

# 最新学年第一学期幼儿园保健工作总结

## 幼儿园第一学期工作总结(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇一

天寒地冻，北风呼呼，转眼间，本学期的工作已尽了尾声。回顾过去的几个月，我担任大班的工作。在各项工作中积极主动、求真务实、态度端正、随时随地严格要求自己。虚心学习别人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的教学方法。一切以幼儿服务为主，严抓完全及常规教育，本学期在顺利中安全度过。

在课堂教学中，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。比如：在给幼儿讲故事《五兄弟》时，我先让幼儿按顺序看图片，引导幼儿用英、汉双重语言说出五兄弟眼、耳、口、鼻、手。然后启发幼儿说出五兄弟是长在我们身体里、工作时需要的五个器官。最后讲故事《五兄弟》，让幼儿思考讨论，并回答：故事中讲了五兄弟各自的作用是什么？为了使幼儿兴趣不减，做“找一找”游戏，要求个别的、小组的、集体的分别进行。活动结束后，弹唱歌曲，《五指歌》，这样既活动了各个手指，又认识了大拇指、食指、中指、无名指以及小拇指。整节课将语言、本站科学、艺术等有机的结合在一起，使每个幼儿在教学活动中变得积极主动，不但轻松的学到了五兄弟的英

文说法，而且还认识了五兄弟的重要作用及手指名称，收到了良好的效果。

在课程内容方面，严格按照每月主题活动，以“主题内容为脉搏，延伸内容为网络”，将知识“由点及面，由面到点”的向幼儿进行传授。九月的主题活动是“秋天”，我在各种活动中先让幼儿知道什么是秋天？秋天有哪些景色特点？再从秋天的景色延伸到让幼儿认识常绿树和落叶树，并用叶子的启发教幼儿学数50以内的数，3以内的分解与组合，认识了各种颜色，物体的形状等。还通过秋天让幼儿知道是收获的季节，认识了水稻、玉米等粮食作物，从而使幼儿知道粮食是农民伯伯种的，懂得了节约不浪费的重要性。十月的主题活动是“我爱祖国”，我首先让幼儿看一些关于国庆大典、风景名胜的碟片，让幼儿了解到我国是一个地大物博、风景秀丽、物产丰富的国家。用歌曲《国旗多美丽》引导幼儿认识了北京\*\*\*\*\*、国旗、国徽和国歌。还用歌曲《我们的祖国是花园》向幼儿简单介绍我国的一些风俗习惯，风土人情，使幼儿知道我国是一个多民族的国家，全国人民团结，生活幸福。用图片让幼儿认识军队，并在活动中让幼儿学扮解放军，使他们初步了解解放军是保卫祖国的卫士，有了他们，人民才能安居乐业，我们才能安心读书。了解我国的一些建设成就，激发幼儿具有热爱祖国、热爱家乡、热爱父母、热爱他人的社会主义情感。十一月的主题活动是“路”，在活动中我把“路”一种分为我们脚下走的路，另一种分为成长之路来教学。我先让幼儿认识各种路：公路、小路、人行道等，并延伸到路上的标志：斑马线、指示灯、交通工具等，再通过交通工具教幼儿认识汽车、火车、卡车等各种车辆，以及飞机、轮船、军舰，使幼儿认识了交通安全标志，了解了海、陆、空三种交通工具。另外，还让幼儿知道自己在成长过程中是要遇到很多困难的，应从小懂得保护自己，不怕困难，勤劳勇敢，养成自己的事自己做的习惯。十二月的主题活动是“冬天”，我让幼儿在活动中先观察冬天的景色特点，再用户外游戏活动让幼儿体验冬天的寒冷，课堂教学“洗一洗”使幼儿对比出冬天的水比平时冰冷得多。用游戏

《冬爷爷和小冰冻》，以及故事《下雪了》使幼儿了解雪与冰的形成，知道雪花是白色、无味、一片一片的，并且与冰冻怕太阳公公，温度高时会化成水。用看图说话《美丽的手套》和《动物怎样过冬》，让幼儿多方面了解人们在冬天里的活动及防寒保暖的方式，知道不同种动物过冬的方式是不一样的。在元旦节教唱《新年好》，并要求幼儿将歌曲带给他的爸爸妈妈和他的好伙伴。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇二

20xx学年度是幼儿园四年发展规划终结性实施之年。学期，围绕幼儿园四年发展规划预设的终结性目标，根据20xx年度第一学期幼儿园工作计划，结合阶段发展实际，在全体教工的共同努力下，在社会各方的关心支持下，我园顺利而有效地推进阶段工作举措，全面而高质量地完成了阶段目标、实现了阶段愿景，现总结如下：

