

# 小班体育小蜗牛爬反思 小班语言课教案 及教学反思彩色的蜗牛(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班体育小蜗牛爬反思篇一

教学目标：

- 1、初步理解故事内容，借助故事中神奇的想象，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征并能恰当得表达。
- 2、尝试根据故事的情节线索进行大胆仿编，表达“变”的过程，并学习用完整的句式表达出来。
- 3、学习词汇：五彩缤纷。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动重难点

理解故事内容，掌握词语并能恰当的表达。

幼儿能大胆进行仿编，用完整的句式表达出来。

活动准备：

1. 立体奶牛图片四张，小图片一套

2. 各种蔬菜图片，围裙一个

活动过程：

一、开始部分：

创设奶牛场情境，激发幼儿学习的兴趣。

今天李老师给你们请来了四位朋友，你们认识吗？（奶牛）

提问：你们知道这些奶牛有什么本领吗？

教师小结：我们爱吃的香香的牛奶都是从奶牛身上挤出来的，你们看，这里有几头奶牛啊？（四头），对了，有许多奶牛住的地方叫奶牛场。

奶牛场里的这些奶牛可喜欢吃蔬菜了，你们猜猜，这些奶牛会喜欢吃什么蔬菜呢？（继续唤醒幼儿对蔬菜的已有感知，为下面的教学环节提供铺垫）

我的这些奶牛是神奇的奶牛，你们想不想知道？那你们仔细听故事就知道了。

（师：教师对幼儿的答案进行小结，并为下个环节记性铺垫

幼：幼儿根据教师的题问，借助提问唤醒幼儿的生活经验感知）

二、基本部分

1、教师讲述第一段，提问，神奇的奶牛神奇在什么地方？

2、学习第二段，幼儿想像性讲述故事。

(1)逐句提问故事内容。

（师：引导幼儿将语言讲述完整，并尝试用故事中的句式说话）

c提问：小花鹿怎么会变成小紫鹿的？小花鹿给奶牛吃什么颜色的什么蔬菜？

e提问：小动物们有了这头奶牛心情怎么样？为什么它们会这么高兴？

（2）师小结第三段故事：有了这头神奇的奶牛，小动物们想变成什么样子的颜色就给奶牛吃什么颜色的蔬菜，动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

（师：根据老师的提问，使幼儿进一步了解故事内容。并进行小结

幼：了解故事内容，边看边听）

3、完整欣赏故事一遍。

4、情境游戏，大胆仿编，鼓励幼儿说出完整的句式。

幼儿自选一种蔬菜喂奶牛，请幼儿展示并学习用句式介绍：我要给神奇的奶牛吃什么颜色的蔬菜，会挤出什么颜色的牛奶，我喝了变成了什么颜色。

三结束部分

教师小结：神奇的奶牛吃了各种颜色的蔬菜可以挤出各种颜色的牛奶，多有趣啊，我们小朋友也要多吃蔬菜，不同颜色的蔬菜有不同的营养，小朋友要什么菜都才会像神奇的奶牛那样有很大的本领。

活动反思：

今天这节教研活动课我上的是《彩色牛奶》，这是一节是幼儿比较感兴趣的一个活动，这节语言课有两个目标，大部分幼儿能较好地完成目标，幼儿对这节活动也比较感兴趣，而通过这两节教研课中对我感触颇深，对如何上好教研课有了更深的思考，语言活动最主要的是让幼儿说，教师起引导作用，如何正确引导这个问题是以后的语言课中值得我去思考的。通过了这节教研课学到了很多语言课的技巧，以后会继续努力改善。

小班语言优质课教案及教学反思《彩色的蜗牛》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班体育小蜗牛爬反思篇二

活动目标：

- 1、练习在一定范围内采用均匀的涂色或分割涂色的方法装饰蜗牛。
- 2、迁移故事《变色蜗牛》中的经验，大胆想象蜗牛的颜色，并讲述仿编的内容。

活动准备：

1、人手一张蜗牛图，一盒油画棒。

2、幼儿用书。

活动过程：

1、教师和幼儿一起阅读故事：变色的蜗牛。

教师和幼儿一起翻开幼儿用书，讲述画面内容。启发幼儿想一想：蜗牛还会吃什么呢？；文。章出自屈，老师教。案网]它会变成一只怎么样的蜗牛呢？鼓励幼儿大胆地仿编故事结尾。

