

德育教育演讲稿初中(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

德育教育演讲稿初中篇一

当教师苦，当班主任更苦，这是不言而喻的，但苦中之无穷之乐，乐中之无穷之趣，却是我深深体会得到的，技校学生，正值二八年华，他们生机盎然之气势感染着我，与学生朝夕相伴，师生感情就更为深厚；与学生促膝谈心之时，师生心灵便更加贴近；对学生付出爱心，学生回报以诚心，看到桃李芬芳满天下，便是我最大的幸福。下面是我们班级的一些德育教学案例，希望与大家共享。

案例1. 培养学生的集体荣誉感

开学伊始，我便告诉学生，我们班就像一个大家庭一样，大家一定要为这个大家庭争光，不能给这个大家庭抹黑。上早操时班里经常有两个同学中途离队休息，其他学生跑操也不整齐，我告诉全班同学，早操最能体现一个班级的形象，离队或跑得不好都会给班级带来很不好的影响，会影响到班级荣誉，从那以后，我们班的学生每天都穿着整齐的校服，步伐整齐，口号响亮，得到学校师生的一致好评。感想：一定要培养学生的集体荣誉感，使他们的行为受到约束。

们不回寝室，我将不回家。那天，天还比较冷，在寝室门口苦苦守候了一个多小时，打了好几个电话，终于他们回来了，我才放心回家，我将他们看做自己的孩子，孩子不回家，母亲怎样安睡，从那以后，班里再也没有外出上网的现象。

感想：要把学生看成自己的孩子一样，关心他们，爱护他们，他们必将感动而听你的话，另外，干工作一定要有责任心，责任心是干好每项工作的前提。

案例3：陈茜，学习委员，一天她告诉我她的钱丢了，于是找寝室里的几个同学了解，都说不知道。第二天，我发现，陈茜成了孤零零一个人。这让我很是着急。我必须对这件事进行认真分析，还要妥善处理，认真思考许久，我做出了如下处理思路：

第一步：分别找她的室友谈心，进一步了解事情真相，找出同宿舍同学关系存在的问题，并进行引导和教育。

第二步：再找陈茜谈心了解情况，陈茜说钱找到了，在床底下，那天匆忙未找到。帮助其消除心理障碍，说明情况，消除误会。

第三步：将女生集合在一块开会，就这件事教育学生同学们相处一定要宽宏大度，切不可斤斤计较。

感想：在这件事上主要引导学生建立良好的同伴关系，教育学生怎样处理人际交往，要拥有宽广的胸襟，不能过于敏感，不要斤斤计较。

案例4：杨伟强，上课爱说话，影响别的同学上课，几个任课老师都觉得他很不遵守纪律，但是我发现，他有很多优点，篮球打得好，寝室里八个人的床铺被他整的整整齐齐。对他的优点我在班里大大地进行了表扬。打篮球手擦破了我给他买来创可贴，感冒了我从家里给他带来感冒胶囊，让学习较好的同学和他坐同桌，并把他报为巡逻员维持学生午休纪律。过了两天，任课老师反映他学习认真了，踏实了，上课不再说话了，成绩也直线上升。

感想：要发现后进生身上的闪光点，要对学生付出爱心，爱

的力量是无穷大的。

通过二十年的班主任经验，我深深地感到：

爱是春雷，能惊醒迷途的孩子；爱如春雨，能沁入学生的心脾；爱是秋风，能拂去孩子心灵的尘垢；爱是冬日，能温暖学生的心灵。

只要用“心”执着地去爱那些学生，就能开垦一片学子们得以成长的沃土，就能为他们创造一种积极向上的氛围，就能激发他们的潜能和创造力。

只要以爱心相待，以浓浓的师爱激励他们成长，以无私的爱给他们阳光和雨露，他们就能健康成长。

只有用真诚的爱心，才能敲开学生们那扇禁闭的心扉之门，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。

在今后的日子里，我会用更多的爱心、真心、诚心、耐心、恒心，关心教育我的每一个学生，让我的每个学生都能学好技能，服务社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

