

顶岗实习学生个人总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

顶岗实习学生个人总结篇一

转眼之间，紧张而有序的学习生活，丰富多彩的校园生活，还有许多今生难以忘怀的良师益友，这一切已是昨日。想想自己虽然已是步入社会的年龄，但感觉还是象小朋友一样稚气未脱。从而由衷感叹时间简直过得如箭一般呀！

转眼间我由校门走出，来到了这家陌生而又向往的高州中海贸易进出口有限公司。对那里的一切都感到有种新鲜感。

来到那里，我才真正体会到了生活的快节奏。一走进办公室就有接二连三的电话冲进来，我看着老员工们一边工作一边接电话，有时客户刚把货物的明细表传真过来就要求我们在半小时内给他们一套完整的单据。虽然我在那里实习，有时也帮她们制一些简单的单子。但是，有时老员工对客户谈的一些话我都听不懂，所以深悔自己当初没有好好学习。

原先以为中职文凭也已经够用了，但是此刻看来当初自己的眼光太狭窄了。古人说得好，人往高处走，水往低处流。这话一点也没错，只有看得远了才可能有一个更好展现自我的舞台，否则也终将被社会所淘汰。进入实习期后，“学然后知不足”在不断的学习与进步之中，我觉得学得越是深入，就越感到所知甚少再加上理论和实际是有所区别的所以就更不懂，也正是这种强烈的求知欲，推制正在转型，科学技术

日新月异。

这一切决定了我在生活中要“一日三省”要学会做人、做事、做学问，以致辞全面发展来适应时代的需求。由此，我此刻在实际操作中遇到困难会开口向资深老师询问，虽然刚开始总有种害怕心理阻碍我开口，但多问多问再加上相处久了这种心理很快就克服了。同时，我还懂得了热心待人，诚实守信，勇于挑战自我。为人处事上，我坚持严于律己，宽以待人。我深知：“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上。

我明白自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的工作和学习之中不断提高！作为用心乐观的新时代青年，我不会因为自己是中职文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实再充实，完善完善再完善。我相信，用心必须能赢得精彩！

顶岗实习学生个人总结篇二

实习期间，给予我帮助的除了各位老师外，就是各种教研学校方面提供了多种学习的机会，像每两周一次的全校大教研、各学科组教研，这都是大家相互交流，相互提高的一种方式。通过这样的形式我们接触到了更加贴近实际的理论。每次的公开课，老师都会经过精心的准备和设计，供所有的老师共同借鉴和讨论。每堂课都体现了高深的教学技能，但是我也同样产生了一个疑问，如果每一节课都能上成这样的课，我们的素质教育不是早就办好了吗？可为什么没有办好呢？也许是仅仅为上公开课而上公开课，课的优质放在课上而不是学生上。

学校的教研会非常的好，优秀的老师将自己的心得贡献给大家，我们从这里面学到了好多的东西。我同时也在想如果所有老师都能将自己的思想或是经验与大家共同分享是件多么好的事。但实际上平时上课大多数老师还是循规蹈矩，以

教师为主，而学生扮演的角色仅仅只是好好听课，认真做笔记。希望以后能有更多的老师转变上课模式，让学生们真正的参与到课堂来。

实习的生活总是短暂的，在三中的日子就要结束了，这半年感谢三中给我们带来的帮助和支持，感谢xx中为我们提供的如此好的实习环境，感谢三中的亲人们的照顾。我们虽然走了，但是三中亲人的情谊我们不会忘记，但是我们的友谊常在，我们共同为教育事业奋斗的信念犹在。

顶岗实习学生个人总结篇三

实习快接近尾声，我们迎来了说课比赛。说起比赛，我总会有抵触心理，无论参加过多少比赛，经历过多大的场面，我还是会紧张、怯场。但终究是要面对的，还是要用心准备，直面困难，迎接挑战。事实证明，虽然最后成绩不尽人意，但也算又一次突破了自己。

