

# 最新投掷的教案中班(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 投掷的教案中班篇一

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以

我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

## 投掷的教案中班篇二

- 1、能掌握双脚向上跳的动作。
- 2、能有效地改进落地动作，提高自我保护的意识和能力。
- 3、有竞争精神意识，敢于挑战自我。

重点难点

- 1、在场地上布置好三种不同高度的皮筋。
- 2、音乐，播放器。
3. 奖杯若干小花猫胸卡爬垫卡片

（一）准备活动。

1、教师和幼儿简单活动脚腕和膝盖

（1）今天我们都是小花猫我们要一起做游戏，做游戏前要活动活动，让我们身体暖和起来吧。

（2）教师带领小花猫跟随音乐做准备活动

## （二）探索怎样跳过皮筋。学习正确跳高动作

1、教师以游戏的口吻分配角色，教师扮演妈妈，幼儿扮演小花猫，跟着妈妈学本领。

（1）今天我是猫妈妈，你们是小花猫，小花猫今天的任务就是跟着妈妈学本领

2. 幼儿第一次尝试。学习跳高动作

（2）教师：你们是怎样跳过去的？

（3）请个别幼儿示范自己跳过皮筋的方法。并说一说自己怎样跳的。

（4）我们学的是跳高的本领，这个本领要：教师示范“双脚向上跳”的动作，并讲解动作要领：双脚并拢，小腿一弯用力蹬地向上向前跳起。

（5）练习活动：幼儿按要求分散练习，教师做具体指导。

3. 第二次尝试，学习落地轻轻

（1）看来小花猫已经掌握了跳高动作，但是还有一个本领小花猫要学会，小花猫，学跳高，不仅跳的高又高，还要落地静悄悄。

（2）幼儿尝试怎样落地静悄悄

（3）请幼儿说说怎样轻轻的落地

（4）教师引导幼儿：前脚掌先落地、腿要弯曲的动作要领。

（5）幼儿练习，体验轻轻落地的动作要领。4. 增加难度练习

(1) 小花猫学会了本领，我们要用这个本领去闯关比赛。闯关比赛之前我们要再增加难度尝试一下有难度的跳高，这样我们本领变强闯关时更容易。

(2) 幼儿按动作要领练习不同高度的跳高

(三) 游戏“小花猫去闯关比赛”。

1、我们的本领都变强了，现在我们进行闯关。设置三条线路，每条线路

难度不同，幼儿自行选择线路去闯关。第一关高度最低，闯关过后获得一个红色卡片，第二关难度中等，闯关过后获得黄色卡片。第三关闯关过后获得蓝色卡片。最后看谁集齐三个颜色卡片就能赢得一个奖杯。幼儿自主选择自己能挑战的线路，鼓励幼儿尝试不同线路，挑战有难度的线路。

2、在闯关过程中一定要用我们正确的本领闯关才能获得卡片哦！小花猫们要挑战不同线路，挑战难度才能活动奖杯，加油！

(四) 放松活动。

1、教师：今天花猫真能干，学会了跳高的本领，还参加了闯关比赛，你们不怕苦、不怕累，练得很辛苦。现在我们休息一下吧！

2、教师和幼儿针对腿部进行放松活动。

本节教育活动幼儿比较感兴趣，大部分幼儿都能跟随老师进行游戏。在学习跳高的动作中，我先让幼儿听儿歌然后让幼儿尝试，最后我进行正规示范。第二个学习落地静悄悄时幼儿能通过儿歌了解重点，但是在第一个学习跳高方法是幼儿不能从儿歌中活动重点，我又让幼儿自己尝试，规范动作在

后，这就影响了孩子学习规范动作，我应该把儿歌里清楚的提到动作规范或者把教师示范放在前面，这样更利于幼儿用规范动作进行尝试，就不会出现幼儿用错误动作尝试了。在最后闯关中，开始设计的是幼儿闯过一关取一个颜色的卡片，集齐三个颜色卡片换取一个奖杯，由于我着急，准备不充足，忘记拿三个颜色的卡片，临时修改游戏，所以导致幼儿尝试没几次就没有奖杯了，幼儿还没有玩够就结束游戏了。整个活动幼儿基本完成目标，都知道怎样跳高，但是在跳高过程中还是需要不断提醒。