德育教育演讲稿初中篇二

我们为谁而学？“人不为己，天诛地灭”，实际上我们是在为自己学习，不是为爸妈学。爸妈让我们学习，是希望我们有一个美好的明天，我们努力学习的最终目标是改变人生。然而“学海无涯苦作舟”，学习不会天上掉下来馅饼，不仅有学习道路上的拦路虎，还是拼搏努力的竞争者，想力争上游，就得把学习上的拦路虎打倒，把学习上的竞争者甩的远远的，才能做一个学习大赢家。

当你看到非洲难民生存饥饿与死亡的边缘，当你看到中国西部的儿童生活在贫困与窘迫的状况，那一具具死亡的尸体，那一双双渴望的眼神，无疑触发了人类心底的本真——同情。同情的同时也引发了我们的深思。是什么让他们变的这么贫穷？主要原因是非洲缺乏人才，经济发展不起来，生活一直在水深火热之中。而人才是教育培养出来的，所以我们在拥有美好的受教育机会的时候，应该意味到自己在享受什么？这是一种获得财富充实人生的机会，不珍惜这样的机会难道不是意味着走向贫穷？我们怎么做自己心里很明白。贫穷的背后是愚昧，愚昧不是我们所同情的，他们往往缺乏改变生活的野心，人不是给生活打败，而是自己打败了自己，这也是穷人和富人的最大区别。当你看见别人开宝车住豪宅的时候，有艳羡的心理，有人说这是媚富。其实社会就有时是很物质的，没钱的诟病有钱的，追求一种心理平衡。不是人一有钱就变坏，而是有钱了人才会变的更好。有的学生自己成绩考不好，反而瞧不起成绩好，“那不就考了个第一名，算神马呢？”高呼60分万岁。一种自欺欺人的心理在心中作祟。在今年的中考中，在我们这里辅导的刘俊峰同学，一直以来就有一个学习的好心态，认真努力勤奋，最终中考考了600分的好成绩，考入市重点中学，迎来一个灿烂的明天。我们其他同学应该以他为榜样，好好学习。

李嘉诚说，九十年代比拼的是知识，那么我们这个信息发达的社会，比的是快速学习知识的能力。每位同学都学习有用的知识，让自己变的更精明能干，不能迂腐的读书，不管是哪个年级，都要明确自己的行动方向。学习的核心是获得什么？是获得能力，而不是为一张纸文凭。现在有钱混张纸文凭容易，文凭已不是获得香饽饽的保险柜了，企业更需要真本事、创新能力的人才。所以，千万要打消一种念头：我今天不学习，明天照样拿文凭。

学习是一笔财富，可以让你的生活幸福如意；

学习是一座桥梁，可以把你带入梦想的象牙塔。

疯狂英语创始人李阳通过努力改变了人生。大多数人感觉，别人成功是因为拥有特殊的素质。“而李阳20岁以前发过誓的事情没有一件做到的。他出生在一个普通家庭，他中学的学习状况不很理想，因此，他变得非常内向。记得读初三时，他到医院去治疗鼻炎，医生放好电疗工具后离开，不巧设备漏电，他感到钻心地疼，可就是憋着不喊，后来脸上留下了伤疤。

高三期间，他几度因失去学习的信心而萌生退学的念头。他清楚地记得，对于长大后希望从事的工作自己的愿望是：“要做不需要和人打交道的行业。”1986年李阳在父母的帮助下，勉强考入兰州大学工程力学系学习。进入大学后，他仍然是班上的后进生，上大学二年级的时候，就有13门功课不及格，多次需要补考才能继续上学，他自己内心里感到丢人极了。

毕业后由父母介绍进入西北电子研究所工作，但在那里他每天上班前都坚持跑到9层楼顶上大喊英语，无论是冬天冒着大雪寒风，还是夏天头顶烈日，一年半的时间从没有间断。后来他考入广东人民广播电台英文台，成为广东职业英语主持人，为“疯狂英语”席卷全国奠定了基础。是坚持不懈的努

力让他获得成功。

为了我们自己，请赶快学习吧！

亲爱的同学们——

当你把宝贵的时间变成游戏时间的时候，生活将会对你更残酷。

当你在宝贵的时间中长吁短叹的时候，你的信心的正在逐渐的减退。

如果你把你的机会给——非洲的那些骨瘦如柴的儿童中国偏远的苦难的乡村儿童他们会加倍的珍惜这来之不易的幸福，他们会如痴如醉的读书，请珍惜自己的生活。你应该感谢爸爸妈妈让你生活在温暖幸福的家庭中，你应该感谢老师苦口婆心的教育你学习。赶紧行动吧，同学们！

