

# 幼儿小班安全课教案 小班安全教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿小班安全课教案篇一

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、情景表演《好吃的鱼》

资料：今日是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，必须要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或教师，带你到医院去治疗。

### 三、游戏确定对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不

气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

## 幼儿小班安全课教案篇二

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，异常是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其焉险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的进取自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1、明白吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗为什么

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里有几颗它们有什么用途

(2)讨论：纽扣掉了怎样办(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、提议家长经常检查孩子的服装，异常是纽扣是否松脱。

## 幼儿小班安全课教案篇三

2. 鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达本事

简笔画图示红色标签

一、出示简笔画，引出课题

1. 幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是什么，猜猜讲的是一个什么故事

2. 教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、团体讨论

1. 小男孩为什么会摔下来摔下来后又怎样样了

2. 刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应当怎样做

3. 平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗为什么

4. 除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤

三、找危险贴标示

1. 引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的地方

2. 说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

# 幼儿小班安全课教案篇四

一、活动名称：病从口入

一、活动对象：小班幼儿（3-4岁）

三、活动目标

2. 知道吃东西前要洗手，养成良好的饮食卫生习惯；

3. 学习正确的洗手方法。

四、场景创设

1. 教学课件准备

2. 食物道具

五、活动开展

1. 知识学习

（1）教师播放教学课件，画面呈现：一个小朋友正准备与小伙伴一起玩游戏，但是突然肚子很疼，在地上打滚，他的脸上出现比较痛苦的表情，手捂肚子，嘴里说着“哎呦，哎呦，怎么肚子好痛啊！不行，我要去上厕所啦！”

教师提问

☐哎呀！画面中的小朋友怎么啦？

幼儿进行猜想，讨论小朋友怎么啦？

☐小朋友为什么会这样？

c□??

t□他可能吃不干净的东西了。

他可能吃东西时没洗手吧。

他可能吃了放坏的东西了。

(2) 教学课件呈现小朋友二次出现的画面，痛苦的表情正在挂吊瓶。

t□小朋友，你们知道他为什么会肚子痛，还要挂吊瓶吗？我们一起看看是怎么回事呢？”

中国教育风险预控网

教师提问：

t□他为什么会生病呢？

c□??

t□吃东西前没有洗手。他吃的东西怎么啦？

c□??

t□他吃了发霉，变质，过期的面包。这些东西能吃吗？为什么？

c□??

t□变质食物有细菌吃了会生病，有时严重还会中毒呢！

教师小结：画面上的小朋友的病是因为他不讲究饮食卫生，

吃东西前不洗手，吃了发霉变质的食品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的. 身体不适的。

## 2. 体验环节

### (1) 食物放大镜：认识什么样的食物不能吃？

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

### (2) 全体总动员——学习5步洗手法

t:[]大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）

## 3. 测试（多媒体一体机以图片的形式出示题枝，教师请幼儿作答，没有多媒体一体机的幼儿园也可用图片代替）

### (1) 请小朋友指出下面哪杯牛奶可以喝

a.变质的牛奶（图）

中国教育风险预控网

b.未变质的牛奶（图）

（2）请小朋友选一选下面哪个面包不能吃？

a.有葡萄干的面包（图）

b.有小霉点的面包（图）

（3）下面小朋友在吃食物之前的行为中哪些是不利于身体健康的？

a.检查食物有没有霉点（图）

b.脏手拿食物（图）

（4）什么是变质的食品，不能吃的食品

a.发出难闻味道的食物（图）

b.长了小斑点的食物（图）

教师小结：小朋友们的表现真不错，今天的课程就到这里啦，小朋友们一定要记住在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。

六、活动延伸

1. 在家庭中：家长可以在生活中让幼儿辨认发霉变质的食物，知道过期食物与新鲜食物的不同。

## 七、附件

中国教育风险预控网

## 幼儿小班安全课教案篇五

1、经过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的欢乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲资料。

1、教师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、教师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的资料，帮忙幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的资料。

4、幼儿跟着教师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和本事强的幼儿示范游戏

4、在教师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿明白要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

## 幼儿小班安全课教案篇六

让幼儿了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮忙下安全通行。

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮忙下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

(1)小朋友们，这是什么你在哪里看见过这些东西

(2)这些都是在马路上经常看到的東西，他们能够帮忙和保护人们安全通行，叫做交通设施。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢小朋友，一齐来看一看吧。

(1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮忙我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2)绿灯亮啦能够走了，等等你看地上有什么好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一齐走斑马线过马路吧。”

(3)没有斑马线怎样过马路呢你看，这是天桥，它使行人从车辆的上头通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

## 幼儿小班安全课教案篇七

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感激沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！可是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应当注意的呢”

## 2、团体讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当注意的事情

## 3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

团体讨论：能不能理解陌生人的礼物，应当怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今日没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的话

(3)那你应当怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不必须是坏人。

2、能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□能够和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说多谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开团体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分经过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再经过团体的学习，帮忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子明白如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情景、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再经过游戏活动，共同分析确定，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。