## 投掷的教案中班篇三

### 中班健康活动《一个人在家》

1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器开关，不趴在窗口玩耍等。

2. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。

1. 图片《一个人在家时》，内容如下：一个小朋友在厨房烧东西吃，一个小朋友正在插插头，一个人小朋友在安静地看书；一个小朋友玩小刀等尖利的东西；一个小朋友快乐地玩玩具；一个小朋友在床上翻跟头、倒立；开着门，一个小朋友在家拿钱。

2. 事先排好情境。

3. 《幼儿画册》第1册第11页。

重点：了解一个人在家时的一些安全常识。

难点：建立初步的自我防范和自我保护的意识。

讨论讲述、情境表演、图片辅助教学。

## 投掷的教案中班篇四

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性。体育活动：猫头鹰和田鼠是让幼儿在游戏中学会快跑、钻和躲闪，提高动作的灵敏性。整堂课以猫头鹰和田鼠两只幼儿喜欢的小动物贯穿：和幼儿一起讨论庄稼地里来了许多偷粮食田鼠，怎么办呢？（叫猫来吧）我解释说，在庄稼地里捉田鼠的是猫头鹰，我赶紧拿出猫头鹰的图片给孩子们看，让幼儿认识猫头鹰，再让幼儿扮演猫头鹰和田鼠进行的游戏，幼儿都很喜欢。课中，我做了以下几点：

在活动中，我和幼儿是朋友关系，让幼儿信赖老师，使幼儿在活动中获得成功的体验并得到教师的肯定更有益于幼儿产生自信心。

当幼儿一听到要做《猫头鹰捉田鼠》的游戏时，都兴奋不已。被请到的幼儿马上把猫头鹰的胸前贴在胸前，变成了一只只猫头鹰。被请到扮田鼠的幼儿马上戴上头饰，也变成了一只只田鼠。

在游戏中，我让猫头鹰站在小椅子上，表示猫头鹰在树上，看守着场地中间的稻谷边念儿歌：田鼠田鼠真正坏，偷吃稻谷搞破坏，机智勇敢的猫头鹰，抓住田鼠大家欢。扮演田鼠的幼儿从洞里迅速跑出来，来来去去地把稻谷偷回洞里。当念到儿歌的最后一个字时，猫头鹰迅速从“树”上跳下来，去抓田鼠。田鼠则赶快逃回自己的洞里躲好，未及时进洞、被抓到的田鼠与猫头鹰互换角色，游戏继续进行。游戏时，猫头鹰都很投入，抓到了好多好多的田鼠。还出现了温馨的一幕，有一个鼠洞里住着两只田鼠，一个女生、一个男生，男的小朋友很照顾女生，一直自己出去偷粮食，让女的小朋友呆在家里，当他被猫头鹰抓住时，他也不忘把手里刚偷来

的粮食抛进洞里给鼠朋友。

整个活动，幼儿兴趣很高，注意力非常集中，活动过程中，我以饱满的热情去感染、带动孩子，使每个孩子都能积极主动地参与到活动中，他们始终是快乐的、高兴的。

## 投掷的教案中班篇五

1. 了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
2. 学习匍匐前进的动作。
3. 在活动中感受相互合作的快乐，体验成功的喜悦。