2、师生共同讨论给蜗牛涂色的方法。

——教师示范自由分割涂色法：用线条将蜗牛的壳分割成若干块，然后给每一块涂上好看的颜色。

——示范讲解由中心向外画散发型线条，将蜗牛分割成若干块，然后给每一格涂上好看的颜色——介绍在轮廓先内均匀涂色的方法。

3、涂色创作活动。

让幼儿自选一种方法进行分割，涂色。鼓励幼儿选用自己喜欢的颜色，耐心涂色，注意画面整洁。提醒幼儿懂得用一支笔拿一支笔，用完后放回原处。

4、展示幼儿的作品，仿编故事内容。

让幼儿看图讲述，小蜗牛又吃了什么？这回让它变成一只什么颜色的蜗牛。

找一找谁的蜗牛最漂亮，为什么？

教学反思：

通过使用现代化的教学手段，通过颜色鲜艳的图片给幼儿以感官上的刺激，调动了幼儿参与活动，认真倾听故事的积极性。其次选择的故事内容比较适合小班幼儿的年龄特点，故事内容中的短句的重复有助于教育目标的落实。最后是每一个环节的展开与实施比较自然、紧凑，体现递进的关系，有助于突破重难点。

## 小班体育小蜗牛爬反思篇三

培养孩子广泛的兴趣爱好，让孩子在运动中寻找快乐

活动目标

- 1 通过游戏. 锻炼幼儿手臂肌肉和控制能力。
- 2 锻炼幼儿的手、眼的协调能力。
- 3 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4 提高动作的协调性与灵敏性。
- 5 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

球， 篮子

活动过程

1. 老师拿出球，问幼儿在家玩过球没有，喜欢不喜欢玩球。

老师;今天我教给大家一种新的玩法，投篮.

2. 让幼儿排好队，带到操场上.
3. 老师向幼儿介绍活动方法，每次上来一次好朋友在划线的地方站好，双手握住球，向篮里投去，投进为赢，投不进为输，没人投三次，依次往下轮.
4. 老师向幼儿介绍动作要领，双手托球过头部，瞄准篮筐，让手指拨动球，手腕发力，上身倾斜，把球往篮里投，老师及时表扬投的好的小朋友.
5. 让幼儿按照活动方法和要领进行投篮.
6. 让投的好的朋友再为表演一次.

## 教学反思

通过本次活动，锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿锻炼身体，热爱运动.

看看幼儿投球姿势是否正确，并给予指导.

## 小班体育小蜗牛爬反思篇四

《雨点》洋溢着自然轻快的气氛，雨点快活勇敢又漂亮，它给大地带来快乐与美丽。幼儿朗诵这首诗会受到愉快情绪的感染。诗中美的意境在潜移默化中给幼儿以熏陶。作品采用了反复和拟人的手法，幼儿读起来感到亲切又易于记忆。

