

最新小学校长总结发言稿 小学校长发言稿 (优秀8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学校长总结发言稿篇一

各位领导、同仁：

大家好！

畅谈校长管理方略，于我而言，有“班门弄斧”之嫌。在此，我只想与各位交流一下在工作中的一些感悟，与大家共勉。

从任职伊始，我就坚信一个理念：一个好校长就是一所好学校。

作为学校的引导者和管理者，集体的组织者，要以先进思想为指导，与时俱进，提升教育理念，善于学习，捕捉代表时代前进方向的开展信息，要有一个明确的办学思路，要创新，有特色，不守旧，不盲从。切实加强学校管理，办人民满意的学校。

我校的办学理念是：学校有特色，教学有特点，学生有特长。为了这一共同的目标，我们在不懈地为之奋斗着。作为一校之长，我认为应该做到：真诚待人，踏实办事，坚持学习，创新办学。下面，我从三个方面谈谈我的见解。

第一、要有新的教师管理观。

首先，要用欣赏的眼光去赏识教师。作为教师，他们都有被别人认可的需求。校长要懂得去欣赏教师的优点，要学会赞美，慷慨地从小事情去赞美教师；要尊重教师，相信每一位教师都是优秀的。在我的工作札记里，我把每位教师的教学特点，工作态度，先进事例，为人处世的闪光之处用笔记录下来，让他们的感人事迹，人格魅力来鼓励我，感染我，而我也以他们为典范，在工作中，生活中时时鞭策我自己。

其次，校长要从工作上关注教师专业成长，以效劳为理念。我坚信，优秀教师不是靠制度约束出来的。要建设学习型学校，把学习当作一种神圣的境界，向实践学习，向老师学习，向学生学习，让教师做到“工作学习化，学习工作化”。根据我校的师资现状，除了听评课，集体备课外，一些新型的教研模式（如：教学论坛、微型讲座、教育沙龙等）有时确实令我们的教师为难。针对这一现实，我校坚持一种“原生态教研”，就是在平时的教学实践中，教师遇到一些教学中的实际问题，在课间休息时，我空余时间里，把问题抛出来，各位教师结合这一话题各抒己见，畅所欲言，最后博采众长，有效地解决这一教学难题。教师在轻松、自然的气氛中得到了专业上的成长。另外，校长在生活上要给予教师关爱，体贴，为教师排忧解难，要做教师的知心人，及时发现教师工作与生活中的难处，并与之交流，形成一种谈心制度，尽量地把问题处理在萌芽状态中，从而更有利地协调，和谐教师与校长，教师与教师之间的人际关系。

第二，要有新的学生开展观。

校长是办学方向的掌舵者，确定一个正确的航标是关键。学校的教育理念要以学生开展为本，以促进学生的`开展为目标、出发点和归宿。新世纪的学校教育，不但要重视学生的德育、智力因素，还要关注学生心理健康问题。为了学生的持续开展，学校要把学生的养成教育当作一个重要事情来抓，为学生的终身开展奠定基础“以活动促开展”是我校的办学特色，学校除了关注学生的德育、智力开展外，非常重视学生

各种能力的培养。大课间活动，课前5分钟读书活动，每课一歌，书法兴趣小组等精彩纷呈，为学生特长的培养提供了一方炫丽的舞台。学生们切身体会到，到学校学习是一件非常幸福的事。学生在活动中锻炼了自己的能力，培养了自己的自信心，从而促进了各方面的全面开展。展”是我校的办学特色，学校除了关注学生的德育、智力开展外，非常重视学生各种能力的培养。大课间活动，课前5分钟读书活动，每课一歌，书法兴趣小组等精彩纷呈，为学生特长的培养提供了一方炫丽的舞台。学生们切身体会到，到学校学习是一件非常幸福的事。学生在活动中锻炼了自己的能力，培养了自己的自信心，从而促进了各方面的全面开展。