### （一）务实课程管理体系与机制，课程管理求品质

本学期我园课程管理以完善园本保教质量监控体系与机制为重点，进一步切实强化层级管理对接职能力度，帮助教师形成自主管理意识与行为，切实提高课程管理成效，实现课程管理有品质。

- 1、重视一个“本”字，优化课程实践行为
- 2、推行一个“走”字，提升课程管理水平
- 3、做好一个“评”字，推进课程实施质量
- 4、凸显一个“思”字，强化课程管理的自主意识

### （二）夯实课程园本化体系，课程实践有提升

本学期我们以“改善师幼关系、关注每个孩子”为课程实践理念，以“主题背景下个别化学习活动中教师的观察与指导”为日常专题研究内容，以“大组引领梳理、小组跟进实践”为专题研究思路，优化课程实施，提高教师的教育教学能力，促进幼儿全面均衡发展。

- 1、聚焦观察与指导，深入推进个别化学习活动研究与实践
- 2、聚焦渗透式安全主题教育，深入推进长效安全教育机制

### （三）加强课程特色项目体系构建，课程研究有创新

本学期我园特色研究主旨以加强课程特色项目体系化设计与构建为核心，以各年龄段幼

儿安全教育特色项目为教研组安全专题研究内容，以课题为引领，开展特色项目体系研究与实践，形成分层分类特色研究项目，实现安全教育创新发展。

- 1、科研引领，确保特色项目体系的研究与实践
- 2、教研实践，构建并初具特色项目体系框架

### （一）重点工作全力聚焦，强化组织实施，确保实效

- 1、以“两大员管理”提升为核心，强化后勤管理
- 2、以肥胖、超重儿童管理为中心，孕育工作特色

### （二）常规工作长效深入，精细过程操作，确保高效

- 1、保健管理持续深入、不断突破
- 2、健康检查精细操作、务求高效

3、营养工作精益求精、创新发展

4、卫生防病规范严谨、扎实有效

5、安全工作根基深厚，孕育特色

（一）特定发展背景下强化人事管理

（二）基于队伍实际强化园本培训

（一）规划终期实施背景下，强化经验梳理与发展研判

1、因“时”而为

“时”逢幼儿园四年发展规划终结性实施之年，园务深度反思分析前期工作，积极谋划布局阶段工作，精心规划设计长远发展，切实实现幼儿园管理由“力求至优”向“追求至细”的转变。

首先，强化总结提升。其次，强化顶层设计。

2、因“势”而动

“势”逢市、区各级各类专项工作评审评优，附幼及时把握阶段发展契机借助多元平台检验、衡量阶段研究与实践成果，切实实现从“办园第一层底色”向“发展第一缕风景”的突破。

首先，对“幼儿园教师安全教育培训课程”创建品牌项目进行相关验证和提升，积淀创建成果，扩大品牌效应。其次，深化“幼儿安全教育特色项目”的创新探索，积极向区级层面推介研究成果。另外，有效完成“龙源bb上幼儿园”小班幼儿情绪安全特色专题第二轮研究与实践，全面形成专题教育活动园本实施机制及配套资源库。

## （二）阶段发展转型背景下，强化文化设计与“三真”导引

### 1、全“局”谋划

在上学期全面梳理完成基于《“三真”幼儿园文化建设方案》的系列文化创建研究与实践经验的基础上，本学期园务聚焦阶段系列建设活动与日常幼儿园整体工作的融合性规划设置与组织实施，切实理顺“三真”文化建设实践性网络。

首先，明确定位“真情”文化建设工作主线。其次，明确定位“真知”、“真为”两大系列整合性实施工作策略。

### 2、全“盘”推进

首先，聚焦“真情”文化，以日常氛围营造和专题文化活动为线索架构建设主线，系统性推出建设举措。其次，聚力“真知”文化，以日常随机渗透和队伍建设中专题渗透为线索，有针对性地开展建设。再次，聚集“真为”文化，以幼儿园日常整体工作为背景，通过强化目标意识、优化实践过程、提升工作绩效三个维度引领全园深入推进求真务实、开拓创新的一体化改革。

## （三）深化内涵发展背景下，强化“三位一体”规划与脉络梳理

### 1、“常”做“常”新

本学期，幼儿园切实推进各类家、园、社区“三位一体”常规工作举措，并切实追求各项工作推陈出新。首先，利用家长课堂、互动手册、宣传专栏等途径，建立多元互动网络，不断提高对“三位一体”共建的认识；其次，通过家委会、社区专线、飞信群□qq群、微信群等渠道搭建交流互动平台，增进家、园、社区整体参与；再次，借助园内资源、开发家庭资源、挖掘社区资源等多元举措，通过社区支持、教育评

价和经费投入等保障机制切实提高共建绩效。

## 2、以“理”助“破”

本学期，家园共育工作在不断深化前期工作举措的基础上，强化阶段工作经验与成果的梳理，力求在更高的发展平台上展现自我并借力提升。首先，强化梳理提升工作。其次，强化特色成果与经验的对外推介。

