

阅读伴我成长为的演讲稿(优秀5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

阅读伴我成长为的演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

书如友，书如家，书如一把金钥匙，打开了智慧的大门。

陪伴在我身边的`东西你猜三天三夜也猜不着。如果你问我是什麼，我会自豪的告诉你——它是书！

书？我听到有人疑惑了：“一本书，值得你看九年吗？”是的，只有书才能让我爱不释手；只有书才能让我兴高采烈；只有书才能让我忘掉所有的烦恼。

我从三岁就非常喜欢看书。那时我还小，不识字。妈妈就给我买故事挂图，一个故事也就一行，还带点彩色图画。有时是妈妈给我讲，有时是我自己看。

大约到了上大班的时候，小画片已经不能满足我的要求了。于是妈妈就给我买了几本像《丑小鸭》、《灰姑娘》、《白雪公主》这样的连环画。一本书大约有二十页左右，这些书把我带入了童话世界。

到了一、二年级，我不再迷恋于连环画了，开始像童话读物发起进攻。那时，我记忆最深的是《中国名家经典童话》这本书。里面有《一次奇妙的旅行》、《安徒生铜像在夏夜》等。那里面的故事既生动，又有想象力。有的故事让我手舞足蹈，有的故事让我眼泪花花，真是丰富多彩啊！

慢慢地，我上了三年级，妈妈不同意我只看童话书了，给我买几本作文书。但我还是对童话书念念不忘。于是，在我的一再哀求下，妈妈给我订了《童话王国》。这本杂志非常好看。

如今，我上四年级了，该换些有知识的书了。我便有了《四大名著》和《中华上下五千年》。季羨林老爷爷曾说过：“现在的孩子应该中西贯通、古今贯通、文理贯通。”这三贯通，我还做不到，现在一贯通就很知足了。

读书能让我们增长知识，所以我们的生活与它息息相关。这正如高尔基所说：“书是人类进步的阶梯。”让我们在这个阶梯上一同努力的攀登吧！

阅读伴我成长为主题的演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！我是四年级一班的__，今天我演讲的题目是——《读书是通向理想的桥梁》。

同学们，你们喜欢读书吗？你们都爱读什么样的书，是那种读起来让你眉飞色舞、拍案称快的，还是那种让你浮想联翩、遨游太空的？是专业的还是休闲娱乐的？无论怎样，请你拿起对我们人生有益的书，走入书的海洋，因为在那书海里，你会开阔视野、充实思想、丰富情感、改变人生，更能让作为学生的我们寻找到一份不同以往的自信和理想。

读书更是我们通向理想的桥梁。像司马迁，从小就喜爱历史，对史书很感兴趣，长大以后就成为了一个伟大的史学家，完成了“千古绝唱”——《史记》；像鲁迅先生在幼年过年时，大人给了他压岁钱，他总舍不得随便乱花，一点点地攒起来买书看。有时遇到了稀有的好书，还亲自动手，一笔一画的抄写下来。长大以后就成为了一位著名的作家、思想家和革

命家；还像我们的周恩来爷爷，他小时候在看一本伟人传记的时候非常感动，继而立下了“为中华之崛起而读书”的誓言，长大以后，他真的实现了自己的理想。

记得莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”当我们烦恼时，书会带给我们快乐；当我们无助时，书会带给我们知识与力量；当我们毫无目标地徘徊时，书会带给我们理想的目标。

是呀！没有一本书的家庭犹如没有一颗星的天空，没有一条鱼的河流；没有读过一本书的人，犹如一具没有灵魂的躯壳，没有思想的尸体！古往今来，没有哪一位名人不热爱读书，同样，也没有一位不热爱读书的人会有所作为！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！

阅读伴我成长为的演讲稿篇三

各位老师，各位同学：

大家好！

我是xxx□今天我演讲的题目是——《好书伴我成长》。

小时候妈妈就教育我：书，像一双千里眼，让我们了解世界；书，又像一个时间隧道，带我们回想远古，想象未来；书，更像慈祥的知识老人，把深奥的知识传授给我们。

每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我们前进的方向。

虽然这些大道理我不是很懂，但是妈妈每天陪我读书，使我养成了喜欢读书的习惯，在妈妈的帮助下，我读了很多书，

这些书为我的成长提供了很多很多宝贵的知识和经验，让我在人生的航行中奋勇前进。

《白雪公主和七个小矮人》把我带到了那座小木屋里，同时，也告诫我：不能以外貌来判断人的美和丑；《头悬梁锥刺股》中的主人公苏秦激起了我勤学的火花，将来报效祖国；《卖火柴的小女孩》让我看到了她那悲惨的童年生活，使我更加珍惜现在的幸福生活；一套《中华上下五千年》丛书展示了一部熠熠生辉的中国历史，让我看到了我们伟大祖国五千年的悠久历史，使我更加热爱我们的祖国了《冒险小王子》让我学会了勇敢和智慧。

《爱的教育》让我懂得了人类是多么需要互相关心，互相理解，互相帮助……跟书交朋友，我懂得了许多科学文化知识；博览群书，祖国大好河山让我尽收眼底，古今中外名人轶事让我肃然起敬现在，我已经成长为一名五年级的小学生了，读书看报已经成为我生活的主要内容了。

书籍，伴我走过了无数风雨，见证了我成长脚步。

从读书中，我领悟到：要想读好书，靠的是顽强的毅力、执着的热情，正如杜甫所说的：“读书破万卷，下笔如有神。”“冰冻三尺，非一日之寒，滴水穿石，非一日之功。”孔子手不释卷，才有“韦编三绝”的故事，中华才有这位大名鼎鼎的教育家和思想家。

读书使我快乐，读书伴我成长。

人生是一个漫长的过程，随着生命的延续而不断延伸，人生没有完结，学习就不该停止，我们的生命依靠学习而不断地自我完善、自我发展。

我是幸福的，因为有好书伴我成长。

所有这些还得感谢爸爸妈妈，是爸爸妈妈把我带到了书的海洋，走进了知识的殿堂。

谢谢大家！

阅读伴我成长为主题的演讲稿篇四

各位评委、各位同仁：

大家好。我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

假如人生的丰富能用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；假如世界的广阔能用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，能激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，能让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我能说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，假如要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，假如要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

阅读伴我成长为的演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是三年级六班的干x佳。这天我演讲的题目是《读书，伴我成长》。

如果我是一棵小树，那么，书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长；如果我是一只小鸟，那么，书就是任我高飞的天空；如果我是一条小鱼，那么，书就是任我遨游的海洋。

古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：“为中华之崛起而读书”、“读书破万卷，下笔如有神”、“书籍是人类进步的阶梯”。

记得小时候，睡觉前，妈妈经常给我讲书上搞笑的故事，听着听着，就不知不觉地进入了甜美的梦乡。上学了，在老师的帮忙下，我学会自己看书。只要一有时间，我就跑到书店，像一只勤劳的‘小蜜蜂，不知疲倦地在书的花园里采集花蜜。

随着我一天天地长大，书籍成了我形影不离的好伙伴。在书的海洋里，我发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先；恐龙高大无比；远古时代，人们钻木取火……哦，世界原先如此奇妙！

书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖；书是沙漠里的绿洲，给予我新的期望。拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有了完美的明天！同学们，让书香伴我们快乐地成长，让书籍滋润我们的人生吧！