2023年大熊猫教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大熊猫教案篇一

活动目标：

1、认识熊猫，初步了解熊猫的外形特征和生活习性。

2、学会有序的对熊猫进行观察，并用语言进行表达。

3、知道人们都喜爱熊猫，熊猫是我国独有的野生动物，是我们的国宝。

活动准备：

1、通过猜谜语活动，引出熊猫，引起幼儿对熊猫的`兴趣。

教师：象熊比熊小，象猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

猜一猜是什么动物？

2、观看熊猫的录象（或图片），初步了解熊猫。

教师：小朋友你们认识熊猫吗？熊猫是什么样子的？它喜欢吃什么？

它们生活在什么地方？请小朋友看一看录象或图片。

3、采用提问的方法，引导幼儿学习从上到下的观察熊猫，了

解熊猫的外形特征。

熊猫真可爱，它是什么样子的？头上有什么？

熊猫的身体是怎样的？身有什么？

熊猫身体后面有什么？

熊猫身体下面有什么？

4、了解熊猫的生活习性。

提问：你知道熊猫喜欢生活在什么地方？它们是怎样生活的？（熊猫喜欢住在气候温暖、潮湿有竹林的高山地带，它能爬树，爱吃竹笋、竹叶、嫩竹枝。）

5、与幼儿一起讨论，使幼儿知道熊猫性情温和，长的胖胖的，十分逗人喜爱，告诉幼儿熊猫是我国独有的动物，我国除了在各地动物园有熊猫展览外，还把它送给一些友好的国家，这些熊猫也深受外国小朋友的喜爱。