通过说课比赛，我也有一些自己感想。我将从三个方面进行分析：说课前、说课中、说课后。

首先，需要弄清楚的是说课是什么。说课是由说课教师给特殊听众（领导、专家、同行）唱“独角戏”，它侧重于理论阐述，属于教研活动的范畴。说课，简单来说，就是教师阐述在课堂教学中做什么、怎么做、为什么这样做的教学研究活动。

说课前，也就是准备阶段。首先，说课之前要精心准备说课稿。一个完整的说课稿要从以下几个方面来：说教材，说学情，说教学目标，说重、难点，说教学方法，说教学媒体，说教学过程。说课稿要有理有据，条理清晰。说课稿的核心部分是说教学过程，而且最后评判这是不是一个好的说课内容，也要看教学过程是否完成了制定的教学目标。所以说课稿的重中之重就是教学过程。其次，就是自己的心态，调整

好心态，适度的紧张有利于发挥，但过度紧张则会受到影响。

说课中，1. 有礼貌的开头和结尾。例如：大家好，我是…，今天的说课内容是…；我们说课到此结束，谢谢大家。2. 仪表整洁大方。可以不用穿的非常的正式，但一定要正式，体现你对比赛的重视。3. 表现自信很重要。即使你认为自己说课内容没有那么完美，其实有太多人都能做到完美了。所以，无论怎样一定要有自信，有激情，有个性，有气势。这也是作为一名教师必不可少的。4. 说课尽量脱稿，并配上适当的手势，但不要太夸张。5. 切忌从始至终一个腔调的念稿或背稿。只要按照自己的思路，像一个谈话式的向大家说明。6. 仔细听他人的说课，发现他人说课的亮点。

说课后，这就是反思提升的部分了。根据自己说课的表现，和评委们的建议，反思和改正自己。借鉴他人的亮点，提升自己。根据这次说课，我也进行了反思，我认为我应该改善的有三点：1. 应该再多一点自信。自信能体现自己对自己的认可，如果自己都不认可自己，谁又来认可你。2. 教学内容要清晰，且有条理。自己都讲乱成一团，听的人更会摸不着头脑。3. 板书要精心设计，突出重点。黑板上的内容不是想写什么就随手一写，都是需要精心设计的，板书要能让人一目了然。

每一次比赛会让我心惊胆战，也会让我收获颇丰。希望能多多积累自经验，不断完善自己，加油！

顶岗实习学生个人总结篇四

这一个月，主要是是向组内技术方面好的同事学习他的挑选博客跟论坛的技巧以及经验，让我减少了时间并能在有效的时段完成任务。在这个过程中，我通过自主学习与不懂就问的学习态度与经验比较丰富的同事交流沟通，请教学习。

刚进入这家自己不熟悉的公司，这些老员工就是我们的学习

榜样，我们要尽量在最少的时间里学会并掌握这个岗位的责任与工作流程，让自己进入状态，更有效的融合到这个岗位当中进行学习与交流。并在这个工作的过程中，体会到其中的乐趣并更好的进步。

顶岗实习学生个人总结篇五

人们普遍有这样一种根深蒂固的误解：教师的工作太轻松了，一天只需工作几个小时，周六日双休，一年有好几个假期，还能享受长长的寒暑假，何等的轻松惬意！这样说的人肯定没有当过教师！事实上，教师是世界上难度最大的职业之一，但是毫无疑问这也是世界上最伟大的职业之一。

遍憾的是，许多老师对教师所需付出的努力缺少了解。作为一名老师要改作业、要安排时间、要学习如何高效地教学和进行课堂管理，还需要拥有极大的耐心、同情心和包容心，需要扮演多重角色，以及应付学生们来到学校后的各种各样的问题，在刚开始顶岗的时候，我真是大吃一惊！