一、幼儿园办园内涵的深度分析和梳理还未能突破瓶颈，需要更为精准、精细的定位；

二、思想汇报专题幼儿园品牌教师培养打造上还不够理想，优秀教师引进缺乏途径，园本培养还需经历一段时间的探索与积淀。

（三）基于问题，以精细化半日活动组织实施和全局性推进特色项目探索两项重点内容为核心，精细化推进教科研合一的保教研究与实践。

（四）基于当前发展实际，科学确立新阶段研究专题，不断助推保健工作特色发展。

（一）绩效工资背景下，进一步统整、健全人事管理制度，深入实施现代管理；

（二）新老规划交替背景下，做实各类培训规划、计划的总结与梳理，及时总结培养经

验，推广先进经验；重组、架构师资建设工作网络及机制，强化品牌骨干教师培养，精细化谋划以点带面的全局性队伍建设项目，建立较为完善的项目研修式园本培训模式。

（三）切实密切与家庭、社区的多元联动共建，全面架构幼

儿园“三位一体”管理方案体系、实践网络体系，切实创新“三位一体”的教育大格局助推幼儿园和谐、可持续发展。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇三

九月，工作以“新”拉开序幕。首先是迎新。我们牢记“新生对武汉大学的印象从我们开始”，竭尽全力的做好每一项工作，让每一个同学都感受到武大大家庭的温暖和团结。太阳再晒，天气再热，我们的笑容依然灿烂真诚，我们的讲解依然详细具体。

然后是招新。随着大一新生逐渐熟悉了新环境，院学生会的招新工作也拉开了。学习部的招新咨询会上，现场气氛相当活跃，能容纳200人的多媒体教室，都被挤满了。为了公平公正公开地选拔有意进入学习部工作的人，我们开了一个“招聘会”。首先由各位同学进行演讲，包括自我介绍，对学习部的认识和了解，对以后工作的计划和意见等等。然后由学习部的部长和副部随机提问，考察各位应选人的应变能力和口头表达能力。经过集体商议，选出了12名同学作为学习部的新人。新学年的学习部也就随之形成了。相应的安排和分配都已策划好。于是，学习部的工作就轰轰烈烈地展开了。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇四

一. 编教材。根据二年级学生特色，开学初，我们编写了二年级校本教材。内容重要是名人故事，谜语故事，益智故事，成语故事，民间故事，名言故事等。

二. 活动情势。采用选故事——读故事——辅导故事——讲故事为一个流程，每周一节，每个月会讲一个故事，最后评选出班内故事大王，参加学校故事大王的评选。在活动中首先采用小组内读讲故事，学生给予评价，评选组内故事明星，然后参加全班交换，学生评价，教师辅导。



三收获。通过半学期的讲故事，同窗们都会讲几个故事了，提高了表达能力，口语交际能力，培育了自信念，同时对语文学科也起到了增进作用。总的来说，通过讲故事这种情势，全体同窗都有了不同层次的提高，尤其是我班高伟博、王文鑫、万水铎等同学，带着不同的语气，表情，动作，能够把故事讲的活灵活现，被评为班内故事大王。她们还在学校组织的故事大王比赛中取得了优良的造诣。

以上是对本学期校本课程的总结，还有许多不足之处，请各位引导老师多提宝贵看法。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇五

本学期，我班组三位老师在园领导的带领下，通过团结协作、不懈努力，高质量地完成了本学期各项工作。家长工作一直都是我们最为重视的工作之一，下面着重汇报一下。

本学期，在园方发放问卷的基础上，为真正达到整改目的，经班组老师仔细研究，我们设计了自己班级的“家长需求信息问卷”：包括：

- 1、您认为哪种方式更便于您与老师的沟通？
- 2、您最想了解孩子在园一日生活中哪方面的事情？
- 3、您愿意参与幼儿园的哪些教育活动？
- 4、您的孩子每天回家后与您谈论幼儿园的事情吗？
- 5、您觉得对于大班孩子应培养孩子哪些方面的能力？如：学习能力、生活能力、交往能力等。
- 6、您对我们的工作还有哪些建议？

我们认真阅读每一份收回的问卷，将问卷结果进行汇总。许多家长认为小型座谈会和个别交谈更便于家长与老师的沟通。31份问卷中最想了解孩子在园学习活动的为29人，交往情况的为21人，关心进餐的为19人，饮水的为14人；愿意参与辅导孩子复习所学知识的为22人，愿意参加开放活动的为20人；只有少数家长愿意做搜集资料和投稿这样的事，分别为5人和4人。

