

校园安全班会活动流程 校园安全教育班会活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

校园安全班会活动流程篇一

校园是我家，平安靠大家

今年3月30日，是第14个“全国中小学生安全教育日”。为深入贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》（国办发〔20xx〕9号）精神，推进中小学生自护安全教育的有序开展，积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，县教育局决定在全县中小学开展20xx年“中小学生安全教育日”活动。

1. 让学生了解学校、家庭、社会等生活环境存在的安全隐患。
2. 提高学生的预防、自护和自救能力，树立安全意识，提高学生的综合素质

（一）中小学生的安全隐患来自家庭、学校和社会，许多危险往往就潜藏在我们的身边。

1. 你知道中小学生的学习生活中存在哪些安全隐患？

（1）交通安全方面

(2) 消防安全方面

(3) 卫生防病方面

(4) 网络交友安全方面

2、谈论主题

安全事故是否可以避免

(1) 讨论 (2) 辩论

1、中学生如何防止上当受骗？

在与陌生人的接触交往中，要识别一些用虚构安全教育主题班会事实或隐瞒真相方法的诈骗行为，不要轻信别人的花言巧语；不要随意将自己的家庭住址等情况告诉陌生人；要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

2、发生火灾时有哪些自救方法？

在火灾面前，被困人员应沉着冷静，选择有利的时机、路线和方向进行自救。

(1) 争取时间，尽快逃离现场。不要为一些琐碎小事延误宝贵的逃生时间，要选择与火源相反的通道迅速逃脱险境。有浓烟时，尽量放低身体或爬行，以免被浓烟窒息。

(2) 选择通道，果断脱离。如果火势并不很猛烈时，可披上用水浸湿的衣裤或床单从楼上快速冲下。如果火势猛烈而不能通过时，可以利用绳子或把床单撕成布条连接成绳子，将一端固定，再顺着绳子从窗口滑下。若楼层只有二三层高，可以考虑从窗户跳下，先前可抛一些软质物品，要脚先落地以保证安全。

(3) 争取时间，等救援。当各种逃生之路均被切断时，应退回居室，关闭门窗不浇水，以延缓时间。要用多曾湿毛巾捂住口鼻做好个人防护。同时可向室外扔东西，夜间可向外打手电，发出求救信号。或用手机、电话同外界联系。

3、游戏时如何保证安全？

1. 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，不要模仿电影、电视中的危险镜头，例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。

4、如何注意交通安全？

1、禁止校园内任何地方骑自行车，违者自行车暂扣并按违纪处理。

2、校内自行车存放在指定位置，且摆放整齐，停车落锁，不得在非指定位置的任何地方存放。

3、自行车要有铃、闸，且使用良好，上路要靠右行使，拐弯、过路口须伸手示意，主动避让过往机动车。

4、出校门向西学生应观察过往车辆后，再横穿公路西行，且靠右侧路边骑行，向东学生出校门要观察来往车辆，靠右侧骑行。

5、禁止骑快车，禁止骑车带人、双手离把、扶肩并行、撑伞骑行或攀扶其他车辆。

6、学生在校内外统一走便道，无人行便道的靠右边侧行，不准逆行或马路中间行走。

向学生普及安全知识，增强学生的安全防范能力，提高学生

的自护自救能力，以“安全在我心、平安伴我行”为主题召开安全教育主题班会，通过讲故事、辩论赛、办安全手抄报、写安全作文等形式，向学生重点普及防火、防盗、防溺水、防交通事故、防触电以及食品安全卫生等知识，提高学生的自主安全意识。孩子们在主题中队上总结出很多安全警示语，“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、一生都安全”“上下楼梯慢慢行”“你追我赶危险多”“校园是我家，平安靠大家”等等。

校园安全班会活动流程篇二

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

1.1河口精神病人闯进一所中学，砍死了三名学生。

1.2湖南某中学因学生私自携带使用火机，造成宿舍被烧毁，三名学生死亡，多名学生受伤。

1.3四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

1.5某日凌晨，重庆市奉节县一无牌无证客货两用车在私自运送27名学生返校途中发生重大交通事故，车辆翻坠下高坡，造成奉节县吐祥中学、龙泉中学共5名学生死亡，3名重伤。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们