第三，要有新的校长素质观。

现行的农村小学，要形成一股合作、团结的凝聚力，靠的不是校长的权威，靠的是校长的人格魅力，靠的是校长的个性修养。这就对管理者素质提出了更高的要求。作为校长，要及时提升自身的业务能力，要有高超的教学技巧，要言而有信，以身令行，要严于律己，谦虚谨慎，虚怀假设谷，要注意细节，作风优良。现在流行这样一句话：其身正不令也行，其身不正虽令不从。这也许就是对教育管理者最好的诠释吧！最后送给诸位几行诗句，与大家共享！把微笑贴在您的脸上，把优雅贴在您的举止上，把文明语言贴在您的谈吐中，把满意贴在公众的心里，把信心贴在自己的心里，就一定能把凝聚力贴在您所引领的团队中，就一定把成功贴在您未来的事业中。

小学校长总结发言稿篇二

我是20xx年x月走上中学校长岗位的，近四年来，在县教育局的正确领导下，在克城镇党委政府的关心支持下，与全体师生共同努力，全面贯彻党的教育方针、认真落实上级部门各项工作，我校教育教学工作取得了可喜的成绩。学生的学习习惯逐步得到了培养，学生优秀率在提高，差生转化效果明

显，学生的学习品质进一步得到提高，教师的教育教学水平也明显得到提高。我们求真务实，开拓创新，且教且研，收获中反思，反思中进步，时刻不忘自己的责任。

一、几年来，我校通过调整教师结构，加强师资培训，不断提高了教师专业素质。鉴于原有教师无论从年龄结构，还是知识结构等方面不太科学，我们在教师结构方面进行大调整。注重了年龄结构的科学性，同时注重了教师的知识结构，让他们把各地优秀教育资源充分带入我们的教学，使我们的教学博采众长。

二、加强师资培训

除了县教育局组织的培训以外，我校以科组为单位进行本专业知识讲座，同时我们要求每位教师每月读一本教育刊物，每周最少两次业务学习记录；同时在同科组内开展以老带新、结对拜师活动；还不断举行教师教学论文撰写比赛，语文教师教学设计比赛，教师上课、讲课比赛，多途径、多方面提高教师专业素质。

我校全面贯彻素质教育方针，非常关注学生的全面发展，大力开设第二课堂，培养学生实践与创新能力，开设书画、写作、舞蹈、等特长班，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性，培养学生特长。并且从各层面，组织各级各类比赛活动，引导学生积极参与、展示自我，为学生提供广阔的成长舞台。

通过几年的努力，我校中考连续两年全县第三，综合考评连续两年第二□20xx年我校又被评为市级先进单位。从20xx年到20xx年我连续三年被评为县级优秀校长。成绩只属于过去，在今后的工作中，我将继续努力，把我校的工作推上一个更高的层次。

一、重新规范教学五大常规要求，规范教师教育教学行为。

教师人手下发一份教学常规，教导处利用每周一个例会和一个教研会的时间学习常规，从思想上武装老师，从制度上要求老师。从实际操作的效果来看非常好。

二、强化常规检查，落实常规要求。

每学期以不定期抽查和每月末定期检查相结合的形式检查每位教师的教案、听课笔记、学生作业等，随查随记随总结，通报、量化，进行三次全面普查，多次抽查。

三、注重常态课，多听推门课。

四、定期调研抽考，促教学最优化。教导处在科学把握抽考卷的目标性、均衡性、综合性的前提下，每个年级每个学科都进行调研抽考，为教师把握教学方向、查找教学中的问题，对照问题，认真分析，并作出相应的教学策略调整，达到教学最优化。

一、充分发挥教研组的教学研究的职能。

我校教研组扎扎实实开展教研活动，每位教师都能认真对待，组长按要求定出研究、探讨的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己的科学和谐的教学方式、个人教学魅力展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，又能逐步提高教学水平，提高对课程的把握能力、实施能力、研究能力、对课堂的驾驭能力。

