

# 最新暑假安全教育教案反思中班下学期(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 暑假安全教育教案反思中班下学期篇一

- 1、让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
- 2、用活动、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
- 3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

前期准备：

- 1、结合本学期安全教育活动，开展活动。
- 2、结合社会上发生的一些具体事件，向学生宣传自护的重要性。
- 3、每天给学生讲一则关于自护的小常识，以积累经验。（主要进行理论学习）

1、通过前期讲解，学生已有的生活经验，开展“珍爱生命，学会自护”的班会活动，从自然灾害、独自在家、遇见陌生人三个场景，让学生学会处理问题的方法。

1、教育孩子是一项系统工程，它需要学校、老师、和家长三

位一体的教育氛围。因此，针对我班特点，我设想让家长也参与进来2017年度暑期安全教育主题活动活动方案活动方案。孩子在这样的教育氛围中自然会受到更好的教育效果。

2、班会中，我设计很多情境，引发孩子设身处地的进行思考、感受，以体会当时紧急的情况。

3、点面结合，采用小组竞赛的形式，使用多媒体。

（合）：老师们、同学们，大家下午好！七年级(1)班“珍爱生命，学会自护”主题班会现在开始！首先我们用最热烈的掌声欢迎各位老师和家长的光临！

## 暑假安全教育教案反思中班下学期篇二

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动过程：

- 一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。
- 二、 你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、 出示各种交通标志，引起兴趣。

1、 出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、 出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、 出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、 出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、 进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、 和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、 幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

活动反思：

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

## 暑假安全教育教案反思中班下学期篇三

活动目标：

- 1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。
- 2、被困车内时知道及时呼救。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗?坐过什么车?

(2)是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

四、做游戏《宝宝坐汽车.》

教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，  
安全坐汽车，宝宝数第一。

### 五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

### 活动反思：

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

## 暑假安全教育教案反思中班下学期篇四

1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、 出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生



人走等。

## 暑假安全教育教案反思中班下学期篇五

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

### 重点难点

- 1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

### 活动准备

- 1、图片：红、绿灯，斑马线。
- 2、有关情景游戏的创设。
- 3、儿歌《交通灯》。

### 活动过程

#### 一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

## 二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)，过马路要走斑马线。”

## 三、游戏体验《过马路》。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿

灯，红灯停，绿灯行。)

#### 四、 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

#### 五、 活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！