这个故事讲述了俞先生既悲惨又幸运的人生，而下面讲述的是两个小孩之间的故事。

管宁和华歆是一对整天形影不离的好朋友，一天，管宁和华歆一起在菜园里锄菜，华歆看到一片金子，便藏了起来，而管宁却不同，他把金子视瓦石扔了出去。回到家后，管宁把与华歆的席子割开，来教育华歆不要贪财。

中华民族这个礼仪之邦，是时候让我们传承下去了！

德育教育演讲稿初中篇三

一、事件发生

1月22日的中午，我进入校门以后象往常一样先进教室去转转，看看中午在校吃饭的同学是否能够合理安排时间，中午班上

的纪律是否正常。尽管一年多来从值班老师那边反馈来的信息都不错，说我们班的纪律不错，但从接手这个新班级开始就养成的中午有时间都到班上去走走的习惯却改不了。进入教室以后，班上一切如预料中的一样的正常，在校的十多位同学都在自己的座位上埋头或做作业或复习或阅读，连平时很不用功的，上周还在值日班长记录上记载有抄作业行为，且上周英语总复习的听写没过关的杨云祥也在奋笔疾书，我感到颇为欣慰，就顺势往杨云祥那边踱过去，想去看看他在写什么，顺便表扬一下他，期末总复习了，又是全市统考，“我的表扬也许能激发他的斗志呢！”我有点得意地一边想一边就来到了杨云祥的身边。谁知这一去不看不要紧，一看我是气不打一处来，在他的训练卡边上放着我们班政治成绩颇好的一位女生的训练卡，政治课本放在训练卡的前面。

我在班上一直三令五申：“作为班主任我最痛恨的不良习惯之一就是抄袭作业，二是撒谎，不诚实，同学们有不懂的题目可以在跟老师解释以后暂缓上交，但一定要主动去请教老师把难题解决，如果解释有困难可向我求助。抄再多的作业和答案都不如每次认真弄懂答案的来源，掌握解题的方法更能有效的提高学习成绩。”言犹在耳，他居然吃了豹子胆，在我进入教室以后仍然不动声色地抄作业，简直太没救了！我是火冒三丈，厉声喝斥：“杨云祥，你在干什么？我上个星期才找你谈过，你今天居然在抄作业，你太让我失望了。”说着我一把把他的政治课本夺过来，啪地一声合起来扔到桌上，觉得还不解恨，把他的政治训练卡一把抓住，三两下就给撕掉了，并训斥到：“如果你用这种方式做作业，那你以后可以不用做政治作业了，做了也没用！”本来就很安静的教室此时更是静得连根针掉地上都能听到。我能感觉到虽然同学们都没有回头看发生了什么事，但手中的笔都慢下来或都停下来了。我意识到我火发大了，但抄作业这一现象一定要治，这是原则，不能让步。略为思考一下，我冷冷地对杨云祥说：“你跟我到办公室来。”然后我向后门走去，走出两步以后发现他并没有跟上来，我又提醒了一次，他似乎并没有要跟过来的意思。我伸手就去拉，他居然很用力地要甩开我的

手，刚刚硬压下去的火陡然又串了上来，当班主任这么多年了，尤其是到德圣以来还没哪个学生敢跟我如此正面冲突呢，做为其他班级的政治任科教师在其他班上都没发生过如此让人难堪的事，今天居然发生在我自己的班上，那时的心痛无法用语言来表达。

直未能成行，而他爸爸相对来说比较宠儿子，所以有时爸爸所讲的话起不了太明显的作用。

等杨云祥的爸妈都到以后，我先把大致的情況跟他们说了一下，尤其强调了抄袭作业的不良后果及杨云祥这次的恶劣态度，希望他们严加管教，同时我还把上周杨云祥抄作业的事件违纪记录也给他爸妈看了一下，以增加他们对杨云祥问题严重性的认识。然后到教室中，我把杨云祥喊了出来，告诉他，他爸妈在会议室等他。

