

# 2023年班级活动设计方案小学六年级(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 班级活动设计方案小学六年级篇一

一、 开场：

1、 教师讲话：沈老师讲话

2、 组织纪律：

(一)个人参与活动：

1、 夹弹珠

活动规则：四组同学同时进行，用筷子把弹珠从一个碗中夹到另外一个碗中，时间为一分钟，碗中弹珠最多者胜。

活动准备：八个碗，四双筷子，一些弹珠

2、 端乒乓球

活动规则：两个同学同时进行，把乒乓球放在乒乓球拍上，保持平衡，从教室前面走到教室后面，乒乓球没有掉下来就算过关。

活动准备：一副乒乓球拍，两个乒乓球

## (二)集体活动:

### 1、击鼓传花

活动规则：听到音乐从第一排开始，把花束从第一排往后传，再往前穿，音乐声停下来时的时候，花束在谁的手中，这个同学要上台表演一个节目。

活动准备：

录音机、花束

1、宣布游戏规则。

2、参与游戏的同学在教室后面排队。

3、参与游戏。

4、领取礼物(只要有参与就可以得到礼物，闯关成功，得到双份礼物)

5、回到位置上。

老师总结。

## 班级活动设计方案小学六年级篇二

1布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园四面环境);张贴宣传标语。

2以班为单位作好参加活动的打算：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的打算。

3由幼儿园打算活动奖品和礼品。

## 二活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 三系列活动

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事童话剧表演”“巧手儿比赛”“小能人比赛”“巧嘴儿比赛”“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1幼儿故事童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班打算一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖舞台设计小演员□a节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个□c小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

### 2巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持四面环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖  
a 班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个  
b 作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创新性和制作的水平质量评出作品50件赋予奖励。

### 3小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具物品的分类整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具物品的分类整理比赛；小班在本班级进行教室玩具物品的分类整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类整理的现场结果分别评出一等奖二等奖(学前班大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

### 4巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说会说敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求一般话准确，语调表情体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大中小三组进行抢答)，每答对一题给1分。(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿中班选出5名幼儿小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军亚军季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵便进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 班级活动设计方案小学六年级篇三

通过开展“六一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

20xx年5月 31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

- 1、主持人导入
- 2、游戏：画鼻子
- 3、游戏：抢凳子
- 4、游戏：一反常态
- 5、游戏：倒着说

6、写下自己的六一心愿

7、发奖品

8、全班一起分享美食

1、保证活动场地——教室无安全隐患。

2、照顾到每一个学生。

## 班级活动设计方案小学六年级篇四

活动要求：

1通过亲子活动，引导孩子观察春天的景色及动物园中的动物，知道要保护小动物。

2在亲子活动中激励宝宝乐意自己走，并能和同伴一起玩耍。

3通过亲子远足活动进一步增进教师幼儿家长之间的情感交流，让家长了解幼儿园开展的主题活动内容，促进家园同步教育。

活动程序：

一家长和幼儿一起来园集合，教师进行出发前的打算工作。

1向家长介绍班级主题活动开展的情况，并介绍亲子活动的目标与内容。

2发放活动评估表，介绍评估方法。

3介绍活动形式：以班级为单位集体行动。

二组织幼儿安全上车，引导家长有序入座。

三开车途中，组织各类活动。

1邀请家长讲故事等。

2活动时的安全教育。

四野生动物园活动。

1乘车进猛兽区观看老虎狮子熊等。

指导要点：(1)注重安全，一切听从导游的指示，不做凶险的事情。

(2)向孩子介绍猛兽动物的名称与它的特性，重点观察动物的皮毛等。

2动物运动会。

指导要点：

(1)知道表演的动物的名字。

(2)了解它们的本领。

3午餐：(午餐时间随机)

4喂小动物。

指导要点：

(1)引导孩子亲近小动物，给小动物喂食。

(2)家长观察孩子会不会给小动物喂食？喂了哪些食物？

(3)引导孩子说出看到的动物宝宝的名称。



5参观育婴房。

指导要点：

(1) 了解动物宝宝小时候的样子。

(2) 体验母子亲情。

五亲子游戏：[大脚小脚一起走]

游戏玩法：

1将孩子分为两组进行游戏。

2宝宝脱下鞋子，将小脚踩在家长的脚上，家长拉着孩子一起走，看看那组走得快算赢。

六观察幼儿在整个活动中是否能独立行走。

七指定处集合，打算上车回园。

全体家长孩子乘车回园。教师听取家长的意见与建议，并收此次活动评估表。

特殊提示：

18:15准时到幼儿园集合，教师将向您介绍亲子活动，8:30准时开车。

2亲子游活动午餐由家长自理。

3请让宝宝统一穿上校服：外穿黄色短袖夏季校服，校服内可根据天气情况让孩子穿一件白色长袖t恤，让孩子穿运动鞋便于行走。

4天气较热，可能会出汗，家长可打算一块干毛巾帮宝宝垫在背后，活动后取出，以防宝宝出汗过多而着凉。活动中请保管好自己的物品。

5户外活动虽有很多积极意义，但由于户外面积较大，会增添不安全因素，大家千万要留意宝宝的安全，不远离班级集体。

6亲子游活动当天家长可自己带宝宝来园。并将活动费用带来(请备好零钱)。

7活动以班级为单位，活动中以集体行动为主不远离集体。

## 班级活动设计方案小学六年级篇五

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

组长□xx校长。

组员□xx主任□xx辅导员及各班中队辅导员。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩。

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全校周围环境）；  
张贴宣传标语。时间□xx年xx月xx日至xx年xx月xx日。

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。（3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题）。每班5幅作品必须在xx月xx日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委□xx□

美术作品评委□xx□

作文评委□xx□

项目：（1）运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；

（2）团结向前：两人绑腿跑，每班五组；（3）板凳运人：

年级每班男女各五人；（4）单腿跑：班级内男女各12人；

（5）拔河比赛：单双数班对抗赛（每班男女各五名，三局两胜）。

总领奖处：教师会议室。

发奖□xx□

摄影报道□xx□

- 1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着春秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。