二、定期开展教研组活动。每周三晚为教研活动时间。

三、着力加强了课题研究，校本课题已初见成效。在数学学科方面，我们尝试以“互帮、互学、互评、互相提高的小组学习”的形式，深化数学学科的学习，通过实践，已初见成效；在语文学科方面，为了拓宽学生知识面，丰富学生人文阅历，我们开展了“书香校园活动”；在英语学科方面，为

了形成良好的英语学习氛围，我们开展了“课间英语”行动，让英语成为学生的第二语言。

小学校长总结发言稿篇三

尊敬的各位来宾，敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天是一个快乐的日子，队旗载着心愿迎风飞舞、鲜花伴着希望四处飘香、红领巾在胸前迎风飞扬、微笑在幸福的脸上尽情绽放，一双双明亮的眼睛流露着幸福，一张张可爱的笑脸洋溢着快乐。在这阳光灿烂，姹紫嫣红的初夏，我们共同庆祝这难忘的时刻：我们少年儿童自己的节日——“六一”国际儿童节。首先我代表学校领导对全校的少先队员、同学们表示节日的祝贺：祝你们节日快乐！天天快乐！永远快乐！祝愿所有的孩子能健康成长，祝愿我们的学校能日新月异。其次，向辛勤耕耘、呕心沥血培育祖国花朵的园丁们致以崇高的敬意！向竭尽全力培育孩子的各位家长致以亲切的问候！向今天即将获奖的同学表示热烈的祝贺！

同学们，“六一”是你们最快乐的节日，“六一”也是我们最高兴的日子。因为：你们能够快乐地成长、全面地发展是我们共同的心愿，你们能够茁壮地成长，我们达维乡小学就充满美好与希望。

亲爱的同学们，今天你们是天真烂漫的红领巾，明天将成为现代化建设的生力军。我真诚地希望全体同学能珍惜今天这来之不易的美好生活和良好的学习环境，从小树立良好的道德素养，既成人更成才，热爱自己的学校，热爱自己的班级，学会感恩，回报社会，有凛然正气，努力使自己成为建设美好祖国的优秀接班人。

同学们，童年时代是美好人生的前奏，是生命乐章的序曲，

远大抱负从这时萌生，高尚情操从这时孕育，良好品行从这时养成，过硬本领从这时练就，让我们共同珍惜这美好的时光，去迎接美好的未来。

今天，让甜蜜的歌声飞出我们的心头，让优美的舞姿美化我们的生活，让欢乐的鼓乐奏响节日的华章，让我们的欢乐感染每一位来宾！

最后祝各位来宾身体健康、万事如意！祝老师们工作顺利，平安幸福！祝愿我们达维乡小学的明天更加美好！

谢谢大家。

小学校长总结发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表全体师生员工向各位家长的到来表示热烈的欢迎！向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！今天我想讲的是：让我们携起手来，共同为孩子创造美好的未来。是啊，有哪一位家长不望子成龙，有哪一位家长不望女成凤？有哪一位教师不希望自己的学生优秀？有哪一位校长不希望自己的学生成才呢？但是，教育是一个既艰苦又漫长的过程。对孩子们来说，家庭教育、学校教育、社会教育三方面缺一不可。曾有人说：“五加二等于零”。什么意思？学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到社会，就什么都学会了。就我们学校而言，更为严重的是两个假期后，每一个新学期开始的摸底测试，孩子们的成绩一塌糊涂。老师抱怨家长没督促孩子学习，家长抱怨学校老师没有把孩子教好，成绩下降了。就其原因不言而喻。为此，我在上学期期末的时候，曾经给每一位家长写过一封《致学生家长的一封信》不知道是否能给家长们一点启示和帮助？下面我就各位家长所关心和困惑的问题与大家共同交流。

