

2023年校长给家长开家长会有哪些内容 家长会校长讲话稿(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校长给家长开家长会有哪些内容篇一

尊敬的一年级（）班的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你在工作了一天，匆匆吃了口晚饭，来学校参加本次期中家长会。

半学期来，我校教育教学工作紧紧围绕“字端艺精品正学芳”的学校精神，依靠全体老师的辛勤耕耘，通过全校学生的勤奋学习，得到全校家长的尽力支持，学校的教育教学工作这一艘航船继续朝着快乐、幸福的方向前行。学校在搞好教学工作的同时，在其他方面也取得了可喜可贺的成绩！

具体为□20xx年4月，学校被越城区教育局确定为区级特色学校！

20xx年1月——至今，学校的主题文化建设（书法教育的探索与实践）分别在《学在越城□□□xx教育》、《中小学校长》杂志刊登与报道，受到了不同社会阶层人士的关心与关注，扩大了学校的影响力。

20xx年3月，在xx一中组织的一中创新班招生中，我校毕业的车同学，经过自己的努力，顺利进入，一中创新班学习，这是学校、老师、家长的一份荣耀。

各位家长：学校的教育工作，离不开你的大力支持与关心。人尽其能，各尽其才。在新历史发展时期，作为家长要尽心尽力为孩子的成长，创造有利的，良好的教育环境。让我们能继续携手，继续沟通，继续合作，形成合力。为每一位在豆姜小学就读的孩子，创造一个属于他的快乐、幸福童年。谢谢大家！

校长给家长开家长会会有哪些内容篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢！

我校现有12个教学班，在校学生近600多人（农村初中最多），教职工47人，80%的教师达到本科学历。一年来，在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说到不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量始终居于全县前列，原初二教师**获得了教学成绩优秀奖。在全县中学教师基本功竞赛和“说、讲、评”大赛中学校获得集体特等奖和一等奖。**等获得个人特等奖。学校在一年来获得许多荣誉“**省远程教育先进学校”、县委县政府授予“先进党支部”、“教育工作先进集体”的称号，教育局授予“师德先进集体”，“学校管理模式研究成效奖”等荣誉称号。教师个人也获得了很高的荣誉。初四班主任，物理教师**获得全国优秀教师的光荣称号，初四班主任，政治教师**荣获市级模范教师的光荣称号。**被评为县级模范教师。

新学年，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓内涵促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为本，以提高教师素质、学生素质，培养创新人才为重点，把学校办成师资一流、质量领先、设施先进、县市闻名的学校。并依此开展工作。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而且是履行社会职责，所以，家庭教育是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任、科任教师保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

这里我对家长提三点希望：

第一、重视教育，携手共育。家长是第一任教师。你们必须树立先教孩子做人，后教他求知。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他完成作业，好好学习，教他遵守纪律，讲究卫生等等。

第二、支持学校，搞好配合。人民教育人民办，办好教育为人民。现在，党的政策好了，基本不收钱了，但并不意味什么钱都不花。孩子用的练习册你得花钱（教材免费），你给孩子上保险，得花钱。孩子的团费，孩子的材料袋等等。

（我们给孩子印题没收钱）学生的穿着打扮，我们要求很严，你得配合。我们要求学生不准吸烟、饮酒，不准谈对象，不准出入网吧等娱乐场所，不准带手机等等，你们也要尽心的

监管好。

校长给家长开家长会有哪些内容篇三

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们红星中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开红星中学一年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢！也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

我们红星中学创立于1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”，一年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教科研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的一部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非

常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于一年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母一方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了能让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚；境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂；不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅。与之俱黑：”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条

条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力；当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，

只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和理解他人的情绪；三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制；四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因

此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也难以会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加·德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的《，乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同样也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然

