

# 2023年幼儿小班德育教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿小班德育教案篇一

1、幼儿能了解到家里垃圾多了会引来苍蝇和蚊子，还会给人带来许多烦恼。

2、激发幼儿不乱扔垃圾的情感。

情景表演，头饰(两只小白猪，小黑猪)，各种工具(扫帚，簸箕，雷达，苍蝇拍，必扑，老鼠夹，神笔)。

情景感知——讨论讲述——行为练习

1、小朋友，你们喜欢这个家吗？为什么？(广泛地请幼儿来讲一讲，老师听取意见)2老师也不喜欢这个家，为什么小朋友不喜欢，请大家看一个表演。

3、幼儿和老师共同看情景表演。

1小白猪为什么会肚子疼？(吃了苍蝇叮过的蛋糕)(引导幼儿发现苍蝇和蚊子)

教师小结：对呀！苍蝇浑身都是细菌，它最喜欢肮脏的地方。垃圾桶边，厕所里，到处可以见到它然后叮在蛋糕上把细菌都传到了吃的东西上，小白猪吃了苍蝇叮过的蛋糕，所以就会肚子疼。

2、家里垃圾多了除了引来苍蝇和蚊子，还会带来什么烦恼？(让幼儿讲讲议议，讨论一下)(引导幼儿讲出苍蝇、蚊子、

老鼠的危害)

3、小朋友那么现在你们还喜欢小猪家吗?

1、怎样才能把家里整理干净呢?

2、有什么办法能消灭蚊子、苍蝇、老鼠呢?

3、幼儿、小猪、老师共同整理小猪家。

4现在小猪家变干净了吗?我们把小手洗干净和小猪说再见吧。

## 幼儿小班德育教案篇二

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师:今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

(二) 基本部分:

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问:

1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）

2、谁捡到了帽子？（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔看见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

（1）小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（3）你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（2）幼儿帮助小动物们找东西，

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论1) 捡到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论:找不到失主的东西该怎么办呢?

(三) 结束:

总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

## 幼儿小班德育教案篇三

1、通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。

2、鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人，作个有礼貌的好孩子。

教学挂图、系有细绳的小球、矿泉水瓶子

一、游戏“逛公园”

1、幼儿分成三组，每组五个幼儿。

2、教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。(红色代表妈妈，绿色代表爸爸，蓝色代表哥哥，白色代表爷爷，粉色代表小妹妹。)

(铃声响起)教师：“公园里着火了，大家快跑！”

3、小结：公园里着火了，大家都赶紧往外跑。有的人互相拥

挤，只顾着自己，结果谁也没有跑出来。都受伤了，有的人互相照顾，一个一个地跑，就全都跑出来了，谁也没有受伤。

二、讨论：大家应该让谁先跑，谁最后跑？为什么？

三、第二次玩“逛公园”的游戏，鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。

四、看图讲述：这些小朋友在做什么？他们做得对不对？我们应该向谁学习？

五、儿歌：“拍手歌”。结束活动。

## 幼儿小班德育教案篇四

1. 知道废物利用，乐趣多。

2. 尝试包纸、拧纸、粘贴，体验动手制作糖果的快乐。

1. 出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情景导入，激起幼儿包糖果的欲望。

师：小熊店里缺糖果，今天我们带了很多家里面已经不用的材料，其实他们的用处多多，也可以帮助到小熊。

2. 家长幼儿共同探索“包糖果”的方法

(1) 说一说：糖果是怎样包起来的？

(2) 试一试：幼儿自由探索包糖果的方法。（出示材料）

3. 鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

师：我们可以把瓶子、报纸当作糖果，来给糖果穿上好看的衣服吧！一定要“穿好”，不要露出“小肚皮”呀！

(教师结合幼儿探索情况，重点范包、拧的操作技巧)。

4. 展示幼儿包的糖果。

师：你的糖果好吃吗？有什么味道的？

在欢乐的音乐声中教师带幼儿一起将糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。(引导幼儿说：“小熊，我给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢！”幼儿说：“不用谢”。)

## 幼儿小班德育教案篇五

1、知道小椅子是好朋友，懂得爱惜自己的小椅子。

2、学会正确搬椅子的方法。

知道小椅子是好朋友，懂得爱惜自己的小椅子。

学会正确搬椅子的方法。

好习惯宝宝贴画。

一、开始部分：

1、教师播放哭的声音，激发幼儿兴趣。

教师：这是谁在哭呀？

2、出示小椅子哭的图片，引导幼儿猜想小椅子怎么啦？

教师：今天我听到了一张小椅子在伤心的哭，小椅子为什么会哭呢？

鼓励幼儿大胆想象，并表达自己的想法。

## 二、基本部分：

1、幼儿听故事《伤心的小椅子》，萌发爱护小椅子的情感。

2教师：小椅子为什么会哭？

2教师小结：小椅子是我们的好朋友，我们一定要好好爱护它。

2、师幼共同观看动画，学会轻拿轻放小椅子。

2教师：你的小椅子在哪里？你和你的椅子是好朋友吗？

2根据动画情节，引发幼儿思考：

教师：一开始，小椅子为什么不愿意和小朋友们做朋友？

教师：老师告诉小朋友怎样搬小椅子？

2教师请个别幼儿示范正确搬小椅子的方法。

2教师：生活中，还可以怎样来爱护小椅子？

2教师小结：我们要爱护小椅子，轻轻拿轻轻放，不伤害它，这样小椅子才喜欢我们，愿意和我们做朋友。

3、玩《开火车》的游戏，练习有序地双手拿、放小椅子。

2游戏玩法：引导幼儿搬着小椅子跟着听着音乐一个跟着一个走，音乐停止，幼儿轻轻的放下小椅子，音乐响起时，幼儿又能轻轻的搬起小椅子一个跟着一个走。

教师提醒幼儿游戏时，要爱护自己的小椅子，注意不能让椅子发出声响。

4、欣赏图片，强化幼儿爱护小椅子的意识。

2教师依次出示图片，引导幼儿进行观察。

2鼓励幼儿大胆讲述萌萌和豆豆是怎样爱护小椅子的？

2引导幼儿向萌萌和豆豆学习，做一个爱护小椅子的好宝宝。

三、结束部分：

1、教师引导幼儿用肢体动作展示儿歌的内容。

小椅子双手搬轻轻拿轻轻放爱护桌椅我最棒

2、诵读国学经典，感受传统文化的熏陶。

爱人者人恒爱之敬人者人恒敬之

——《孟子·离娄章句下》