一、我校的师资情况。

由于客观的因素，民办学校的教师没有公办学校教师稳定，但民办学校有任用教师的自主权，招聘教师十分灵活。我校对教师的任用相当严格，我们不以文凭论能力，不管是大学本科也好，中师毕业也罢，只要能力强，惟才是用，我们不会用高职称、高学历去装点门面。对于已经考查进来的教师，学校仍然关注其教育教学能力，通过“两查一听”：即：查教案，查学生作业，随时听课，出现问题及时纠正，绝不误人子弟。通过努力，教师们团结协作，各自在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨。针对学生基础不牢，参差不齐的情况，老师并没有泄气，而是放弃自己难得的休息时间连续不断地给学生补课。许多教师声音都嘶哑了，连说话都很困难，仍然坚守在自己的岗位上。作为校长，我既心疼又无奈，唯一能做的是买中药“胖大海”让老师用开水泡着喝。我们为有这样一支充满爱心、信心和耐心的团队而自豪，我深信，孩子们在老师的精心呵护下，一定能健康地成长，我可承诺，到学期结束时，各位家长一定能看到孩子的学习习惯、行为习惯、自理能力发生了好的转变。

二、学校教育的目标。

教育家陶行知曾这样说到：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼时有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他赶跑。你不要等到坐火车、点电灯、学微积分时，才认识他们是你当年的小学生。”正是这样，学校教育的目标是去发现和培养学生的潜能。

我们的老师要当好伯乐。对于孩子而言，我们不把他横向比，要看他的昨天和今天。我们学校也和其他兄弟学校一样，正进行着艰难的教育教学改革。我们的措施是：不去注重教学生学什么，而是探索教学生怎样学。不用考试的分数去评价学生，而是看重他学习习惯和行为习惯变化。只有具有良好的学习习惯和行为习惯，才能从根本上改变孩子们的学习成

绩。(举例：第一届毕业生、第二届毕业生)我们没有像有些学校那样外表富丽堂皇，我们也没有像这些学校一样将后进生拒之门外，更没有像他们那样开除行为习惯差的学生，因为我们的教师有一颗关爱孩子的心，因为我们有自强不息和无私奉献的精神。在四年的风风雨雨中，我们的教师付出过多少艰辛抛洒过多少汗水，也有过家长和社会不理解的委曲和痛苦。道路是曲折的，教育是漫长的，我将带领我们的团队，以坚实的脚步而继续努力。

三、学校整顿的情况。

“没有教不好的学生，只有教不好的老师”。教学质量是学校赖以生存的生命线。教学质量的提高，关键在于教师，教师能否尽职尽责，关键在于管理。在今年暑假的家访工作中，我曾与部分家长谈到过学校要进行整顿的情况。因此，本学期开学前，我们着手清理。外界传言说：“实验小学的老师跑光了”，也有某一所学校趁虚而入放出话来说：“只要是xx学校的老师我们都要”。其实，我心里十分清楚。我们需要的是爱岗敬业，无私奉献、爱生如子的优秀教师。我是八中成立的第一批教师，可以说八中第一批43名教师中，现在已经所剩无几了，八中并没有垮，而是越办越好。

总结过去的经验和教训，我们对新来教师不定期的进行业务培训和教师职业道德培训。我将带领我们的团队，团结协作、努力拼搏，使我们的学校逐步成为培养优秀教师的摇篮。

老师们，同学们，大家早上好！

在金秋岁月结硕果、艳阳高照忙收割的喜庆日子里，我们全校师生沐浴着煦暖的阳光迎来了xx年下期期中总结暨表彰大会。首先我代表学校支部、学校行政、学校工会向辛勤战斗在教育第一线的全体老师致以亲切的问候，对老师们长期以来呕心沥血、孜孜以求的辛劳表示衷心的感谢；同时，向全体同学半期来所取得的成绩表示热烈的祝贺。

xx年下期，我校68名教师、1169名学生在上级正确领导下，按照学校制订切实、可行、科学、合理的工作计划进一步深化教育改革，以校本教研为契机，以承办全县示范性学校内部管理现场会为动力，全面推进学校的教育教学工作，具体体现在以下几个方面：