而我们发现。尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家！

校长给家长开家长会有哪些内容篇四

尊敬的各位家长，你们好！

首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

xx小学是一所集浙江省标准化学校、温州文明单位、文明学校，乐清市三星级学校、规范化完小等十几个牌子于一身的名校。现有12个教学班和两个学前班，在校学生近570人，教职工28人，80%以上的教师达到专科学历，50%的老师达到本科学历，学历合格率100%。我们有标准的科学实验室、图书室、阅览室、音乐室、体育活动室电脑室、多媒体教室等，校园环境优美、花开四季。（我们的电脑已经陈旧，今年将会重新配备新的电脑。）近几年来，在各级领导的亲切关怀正确领导，特别是各位家长的热心帮助支持下，学校领导班子带领全校教职工全面贯彻党的教育方针，发扬“团结实干、争创一流”的拼搏精神，秉承“说道不如做到，要做就做最好”的工作理念。在学校教育教学的各个方面，下真功夫，下实功夫，下苦功夫，狠抓校风校纪，上下一致，齐心协力，教育教学质量名列前茅。

我校全体教师积极参加教科研研究活动，成绩突出：本人撰写的《谁在教孩子说假话谈绿色作文的困惑》等六篇论文、案例分别获乐清市级二、三等奖，指导学生获英语手抄报获一等奖，指导原四二班学生参加乐清市规范字比赛获二等奖，指导学生参加“品书香迎奥运”征文获一等奖。吴亦丹老师参加乐清市优质课评，获写教案一等奖，上课二等奖，案例评比一等奖。丁旭丹获论文三等奖、现场命题三等奖、课件制作比赛一等奖。黄丽静获论文三等奖、课件制作比赛三等奖、指导学生参加诗歌朗诵，获二等奖。葛文跃老师获乐清市论文比赛一等奖、指导学生英语手抄报比赛多人获奖、指导学生参加诗歌朗诵获三等奖、组织迎奥运知识竞赛多人获奖，获团体优胜奖、指导学生科技画获一等奖、教具比赛温州市获奖等。郑柳波指导学生作文获乐清市二等奖，被推荐到浙江省参评。毕业班考试成绩优秀，外出考试免费颇多。大家可以看到，我们老师的辛勤和学生的努力获得了如此多

的荣誉。对于我们学校的成绩，领导们也是纷纷赞扬。办学条件的提高和教学质量稳步上升使得家长们也纷纷把子女转到我校来就读，很少有学生流到城镇学校借读。

我们每天早上都有晨会集中，周一是老师作国旗下讲话，培养孩子的爱国情怀；周二老师作上周全校学生的学习、纪律、活动、好人好事等的总结；周四为实事讲话，让学生了解国家大事，周五是卫生知识讲话和安全知识讲话。学生的安全，涉及到千家万户的幸福。我校始终把安全工作放在重要的议程上。坚持通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。学校层层建立安全责任制，切实做到层层有目标、人人有责任、事事有人管。如：每天有值周值日老师巡逻执勤，值周班级管理学生卫生、纪律。

接下来，给各位家长提几点建议：

1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种“把小孩送到学校，一切事情都是学校的事”的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校领导沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的误会。沙岙小学是本片六个行政村全体居民的学校，更是在校所有学生的共同利益所在，希望大家互相理解、互相支持，把“四小”办得更好。

2、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，

了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。再就是要教育子女热爱学校，在毕业后可常到学校来看看，可千万不能为母校抹黑。

3、要正确对待成绩。一个学生家长不关注成绩是绝对不可能的，但仅仅关注成绩又是绝对不可取的。因为这毕竟只是一次普通考试成绩，相对于决定人生道路的竞争性的选拔考试，根本算不了什么。因此考试无论好坏，都不值得过分看重，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心的学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，要多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。有句话说得妙，“好孩子是夸出来的！”我们不妨试试。

4、培养孩子会学习的能力，不强压作业。为了训练能力，提高成绩，适当的多做一些作业是必要的。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得多就对孩子有利，孩子在作业的重负下身心疲惫，怕学厌学，情感态度价值观发生了变化也全然不觉，这是很不正常的事。在此，我建议孩子要做到“五个一”

