“静”的游戏，锻炼大家的灵活性与应变能力。游戏规则：由主持人随意指定一个人并说一个3字词让他接下去，接的人需要把这个3字词反过来说，然后再起头，让下一个人来接下去，说错或突然停下来同学需要接受大家的小惩罚。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字。从第三轮起即实行淘汰制，即说错或突然停下来同学被淘汰，直到淘汰出胜者。给胜者一支笔作为奖励。

5. 主持人宣布本次游戏结束。

（三）善后工作

1. 场地的打扫。

2. 剩余的道具整理。

3. 若在室内活动注意锁好门窗，人走灯灭。

总计：17元

1. 注意天气，若是场地选在了户外，突然下雨的话可转到开阔且没雨的地带（如15教地下停车场）。

2. 若是风大，第二个游戏无法顺利进行，则可以将“气球不落地”游戏换为“运送气球”游戏，游戏只需将抛气球换为运送气球即可，需要两个人背靠背将气球放在2人背中间运送，其余规则及惩罚措施与“气球不落地”相同。

3. 若是参与者的积极性不高，主持人则需活跃游戏气氛，调动大家的积极性。

4. 若是游戏结束后还不足两小时，则可以继续玩“007”的游戏。游戏规则如

下：

由开始一人发声0，随声任指，那人随即亦发音0，再另指一人，第三者发音7，随声用手指做开枪状任指一人，“中枪”者不发音不做任何动作，但他的旁边两人则要发出“啊”的声音，扬手作投降状，出错则接受上一人的惩罚。

5. 若第二个游戏顺利进行，则“运送气球”游戏也可作为因时间剩余而增加的游戏

1. 总负责人：待定

2. 采购负责人：待定

3. 支持人：待定

4. 参与者：待定