一、改善办学条件，优化育人环境，提升办学品位

学校的规划布局是体现学校精神风貌的一面镜子。我校在获得“郴州市校园文化建设样板学校”之后，继续充分挖掘学校的育人资源，努力打造育人环境，力争让每块墙壁都能说话，每棵树木皆能育人。近几年来，我校办学条件的改善工作是有目共睹的。xx年，扩建了女厕所；xx年，实现了礼堂的改危工程；xx年，兴建了一栋学生宿舍；今年，多媒体教学楼又即将竣工。如今，又趁全县示范性学校内部管理现场会即将在我校举办之际，我们举全校之力在细微处进一步改善办学条件，优化育人环境，修建了蘑菇亭、硬化了道路、美化了校园，真正体现了“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”的花园式校园格局。我们坚信，环境可以改变人的野性，环境可以育人。校园校貌的改变提升了学校的办学内涵，学校良好的社会声誉不断远扬。承办和平片10所学校学生演讲比赛、举办全县现场会就是推介学校成功实践办学理念的一种有效方式。

二、以德立校，育人为本，狠抓学生安全管理

德育工作是学校的灵魂，是整个素质教育的核心。近年来，学校在“以德立校、育人为本”办学宗旨的指导下，德育工作正朝着规范化、标准化、网络化、活动化的方向发展，校纪校风也有了较大的改变。

严格的常规工作是做好德育工作的关键。我校从学生的入学教育开始，组织学生开展一系列的教育活动。本期开学之初，各班由班主任组织学习新版《中学生守则》、《中学生日常

行为规范》，并进行了书面测试。政务处根据学校实际情况，制定了规范学生行为的具体管理制度，让“守则”、“规范”入脑、入心。同时设立纪律监督岗、卫生监督岗，充分发挥学生在学校管理中的作用，督促学生规范自己的行为，养成良好的生活习惯。学校通过“流动红旗”、“文明卫生寝室”的评比，通过召开学生干部会、不同层次的学生代表会，落实卫生属地管理制度，学生乱丢、乱扔、乱吐等不良现象得到了有效控制。为保障学生的安全，学校成立了由主管德育工作的副校长为组长，政教人员、青年教师为组员的学校巡逻队，每天早、中、晚在校园内外值勤，有效地遏制了学生打架斗殴，敲诈勒索、偷盗等事件的发生。

为落实德育措施，我校构建了以家庭为基储以社会为依托、以学校为主阵地的“三位一体”的德育网络。学校要求各班班主任利用下班、每周一的升旗讲话、周五的团队活动对学生理想、前途、道德、安全等教育，利用先进模范人物激励学生，用生活中的故事启发学生，帮助学生养成良好的学习习惯。学校结合家长委员会或家长代表大会，组织开展了“初三学生理想前途教育”、“女生心理健康讲座”、“弘扬民族精神演讲赛”等教育活动。在教育教学、办学条件改善等方面广开言路，鼓励家长出谋划策，为推进学校各项工作的发展注入了强劲的动力。

三、促先进，树典型，师德师风建设成效显著

教师是人类灵魂的工程师，学高为师，身正为范。立校，师为本，立师，德为先；教师是为人师表的职业，只有好老师，才能带出好学生。

我校十分注重对教师的师德修养和道德观方面的教育，教师大会上经常组织教师学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、反思〈师德警示录〉；学习胡昭程、学习盘振玉等先进典型，制定〈教师禁忌语言100条〉，要求教师在教学中进行德育渗透，做到既教书又育人。

学校充分发挥党员的先锋模范作用，除对党员加强政治理论学习外，还积极开展“一个党员就是一面旗帜”的活动，组织全体党员及青年教师进行义务劳动，以此鼓励和鞭策教师不断进步。