但请记住，教书育人需要努力和付出。教师这条路相当崎岖不平，你可能会不停地摔跟头，甚至还可能流血。但是要明白，付出最多的也是回报最大的。教书育人带给你的成就感，远远超出你的付出。在你亲眼看到学生取得或大或小成就的时候，或者你教的那些学生们正在为自己的梦想付出极大努力的时候，你就会切身地明白这一点。

的确，教师这个职业是一个苦差事，教师这个职业更适合那些喜欢挑战的人，懂得宽容、品德高尚、勇于承担责任的人。

是的，教书是一件任务重、压力大的事情。有时候你会觉得喘不过气来。但在自己焦头烂额、无路可走的时候，提醒自己：你就是学生的一条生命线，家长的希望寄托！虽然这不能减轻工作量，但却可以让你再次恢复活力，轻装上阵。美国心理治疗学家威廉·格拉瑟曾说过：“世界上最难做的工作，

恐怕就是做一位成功的教师了”。但我想说，教师是一份痛苦与幸福并行的职业，是一份伟大的职业！

顶岗实习学生个人总结篇六

一：蔡xx老师分享教学经验，所得感悟！

从三方面得出有效的总结：

- 1、课前：备好课是前提（教案，教材，教具） 备学生是基础（对下层生的关注），设计问题要深浅适度课后要练习巩固！
- 2、课时：主要是课堂纪律（安静才上课） 提前进教室，善于发现问题，重难点放慢速度，板书清楚明了！讲评练习（要求学生上讲台投影做）
- 3、课后：教学反思，作业批改（面批面改）考试前一周一对一辅导，确定目标（让学生有压力和危机感） 考后反思，从中感悟到自己欠缺的教学方式，通过蔡老师的分享，日后我将会借鉴蔡老师教学好的方面看齐！

二；姚xx老师分享教学经验，所得启发！

姚xx老师的新教学方式值得在四年级适用有预习任务（课前检查），错题示范，作业题型的变化和巩固，根据作业进行辅导，课堂善于追问。姚xx老师的教学方式多适合二年级的学生！但有些方法确实对学生是有利的，比如课堂以学生为主体。

三：梁xx老师和李振岳老师分享班主任工作！

对于班主任工作的前提要有爱心、耐心、责任心！班主任工作真的很琐碎！如果你没有绝对的.应付学生和家长的各种问题的能力会感到无比的辛苦对于学生班主任要抓好每一项常

规，主要以激励学生为主，留心观察学生（学习、心理、生活）与学科老师交流了解学生。培养好班干部，增强集体荣誉感！总之做到爱中有严，严中有爱！通过两位老师的分享，对于我这个新班主任收益良多，结合了本班情况我现在也开始在班上实行着可行的经验。再结合的两位校长的要求和期望我会尽力做好班主任工作。同时也希望老师和家长多给一点时间我们的学生去独立成长！以上就是我的心得体会。

顶岗实习学生个人总结篇七

1. 全面深入地了解学生，并对其个别差异与可变因素作科学分析。十九世纪的俄国教育思想家乌申斯基曾说过：“如果教育学要在一切的关系上培养一个人，它就该首先了解人的一切关系。”可见了解学生之重要，它是“因材施教”的基矗要全面深入地了解学生，就应坚持全面和发展的观点，科学地分析其个别差异与可变因素，引导其向好的方向发展。
2. 有针对性地“对症下药”，把“因材施教”真正地落实到每个学生身上。在教学中，既要从绝大多数学生的需要出发，又要考虑到个别需要。无论什么样的学生，肯定有其特殊的一面，要“对症下药”，我们要充满热情地对待学生，对后进生更应关怀备至，以情动人，以理服人。实践已经证明：经过教和学的双方努力之后，大多数学生都能很好地成长为有用之材，从不同的方面对我们的国家作出贡献。
3. 采取有效措施发挥学生的特长，使其得到充分发展。无论优等生还是后进生，那都是人为划分的，应该认识到每个学生都有自己特有的长处，教师要长所有学生的善扬所有学生的优点。
4. 教学是一个双向的过程，在这个过程中教师需要引导学生不断思考、探索，发现事物的客观规律，并掌握一定的知识与技能，最终能够运用于实践中去解决问题。

