

# 2023年朋友你好社会教案中班反思(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 朋友你好社会教案中班反思篇一

- 1、在老师的引导下，运用已有的符号解读信的内容，并能用语言进行连贯的表述。
- 2、幼儿运用标记符号写信，激发幼儿的创造性思维。

图片、卡片

### 一、说说自己的好朋友

- 1、从外部特征、穿着来进行描述

二、想一想，你最想和好朋友做什么事情，想和他说什么话？

### 三、创设情境，引出信

- 1、今天叶老师收到一封信，你猜猜信里写了什么？
- 2、信上会写些什么？和旁边的好朋友商量商量。（幼儿讨论）
- 3、说说信上的内容？（个别幼儿）
- 4、幼儿解读信
- 5、“刚才呀，小朋友说了信上写的内容，可信里到底写了什

么？想知道吗？老师把这封信准备了好多封，你们去看看信上写了什么？”

6、 教师把信的格式讲给幼儿听

#### 四、幼儿写信

1、重点让幼儿了解写信的格式

2、幼儿写信，教师观察

小朋友一起探讨。

### 朋友你好社会教案中班反思篇二

1、快乐的参与活动，喜欢并愿意保护小鸟。

2、通过了解鸟类的生活，大胆的表达自己爱鸟、护鸟的想法。

录像片《各种各样的鸟》，圆形纸片、彩色笔、小鸟图片、小鸟标本、小鸟头饰等，小鸟飞的音乐cd□

1、教师播放录象《各种各样的鸟》，组织幼儿观看，激发幼儿对鸟类的喜爱之情。提问：

(1)你在影片中看到了什么样的鸟？

(2)我们应该怎样保护鸟类？

2、情景表演：保护小鸟

教师请配班老师表演故事情景：一只小鸟在唱歌，突然走来一个人，拿着石头朝小鸟打去。

幼儿讨论：打小鸟的人对不对？，我们应当怎么做？

教师小结：小鸟是我们人类的好朋友，我们应该爱护它，不能伤害它，有了小鸟和其它是动物，大自然才能和谐，我们的生活才能生机勃勃。

### 3、游戏玩法“我和小鸟做朋友”。

一部分幼儿扮演“我”，一部分幼儿扮演“小鸟”，随着优美的音乐在场地中自由地游戏、玩耍。教师注意提醒扮演“我”的幼儿要表现出自己对小鸟的关爱。第二次交换角色游戏。

### 4、幼儿手工：折小鸟。

#### (1) 幼儿学习折纸：小鸟。

教师指导幼儿用圆形纸片一次对折折出小鸟的身体、两次对折折出小鸟的头、三次对折折出小鸟的嘴巴，然后将身体、头部和嘴巴粘在一起，就是一只可爱的小鸟了。

#### (2) 幼儿折小鸟，教师巡回指导。

(3) 教师帮助幼儿将做好的小鸟粘贴在大树和天空上，使背景图变得更加生动和有趣。

1、有条件的话，可于活动前组织幼儿参观鸟语林，认识各种各样的鸟。

2、请家中若养了鸟的家长可让孩子将小鸟带到幼儿园养几天，供孩子们观察鸟儿的外形和生活习性，加深孩子与小鸟之间的感情。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动

手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 朋友你好社会教案中班反思篇三

在美丽的大自然里，生意葱茏的森林中，小鸟给我们增添了不少生机。成千上万的小鸟在天空中自由自在地翱翔着，可是，随着人们的随意地砍伐，摧毁树木，迫使不少鸟儿无家可归，就像流浪汉一样……小鸟是我们的好朋友，是我们生存环境中不可缺少的伙伴。因此，我们要共同努力还小鸟一个美丽的家，让这个世界充满鸟儿的歌声笑语，让人和鸟手牵手走向大自然！为此在我们中班开展的主题活动“小鸟，你好”中我生成了此活动。通过活动来培养幼儿健康的心理、形成健全的个性，让孩子了解环境对人类和动物的重要性。