在学校教育教学管理工作当中，我们的班主任是辛苦的。曾有家长这样形容过：荷叶塘有两种人起得最早，一种人是农贸市场做生意的，一种人是我们的班主任老师；也有两种人睡得最迟，一种是酒家里的工作人员，另一种还是我们的班主任老师。为了照顾学生的学习和生活，学校要求班主任每天要做到5到位：早操、课间操、三餐开餐、晚自习、晚就寝，甚至晚上巡逻，也就是说，每天从早晨6点到晚上10点，班主任要时刻和学生在一起。除了学生管理工作之累外，我们的班主任还有很重的教学任务。我们认为：只有好班主任才能带出好班，只有好班才能带出好年级，各年级都好了，整个学校就好了。因此。学校对班主任的管理非常重视。我们的班主任也没有辜负学校的殷切期望。

96班的班级管理就展现了班主任的工作绩效，范群山老师作为学校教务处的成员，一面要抓学校教务工作，一面要抓学生管理，使96班的班纪班风成为了我校各班学习的楷模。在初三教师座谈会上，有个教师就讲了一句很中肯的话：普通班96班男生寝室的管理，能够成为学校文明卫生寝室的样板工程，是我校近几年来在初三班级管理中从未出现过的事情。

103班班主任朱小艳老师，从小学调至中学还不到3个学期，却凭着一颗女性教师的细腻心理，爱生如子，爱校如家，将103班女生寝室打理成全校、乃至全县、甚至全市寝室内务管理的典范。

像范群山老师，朱小艳老师这样敬业爱岗、无私奉献的默默工作者，我校还有很多很多。他们说：家长把学生送到学校，教育学生的接力棒就交给了老师，我们就不能辜负敖泉两万父老乡亲的重托。

人是要有点精神的。精神是开创事业的动力，是支撑事业的支柱，是事业成功的法宝。我们敖中人的精神，就是敬业精神、就是奉献精神。

四、大兴校本教研，立足科研兴校，提高办学质量

打铁先要本身硬，教师素质的高低直接关系并影响着教学质量的好坏，师资不强就会误人子弟。为此，学校不惜一切代价，组织全体教师积极开展形式多样的教研教改活动，建立以校为本的教研制度。先是在暑假，就组织19科次的教师进行新教材培训，让实验教师“洗脑子”，更新观念，转变角色；之后又组织学习或开展课堂教学示范周、举办星期四教研开放日等各类校本教研活动，而且常办常新，极大地增强了教师对课改的理性和感性认识，使校本教研精神在学校深入人心。

教学中，全体教师大力倡导“终身从教的敬业精神，刻苦钻研的探索精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，不记得失的奉献精神。”倡导终生学习的理念；学校要求教师每人每年至少订阅两种以上教育类专业期刊，每学期读完一本以上教育专著，每学期记一本理论和业务学习笔记。教师在日常教学行为中，自觉地以研究者的眼光发现和思考问题，养成了每周写一篇教学反思、每周提一个值得探讨的问题的良好习惯。在每周四的教研活动中，教师们带着各自的经验、问题和困惑来分享、交流和探讨。如今，学校校本教研意识浓厚，教育教学研究蔚然成风，做到组组有课题，人人搞教研。

为了提高师资水平，我校采用的战略是“前推”和“后促”，对知识根底扎实、教学经验丰富的教师，学校鼓励“冒尖”，并委任年级组负责人、教研组负责人等重任。而且学校对学习成绩突出者予以重奖，今年学校再次拨出专项资金对在初三升学中的有功教师给予了重奖。我们的思想是：不想当元帅的士兵不是好士兵。一个学校，老师不想当最好的，这个

学校就没有希望。在第二十个教师节里，我校就有柏学军、李远林、谢铭锋、秦雯华、曾红花等老师被县政府、镇政府授予了优秀教师的称号。秦雯华老师、尹校长的论文《创新思维在思想政治课中》获国家级一等奖；朱俊红老师自制的教具《特制二氧化碳集气瓶》获县一等奖第一名；黎梅老师的生物课、魏灶清老师的语文课、李忠雄老师的化学课分别获和平片二等奖；语文教研组组织开展的《新芽》文学社活动经验材料也被送至郴州市一级优秀文学社团参评。