在此过程中，每个学生都能获得必需的知识，不同的个体在教与学的过程中得到不同的发展。但是，目前很多教师在教学过程中却采取千篇一律的教学方法，忽视了学生的独特性，并没有真正做到因材施教，这必将不利于学生的长远发展。

5. 正确认识学生的认知方式差异与智力差异。

每一个学生由于其性格特点、家庭环境、思维方式以及智力水平的不同，在学习过程中体现出对于知识的获取能力和掌握能力也会是千差万别的。作为教师，必须正确看待这些差异。并在教育教学中不断创设有针对性的教学组织形式与教学方法，尽可能做到个性化教学。

6. 平等相处，充分了解学生。

教师应改变以往居高临下的姿态，与学生建立良好的师生关系，这将有利于学生更好地接受教育和指导。学生是发展中的人，教师要学会关心和尊重学生，并真诚地与学生进行交流。在交流的过程中，教师要了解学生的心理特点，调整自己的授课内容，充分调动学生的学习兴趣，以取得最佳的教育效果。

7. 博采众长、分层施教。

每一个学生都具有成为天才的潜力，教师要以学生为主，帮其发现并挖掘自身的潜力，引导学生将自己的潜力变成实际的能力。因此，教师必须做到尊重学生、博采众长，为每一个学生的良性发展做好引领，不能戴有色眼镜对待学生。

而在实际的教学过程中，教师要根据学生的学习能力采取分层教学的方式。对于基础薄弱的学生可以布置较多的基础性作业，而对于基础较好的学生以基础性作业为主，也可以附加少量拔高性题目，对于基础扎实的学生可以考虑布置综合性题目，以此做到教学的针对性。

著名教育家朱熹曾说过：“圣贤施教，各因其材，小以小成，大以大成，无弃人也。”为了更好的促进学生发展，各位老师应牢记“因材施教”这一教育教学理念，在日常教学中要全面考虑学生的个体差异，体现出因材施教的思想。

顶岗实习学生个人总结篇八

最幸福的一刻，莫过于打开手机突然看到商老师的信息：你们在吗？我到你们学校了！看到消息后，我便兴奋的叫上我得岗友们，急切的下楼迎接。

见到亲人的一刹那，心里有无数的话语要说，心里有无数的情感要表达。商老师亲切的询问了我们的生活学习状况，看到我们的态度，他也很欣慰的笑着。说心里话，商老师的笑容能给我们心灵的安慰，带给我们精神的动力。

第三节课开始了，我们带着商老师去听了岗友邢净哲和赵金生的课，很遗憾的是我有急事没有听成，但是以后的日子我会找时间弥补。

放学后，我们走进了小饭馆，和商老师桌上漫谈。商老师对我们的评价与鼓励，我们便会当做自己茁壮成长的动力，不断的进步，提高。一周结束了，这一周全体教师聚在了大会议室，总结了教学，生活工作。通过会议强调了集体备课的规范性，重要性、初一年级学生的行为规范、自习课重要性以及积极参与班会和征文等。

会后谭主任的讲话，让我们受益匪浅。不仅强调了上课规范性和突发情况的处理，而且还分享了作为一个老教师、老主任的丰富经验，对于我们这些新教师来说大开眼界。

作为一名为教育付出的教师，我们的责任很重大，我一直不会因为我是个实习生而懒惰，反而是对于每件事尽自己最大的能力做到最好。每每听到指导老师的夸奖，心里开心是有

的，更有的是满满的力量。

来到这个学校，很开心，遇到了对的岗友，对的老师，对的学生。愿这份感情长存。