在掌握了第一手资料后，我们便有针对性地改进薄弱环节，如：检查每个幼儿的饮水量，提醒因挑食而装作吃饱了，回家再吃的幼儿吃饱饭，与家长交流其最为关心的问题等等，使我们的家长工作有了明显提高。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇六

时光荏苒，转眼间这学期已经过了，回顾这半学期的工作，主要紧跟着教委办的步伐，根据教委办每周的周行事历结合大地中心的工作安排完成每周的工作要求。

九月份：

- 1、迎接教委办组织的期初工作检查
- 2、与教职工签订安全责任书
- 3、开展应急疏散演练活动
- 4、我园尤丹丹老师参加真教育论文比赛荣获三等奖
- 5、召开期初家长会

十月份：

- 1、开展国庆节的相关主题活动

- 2、开展万圣节暨家长开放日的亲子活动
- 3、参加教委办组织的区域环境创设评比活动并荣获b组二等奖
- 4、我园许雪花老师参加三幼点“教师卡拉ok比赛”荣获三等奖

十一月份：

- 1、组织幼儿参加镇级幼儿讲故事比赛
- 2、结合“11.9”消防日开展安全教育及演练活动
- 3、组织我园四名教师参加农村民办幼儿园教师教育教学能力提升培训活动

下半学期我园将继续紧跟教委办的步伐，结合期初的工作安排，做好幼儿自理能力比赛和保育员技能大赛的赛前准备工作。下阶段还将根据□xx教委办关于进一步深入推进真教育见行动的通知□□xx镇幼儿园真教育实施办法》等精神结合我园的实际制定适合本园的方案，将真教育融入到幼儿的一日活动中。

## 学年第一学期幼儿园保健工作总结篇七

一学年来，本园高举邓小平理论的伟大旗帜，认真贯彻党的政策方针，深入开展精神文明建设及师生德育工作，努力加强我园的校园建设，提高保教质量，树立良好的园风，教风、学风。经过师生共同努力，取得了一定的成效。现总结如下：

□

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一个教育环境的好坏，直接

会影响到幼儿教学的质量。一个好的教育环境能促进幼儿身心健康发展。本园变化莫测在沿溪路（镇中旁）。这里环境清幽，空气清新，溪水声潺潺，隐约可闻。左旁中学更是书声琅琅，文化后气氛极浓。幼儿园内幼儿活动场地宽阔。为了创造一生动活泼的、适合幼儿心理的环境，我园还在教室和其他活动场所的墙上设计了漂亮有趣的卡通图画及手工制作等，添置了一定数量的大中小型活动器具。还在适当的地方摆放了许多盆栽，将绿色引进校园，使整个园内环境显得生动活泼而又富有情调。

一个适合幼儿活动的好环境，不只在于起初的创设，还要保持整洁卫生，注意安全，力求舒适、安全感，使入园幼儿开心，使家长放心。为此，我园建立了健全的卫生、安全制度，做到班级卫生每天一整，长期保持；大型玩具安全性能每周检查一次，幼儿个人卫生定期检查，平时经常抽查。

我园中的每个教师都具备了相应的幼教学历。教师应聘时都经过严格的能力测试，严把质量关，力求做到好的教师教出好的幼儿。平时还经常组织教师学习最近的有关政策法规，加强幼儿教育的理论及有关幼儿教育信息动态学习，让教师树立适应社会发展的正确儿童观、教育观。

我园教师教学态度认真，有极强的责任心、爱心，视幼儿如同己出，她们尊重幼儿，讲究语言，不恐吓，不辱骂，能够经常和幼儿在一起活动。为了上好一节课，教师们认真备课，写好备课笔记。平时还经常外出学习，认真做好听课笔记，能够将积累经验结合学到的理论，撰写成教育教学论文。

市学区，镇组织的各类竞赛，教师们都认真辅导，踊跃参加。一学年以来，我园教师参加学区、市举行的“幼儿教师优秀教案评选”分别获得了二、三等奖。这学期的《园务计划》评比获得了市评比二等奖。我园幼儿参加学区举办的幼儿作画比赛，获得学区一等奖，瑞安市三等奖。

认真做好家长工作，是幼儿园各项工作顺利进行的前提。我园幼儿都来自附近农村，离园较近，他们在家并未受到良好的家庭教育。虽然家长们认识到目前农村发展形势，迫切地渴望自己的子女能受到良好的教育，长大会有出息，但他们苦于没有系统的、科学的家教方式。因此基于这种实际，我园极为重视家长工作，及时与家长联系，互通信息，互相配合。教师们经常向家长介绍最新的家教思想，认真听取家长意见和建议，以达到共同促进幼儿身心健康地发展的目的。

总之，一切为了孩子，为了孩子的一切。我园环境的幽雅，教师态度的认真，办学讲究质量、力求扎实的作风，预示了我园美好的前景。我们愿为祖国的未来，执君之手，共创美好的未来。