我依据中班幼儿的认知特点，从幼儿的心理、情感出发，把环保教育渗透到社会、语言、艺术等领域活动中，以增强教育效果，从而培养幼儿健康的心理、形成健全的个性，幼儿通过这次活动能知道鸟是我们人类的朋友，也学会了关心他人、爱护树木和小动物的健康情感。在教学方法上我采用了讨论法，如：你也能像贝贝一样关心小鸟、爱护小鸟、保护小树吗？你会怎样保护呢？充分让幼儿表达自己的做法；设计的游戏法也恰到好处。

在构思设计上，从小鸟快乐地玩—风婆婆吹走了窝—小鸟没有家—贝贝把帽子给小鸟做家—小鸟重新回到窝里很舒服—小动物摇小树—幼儿讨论如何爱鸟护林—做鸟窝—和好朋友小鸟一起欢乐。这些具体的情节内容的设计符合中班幼儿的身心发展特点。

- 1、知道小鸟会在树上做窝，丰富词汇：鸟窝、舒服。
- 2、懂得鸟是人类的好朋友，增强幼儿欢乐、伤心、难受，助人为乐的情感体验。

3、激发幼儿的同情心，要保护鸟类，保护树木，发展想象力和口语表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、丰富词汇：鸟窝、舒服

2、知道鸟是人类的朋友，懂得要保护鸟类，保护树木。

1、录制一段鸟鸣声，雷雨声，安静音乐，《小鸟》歌曲的录音带及录音机

2、收集一些取暖物品，如帽子、手套等，同时也可以做鸟窝。

3、布置小树林场景。

4 ppt课件。

1、听录制的鸟鸣声，引起幼儿对鸟的兴趣。

提问：

(1) 咦，谁在叫？你想和小鸟交朋友吗？为什么？

(2) 小鸟在什么地方叫？你觉得好听吗？

(3) 想一想，小鸟在什么时候叫得最好听？

教师：夏天的早晨，森林里多热闹呀！我们的好朋友小鸟们睡醒了，它们伸伸腰，理理毛，从家里飞出来，互相问早，听小鸟们唱起了美妙动听的歌曲，为大森林伴奏着。可是，六月的天，说变就变，天空忽然下起了大雨，小鸟们赶紧飞回了家。

(4) 那么，小鸟的家在哪里呢？

2、播放ppt课件，引导幼儿观察、体验并丰富词汇：鸟窝、舒服。

(1) 这是小鸟的什么？

(2) 小鸟住在窝里，感觉怎样？

(3) 突然，呼呼呼，吹来一阵大风，吹走了什么？小鸟遇到了什么困难？那怎么办？

(4) 这时候，贝贝来了，看见小鸟的窝没了，贝贝会怎么想，怎么说？

(5) 贝贝把帽子送给好朋友小鸟做窝，小鸟会说什么？

(6) “森林里还有许多小鸟的窝也被大风吹走了，我们去和好朋友小鸟们说说话吧，想想应该怎样帮助好朋友。”（鼓励幼儿和小鸟说些体贴的话，表现对小鸟的关心引导幼儿用手套、围巾等为小鸟做窝）

(7) 小鸟们都感到很舒服，它们都甜甜地睡着了，我们就让它们好好睡一觉吧。

(8) 不知什么时候小猴来到树底下，听录音“小松鼠，快来，这儿有个鸟窝，我们来摇鸟窝！”“来了，来了！”“哎唷，哎唷。”

小猴和小松鼠的声音把小贝贝引来了，他急得喊起来，他会喊什么？（小猴、小松鼠，别摇小树，小树会受伤，别把鸟窝摇下来。）

小猴和小松鼠问：“为什么不能摇？”贝贝怎么说？小猴和

小松鼠都难为情地地下了头，它们说以后要向贝贝小朋友学习，爱护小树，不摇鸟窝，要保护鸟类。

### 3、讨论：

（1）为什么不能摇小树？你看见过人类的哪些行为也是破坏树木？

（2）你觉得贝贝是个怎样的孩子？

（3）你也能像贝贝一样关心小鸟、爱护小鸟、保护小树吗？你会怎样保护呢？

（4）小鸟爱树林，树林是小鸟的家，有了窝的小鸟最快乐，让我们做树木和小鸟的好朋友吧。

4、再次倾听鸟鸣声，在优美的解说语中把好朋友小鸟送回树林。

“太阳出来了，风雨也停了。小猴、小松鼠再也不来摇小树弄鸟窝了。可爱的小鸟醒来了，快乐地唱起了歌，听着小鸟的歌声，看着小鸟舒服的家，贝贝笑了。”贝贝很高兴，小朋友你们高兴吗？听，我们的好朋友小树和小鸟在召唤我们呢，我们一起把好朋友送到小树林里去吧！