他们爸妈对杨云祥的批评教育也尽在我的预料之中，用词也激烈，从初一开学初我对他的关心到这次他的态度的不应当等等，我听了都有点为自己动容，他听了一言不发，脸上虽然没有刚才和我冲突时的怒气了，但仍然看不出他真正的悔悟。在他爸妈对他教育的两节课过程中，我最终发现只要他爸妈让他写检讨书向我道歉，向全班同学做检讨时，他就发脾气了，甚至拎着书包说要检讨就不上学了。但抄袭作业不是小事，而且不止一次出现在他身上就更不能纵容了，否则我的一时心软会助长他的坏习惯反而害了他。于是我硬着心肠告诉他：“必须认错，必须检讨，写好检讨，在全班消除影响以后再进教室上课，今天下午还有两节课，你不是不想上学吗，这样你先回家反思一下，明天给我答复。”我一直很认可一种教育观念，那就是“没有惩罚的教育是不完整的教育。”也许这次惩罚会成为一个教育契机，让在家中过于娇生惯养的他吸取一点教训，改掉不良习惯呢。我把我的想法告诉了他的爸妈，而他的爸妈也为自己没有办法教育好孩子向我一直不停地道歉。

第二天一早，我冒着大雨提早赶到了学校，想在早读前把这个偶发事件处理好，不影响他的早读。毕竟快期末考试了，尽管他不用功，但在老师的引导下，多少都能掌握一些知识。经过一个晚上的休息我已经心平气和了许多，也预料着他早上来能先到我办公室，向我道歉，然后能在全班作个检讨，在班上也起到一个杀鸡儆猴的作用，班上其他有抄作业行为的同学会因此有所收敛。

然而到办公室以后，我并没有等到期待中的检讨书。我暗想：“难道他真的不想读书了，没来？”疾步走向教室，发现他已经在教室的座位上了。我问道：“谁让你先进教室的，你的检讨书呢？”而此时的他不理不睬，继续从书包中向外拿课本。我顿感到威严扫地，一个抄作业的同学如此嚣张，我必须给全班同学一个正确的是非观念。我喝令他离开教室。而他也近乎用咆哮的声音喊到：“我本来就不想来上，是我爸让我来上学的，我怕你啊！”他的咆哮更坚定了我要给他一个教训和正确的是非观念的决心。这时他爸爸也到了，底气很不足地说，他儿子仍然不肯认错，但要考试了，老师能不能让他上课复习。我突然为他的爸爸感到悲哀，明明知道自己的孩子错了，却不能教育自己的孩子知错就改，还在为儿子求情，这样的家庭培养出来的孩子今后如何在社会上立足。我很明确地告诉杨云祥的爸爸：“今天我让他进去上课，那就一件很容易的事，但在班上造成的负面影响是相当大的，你是不是也得为班上其他家庭的五十个孩子考虑一下，他如果不能向全班同学保证以后再不犯此类错误，今后抄袭作业现象再在其他同学身上发现，你让我这个班主任如何处理，睁一只眼闭一只眼吗？如果我真是这样一位不负责任的老师，你还会放心地把孩子放到我班上吗？”我的情理之中的话让杨云祥的爸爸惭愧到无言以对。同意把杨云祥先带回家让他反省一下自己的错误。

能改变这个始终不肯认错的男孩的态度。此时的杨云祥好象更乐于回家，给人一种迫切想到逃离这个考试的氛围越来越浓的校园印象，所以他对我、校长以及家长的教育表现出了

一种极不配合的态度。既然教育起不了作用，那应该是惩罚上场表演了。这个犟孩子被无计可施的爸爸领回了家，感到颜面扫地的爸爸表示这次如果他不认错，不检讨就不让他来。

二、事件的原因分析

这次这个对错应该还是比较明朗的一个偶发事件，最后发展到兴师动众，请了家长、校长、包括杨云祥最好的同学共同参与处理，这让我感到很失败，但也激发了从来不肯轻易认输的我的斗志，是什么原因导致杨云祥态度这么强硬呢？难道真是我错怪了他，但我明明就看到别人的训练卡就在他训练卡边上，而且他当时他正在补做着没做完的题目，我相信我的眼睛。那又会是什么其他什么原因呢？我找了几个杨云祥要好的同学了解一下，得知杨云祥当时作业确实没做好，于是找了一张做得好的训练卡到书上去找答案去了，然后就从书上把答案往训练卡上抄，所以杨云祥认为自己的行为应该不算抄作业。原来他所认为的抄作业的标准和我的根本不一致，难怪他不肯认错。