一是每天利用一定的时间温习功课、完成作业。如语文的字词、课文的记读；英语的单词、日常用语；数学的公式、概念等，为日常学习扫清一些障碍。

二是每天搜集一条新闻信息或是语数英等方面的知识，完成好这些学科所布置的开放性作业。

三是每周读一本好书，写好心得感悟、逐渐培养良好的阅读习惯。

四是参加一些有意义的社会实践活动，如和家长一起旅游观光、在条件允许的情况下到一些工厂参观、参加社区活动等，

并写出感言、随笔等，从而培养孩子善于发现问题、解决问题、有独特见解的能力。

五是让孩子每天帮家长做一件家务活，教育孩子养成勤劳、节俭的好品德。

5、重视孩子的品行教育、安全教育和青春期教育。

一是不要迷恋网上游戏，私自上网吧，要有效地利用网络资源进行学习。

二是教育孩子端正审美观，言行、仪表要时刻铭记自己是小学生，要举止文明、着装美观大方，要考虑到实用性。

三是关爱生命，提高防范意识，即防交通事故、防烟花爆竹、防火、防气、防盗、防电。

四是做好青春期教育。受当今开放性的多元化的媒体影响，有些学生在情感方面过早成熟，而会对某位出色的异性同学产生朦朦胧胧的好感、仰慕情，即所谓的他们眼里的“爱”。他们或者会做出些怪异、反常的举动来向对方表达感情，或者会自我捆绑，挣扎于情感的漩涡而胡思乱想，影响到学习。这时，家长应该正视这种朦胧的好感，尊重理解他们。平时与孩子加强沟通，经常与他们交心，做孩子值得信赖的朋友。并且有针对性地传授科学知识，指导其正常交往。帮助他们理智地超越情感，培育高尚情操。可以通过培养孩子的兴趣和爱好，分散他们性的注意力，让他们在丰富多彩的活动得到足够的情感满足。六年级学生大都有十二三岁，对孩子的青春期教育，我们家长应该高度重视而不应回避或忽略。让每一个孩子坦然地愉悦地步入青春期，体验新的人生赋予，充分享受花季的灿烂绚丽，这是我们的职责。

各位家长：真诚地希望您对我们的工作多提宝贵的意见，更希望您平时多抽出时间和精力来，关注孩子的思想与学习状

况，对您的孩子要多欣赏、多鼓励。我们愿与您共同营造一个环境育人的良好氛围，我们愿与您携手共铸教育辉煌！

祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业发达！

校长给家长开家长会会有哪些内容篇五

各位家长：晚上好！

欢迎各位尊敬的家长前来参加八年级的家长会，首先我代表学校向各位家长对学校工作的支持和配合表示衷心的感谢和崇高的敬意！

各位家长，八年级是整个初中阶段的关键时期，是孩子由少年步入青年的重大转折时期。这个时期孩子的身体发育变化最快、心理变化最大，也是思想最不稳定的时期。八年级的孩子自我意识迅速发展，情感丰富而情绪不稳定，性意识开始觉醒。所以对于八年级的孩子，学校、家长都要给予特别的关注、万分的重视。

对于学校来说，八年级一直是我們特别重视的一个年级，本届八年级从三个方面加强管理和教育。

一是教师方面：通过宣传和学习《中小学教师职业道德规范》，倡导“松江六中教师八项承诺”，引导教师爱岗敬业，爱生奉献，自觉践行师德规范；通过校本研修、校本培训，提高教师的育德育人能力。

二是班级层面：开展“温馨教室”的创建，构建和谐、文明、舒适的育人环境和民主、融洽、平等的师生关系，让学生能心情舒畅的学习。

三是学生层面：以“十四生日仪式”为抓手，开展青春健康教育，引导学生正确认识青春期的变化，指导他们珍惜十四

岁的青春年华，培养学生良好的行为习惯、集体主义观念和社会责任感，迈好青春第一步。

我想，除了学校的努力外，家长的支持、配合及家庭教育水平的提高尤其重要，今天的家长会，就是一起来探讨和交流家庭教育特别是孩子青春期教育的问题，提高亲子沟通的能力，同时希望家校合一，形成共识，努力提高八年级学生的综合素质，稳定学生的思想情绪，为进入九年级顺利毕业、考入理想的高中打好基础。