## 朋友你好社会教案中班反思篇四

1. 喜欢听教师讲故事，能说出故事中的主要角色，并能模仿学说故事中的重复语言。

2. 通过看教师演示教具，理解故事的内容，学说问句：“我们一起玩好吗？”

3. 愿意和好朋友一起玩，体验大家共同游戏的快乐。

让幼儿知道故事名字

让幼儿试着讲一讲故事内容

《小鲤鱼找朋友》大挂图、幼儿用书、教学光盘

（一）教师出示小鲤鱼图片，引起幼儿听故事的兴趣。

1. 教师：这是谁呀？

2. 教师带领幼儿向小鲤鱼问好。

3. 教师：小鲤鱼来做什么？它要找朋友，它到哪里去找朋友了？我们一起来听听小鲤鱼找朋友的故事吧。

（二）教师打开大挂图讲述故事《小鲤鱼找朋友》，

1. 教师有表情的讲述一遍故事，并根据故事内容看图欣赏。

教师：（1）故事的名字叫什么？

（2）小鲤鱼都看见了谁？

2. 教师带领幼儿翻看幼儿用书，再次讲述故事，引导幼儿学说语句：“我们一起玩好吗？”

（1）教师：小鲤鱼都看见谁了？我们用手指指看它在哪里。小鲤鱼对他说了什么？

（2）教师引导幼儿重复问句：“我们一起玩好吗？”

（3）教师：小鸟说了什么？

（4）小鲤鱼看见小蚂蚁事都说了些什么？小蚂蚁是怎么回答它的？



(5) 小鲤鱼看见小乌龟时说了些什么？小乌龟是怎么回答它的？

(6) 小鲤鱼和小乌龟一起玩了吗？为什么它们可以一起玩？

3. 教师带领幼儿学学小鲤鱼、小乌龟游泳的动作。

## 朋友你好社会教案中班反思篇五

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。

2. 培养幼儿的环保意识和能力。

3. 了解树木和人类的关系。

重点了解树木与人类生存的'关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性和迫切性。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”，提问：

你刚刚看到了什么？

沙尘暴是什么样子的？

它给人们的生活带来什么不便？

沙尘暴是怎么形成的？为什么会有沙暴尘？

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

欣赏儿歌《植树歌》

## 朋友你好社会教案中班反思篇六

《指南》中提出：教师要给幼儿创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。中班上学期主题《我们都是好朋友》中的活动

《朋友越多越快乐》、《团结友爱亲又亲》等活动，借助歌唱活动、语言活动让幼儿感受到了小动物们朋友间相互帮助、团结友爱的情感。根据本班幼儿特点，我设计了本次活动，侧重于让幼儿体验朋友多带来的幸福感。

本次活动，领域定为社会，所以我设计了以下活动目标：

- 1、能在集体面前大胆表达自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。
- 2、体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

活动重点：能在集体面前大胆表达自己的意愿，培养主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友。

活动难点：体验与朋友在一起的快乐，感受朋友多带来的幸福感。

1、中班上学期的幼儿正处于友情的萌芽期，对于朋友的概念还很模糊，我希望幼儿通过本次活动，直观的感受有好朋友的快乐。

2、现在的幼儿大部分是独生子女，是一个家庭的中心，因此，他们也会相对缺少和周围人沟通交流的机会。一方面他们有较强的自我意识，另一方面又渴望与人交往。所以，我希望孩子们能通过活动初步形成与人交往的愿望和简单的技巧。

本次活动以音乐游戏导入活动，让幼儿感受朋友间拥抱的快乐，让幼儿可以很好地融入到整个活动中。教师又以正面、反面两段视频让幼儿比较、讨论，以这样的方式，可以直观的让幼儿掌握交朋友的方式方法。有趣的送笑脸游戏，能让孩子们在感受朋友多的愉快的同时，知道如何做才能交到更多的好朋友。而最后一环节的设计又是对孩子经验的一种提升。

