

幼儿园跳蚤市场活动总结词 幼儿园跳蚤市场活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园跳蚤市场活动总结词篇一

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝

宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

幼儿园跳蚤市场活动总结词篇二

1月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00,大班的孩子,拿着自己心爱的玩具相聚到三楼活动室。玩具真多啊!有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等,整个场面非常壮观,像是来到了玩具王国一样!活动中,孩子们自由自在地进行交换玩具,自由买卖。“你看看这个玩具都脏了,咱们怎么卖啊?”“你这个玩具都快坏了,拿回家吧,这个没人愿意买的。”“大家快来看一看,瞧一瞧,我家的玩具全部2元钱!”“大家快来看啊,便宜卖喽!”“你的机器人真神奇,还会唱歌呢!多少钱一个呀!”孩子们像摸像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前,寻找着自己喜爱的宝贝,整个画面非常的温馨。

本次活动,不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气,更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

幼儿园跳蚤市场活动总结词篇三

1元区、3元区、5元区;毛茸茸的布偶,威风凛凛的变形金刚,八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲,跳蚤市场火爆,为了招揽顾客,各位“小商家”使出浑身解数,努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃,做起生意来可是有模有样,一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔,好不好?”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品,玩过的玩具“下岗”,看过的书被束之高阁都甚是可惜,儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热,也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了:

一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里,不仅可以花钱买,还可以进行物物交换。

经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立

了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

x月4日，水南幼儿园开展“跳蚤市场”活动。

早上9:00，大班的孩子，拿着自己心爱的玩具相聚到三楼音体室。玩具真多啊！有毛绒玩具、学习用品、电子产品、书本等，整个场面非常壮观，像是来到了玩具王国一样！活动中，孩子们自由自在进行交换玩具，自由买卖。“你看看这个玩具都脏了，咱们怎么卖啊？”“你这个玩具都快坏了，拿回家吧，这个没人愿意买的。”“大家快来看一看，瞧一瞧，我家的玩具全部2元钱！”“大家快来看啊，便宜卖喽！”“你的机器人真神奇，还会唱歌呢！多少钱一个呀！”孩子们像模像样的做起来小老板。小中班的孩子们也来到了摊位前，寻找着自己喜爱的宝贝，整个画面非常的温馨。

本次活动，不仅锻炼了孩子们的语言沟通能力和勇气，更让孩子充分体验了交易中的智慧和快乐。

x月3日下午，东营市实验幼儿园内人流涌动，热闹非凡，叫卖声不绝于耳，孩子们期盼的亲子“跳蚤市场”开张营业了！

一个个“摊位”整齐干净，有玩具、幼儿图书、学习用品、手工制作、小食品、小饰品等琳琅满目。大班小朋友和家长坐在自己的摊位前，纷纷扮演起老板的角色，热情地向往来的小顾客推销自己的商品，招揽生意，耐心为小顾客服务；中、小班幼儿及家长则游走在各个摊位之间，认真地挑选自己中意的商品，互相有模有样地讨价还价，买卖成交后，大家皆大欢喜，收钱找零。无论商品原有价值是多少，只要相互称心，就能完成交换或买卖。活动过半时，不少大班小朋友走出摊位，到其他摊位去物色自己心仪的商品。

为了这次“跳蚤市场”活动，家长和孩子们做了精心的准备工作，宣传海报设计新颖，上面写着大大的“大甩卖”、“买一送一”、“清仓处理”等字样来吸引顾客。

家长和老师也参与其中，和孩子们一起享受购物的乐趣。很多家长表示，随着孩子的成长，闲置的宝贝如何处理是家长头疼的问题，参加这样的活动既消化了家里的“库存”，又为孩子们提供了难得的锻炼机会，通过参与跳蚤市场的买卖活动，培养了幼儿与他人交往的能力，体验公平买卖的乐趣，培养了孩子们初步的理财意识及人民币换算能力，提高了参与社会实践活动的能力，对孩子的成长很有意义。

幼儿园跳蚤市场活动总结词篇四

1元区、3元区、5元区；毛茸茸的布偶，威风凛凛的变形金刚，八九成新的童话书、杯子、书包……让人看得眼花缭乱。幼儿吆喝带劲，跳蚤市场火爆，为了招揽顾客，各位“小商家”使出浑身解数，努力推销起自己的商品。别看他们都还是幼儿园的娃娃，做起生意来可是有模有样，一点儿也不含糊。而“淘客”则不断穿梭在人群中寻找自己心爱的宝贝。“我的书换你的笔，好不好？”“这个奥特曼10元就卖给你。”孩子们在摊位前忙得不可开交。不少闲置的物品，玩过的玩具“下岗”，看过的书被束之高阁都甚是可惜，儿童跳蚤市场正好让这些物品重新发挥余热，也让娃娃们过足了“老板”瘾。