而冲突解决后，我从杨云祥自己的口中得知，他也不是真的认为自己没错，只是从来没有在全班同学面前做过检讨，也没有被老师当着全班这么多同学的面这么严厉的批评，他觉得老师的做法让自己很没面子，所以态度才那么恶劣，不想认错，现在知道自己错了，当时是自己的虚荣心在作怪，结果导致了这场不该发生的冲突，还影响了自己的复习。

三、事件措施及结果

在杨云祥回家反思两天中，我密切关注着杨云祥的动向，并及时打电话给他的家长，了解他的态度。当我从他妈妈的电话中得知我们班有几位同学打电话过去给杨云祥，劝他向老师认错，他那样的态度让同学们感觉到很可怕时，我觉得有些欣慰，同学们的是非观念并不象我想象中的那么差，那么容易动摇，我多虑了。我开始反思我的处罚是否太过严厉了。

而更让我高兴的是，在同学和家长的劝说下，加上杨云祥自己事后告诉我：“上学的时候想放假，而别人同学都在上学紧张地复习时，自己在家休息得一点都不踏实，觉得在家歇着并不想自己想象得那么轻松开心，就开始后悔自己的冲动了。”于是杨云祥让自己的爸爸打电话给我，同意向我道歉，认错，也同意写检讨了，但能不能不在班上公开做检讨，那样太没面子了，太伤自尊了，老师能不能给他一个机会，今后不懂的问题一定主动向老师同学请教，不再拿别人的作业作为自己作业的参考，希望老师能够象以前一样不计前嫌，一如既往地关心帮助他。

星期五一早，我依然早早地来到学校，杨云祥也主动来到办公室诚恳地向我认错、道歉。我在接受他的认错、道歉的同时帮他分析了当时的情况，以及可能产生的后果，并且告诉他，如果他态度不变，我决不会改变立场。当然，我也分析了他当时的心理（觉得老师在批评他，让他在同学中丢了脸面），并指出我自身的不足，最后又安慰和鼓励他，老师绝不会记恨他，潜力极大的他只要用心读书，完全可以大有作为。他是心悦诚服地带着检讨书贴到教室的后墙上的。事后我去教室时，看到那张签着杨校长语重心长的批语的检讨书很平整地贴在后墙上，完全没有那种应付和遮掩的倾向。我暗自庆幸，我并没有被如何维护师道尊严以及怒火冲昏了头，适当的让步有效地避免了两败俱伤的结局。

发生抄作业的事件，据他爸妈反映在家中杨云祥的学习态度也有了很大的转变，周末再也不和村上的小伙伴出去无节制地玩耍了，已经能主动看书学习了，并向我表示了感谢。而我也并没有因为杨云祥在班级中对我的无礼行为导致我在班级同学心目中的威信有所下降。这些正是我所期待的结果。

四、事件的反思

这次事件虽然最后看似我占了上风，但我一点都高兴不起来。请家长把他领回家并不是我的初衷，要知道我和全班同学都

对这次期末全市的统考寄予了太多的期望，期中总均分没拿到第一，校前十名的人数也与上学期期末相比大大减少，大家都憋足了劲要在这个统考中搏一下。因此我不希望任何人拖后腿，更何况在家休息不上课呢。

因此事后，我进行了深刻反思：由于学生思想不成熟，班主任在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改；有的偏偏在班主任强调某个问题之后“闯红灯”；有的恰恰在最不应该出问题的时候出“漏子”。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。为避免以后再次发生此类不愉快的事件，在冷静思考之后，我认为可以吸取以下的教训，掌握以下一些招数：

(1) 保持冷静

俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使本人下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范。

(2) 宽容大度

俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当你怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。