带有名字的笑脸贴纸若干、点点统计卡每人一张、游戏音乐《找朋友》、哭声、录音一段、视频录像两段。

老师想问你们一个问题：“你有好朋友吗？快悄悄地告诉老师你的好朋友是谁。”

师幼手拉手成一圆圈随音乐走动，每次唱到“找到一个好朋友”的时候，就和好朋友抱在一起，唱到“再见！”就和刚刚的好朋友再见，找到另一个好朋友抱一抱。

师：老师还没有好朋友呢，谁来抱抱我呀？然后大家都抱在

一起。

师：好朋友在一起跳舞，拥抱真开心！（播放哭声）

1、师：你们听，是什么声音呀？有一位宝宝他在哭，我们来问问他怎么回事吧！

播放录音：因为大家都不愿意和我做好朋友。

2、师：这是怎么一回事呢？我们一起来看看发生了什么？  
（看录像）

3、师：为什么他找不到好朋友？

4、师：那怎样做才能帮他找到好朋友？请你和边上的宝宝说一说。（幼儿讨论）

5、师：听了你们的话，我们来看看这个宝宝有没有改正缺点。  
（播放录像片段）

师小结：现在这个小朋友会有礼貌地交朋友了，他和好朋友分享玩具，互相谦让，还帮助别人，这样他的好朋友一定会越来越多的。

□

1、游戏导入。

师：那我们的宝宝都会有礼貌的交朋友吗？你们是怎样交朋友的呢？

老师想你们一定交到了很多好朋友吧！那么到底宝宝们都有几个好朋友呢？我们来玩一个送笑脸宝宝的的游戏吧，把你的笑脸宝宝送给你的好朋友，得到几个笑脸宝宝就是有几个好

朋友。比比谁的笑脸宝宝最多！

## 2、老师介绍游戏规则：

老师介绍规则：每人挑选几个最好的朋友，把笑脸宝宝送给他，送的时候要对他：“我喜欢你。”（教师请一个幼儿尝试送笑脸宝宝。）

老师播放音乐，音乐结束后，就要送完笑脸宝宝，回到座位。

先请你坐在位置上想一想等等要把自己的三个笑脸宝宝送给谁？为什么要送给她？

## 3、幼儿自由送笑脸宝宝。

我们来看一看、数一数，今天谁的笑脸宝宝最多？

## 4、请出笑脸宝宝最多的那一位，大家为他鼓掌。

师：“有哪些小朋友给他送了笑脸宝宝呀？”（老师把送给他笑脸宝宝的幼儿请到台上）

师：“说一说你为什么把笑脸宝宝送给他？”

师：“你的朋友最多感觉怎么样？想对你的好朋友们说点什么吗？”（教师让好朋友们拥抱在一起）

师小结：朋友越多就越快乐，我们其他的。宝宝都要跟他一样，让小朋友们都喜欢你，愿意和你交朋友。

师：现在就让我们一起跳着舞，去外面找找大自然中还有哪些动物、植物也是我们的好朋友吧。

教师播放音乐，幼儿离场。

# 朋友你好社会教案中班反思篇七

- 1、学会爱护玩具，和玩具做好朋友。
- 2、学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐！
- 3、爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

## 一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀？多啦为什么又不喜欢玩具小熊了呢？

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

## 二、怎样对待我们的好朋友？

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友(玩具)：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

### 三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

### 四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 朋友你好社会教案中班反思篇八

- 1、学会爱护玩具，和玩具做好朋友。
- 2、学会与同伴分享玩具，体验共同游戏的快乐！
- 3、爱上幼儿园，能很好的融入到幼儿园集体生活。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

懂得玩具是好朋友，爱护玩具。

感受与人分享的快乐，喜欢和同伴分享。

故事《多啦的玩具小熊》、玩具积木。

### 一、故事导入

师：玩具小熊为什么会伤心的哭起来了呀？多啦为什么又不

喜欢玩具小熊了呢？

孩子们带着问题讨论故事内容，多啦和小熊的故事其实也是很多小朋友自己的故事，他们可以从中发现自己的问题。

二、怎样对待我们的好朋友？

师：玩具是我们的好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？

教师引导幼儿正确对待我们的好朋友（玩具）：学会爱护玩具，定期清洗玩具，保持干净；不乱扔玩具，学会用过的玩具及时归位，摆放整齐。

三、手拉手，都是好朋友

让孩子们讨论分享的快乐，学会分享！

四、收玩具活动，让玩具回家！

让孩子们动手收玩具是为了让孩子们体验整理玩具的快乐和成就感，也帮助孩子们养成收拾、整理玩具的习惯。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 朋友你好社会教案中班反思篇九

