

我会扫地教案及反思 幼儿园小班教案科学教案我会制造声音(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我会扫地教案及反思篇一

- 1、通过让幼儿观察、操作、探索，了解种子的内部特征。
- 2、激发幼儿的科学探索精神。
- 3、认识各种植物的种子。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

各种种子、放大镜、纸、记号笔、录象

(一)、引起兴趣师出示各种各样的种子，进行提问：

- 1、“它们有一个共同的名字叫什么？”
- 2、“为什么叫种子呢？”

(二)、操作探索

- 1、师提问：“请你们猜猜种子里面有什么？”

(幼儿将自己的答案以绘画的形式记录在纸上)

2、幼儿介绍自己猜测的答案

3、师再次提问：“种子里面到底有什么?种子有哪些部分组成?”

(幼儿解剖各类种子，用放大镜进行观察，再次将自己的答案以绘画的形式记录在纸上)

4、幼儿介绍自己观察的结果

(三)、观赏结束

1、幼儿观赏录象，验证自己的答案

2、师总结结束

我会扫地教案及反思篇二

幼儿园小班社会教案：我会答应(礼貌)

听有些家长反映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。为此今天应届毕业生小编为大家精心准备了幼儿园小班社会教案：我会答应(礼貌)，希望对大家有所帮助。

今天这一内容的选择，就是以老师的观察分析为出发点，我认为良好的倾听习惯培养是应该在小班就重视的。听家长反映，孩子在家不听话，千呼百唤不答应。而这些现象在我的半日带班过程中也表现尤为突出，因此，我认为有必要组织这样的一次活动。在设计此活动时，有以下思考：

1、根据小班的年龄特点，采用“情景化”的方式来组织活动。

2、突现“生活化”，要在活动中反应出几个与实际生活相联系的情景，并给予暗示，以便幼儿进行经验的迁移和联系。让幼儿在不知不觉中感悟原来在生活中哪些情况下我要应答、怎样应答。

我会答应

□

1、知道别人叫我时，我要答应，懂得这是一种礼貌的行为。

2、在情境中，学会用简单的语言进行交流。

1、场景布置2、星星、月亮、妈妈的图片。

3、“小朋友在家玩积木”的图片一幅。

□

一、呼名应答，以情激趣。

目的：通过呼叫幼儿姓名，引起幼儿呼应和倾听的兴趣。（来源于日常的生活情景）师：“今天我们班里来了许多客人老师，我们和客人老师打声招呼。客人老师来了，你想让他们知道你的名字吗？让我看看我的小朋友都来了吗？”

（教师叫幼儿姓名，幼儿答应。）师：“刚才胡老师这样叫你，那有时胡老师还会叫你什么？”

（引起幼儿回忆）师：“你的爸爸妈妈又是怎样叫你的？”

（教师根据幼儿的介绍随机地进行呼叫，幼儿随意地回应。）

小结：小朋友的名字还挺多的。妈妈叫我，我答应；老师叫我，我答应；……人人叫我，我都答应。

二、借助图片，迁移交流。

目的：用图片来引出平日生活中存在的问题，引导幼儿在问、想想、帮帮、说说中尝试迁移交流。

(教师模仿妈妈的口吻：“宝宝，快来洗手吃饭了。”))

师：“咦?宝宝怎么不答应妈妈?”

师：“如果你是宝宝，你会答应吗?” “那你们来帮帮宝宝好吗?”

(幼儿根据自己的经验迁移情境;学习应答，知道别人叫我，我应答这是种礼貌的行为。)小结：小1班的孩子真棒，会帮助人，还会答应人，真实文明宝宝。

三、创设情境，你呼我应。

目的：在特定生活情境中，回忆经验，参与交流。

师：“月亮升起来了，星星升起来了，天黑了，你会在哪里?那妈妈会叫你干什么?”

师：“妈妈叫，你会答应吗?我们一起来试试。”

四、运用游戏，自然应答。

目的：通过游戏情境，再现幼儿园的生活片断，让幼儿体验在园生活时也要自然地答应老师的呼叫。

师：“刚才宝宝们知道妈妈喊我要答应，那想想看，老师在幼儿园叫你，你怎么办?”

师：“想想我们在幼儿园会做些什么游戏?”

引出捉迷藏游戏，老师找，幼儿藏。

师：“我东找找，西找找，我的宝宝哪里去了□xxx□你在哪里？”

(幼儿答应，并说出自己在哪里?)师：我的宝宝快回来。(结束)

我会扫地教案及反思篇三

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

活动重点：学习正确的漱口方法。

活动难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1、小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2、照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3、小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4、讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办

法赶走它？

三、学习漱口

1、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2、学习正确漱口的方法：

a□幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b□教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c□幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d□漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

我会扫地教案及反思篇四

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

2、学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

- 1、哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。
- 2、丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
- 3、吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
- 4、教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
- 5、请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
- 6、第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
- 8、教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
- 9、请一位幼儿示范漱口动作。
- 10、今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。
- 11、好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食

物残渣，我们应该怎样保护我们的'牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

我会扫地教案及反思篇五

- 1、幼儿愿意漱口，知道漱口可以保护自己的牙齿。（知识）
- 2、通过学习、实践，掌握正确的漱口方法。（重难点）
- 3、初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。（情感）

材料准备：1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要用什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

四、观看视频、通过漱口的小儿歌巩固漱口的方法。

1、引导幼儿认真观察小伙伴漱口的方法，并用小儿歌进行提醒。

（一起看看你的小伙伴是怎样漱口的？拿起小水杯，喝口清水，咕噜咕噜吐，牙齿真干净。）

2、教师引导幼儿一起看录像朗诵小儿歌，

（咱们一起把你学会的漱口的本领说一说。）

3、找找干净的小嘴巴

（现在相互看看你们的小嘴巴干净了吗？今天你们又学会了漱口的本领，回去把这个本领分享给你的好朋友，让他们的小嘴巴也变得健康干净。）