欣赏儿歌《大熊猫》

6、活动建议。

收集有关熊猫的图片及有关熊猫的生活习性的书籍。

在日常生活中，引起幼儿阅读画面，学习念谜语和儿歌。

重点：认识熊猫，初步了解熊猫的外形特征和生活习性。

难点：学会有序的对熊猫进行观察，并用语言进行表达。

大熊猫教案篇二

教学目标：

1．认识本课14个生字，会写8个生字并认识新偏旁。

2．正确、流利地朗读课文。

3．学习课文，了解大熊猫的外形，习性等特点，培养学生喜欢小动物的情感。

1.认识本课生字并会写生字。

2.正确、流利地朗读课文。

3.学习课文，了解大熊猫的外形、习性等特点，培养小学生从小喜欢小动物的情感。

引课：教师口述或者课件展示：

身穿黑白袍子，足蹬黑色靴子，

戴副黑边眼镜，爱吃嫩绿竹子。

1.听写生字：巴爪皮黑双许动全

评价：（同学们真棒，如果生字能写的再工整一些会更好）

2.组词：（出示课件展示：组词）

巴（）许（）

皮（）黑（）

动（）全（）

双（）爪（）

色（）瓜（）

午（）又（）

波（）云（）

里（）会（）

评价：（同学们的记性真棒）

1．上节课我们学习了《大熊猫》这篇课文，谁能用自己的话说一说大熊猫的特点呢？

（1）师：安排学生放声自由读课文，教师巡视批改部分同学的听写。批改后简单评价。

（2）初读：（出示课件展示：初读）

初读课文，整体感知：交流学生读书体会和阅读效果。

这是一篇介绍（）的文章。

课文共有（）个自然段。

第1自然段：介绍（）是动物园最吸引人的动物。第2自然段：介绍大熊猫可爱的（）。

第3自然段：介绍大熊猫（）的时候和长大以后不同的生

活习性。

第4自然段；介绍大熊猫（）

过渡：大熊猫这么可爱活泼，你觉得它的哪一点特别吸引你：引出第二自然短学习大熊猫的外形特点。

2．学习大熊猫憨态可掬的样子。

（1）指名学生朗读第2自然段谈读书收获。

（2）出示课件：外貌，对照课件提示内容学习指导。

细读第2自然段,感悟想象大熊猫的外貌特征：

按课文内容填空。

大熊猫的身子（），尾巴（），全身的毛（）。它的四肢和肩膀是（），身子和头是（）。最逗人的四那双圆圆的（）眼圈，那对毛茸茸的（）耳朵。

（3）练习检测：出示课件叠词填空

叠词填空，指导朗读，感受大熊猫憨态可拘的样子。

（）的身子（）的尾巴

（）的黑眼圈（）的黑耳朵

出示课件：小熊猫

出示课件：大熊猫

长大以后，熊猫不大爱活动，常常用爪子抱着头，呼呼（）。

说说大熊猫是怎样睡觉的？

大熊猫睡觉的时候，你去（）它，它（眼睛看看你，接着又呼呼地（）了。

大熊猫睡醒以后。说说睡醒的大熊猫爱做些什么？

大熊猫睡醒以后，就（）着胖胖的身子，（找东西吃。

出示课件：词语积累

词语积累训练：

例：大熊猫走来走去找东西吃。

1．小鸟在雨丝里（）来（）去。

2．鱼在水里（）来（）去。

3．小狗在院子里（）来（）去。

出示课件：课外拓展

并在小组交流汇报。

1．大熊猫是世界上最珍贵的动物之一，属于国家一级保护动物，称为（）。））

2.大熊猫不但被世界野生动物协会选为（），还担负（）的任务，深受各国人民欢迎。人们还为它发行邮票。

3．大熊猫还被选为2008奥运会“”，取名福娃晶晶。

介绍一种小动物

大熊猫

珍贵

大熊猫外形（可爱）

小时候（活泼顽皮）

长大以后（爱睡觉）

爱吃竹叶

大熊猫教案篇三

1、指导学生认识13个生字，会写7个汉字，学习两个新偏旁“人字头”“四点底”。

2、正确流利地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

认识和学会本课生字理解课文内容，背诵自己喜欢的段落。

教学过程

第一课时

一、由图入手启发谈话

1、出示大熊猫，让孩子们看图画，简单说说大熊猫的样子。

2、师：大熊猫真可爱。那我们今天一起学习这篇课文吧！

板书：大熊猫

二、自读感悟，读通全文

1、借助汉语拼音自读课文，画出本课生字，要求做到把课文读正确，读通顺，特别要读准字音。

2、数一数课文有几个自然段，知道每个自然段讲什么？

（课文共4个自然段）

第1自然段，写大熊猫是动物园里最吸引人的动物。它是珍贵的动物。

板书：珍贵

第2自然段，写大熊猫的样子。

第3自然段，写大熊猫的活动情况。

第4自然段，写大熊猫的饮食。

板书：样子活动饮食

三、指导朗读、理解感悟

1、再读全文。

2、把自己喜欢的段落多读几遍。

（1）小组合作，把自己喜欢的段落读给小组同学听。

（2）读给全班同学听，大家评议。

（3）试着把自己最喜欢的段落背下来。

3、播放大熊猫的生活录像片。

感受大熊猫憨态可掬的形象，学习用课文中的词语来描述片中的大熊猫。

（1）大熊猫的样子：

板书：身子胖尾巴短毛很光滑四肢黑身子和头白黑眼圈

（2）大熊猫活动情况

板书：小：活泼爬上爬下

长大：不爱活动爱睡觉

（3）吃什么？

板书：竹叶竹笋

第二课时

一、巩固练习

1、以“开火车”的游戏方式，读词语卡片，巩固认识生字。

2、用生字开花的方法，给生字组词，巩固识字生字。

二、指导书写生字

1、结合写字教学要求，学习新的偏旁“人字头”“四点底”。

2、指导学生在《写字》本上练习写生字。

三、实践活动

1、有到过动物园或从电影电视上看到大熊猫的同学，或从网上下载的有关大熊猫的资料，说给大家听听，并在小组交流。

2、读“词语花篮”中的词语，再自主选择，填写自己喜欢的词语。

四、课外阅读

读《语文同步读本》中的《我是国宝》《丹顶鹤》，让学生加深认识大熊猫和丹顶鹤，增强保护珍稀动物的意识。

大熊猫教案篇四

教学要求：

1，教学生认读15个生字。

2，正确流利地朗读课文。

3，培养学生有顺序地，仔细地观察事物的能力。

4，通过学习本课使学生了解大熊猫的外形特征和生活习性，树立保护动物的意识。

教学重点：

1，教学生认读15个生字。

2，让学生了解大熊猫的外形特征和生活习性。

教学难点：有顺序地说出大熊猫的外形特点

教材分析：

本课是一篇说明文。通过学习课文，一方面可了解有关大熊猫的外形特征和生活习性，另一方面可感受动物是自然界不可缺少的组成部分，是人类的好朋友，从而树立保护动物的意识。同时课文中又安排了15个要求能认的字和8个要求会写的字。在教学时，老师可以把课文的学习和学生的课外学习融合到一起，使学生更多的了解大熊猫的习性，掌握大熊猫的特征。