更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□b□记恨在心，事后叫人一起教训对方□c□据情节给予报复□d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车□b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□b□不管他

c□去劝阻d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ()

a□110b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

7、对学校的重大安全隐患或突发事故，下面的做法正确的是()

a□由学校疏散人群、保护现场、及时与各部门取得联系，寻求支援

b□等待领导到场后处理c□让家长自己处理d□让学生自己处理

8、乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外d□乘坐无牌、无证车

9、在骑自行车时下列行为安全的是()

a□一手骑车，一手撑伞b□骑车转向时，伸手示意

c□在机动车道上行驶d□逆向行驶不关门

10、当学生发现财物失窃时，下列行为不当的是()

a□保护现场，不翻动现场物品b□立刻通知学校保卫部门

c□对怀疑对象进行逼问、搜查d□发现存折、信用卡被盗窃，立即办理挂失手续

11、火灾时脱身不正确的是()

a□当处于烟火中，烟太浓，卧地爬行，并用湿毛巾蒙着口鼻

b□遇山林火灾时，朝下风方向跑c□山林火灾时，朝上风向跑

d□当楼房发生火灾时，若火势不大，可用湿棉被，毯子等披

在身上从火中冲出去

12、在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

c□在外就餐时，选择较为便宜的无证无照的“路边摊”

d□养成良好的个人卫生

13、下列情形属于用眼不卫生的是()

a□边走边看书b□在下课后到室外进行望远活动

c□做好眼保健操d□眼、书距离保持在30□50cm左右因()

14、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

判断题：

(2)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。()

(3)用手或金属制品去接触插头底部。()

(4)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。()

(5)用沙子或泥土打仗。()

(6)下雨天，在湿的地面上奔跑()

(7)站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻

注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

校园安全班会活动流程篇三

校园安全主题班会范文二

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一•导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二•关于校园安全

1•当我们迈着轻快的步伐来到学校时，我们知道新的一天开始了，可是我们对安全知识又了解多少呢？下面我们来说说我们学校的安全知识：

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2•猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3•在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就

要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4•像这样的情况我们班发生过吗？

(1)在教室里互相追跑。

(2)和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3)进出教室拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5•我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a110

b119

c120

d121

(4)在道路上行走时()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要靠路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是()

a使用_时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

校园安全班会活动流程篇四

为了进一步增强学生的交通安全意识，游泳安全意识，公共场所安全意识，使他们从小养成自觉遵守交通法规、遵守公共秩序的良好行为，提高小学生自我保护能力，最大限度的预防和减少小学生意外伤亡事故，保证孩子们能健康成长，我们开发了校本课程《生活安全abc》

《生活安全abc》主要从交通安全，游泳安全，公共场所安全三方面提高学生的安全意识，使学生树立安全意识，能珍爱生命。

播放有关交通知识的录象。

师：同学们，从这段录象中你有哪些发现呢？

生1：走路要走人行道。

生2：过街请走斑马线，或人行天桥。

生3：红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等。

生4：不可以在街上疯追嬉戏。

生5：我发现我们学校也应该有安全保障措施。

（下面的同学开始议论纷纷。）

生6：我不同意他的意见。学校在楼梯上画了一条黄线，这就相当于马路上的“双黄线”，就是要我们上下楼梯时要靠右行，这样才不会相撞，以免发生意外。

生7：在每一层楼梯旁都挂了“轻声慢步靠右行”的宣传牌，提醒我们遵守规则。

生8：课间有老师、值日生巡视，放学时门口有护送路队的通道，学校还请了交通警察。

师：同学们真细心！发现了这么多有关安全的事。那么，我们不妨一起来讨论讨论，一起来解决我们发现的安全问题。

同学讨论。

生9：我们可以在交通拥挤的地方设置红绿灯。

生10：我觉得校值日生应该学习交警的手势，用打手势的方式来指挥学生放学时的交通。

生11：我觉得更重要的还是要我们自觉遵守交通规则，要有安全意识。还有我们的家长，也应该遵守学校的规定，放学时就应该遵守学校的规定，站到校门口50米处接孩子，给学生一个安全的通道。

（一阵掌声……）

当我们还沉浸在学生激情的掌声中时，当我们还在为学生敏锐的观察力而称赞时，在我们内心涌动的不仅仅是学生精彩的发言，和大胆的表现，更多的是对学生那种善于发现、积极思考、敢于解决、勇于创新的精神的叹服。

