

# 2023年幼儿园教师党的心得体会(实用9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师党的心得体会篇一

6月19—21日，我作为中心幼儿园园长有幸参加了禹城市实验幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，冯园长亲切地接待了我们，在他的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先带领各位园长参观了幼儿园的环境及基本情况；接着又参加了优质课的评选教研听评课活动，进行研讨和反思；然后在教学与保育方面做了专题报告。实验幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，走廊上、楼梯台阶上到处都是礼貌用语和警示句。所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学、教研方面，教师积极性高，我在跟岗期间分在中四班学习，老师都很年轻而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能

力的培养。我在中班跟班时，想帮一位小朋友穿鞋，班上老师就上来阻止我，小朋友也马上说：“老师，谢谢你，我自己会穿的”。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。

在家园联系方面，他们的工作做得非常到位，每位家长也都很配合老师的工作，家园关系和谐。各班门口都贴有每周工作安排，家长一目了然，心中有数，都能够准备好老师布置的幼儿上课必需品。每学期的家长会，都使家长能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢局领导安排了这次跟岗学习，这是一场及时雨啊！

## 幼儿园教师党的心得体会篇二

2020年\_月\_日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团\_校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一次提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献

精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。

从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，

应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

### 幼儿园教师党的心得体会篇三

身为新育幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，手机版为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注

入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。

通过本次的培训本站，我更进一步的了解学高为师，身正为范这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于

言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中老师讲的. 家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让

沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## 幼儿园教师党的心得体会篇四

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、奋发有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们

教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有时效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不浮躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和善于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的摸索中总结新经验，找到新办法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以达到；眼光达不到的地方，思想可以达到。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好服务，



相信，我们的明天会更好！

## 幼儿园教师党的心得体会篇五

我们幼儿园这次学习了《幼儿园教师专业技能发展》，给我的感触很深，让我对幼儿教师这一职业又有了更深刻的认识和了解。《幼儿园教师专业技能发展》中“以幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对幼儿教师的专业素质提出了更高的要求。通过这次学习，给我感触最深的有以下两点：

第一，关于师幼沟通方面的技巧。

我们作为幼儿教师，一天到晚都在和孩子打交道，首先要积极的与幼儿沟通，在生活中做幼儿的亲人，在游戏中做幼儿的伙伴，在精神中做幼儿的朋友，在困难中做幼儿的导师。比如，我们刚接触一个新的班级，首先要先熟悉每个孩子的名字，并尽快的记住每一个孩子的名字。这样，让孩子明白了老师对他的尊重。我们还应该学会倾听每个孩子的心声，不要輕易的打断孩子的谈话，让孩子把话说完，要学会尊重孩子的想法，让孩子的心理能够得到健康的成长。

第二，要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。

作为一名合格的幼儿教师，要时刻装着一颗爱幼儿的心，一颗对每个幼儿负责的心，对待每个幼儿都要有耐心，照顾幼儿要细心，给与精心的呵护和教育，把幼儿的健康和安全放在首位，不讽刺挖苦幼儿，更不体罚和变相体罚幼儿，真正的把幼儿当成我们的好朋友。在一日活动中我们要时时关注他们，哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们要多鼓励、多表扬，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。只要我们营造出了快乐的环境和气氛，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的

眼神，都能让孩子体会到其中的快乐。

通过学习《幼儿教师专业技能发展》，我明白了，在今后的的工作中，我要摆正心态，多和有经验的老师学习和讨论，取长补短，尽自己最大的努力，争取做得更好！

## 幼儿园教师党的心得体会篇六

5月24日，我们南平幼儿园的老师们有幸参加了《信息技术发展与课程改革》的培训。对从北京来的王老师培训的《信息技术发展与课程改革》感受颇深。虽然王老师的培训没有娓娓动听、声情并茂的语言，但王老师的培训吸引着我们每个老师的眼球。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行教学。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式的教学。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》的培训，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经历”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式的教学。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程

改革的学习。

其实，我们知道信息技术是一种有力的学习工具，它能够变革幼儿的学习方式。随着新课程的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。

