

# 小学语文老师学年工作总结 小学语文老师工作总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学语文老师学年工作总结篇一

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

### 一、班级管理工作：

日常规进步很大。

### 二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思想品德教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

### 三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 小学语文老师学年工作总结篇二

一直以来，总喜欢让学生结合实际尤其是当时情景学习。

提示语的确写道：小松鼠自言自语地说……罗畅这孩子往往丢三落四的，开学初常常没带本子和铅笔甚至刚刚发的试卷到交卷时也找不着了。今天他是唯一能回答这个问题的，我很惊喜不由得摸摸他的头表扬他会动脑筋也很聪明。接下来的教学中，我引导学生说出自己有没有过自言自语，还创设了几个情景让他们能用自言自语说话。由于今天早辅课不是我上，急于教学中，我忘了晨检。我就在引导学生用课文中的“格外”一词说话时这样问：“谁的小手格外干净？谁的小手格外脏？”边问就边叫全班：“举起你们的双手，伸直五指，亮出手心我看看；再亮出手背我看看，大家也互相看看评评谁是今天卫生标兵。”孩子们习惯性地转动了小脑袋左顾右看，还转身看后面的。结果李兴纯等几个很干净，李思博等躲躲藏藏没大大方方伸出手，但我看到了他的手很脏。

查悦的原本干净，但染了几滴水彩，那尴尬的表情我无法用语言描述，她向我申明：“我洗过了，但洗不干净。”我安慰她以后小心点别染脏了，回去再用洗手液多洗洗。孩子们通过观察所得，纷纷说了“xx的小手格外干净□xxx的小手格外脏。”再拓展到别的方面用“格外”说句练习中，也没脱离实际，始终把德育渗透其间。

午间打饭时，李兴纯把饭给弄掉了，吴毓琳不声不响提来扫帚和铁撮箕打扫干净了，此刻我表扬了吴毓琳：“吴毓琳，好样的，默默地做好事，很机灵动作很快，他真是我们大家学习的榜样！”这让我想起了前几天学习要认识的生字“样”时，组词“榜样”，我接着问：“在我们班，谁是大家学习的榜样啊？”当时常常不按时完成作业，不太讲卫生的罗玉龙举起了手并说：“我！”我想此时的实例和情景才能更好让他们意会什么叫榜样，这比凭空的举例和解释更容易领悟。我接着说：“李兴纯以后可得注意拿稳饭钵，丢了怪可惜的，前几天我们读了练习册上的《悯农》，问我们懂得了什么，李元志就说得很好，他说‘每一颗米都是农民伯伯辛辛苦苦中出来的’”。

## 小学语文老师学年工作总结篇三

### 小学语文老师工作总结（一）

一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

## 一、 措施及成效

1、 课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

## 小学语文老师学年工作总结篇四

时光流逝，岁月如梭，转眼20xx年已过去。现对这一年的的工作进行如下总结：

我积极参加各种学习培训，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研教材，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意

设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任四(3)班老师，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 小学语文老师学年工作总结篇五

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师

的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

## 小学语文老师学年工作总结篇六

一学年来，我用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，对工作尽职尽责，任劳任怨。团结同志，与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一学年来，我严格遵守校纪校规，从不迟到，旷课。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常

注意学生的实际情况。电子教案编写修订认真,并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学高效。本学年,我继续响应并实践学校推进的“主题阅读”教学,将课内阅读与课外阅读有机地整合在一起,让语文阅读实现得法于课内,得益于课外。课堂上采用“一主两翼”教学法,即以语文教材内容为主,以《主题阅读》和《经典诵读》为辅,通过“单元导读、以文带文、读写联动、自主阅读、分享展示”等课型,让自己的课堂“少一点讲解,多一些诵读;少一点提问,多一点阅读;少一点模式训练,多一些文化建构。”语文课堂追求的不就是这样的境界吗?一种纯语文的、纯阅读的、纯享受的境界。

3、坚持参加教研活动。每天组织、参与本年级的语文晨教研,在汲取他人宝贵经验的基础上,提高自己的教学水平。在学校组织的大型教研活动中,经常向同事们请教并讨论教学问题。每学期听公开课不少于20次,并积极主动执教一节公开课,虚心听取并接受同行们提出的宝贵建议,使我更加明确今后讲课的方向和方法。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

5、积极参加网络学习和研修活动。我坚持学习课改理论知识,不断更新观念积极参加网络研修,认真书写案例、反思,总结自己教育教学中的成败,并将它撰写成论文,以求不断提高自己的教育教学水平。

作为班主任,我深深懂得教师的一言一行都影响着学生,对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求,高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈:利用班会,晨会进行思想品德教育,卫生、纪律、安全等经常讲,着重培养学生良好的道德品质、



学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我的事业,我甘愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学语文老师学年工作总结篇七

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个被人们老调重弹的课题。生命只有在安全中才能永葆鲜活，如果鲜活的生命不慎或不幸在日常工作中与安全失之交臂，造成了生命的丢失或残缺，那么会给一个家庭带来了多大的痛苦，给社会带来多大的损失。而我们青少年的生命是含苞欲放的花朵，即将绽出迷人的光彩，美丽却又娇弱，更应好好珍惜，不要让它过早地凋谢。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从幼儿学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。

新学期一开始，为确保学校师生上放学的道路交通安全，维护校园的教学、生活秩序，学校一方面加强安全教育和管理工作，以进一步增强小学生交通安全意识，提高他们的自防自护能力，遏制交通事故的发生。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，而因交通意识缺乏和淡薄引发的交通伤亡事故，在中小學生伤亡事故中占有较大的比例。小学生的交通安全牵涉到千万个家庭的幸福，需要交警、学校、家庭和社会共同负责，齐抓共管。

在教室内活动，有许多看起来细微的小事情同样值得同学们注意，否则，也容易发生危险。这主要注意以下几个方面：

- 1、防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。
- 2、防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；
- 3、防坠落。不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
- 4、防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
- 5、防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园。
- 6、防意外伤害。锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具不能带进校园；图钉、大头针等文具，不能随意放在桌子上、椅子上，防止有人受到意外伤害。

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。课间活动应当注意以下几方面：

- 1、室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教

室，以免耽误下面的课程。

2、活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。

3、活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳等。

4、活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险

上帝是公平的，也是吝啬的，他只赐予每个人一次生命，所以我们必须珍惜。为了我们的生命之花永远绽放，为了让所有的家庭幸福美满，亲爱的同学们，让安全永远伴随你我他吧！

## 小学语文老师学年工作总结篇八

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

#### 4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

#### 1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

#### 2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

#### 3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

#### 4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

## 5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

## 6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

## 7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。