(3) 深入调查没有调查，就没有发言权。

对待学生出现的错误，班主任切忌主观臆断、处事武断。应深入调查，查明缘由，再对症下药。

(4) 欲抑先扬

先肯定学生的优点，然后再指出其不足，这样教育效果会比较好。

高中德育教育演讲稿

德育教育演讲稿初中篇四

同学们，老师们：

大家早上好！

之前我们学习了社会主义核心价值观的相关内涵，我想问下同学们，你们还记得那24个字吗？富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。全中国都发起了一场“灵魂”的运动。——这便是要在中华大地上建成社会主义核心价值体系，培育和弘扬核心价值观，在全社会形成良好道德规范、树立崇高道德理想，教育引导人们向往和追求“讲道德、尊道德、守道德”的生活，形成向上向善的正能量。因此，我今天讲话的题目是奋发向上，崇德向善。

件的导火索；道德缺失的现象不胜枚举！在此我想请大家共同思考下列的问题：如果一个社会不能激发人们形成善良的道德情感，不能构建正确的道德标准，不能促使人们肩负起道德责任，何谈社会文明与和谐呢？如果一个民族连道德底线都不能坚守，谈何民族振兴、长久不衰呢？其实，如此“高大上”的社会问题、民族难题，答案并不难寻。我想，只要全社会、全民族高度重视精神文明建设，大力弘扬我中华民族之优良传统，尤其是崇德向善的优良品质；我中华民族伟大复兴的“中国梦”将指日可见。

崇德向善应是一种文化信仰。我中华民族的传统文化博大精深，传统美德源远流长，但放眼当下，中华儿女正在丢失这些优良的传统美德，崇洋族、哈韩族正逐渐增多，而热爱中华传统文化、国学礼仪的人并不多。同学们：你们知道吗？我

们的邻国日本、韩国却将我中华民族的许多优良传统进行了学习和发扬，比如我们的传统节日——中秋节、端午节。大家千万不要认为，他们只是喜欢热闹、喜欢过节，才和我们一起凑热闹。其实，他们是在利用节日文化宣扬民族精神，凝聚民意。据媒体报道，我们的这两家邻居，已经向世界教科文组织申请了多项有关汉文化的非物质文化遗产，一部分已经获得了批准，这其中就有我中华传统医术——中医。这难道不能给我们中华儿女带来心头一颤吗？我们不要总是嘴上批评人家剽窃我们的文化成果，而是应该盘点下改革开放以来我们在文化、道德方面丢失了多少，应该警醒反思，应该重新掀起“国学热”、“传统文化热”。

凝聚向上向善之力量，就是要大力弘扬优秀传统文化。古人云：“上善如水”。在当今物欲横流、心灵浮躁的时代，唯有崇尚优良道德品质、虔诚向善才能根治人性的丑陋与邪恶、洗涤心灵的污垢与黑暗。只要我们一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的中华民族就能永远充满希望和活力。

德育教育演讲稿初中篇五

作为一名老师，我的老师曾对我说过，“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”

后来，我终于圆了自己的梦想。我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

那么，身为教师的我，又该怎样捍卫这样的荣耀呢？

未来世界的竞争是教育和人才的竞争，教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养高素质的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而高素质的教师队伍，其核心就是师德。

老师，应该有高尚的个人品格。孔子曾说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。老师只有在学生心目中站立成一个大写的“人”，才会对学生起到潜移默化的熏陶感染作用。我认为，凡是要求学生做到的，首先自己应率先垂范；要求学生不能做的，对自己也一样令行禁止。教育学生要诚信，自己就应有磊落的言行；让学生避免浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。细微处见精神，学生不需要老师来反复念叨什么是正确的人生观，价值观，学生更愿意用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。当然，老师在社会进步和教育改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当我们以乐观积极的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，学生更会觉得可贵。

学生，希望能在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。老师对学生的信心往往会成为学生自信的源泉，相信每一个学生都能成才的老师最能激发出学生的潜能。平等、公正地对待学生，尊重学生的人格，善于宽容学生。因为宽容是对学生的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质。严师固然令人尊敬，但如果没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是学生，就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，学生希望老师教育的时候保持理智、冷静，尊重人格，既要严格要求，认真负责，又不要感情用事，真的成为他们的良师益友。

同时，老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。新时代为人师者不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。老师必须有严谨治学的教学态度，实事求是，尊重科学的优良学风。讲台是老师的舞台，学生希望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应该认真钻研教材，努力改进教学方法。探索并遵循教学规律，不断更新教学内容。在新时代，热爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新情况，让教学与时俱进，生机蓬勃。

教师德育教育国旗下演讲稿