无论是信息技术还是新课程改革，都是当今比较热门的话题，但是作为教师要很好地把这两方面结合在一起不是一件容易的事情，需要在不断的尝试中进行摸索。

## 幼儿园教师党的心得体会篇七

通过这次对消防知识的学习，对消防工作有了一定的了解，也掌握了一些消防安全的基本理论知识。如火灾时我们要往下跑，切勿往上逃生；住在小高层时我们不要慌乱，不要往楼下跳，如果是底层可以取根绳子坠下去；在发生火灾时切忌不要坐电梯，可以取湿布捂住鼻子弯腰往下跑；发生火灾时要把门窗都关闭，煤气泄漏时千万不能打开灯。同时火灾刚开始3分钟时容易扑灭，过了时间段就不容易扑灭，我们要时刻保持冷静，遇到危险镇定快速的想出解决办法，迅速自救！如何做好预防：

xx月9日下午6点张教官讲解了防火的一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理四不放过原则，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。这些知识为我们树立消防安全意识，提高火灾应急处理能力提供了很大的促进作用。我认为，要做好幼儿园消防工作，要做到以下几点：

- 1、成立幼儿园的消防应急小组，确保火灾放生，第一时间疏散幼儿。

2、进一步强化师生消防安全意识，提高防范自救能力。

3、做好全园的安全检查工作。

4、禁止幼儿园携带打火机、可燃异物进幼儿园，加强幼儿自救自护的教育和训练。

5、定期和不定期进行消防安全检查，发现问题及时的解决，消除园内的安全隐患。

## 幼儿园教师党的心得体会篇八

教师是人类灵魂的工程师，是培养新一代的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

### 一、爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。“教不严，师之惰”。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有益于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张“中学生素质综合评价表”，共有十项，这十项达标就能评上“三好”学生，我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红

着脸低声说：“老师，我很想当一名三好学生。”原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：“不行。你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。”从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

## 二、爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎么样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好师生关系建立起来了。记得有一年我教七年级。我们班上有“一棵干枯的小草”——小邓，在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调。黄瘦的小脸，很少见她笑过，反应慢，学习差，不善交谈，因此受到同学的冷落。有一次上课，我要求同学们办手抄报。全班只有小邓没有完成任务，我严肃地问道：“你的手抄报呢？”她还是以前那副神情仍然不说话，我由此来气了，用手敲她的桌子叫她说话。“嘀哒”未等我话说完，一滴温热的水珠滴在我的手背上，融化了我心中一丝愤意，我用手擦去她的眼泪。原来她爸爸死了，妈妈病了。我感到深深的内疚，是我刺痛了她的心。打这以后我想尽一切办法来补偿我的“过失”每天都要去看看她，问长问短，而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我，回答我的方法是胆怯地点头或

摇头。我们之间的距离越来越远了，我决心用心来补偿。我亲办了一期手抄报送她，我的辛苦换到她嘴角上掠过一丝微笑，她接受我了。从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声“杨老师好”。由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心，小邓的转变很大，性格开朗了许多。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。

近期在幼儿园党政领导和工会的组织下，我积极参加了开学前的政治学习活动。作为教育工作者，我们要用科学的发展观来对待我们所从事的教育事业，以发展的眼光看待每一位幼儿，积极践行科学发展观的内涵，关注幼儿的可持续发展。同时通过多次学习我强烈地感受，幼教工作者肩上担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任，以下谈谈自己的几点体会：

## 一、构筑新型的师幼关系

师幼关系是教育过程中最基本、最重要的人际关系。新型的师幼关系必须有明确的学生观，热爱幼儿、尊重幼儿，促进幼儿潜能得到最大限度的发挥。与幼儿建立起民主平等、教学相长、共生共长的互动关系，用知识的力量和人格的魅力赢得幼儿的尊重和爱戴。