### 【活动目标】

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，体验诗中雨景的美和快乐的情绪。

2、引导幼儿仿编诗歌，发展幼儿的思维和运用语言准确地表达思想的能力。

### 【活动准备】

1、课件：雨景。倾听雨声。（也可在下雨的时候，带幼儿观察雨景，丰富幼儿对雨的认识）

2、课前教幼儿积累丰富描述雨景的语言。

3、描述雨点的挂图。

### 【活动过程】

1、游戏《小雨点》。小雨点也落到了我们的活动中来了。欢迎小雨点。

2、播放课件请幼儿倾听雨声，观看雨景。看后请幼儿完整描述看到了什么？听到了什么？

3、谈话：雨景是美丽的，它给我们带来了什么好处？启发幼儿自由发挥、讲述。

4、教师示范朗读，请幼儿说说诗歌里说了些什么？

6、引导幼儿分段欣赏诗歌，抓住关键词语“快活、勇敢、漂亮”教幼儿学习诗歌。

分角色朗读、接龙游戏式朗读，提高幼儿朗读的兴趣。

7、仿编诗歌

要求幼儿创编每小段的第三句。教师示范创编：

雨点最快活，沙沙沙、沙沙沙，唱着歌儿浇花朵！



雨点最勇敢，沙沙沙、沙沙沙，边唱边跳往下落！

雨点最漂亮，沙沙沙、沙沙沙，连成根根水晶线！

出示挂图，结合挂图引导幼儿创编。

带领幼儿朗读创编的诗歌！鼓励幼儿用最美的声音有表情地朗诵。

8、活动延伸：

组织幼儿到美术区画多彩的雨点！

附儿歌《雨点》

雨点最快活，

沙沙沙，沙沙沙，

唱着歌儿浇庄稼！

雨点最勇敢，

沙沙沙，沙沙沙，

天高月黑不害怕！

雨点最漂亮，

沙沙沙，沙沙沙，

落地开朵水晶花！

教学反思：

《雨点》这篇课文，是一首简短的诗歌，非常优美，富于儿童情趣的语言，让小朋友认识水的世界。；文。章出自屈，老师教。案网]描写了雨点落到了池塘、小溪、江河、海洋中不同的状态，语言生动形象，贴近学生自身的生活感受，充满童趣。

## 小班体育小蜗牛爬反思篇五

设计意图：

由于现在大多的家庭状况是”6+1“家庭，一名幼儿他的身边除了爸爸、妈妈外，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷的关心爱护，因此在这种家庭环境中成长起来的幼儿大多都不会分享，不知道如何感恩。对于他们而言只知道和家长索取，而不懂得回报。对此我设计了”大苹果分给谁“这一活动，希望通过这节活动让幼儿学会与同伴，成人分享好吃的食物。

活动目标：

- 1、通过分苹果活动，学会分享和谦让
- 2、通过操作活动，提高解决问题的能力
- 3、乐意与同伴，成人分享好吃的食物

活动准备：

- 1、奶奶、妈妈、小男孩、小女孩及1个盘子、3个大苹果、1个小苹果的图片
- 2、操作册《大苹果分给谁》
- 3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时  
要先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回  
指导

4、欣赏歌曲《李小多分果果》

## 小班体育小蜗牛爬反思篇六

一活动目标：

1、让小朋友练习双脚并拢向前跳。

2、让小朋友学习分辨红、黄、绿三种颜色。

3、体验做一只小白兔，去采蘑菇的快乐。

二游戏准备：

材料：小兔胸饰（带挂绳）每个小朋友一个，兔妈妈胸饰一个，红、黄、绿三种颜色的蘑菇每个小朋友五个，红、黄、绿小篮子3只。

三游戏过程：

1、场地安排：摆好小蘑菇（先摆三个）和小篮子

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“现在呢，每个小朋友都是可爱的小兔子，老师呢，是你们的兔妈妈”

“我们一起来学学小兔是怎么走路的，我们一起来学一学。”表扬“对□xx学小兔子走路学得很棒！还有xxxx”

2、提供材料自由探索：

（1）老师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么呢？”（胡萝卜、小蘑菇、青菜）

（2）“你们看，草地上有很多好吃的小蘑菇，我们把他们采回家好不好呀？”

（3）“小兔子们先看看兔妈妈是怎么采小蘑菇的”双腿并拢跳着，用手捡到一只小蘑菇，然后跳着把小蘑菇放到小篮子里。小朋友们要注意了□a□每次只能采一只小蘑菇，放进篮子以后回去采第二只，等到所有的小蘑菇都放进篮子里，我们要马上跑回来，因为大灰狼会来抓小兔子的，我们到了家里他就抓不到我们了□b□小蘑菇的颜色要跟小篮子的颜色一样，“我们能不能把红色的小蘑菇放到绿色的篮子里啊□”□c□采小蘑菇的时候小兔子们要注意不能抢（变讲边示范）

示范的时候在小朋友都看见的地方，跟他们同一起点，小朋

友们坐在台阶上看我示范，把整个过程完整地示范一遍。

教室里：小椅子靠床一排摆好，小朋友们坐在小椅子上看我示范，把整个过程示范一遍

(4) 小兔子们都听明白了吗？再看兔妈妈做一遍

(5) 好了，现在我们开始采小蘑菇吧

### 3. 幼儿游戏

所有小朋友站在绿线线上准备，（配班老师帮忙）挂好小白兔胸饰

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

（讲评的时候配班老师帮忙把小蘑菇倒出来放回原地）“好了，小兔子们在绿线线上站好，刚才在采蘑菇的时候，我发现啊xx小兔子采得很棒，还有xxxx妈妈喜欢这样的兔宝宝，他们啊每次只采一只小蘑菇，然后再回去采第二只，采得可快了，颜色也没有搞错，红的蘑菇放在红篮子里，绿蘑菇放在绿篮子里，黄蘑菇放在黄篮子里，小蘑菇都采完了以后都马上跑回来了，就不会被大灰狼吃掉了，我们再去采一次，其他小兔子也要向他们学习，好不好？”