今天家长会的第一个议程是请“中国家庭教育专家”、“中国未成年人家庭教育科普报告会全国巡回演讲报告团”特邀主讲嘉宾、“南京大学南博科学教育研究所”掌于荣教授给大家作一个“青春期家庭教育”专题讲座，《亲子沟通的技巧》。

报告之后的第二个议程，是回到班级与班主任进行交流沟通。

最后介绍一下以“迈好青春第一步”为主题的“十四生日仪式”系列活动的內容：

- 1、要求学生主动与父母或爷爷奶奶进行一次采访，了解他们十四岁时的情况，用周记形式交流采访体会。
- 2、召开初二年级家长会，举行“青春期教育的讲座”，动员家长一起参与这次活动。同时下发《给初二学生家长的一封信》，要求在《“三八节”给母亲一封信》的基础上，由家长给孩子写一封信，通过学生和父母的书信交流，表达父母对孩子的殷切希望，增进家长与孩子的沟通。
- 3、出一期以“迈好青春第一步”为主题的黑板报。
- 4、召开一次“迈好青春第一步”的主题班会。

5、开展一次以“十四岁的天空”为主题的征文活动：

6、观看一次青春期教育光碟。

校长给家长开家长会有哪些内容篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我代表全校师生对各位在百忙之中抽出时间来参加家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育、支持教育表示衷心的感谢！

开学以来，在各位家长的密切配合下，在各位老师悉心教育下，在规范化的管理下，孩子的各方面取得了不同程度的进步。特别是一年级的小班化教学，取得了前所未有的教学成果。

“晨诵、午读、暮省”活动，既丰富了学生的知识和校园生活，又满足了孩子们的阅读欲望。召开这次家长会的目的，就是为了加强家长与教师之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便咱们能更有针对性的实施教育。更好的促进孩子做人与成才。同时，也请大家对我校的教育教学、教研教改等提出宝贵的意见。今天，我就孩子的教育问题与大家分享一些看法：

首先，谈谈家庭教育。

家庭教育是孩子成长的根部和根本。如果根扎得不稳，孩子就无法健康成长。大家都知道，父母是孩子的第一任课老师。从今天的情况来看，说明家长对孩子的认识普遍提高，对子女教育的责任心、使命感、积极性显著增强。我们的学生大多来自农民家庭，他们具有农民纯朴、善良能吃苦耐劳的本性，只要家长与老师共同教育，定能成才。对家长，学校有这么两点要求：

1、希望家长们能确保子女入学，不管家里再艰苦，都不能让孩子辍学，不管家务在繁忙，都要给孩子留一些学习时间和成长空间。更不能因为家里事多就把孩子留在家里帮忙，而不来上学。

2、家长们有时间，就多陪陪孩子，多与孩子交流，多肯定和鼓励孩子，多了解孩子的心声和精神世界。

其次，和大家谈谈学校教育

1、我校教师在规范化的教育理念下，不断学习，经常开展教研活动，已初步形成一支观念新、素质高、能力强、治学严谨、锐意进取的师资队伍。在教学中，我们不仅传授知识，更重要的是言传身教，使学生懂得做人的道理。

2、我校对学生有较全的评价机制。从教学实际出发，学校设立了月考之星、智慧之星、文明之星、劳动之星、创作之星等，让孩子的努力立即得到肯定，从而增强孩子学习动力和幸福感。比如这次的月考之星就有谢娜、文字龙、杨顺鹏、郑庆、罗玉婷、武海龙等几位同学脱颖而出。

3、我们办学的终极目标，是办人民满意的教育。这一目标暂时还没实现，我们目前能做到、并且已经做到的，是孩子负责、绝对负责的教育，也希望各位家长做一个对孩子绝对负责的家长。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是相同的。都是希望把孩子培养成才。让我们给孩子尊重和理解，真诚到希望各位家长积极地参与到学校的教学活动中来。成为学校教育的参与者、支持者和同盟军。让学校与家长携手共筑孩子成长之路。

最后，祝各位家长生活愉快、家庭和美！

再次感谢家长朋友们的光临。