## 二、要了解关心幼儿让每个孩子都健康成长

现在的孩子大多是独生子女，越来越多的孩子都由爷爷奶奶等祖辈们一手带大。他们的生活自理能力都普遍较差。胆小、自私、以自我为中心。如：小班的孩子刚刚离开家庭生活，他们面对幼儿集体生活产生了诸多不适应，作为班主任老师我们就必须了解小班幼儿的年龄特点，有的放矢地采用正面引导的方式，循循善诱，从生活、游戏、学习、运动四方面教育幼儿，走进孩子的内心世界让孩子逐步接纳老师，使他们都能健康成长。

### 三、要注重幼儿的可持续发展

作为教师培养的是人材，我们造就的人材不应该是一成不变的，应该是可持续发展的。所以，教师要为幼儿的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。我们的幼儿教育不同于中小学教育，不仅仅追求教了多少、学会了多少。我们不应该只为了今天的所谓的质量而肆意地加重幼儿的负担，把幼儿仅有的微薄智力全部挖掘出来。我们要学会开发和合理地利用幼儿的智力，关注每一位幼儿的发展。因此在活动中要以幼儿为中心，始终要把孩子放在主体地位。从幼儿的实际出发，根据不同年龄、不同层次幼儿的特点开展各类活动，使幼儿园的每位孩子都能得到发展，让每一个孩子都体验到活动的乐趣，享受到成功的快乐。让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，为将来可持续发展奠定坚实的基础。

### 四、要与家长携手共促孩子发展

幼儿园的教育离不开家长的支持与配合，家长是我们有效施教的合作伙伴。为此我们应积极与家长交流沟通，让家长参与到班级的活动中，为我们活动的开展提供有力的帮助。只有家园携手才能促进幼儿的发展。

幼儿园内，教师对幼儿付出的爱心的质是如何，量是多少；教师之间付出和得到的友谊的量是多少，质又如何；一个教师创造性劳动后得到的快感的量是多少，质是如何；教师和孩子之间、园舍之间和睦相处的量是多少，质是如何；教师自己人格尊严和职业满足的量是多少，质又如何……这种种的种种都取决于教师是不是遵循着以人为本的原则，是不是注重人文关怀的理念，同样也是幼儿教师这一职业的职业人格素质，是不是以服务的心去对待每一个成长中的幼儿。

总之，为了一切的孩子、为了孩子的一切，立足实际，踏踏实实做好教育工作，我们的孩子才会成为社会有用的人才。

## 幼儿园教师党的心得体会篇九

5月24日，我们南平幼儿园的老师们有幸参加了《信息技术发展与课程改革》的培训。对从北京来的王老师培训的《信息技术发展与课程改革》感受颇深。虽然王老师的培训没有娓娓动听、声情并茂的语言，但王老师的培训吸引着我们每个老师的眼球。结合自己作为幼儿园一名教师，如何利用信息技术发展，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。

幼儿园需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗。随着新课程改革脚步的迈进，我们应该在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。通过课题《信息技术在幼儿园课堂教学中的运用》的培训，我们的日常教学也应该不断发生着变革，我们的幼儿教育正在由重教师“教”向重幼儿“学”转变，由注重“知识经验”向重幼儿“亲身经验”转变，活动过程注重从“来源于课本”向“来源于幼儿生活”转变。

众所周知，幼儿园的教学所面对的是一群天真烂漫、无知懵懂的幼儿，是需要充分运用多种感官手段，利用不同的教学方式进行治疗的教学。以前，由于缺少经验，我国在幼儿教育方面走了不少弯路。但是随着当今时代的变迁，随着新课程改革脚步的迈进，教师们通过对新课程理论的学习，不断更正自己的思想观念，在不断反思的基础上开始了新一轮的幼儿教育研究。我园也紧跟教育的步伐，深入开展了有关新课程改革的学习。

其实，我们知道信息技术是一种有力的学习工具，它能够变革幼儿的学习方式。随着新课程的发展，深入信息技术运用的研究，幼儿的学习不再是被动的，而是自主的，信息技术以其强大的动力促进着幼儿主动获取知识，为以往的被动式学习带来了强大的震撼。



无论是信息技术还是新课程改革，都是当今比较热门的话题，但是作为教师要很好地把这两方面结合在一起不是一件容易的事情，需要在不断的尝试中进行摸索。