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

#### 4. 结束游戏

### 小班体育小蜗牛爬反思篇七

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动，既能吸引每个幼儿积极参加，又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏，使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作，发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中，幼儿可根据自己的实际能力，想办法过小桥、钻山洞，尊重了幼儿的个体差异，个别年龄小能力差的幼儿，过小桥时虽有些胆怯，但在老师的鼓励引导下，在同伴们的感召下，也能克服心理障碍，顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动，培养了幼儿胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。

5、在游戏中存在的问题：个别孩子不听指挥，过小桥时有推挤现象。

### 小班体育小蜗牛爬反思篇八

活动目标：

1、观看课件，引导幼儿围绕情节，结合生活经验展开讨论，感受努力的艰辛和成功的喜悦，懂得坚持的重要。

2、利用教材的情感因素，以境激情，引发幼儿获得不同的情感体验。

活动准备：

1、课前使幼儿了解蜗牛，知道蜗牛的一些基本特征；

2、课件：《小蜗牛》

活动过程：

一、点击课件，出现小蜗牛，谈话引出主题

师：你们瞧，这是谁啊？它的表情是怎么样的？它为什么不开心呢？（幼儿猜想）

那到底是为什么？还是让我们一起来看看吧！

二、观看课件，引导幼儿结合生活经验展开讲述

1、第一次观看前半段，“从蜗牛艰难地攀爬到被螳螂从树上打落”

引发情感体验：小朋友，你看懂了吗？看了这个片子，你心里有什么感觉？（幼儿讲述）

噢！你们看了以后都觉得很难过！是什么事让你们觉得很难过呢？（幼儿讨论）

那还有些什么事让我们觉得难过呢？让我们再来看一次！

2、第二次观看前半段，（幼儿边看，教师边讲述重点段）

（1）自主讨论：蜗牛想做一件什么事？它为什么想要爬上大树？（爬上高高的大树，看地更远！）

一路上发生了什么事？遇到了哪些困难？

根据幼儿回答逐一打出相关图片，并提问讲述。

小动物超过它（为什么它总是被小动物超过呢？）

那它有没有停下来呢？（虽然它总是被小动物超过，可它还是继续爬）

喝露珠（它为什么只喝一点露珠？）小蜗牛连一点吃的东西都没有，多可怜呀！

写信（小蜗牛在给谁写信？它会说些什么？如果你是小蜗牛，你会？你们在难过、伤心、一个人很孤单的时候，最想告诉谁？怎么说？）

用树叶当被子（小蜗牛连被子都没有，可怜吗？）

被螳螂打落（螳螂看起来是怎么样的？它把小蜗牛怎么样了？）

（2）点击课件，同时出现五幅图片，引发幼儿情感体验：

（3）激发讨论：那它会继续下去吗？这样吧，我们和旁边小朋友互相讨论讨论！

（教师参与幼儿的讨论）

师：讨论得怎么样了？谁愿意把你的想法告诉大家？

你认为蜗牛会不会继续努力？为什么？

3、在幼儿充分辩论的基础上，观看后半段录像

（2）提问：

小蜗牛被谁救上来了？小蜘蛛会对它说些什么？

（如果你是小蜘蛛，你会对小蜗牛怎么说？）



请个别幼儿上来学小蜘蛛，对小蜗牛说一说鼓励的话，

小蜗牛听了小蜘蛛的话，是怎么做的？（一边唱歌，一边前进）

原来小蜗牛选择了继续努力，最后怎么样了？（爬上了树顶，成功了！）

三、经验迁移，懂得坚持的重要，培养抗挫心理

师小结：对，做什么事只要我们坚持下去，就能象小蜗牛一样，获得成功！

四、体验成功的喜悦，为小蜗牛的成功祝贺，

点击课件，出现小蜗牛的笑脸

师：你们瞧，小蜗牛现在的心情变得怎么样了？（变好了！开心了！）

你们的心情呢？（很高兴！）那就让我们带着好心情去给小蜗牛祝贺吧！

教学反思：

这样精致的小故事适合各种年龄的幼儿欣赏。本节课在环节设计上合理有序，幼儿兴趣高，态度积极，课堂氛围融洽，充分体现了以幼儿为主体的原则。在幼儿表述四季特征的环节中，词语运用有些单一，需在以后的活动中不断累积。