重点：了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性，在活动中合作运粮。

难点：掌握匍匐前进的动作。

1. 经验准备：知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象；
2. 物质准备：

音乐《牛奶歌》、《加加油》、《蚂蚁搬豆》，音箱，蚂蚁头饰若干，垫子两组，拱桥 2 条，钻圈 4 个，沙包若干，呼啦圈两个。

### 一、活动导入

教师带领幼儿做热身运动。二、出示蚂蚁头饰，引导幼儿兴趣

1. 教师：今天老师给大家带来一位小客人，仔细看一看，它是谁？

2. 蚂蚁长什么样子？ 提问：

(1) 头上有什么呀？

(2) 蚂蚁有几条腿？ 长在哪里？

(3) 蚂蚁是怎样走路？

3. 教师小结蚂蚁的外形特征

蚂蚁头上长着一对触角，一双眼睛和一个嘴巴，身上长着六条腿。三、学习匍匐前进

教师：今天我们来学习蚂蚁爬的新本领： 1. 幼儿自主探索匍匐前进动作，请个别幼儿示范。

2. 教师示范匍匐前进动作。

指导语：小朋友爬的时候，小手臂要贴在垫子上，交替往前爬行，肚子不能离开垫子。

教师：冬天快到了，小蚂蚁们要开始储存粮食过冬了，现在我来当蚂蚁妈妈，你们当蚂蚁宝宝，我们一起去运粮吧。

1. 蚂蚁运小袋粮食。

游戏规则：从“家”出发找“粮食”途中，爬过草地（垫子），钻过山洞（钻圈），走过小桥（拱桥），发现小袋“粮食”，每只“蚂蚁”各拿一袋回家后，沿原路跑回家。

幼儿分组进行游戏，教师巡回指导。

2. 蚂蚁合作运粮

第二次出发找“粮食”，发现“粮食”更重了，一只蚂蚁运



不回来，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

## 五、结束部分

“粮食”堆好，教师简单讲评，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来。在轻松愉快的气氛中掌握了匍匐前进的动作，并且通过两个互相配合共同“运粮”。不足之处：

1教师的言语过于啰嗦，应简单明了。

2. 在幼儿学习匍匐前进的分组过程中，教师应该准备多几个垫子，避免出现过多的消极等待。

3. 在蚂蚁合作运粮中，教师缺乏让幼儿自由探索，应先让一个蚂蚁宝宝出发找粮食，当它发现粮食变重了，一个蚂蚁宝宝运不回来时，引导幼儿想办法，回去呼唤其他伙伴一起搬。

4. 两组器械的摆放间隙要隔开一点，避免幼儿游戏排队受到阻碍。

## 投掷的教案中班篇六

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

(1) 在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手

的运用，体验手的灵活、灵巧。

(2) 在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的. 小手。

2、结合班上的值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

## 投掷的教案中班篇七

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。

2. 学会正确的刷牙方法。

3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

## 2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

## 3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

## 1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

## 2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

## 3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

## 投掷的教案中班篇八

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

（4）开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

## 投掷的教案中班篇九

本次活动研究的主题是“用艺术手段激发幼儿的活动兴趣”。通过幼儿用丰富的表情和简单的动作表演朗诵儿歌和歌曲。充分发挥幼儿肢体语言的作用，使幼儿敢于在集体和他人面前表现，培养幼儿活泼开朗的性格。用绘画形式再现多彩的

翅膀，再现艺术的魅力。增强幼儿的自信心和胆量。体验成功的快乐。

1、通过观察，幼儿了解昆虫翅膀的对称特点。同时感受对称图案的美。

2、用艺术手段激发幼儿对昆虫的兴趣。

3、培养幼儿想象力，提高幼儿语言表达能力。

幼儿观察了解昆虫翅膀的对称特点。

用艺术手段激发幼儿活动兴趣。

幼儿操作材料第17页。蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫彩色图片各一张

1、小朋友说一说你知道的会飞的昆虫有哪些？这几种昆虫用什么飞起来的？

2、这节课欣赏多彩的翅膀。板书课题：多彩的翅膀

## 二、基本环节

### (一)看图操作

1、师：小朋友打开幼儿操作材料第17页。

2、师：仔细观察这三种昆虫图案怎么了？小朋友想知道它们的另一半在哪里吗？

3、幼：把17页的按虚线向红箭头方向折过去，拼成完整的昆虫图案。

4、师：这三种昆虫，每种昆虫都有两对翅膀，而且左右两边

的翅膀都是对称的。绘画时候要特别注意左右要对称。

## (二) 昆虫特征

- 1、蝴蝶的特征。
- 2、蜻蜓的特征。幼儿动作表演同时朗诵儿歌。
- 3、七星瓢虫的特征。幼儿动作表演同时朗诵儿歌。

## (三) 绘画昆虫

- 1、先画头胸腹，触角。
- 2、再画两对翅膀。每对翅膀的左右要对称。
- 3、最后涂色，颜色鲜艳。

## (四) 展示作品

把小朋友的绘画作品贴在黑板上，共同欣赏。

## (五) 拓展延伸

昆虫利用自己多彩的翅膀，去做自己能做的事情。小朋友假如你有一对翅膀你要做什么？

## 三、结束环节

王老师希望中1班的小朋友都能插上多彩的翅膀，飞向祖国的四面八方和世界各地。用集体舞蹈《蝴蝶飞》结束本次活动。

## 四、延伸环节

小朋友回家画一幅自己喜欢的昆虫。(画过的除外)