人们常说课堂应该成为学生智慧产生灵感的地方，教师就是那一次又一次奏响学生心灵之音的琴师。这个教学片段中，

我们清楚地看到，教师脱离了交通知识的传授与讲解，而是利用录相这种直观的教学手段引导学生自主发现，将交通法规渗透贯穿于其中，使学生在轻松、自由、和谐的氛围中学习相关知识和法规。正因如此，学生的思维才上升到了一个新的高度，学生并不满足于知识的学习与掌握，而是关注自身的行为、周围的环境以及社会现象，并主动将所学知识与生活实际相结合，在学生的大胆创新中体现了交通安全的靠右意识、红绿灯意识、双黄线意识，这种知识的强化和根植于心的效果，来源于教师看似无声胜有声的引导，以及“还学生自主以时空”的教学理念。

从学生发现的问题中，也有值得我们深思的地方。尽管我们平时采取了很多措施，但这些措施是不是真的能落实呢？“一切为了孩子，为了孩子的一切”这句话不只是挂在嘴边，而应深深刻在心里，我们把学生安全放在首位的同时，还应建立完备的制度，可以落实的措施，更重要的是我们的家长、社会应给予最大的支持。

校园安全班会活动流程篇五

一、活动背景：

校园是引领社会发展的机构，是孕育新思想、新知识、新技术的重要园地，是为中国特色社会主义事业培养和造就更多合格建设者和可靠接班人的重要场所，是构建和谐社会的可靠基础和生力军，在构建和谐社会中具有十分重要的地位和作用。校园，是求知者的天堂，是探索者的乐园。创造一个安静、和谐、健康、平安的学习和成长的环境，让我们“高高兴兴上学，平平安安回家”，这不仅是学校的心愿，也是全社会的心声。校园的安全与健康更是关系社会稳定、师生安全、学生成长、教育发展、群众瞩目的焦点之一。构建平安校园就是要增强校园内部的安全防范措施，提高学生的安全意识和自我保护能力，维护学校正规安定有序发展，构建和谐平安的一方。日前大学和政法学院都在积极开展构建开平

安校园建设。

二、活动目的

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注重安全，把握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。在学校的学习过程之中懂得如何处理好自己的财产不受侵害，以便于学生在学校更好的学习和生活。为学校争创全国精神文明单位和学院争创兵团文明单位做好学生教育管理工作。其主要有以下几点：

- 1、通过这项活动，促进学生学习和掌握安全知识
- 2、增强学生安全防护意识，提高自我保护能力。
- 3、懂得常见安全事故的预防办法和应急措施，尽量避免安全事故的'发生。
- 4、在校园里发现有危害安全的现象能够及时有关人员报告。
- 5、总结前期的安全工作，为接下来的工作做准备。
- 6、积极服从学校、学院的指导，积极参与校园安全文明建设的相关活动。

三、活动主题思想

防微杜渐，警钟长鸣，校园安全，你我共同参与，生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，留意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

四、活动形式

主题班会

五、活动过程

2、由写好发言稿的同学进行发言；

5、主持人对有关资料的解读，找近期发生在各个高校的有关安全、

消防等一些事顾资料来说说安全对于我们来说的重要性；

6、在班会结束后组织同学找寻学校的主要的裸露的危险的电线、因年久失修的设备和一些存在危险的现象，并向有关人员汇报。

六、活动要求

1、组织同学对班会现场进行布置，书写班会主题；

2、全班同学按时参加，并进行有关安全问题的讨论；

3、积极活跃班会气氛，调动同学们的积极性，班上同学写好发言稿并积极进行发言。

4、会后能够积极的履行会上讨论的问题，真正做到防微杜渐，警钟长鸣。

七、活动地点：新教教室

八、活动时间□20xx年7月1日

九、参与人员：政法学院法学07法班全体同学

十、主持人：苑号

十一、班会记录人：李晨

十二、活动具体实施方案：从以下几个方面开展活动，

第一，禁止吸烟喝酒。从“宿舍同学关系”、“情绪宣泄的有效途径”、“身体健康”、“环境卫生”、“大学生的修养和形象”和“石河子大学关于禁止吸烟饮酒的规定和处理办法”等方面开展讨论和教育。

第二，按时归宿和返校。从“学校相关规定”和“自律队和辅导员的检查办法”和“学院的执行办法”等方面开展讨论和教育。

第三，禁用大功率电器。分析酿成事故的案例，提出禁用大功率

用电器的要求，说明检查处理办法。

第四，财产安全防护。进行防抢、防盗、防丢失、防诈骗的案例教育。

第五，防范火灾。

策划人：杨林

文档为doc格式