教具准备：

1，动物园的熊猫馆录像

2，生字卡片。

3，熊猫白描图。

4，水彩笔。

教学过程：

一，激趣导入，揭示课题

小朋友们今天真有精神，今天老师带你们到动物园去玩儿，好吗？动物园里有许多动物，现在咱们就去看一种珍奇的动物吧！

1，（放动物园的熊猫馆录像）

2，小朋友们快看，是谁来迎接我们啦？（板书课题大熊猫）让我们大声地跟它打声招呼吧。（齐读课题）

二，朗读课文，认识生字：

1，初读课文，感知课文内容。

生：请拼音朋友帮忙。请老师，小朋友帮忙。在生字表中找一找。猜一猜等方式。

师：这些都是解决困难的好方法，请小朋友自己读一读。

（1）自己读课文，边读边标出自然段，并用自己喜欢的方式学会不认识的.字。

师：刚才我听有的小朋友读得又准确又响亮，棒极了！让我们听听你的同桌怎样读？如果他读得好可以夸夸他，如果他遇到困难，你应该帮助他。

（2）同桌互相读课文，想一想：课文里写了大熊猫什么？

（3）小朋友你认为哪一段或者整篇课文读得好，可以站起来读给大家听一听。

师：小朋友读得既流利又有感情，我也想试一试，读给你们听，行吗？

（4）老师范读课文。

师：大熊猫这么可爱，你能准确说出他的外形特征吗？

（5）指明读第二自然段，其他同学边听边思考问题，然后交流。

（6）自己读第三自然段，然后交流。

2，认识生字

（1）拿出自己的字卡，四人一组学习生字，看看哪一组学字的方法多，记字的方法好。

师：刚才有的组的小朋友识字的方法不仅多，而且还很巧妙。谁愿意做一个出色的小老师来领着大家读一读。

（2）小老师领读生字。

游戏规则：我请一名学生背对大家敲鼓，当鼓声一响的时候，前面的小朋友迅速地向后传小花，鼓声一停，小花的主人就读出我指的生字。读对的，就可以把小花装在自己的成长袋里！

（3）游戏：击鼓传花识字。

三，小组合作，拓展思维

2，请大家四人一组互相讨论，交流一下。

3，小组代表介绍交流成果。

你们真是爱学习的好孩子，通过自己的努力，学到了那么多课外知识，老师真为你们高兴！

四，动手操作，加深印象。

大熊猫是我们国家的国宝，它那么可爱，小朋友们应该怎样做呢？（保护它，不伤害它。）

最后请拿出你的水彩笔，画一画，描一描大熊猫的样子吧！

板书设计：

大熊猫

（外形特征）胖乎短黑圈

熊物最（生活习性）候爬爪抱睁

（食物特点）香

大熊猫教案篇五

教学目标：认识15歌声字，了解大熊猫的外形特点和生活习性。激发学生热爱大熊猫的思想感情。

教学重点：识字，理解课文内容。

教学难点：识字，理解课文内容。

教具准备：挂图、课件、识字卡片。

教学过程：

一．导入新课，激发学生学习兴趣。

二．活动过程：

1．课件出示大熊猫吃竹子图。

2．学生观察大熊猫是什么样的？

3．读课文，找到那一段是描写大熊猫样子的。

4．指名读第二段后说一说大熊猫的样子。

5．让学生用铅笔轻轻地在30页的白描图中涂上应该是黑色的部位。

6．认识：熊许物最乎短黑圈（方法同前）

7．课件演示大熊猫的一些生活习性。

8．对照课文找到描写大熊猫习性的段落。

9．生读课文，熟读后清学生会大大熊猫有那些生活习性。

10．提问：大熊猫喜欢吃什么？

11．指名读最后一段。

12．学习生字：侯爬爪抱睁香（方法同前）

13．同学们通过学习你喜欢大熊猫吗?让我们齐读第一段。

14．自己读课文，喜欢哪段读哪段。

三．课堂总结：大熊猫是我国的国宝，它特产于我国，也是全世界的珍奇动物。

四．教学回顾：

板书设计身子胖乎乎白

尾巴短

大熊猫皮毛光滑

头白黑耳朵黑眼圈

四肢黑

熊许物最乎短黑圈侯爬爪抱睁香

第四课时大熊猫

教学目标：学习写字。

教具准备：课件、小黑板。

教学过程：

一．复习：1。请学生说一说大熊猫的样子。生活习性。

2．指名读词语。熊猫许多动物最胖胖乎乎很短黑眼圈时候

爬过来爪子抱着睁眼多香

二．学习写字。

1．出示生字：国物爱毛四耳两爪

2．指名读。

3．学生分析字的结构、笔画、笔顺。

4．认识竖弯。

5．师知道“四、爪”。

（1）先示范“四”的写法。并用红笔标出竖弯这一笔。

（2）写“爪”字时，先课件演示，让学生说出笔顺再书空一遍。

6．学生在田字格里书写。

7．评比，奖励进步的同学。

教学总结：这节课我们学习写了8个字，写时一定要注意“四”字中间一笔是竖弯，“爪”字第三笔是竖。

教学回顾：

板书设计：大熊猫

国物爱毛四耳两爪

[大熊猫教案教学设计]