在小班学习活动“好朋友”的主题中，我们熟读教材，并进行一系列活动，其中发现孩子们对“好朋友”的话题比较感兴趣。本次活动来源于主题“好朋友”中二级主题“朋友在哪里”的一个点“找朋友”。期望本次活动通过各种形式，注



重过程，与幼儿生活经验相贴近，符合幼儿的兴趣，满足每一个不同孩子的合理需要。于是我们进一步进行课程化环境的添置，以支持幼儿对好朋友的情感体验与认知发展。

1、体验与老师、同伴一起活动的乐趣。

2、感知常见事物的主要特征，尝试配对。

怎样分类与配对

1、家长资源的利用：

家长与孩子一起丰富日常生活中常见事物间的联系。

请家长与老师共同制作幼儿操作材料。

2、教师资源的利用：

操作材料制作：饭碗、勺子的实物；枕头、被子、小鸟、大树等相匹配的图片。

（一）开始部分

师：我们宝宝在小班都找到了自己的朋友对吗？今天我们来找朋友吧！

宝宝音乐游戏“找朋友”。

师：你的好朋友是谁呢？为什么找她做好朋友呢？×××的朋友是×××。好朋友亲一亲，抱一抱吧！

师：我们再去找一位好朋友好吗？再次游戏。

（二）基本环节：

我们都有自己的好朋友，我这里有几位客人，他们也想找朋友，他们是谁呢？

1、实物：（饭碗、勺子）

师：这是谁？（出示饭碗）。饭碗的朋友是谁呢？

小结：饭碗的朋友是勺子（筷子、桌子……）

2、图片：（枕头、被子）

师：我们来看看还有什么客人！（出示图片）。枕头的朋友是谁呢？

小结：枕头的朋友是被子，引导幼儿和老师一起说说。

3、声音：（小鸟、大树）

师：我们再来看看还有什么客人！小鸟的朋友是谁呢？

小结：小鸟的朋友是大树。

（三）结束环节：

老师巡回，关注孩子，和个别孩子交流。

（四）延伸环节：

区域活动中继续让幼儿尝试配对。

## 朋友你好社会教案中班反思篇十

1. 认识各种各样的翅膀，了解翅膀的本领。

2. 能与同伴交流翅膀与生活中的关系，尝试设计翅膀。

3. 感受有翅膀的乐趣，激发幼儿大胆想象。

自制不同的翅膀若干□ppt课件

1. 引导幼儿与同伴交流自己的认识的翅膀，说出翅膀的名称。

2. 引导幼儿选择自己喜欢的翅膀，探讨与同伴一起玩的方法。

(1) 请幼儿说一说你选择什么鸟的翅膀，怎么学习它飞？

(2) 引导幼儿将翅膀穿在身上，与同伴一起学习小鸟飞。

(3) 播放课件，探讨怎样与同伴友好的交换翅膀的方法。

提问：图片中的小朋友是怎样做的？你认为他们做得好吗？为什么？

小结：想和别人交换翅膀，要有礼貌的、用商量的语气说出：“请给我你的啄木鸟翅膀飞飞好吗”？经过同伴的允许后，才能与别人交换，拿到翅膀后要爱护，并说谢谢。

(4) 请幼儿交流交换到翅膀的方法，以及快乐的心情。

3. 幼儿围绕“假如我有翅膀”，展开想象，用语言完整地表达自己的想法，并比一比谁的想法最独特。

(1) 刚才你飞到哪去了？看到了什么？自由回答。

(2) 结合课件，引导幼儿讨论、交流，爱护翅膀的方法。引导幼儿了解正确对待鸟类及其它们的翅膀，不伤害它们。

4. 引导幼儿查看各种鸟类翅膀的摆放，鼓励幼儿归类整理。