我觉得这样的活动开展得太有意义了：

一、幼儿与幼儿之间建立了友好关系

在儿童跳蚤市场里，不仅可以花钱买，还可以进行物物交换。经过一阵讨价还价之后，大班5岁的王若凯用5支笔换到了自己喜欢的杂志，同时还赚了7元钱。小家伙兴奋地说：“我喜欢跳蚤市场，好玩，可以卖东西赚钱，买新玩具。”

“天天玩具店，买卖公平，诚信第一”、“其其玩具好，宝宝少不了”、“涛涛超级大卖场”、“妮妮水吧”……小黑

板当背景、塑料布铺成展台，儿童跳蚤市场的展台别具一格，许多是小朋友们独创的。“超能力氢气球”……小朋友们的宣传语十分有吸引力。他们换一件玩具，交一个朋友。

二、让孩子交易学会互相尊重

“考虑到孩子带的玩具别人不一定同意交换或需要补差价，家长还给了孩子几块零钱。鼓励她们用自己的东西交换别人的玩具，但同时也教他尊重别人，也要遵循价值规律。”两个不同年级的孩子搁下手里的玩具，手拉着手窃窃私语起来。有位家长高兴地告诉我，女儿往往看见生人就不说话，没想到今天竟然这么主动，“交换到什么玩具并不重要，重要的是要让孩子能够在玩的过程中学会交往！”王若凯家长表示，现在的孩子都是在众多亲人的呵护下长大的，想要什么，习惯了找爸爸妈妈爷爷奶奶要，希望通过这种自主交易的方式，让孩子学会通过自己的主动交往和努力去取得。

三、培养了孩子节俭、爱心、奉献和自立

“通过换购，让孩子们初步感受市场经济，学会认货币，学会推销、购买商品，设计促销标语，培养孩子们的动手、交流创造等能力。让孩子们体验公平买卖、劳动快乐，从小就具有理财观念和勤俭节约的意识。通过切身实践和体验，培养孩子们的节俭、爱心、奉献和自主自立的意识。”让小年龄、大年龄的孩子在一起搞活动，让孩子们共同成长。

更有意义的是活动结束后，幼儿把自己收获的钱都捐出来，为配合“阅读梦飞翔”图书馆在机关幼儿园的建立，成立了“阅读基金”，由幼儿园家委会统一保管。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园跳蚤市场活动总结词篇五

为期两天的“小跳蚤市场”活动结束了，活动让我们意犹未尽，乐在其中。

走进幼儿园彩球飞扬，商家忙碌的布置着铺子，经商信条都已上墙，眼前的一切让我异常兴奋，我和老公都有些迫不及待了。

从班级接出儿子后，活动也在下午4:20分准时开始了，现场气氛热烈、有序。我和老公带着儿子转了又转，第一圈“踩点”，第二圈“下手”，接下来的一圈圈就是不舍离开了(我和老公快乐的总结评论着，悄悄地为明年做着打算)。回到家中，儿子高兴的玩着买回来的宝贝，还要拿到奶奶家显摆显摆。我和老公这两天聊天，聊着聊着就聊到这次活动中来，回味着活动中的趣闻。

趣闻一：中一班张嘉懿小朋友的商铺在门口，本子、笔、橡皮学习用品一应俱全，货物的品质都很好，可是销量不是很好，家长无奈又极其搞乐的喊着：“你们怎么都不学习呀，5毛钱一本我上了200本呀”。(老公说：“你去告诉她，做生意位置很重要，她那风水不好，背光，我们大笑。”我还真的告诉去了。)

趣闻二：楼角的小商铺卖着各式各样的小粘贴，妈妈忙活着不亦乐乎，旁边放着很大的抽屉式钱箱，我和儿子挑选的时候，就听宝贝妈妈对孩子说“caihuo”我一时猛住了，以为是什么专业的商业用语，就不解的问“caihuo什么意思。”

宝贝妈妈说是：“他踩到我的货了”。（嗨！理解虽然出现偏差，不过我还是很快乐的哟！）

趣闻三：我们愉快的看看这，瞧瞧那的时候，只听一个宝贝的妈妈说：“今天你卖货，明天你再去买。”（卖的高兴，买的也很热闹，小宝贝急的不当老板，要客串消费者了。）

我们期待着明年“小跳蚤市场”活动的如期而至，那时我们将抢先报名，体验一下经商当老板的快乐。

参加幼儿园的各项活动，不仅孩子增长了见识，我们各家庭间也更为熟悉和亲近了，带给我们很多美好的回忆。我们与老师、与孩子共同快乐着！