半期来，各班也涌现了不少先进学生：如

面对今天的荣耀，全校教师的头脑也十分冷静。因为学校的今天不能代表学校的明天，今天“满园春色”，若不卧薪尝胆，自强不息，明天就可能满目凋零。为此，我们确立了更高的奋斗目标：狠抓学生思想道德建设，力争学生思想品德评价合格率达99%，优秀率达50%；努力实现138199目标，即考取省重点中学10人(含特长生)，市重点中学30人(含特长生)、普高80人、职高100人，初中一次性合格率达90%以上，肄业班各科及格率达90%以上。我们也在进一步内抓管理、外树形象，举全校之力，迎接全县示范性学校内部管理现场会在我校的召开。

后阶段的学校工作，我想以下这些方面还必须加强：

- 1、进一步加强师德建设，强化育人观念。教师要通过不同形式的学习，把握现代教学的新理念，与时俱进，以适应新角色转化的要求；树立典范，以示范引路。通过树立典型，引导全体教师学习榜样，落实行动，争做研究型的教师；加强教学理论与实践的探索，不断体验、升华、提高；大力开展争先创优、争创星级党员等一系列活动，让广大教师接受马克思主义和共产主义理想信念教育，牢固树立为师生员工服务和为群众服务的思想。坚决克服工作作风漂浮，群众观念不强，组织纪律淡薄的现象。

2、进一步深化课程改革，转变教师的教学观念，大胆改革课堂教学，创新教学方法，树立“科研兴校”、“科研兴教”的意识，拓宽教研领域，深化教研层次，大力倡导校本教研，鼓励全体教师全员参与教研教改活动，鼓励学生积极参加学科竞赛，发展学生个性，全面提高教育教学质量。狠抓教师的教学常规管理。

3、进一步加强学生德育管理。德育的核心在于“育”，我们要通过心与心的交流，在日常生活中、在点滴小事中感受道德规范。我们将继续以新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准绳，希望通过谆谆教诲、循循善诱，靠点点滴滴、日积月累、滴水穿石的忍劲，以润物细无声的方式，达到德育工作的最高境界——教，是为了不教。

4、积极推行《未成年人道德建设纲要》，结合我校学生具体情况，利用班会、广播、集会、墙报等多种形式宣传新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和未成年人思想道德建设的有关条款内容。着重规范学生的卫生、爱护公物、文明礼貌、爱国爱校的养成教育，使之人人争当合格学生的良好局面。

5、充分发挥家庭、社会的教育功能，结合学校的育人实际，构建立体式的育人网络，尤其是要利用家长学校的特殊性和优越性，进一步端正家长的育子观念，坚决依法惩处个别家长来校无理取闹的事件，坚决制止个别学生动不动就怀恶意向家长告状的现象。我们依法办学，依法治校，依法规范和教育学生。对破坏学校声誉、损害学校利益、侵犯师生合法权益的事件，不论是谁，不论是谁的家长，我们必须查处，查实一个处理一个，决不心慈手软！

老师，同学们，今年是全县的质量效益年，任务十分艰巨。期中总结后又是一个新的起点，“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”让我们携起手来，共同努力，去摘取更美丽的知识花朵，去耕耘更宽阔的知识沃土，去遨游更浩瀚的知识

海洋，去征服更崎岖的知识险途。我坚信，**中学会因你们而如火般绚烂，秋实会因你们而漫天芬芳。

小学校长总结发言稿篇五

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

你们好！

金秋送爽，丹桂飘香。在第xx个教师节来临之际，请允许我向中方园双语学校全体教职工致以节日的问候和美好的祝愿！

中方园双语学校建校九年来，谱写了一曲曲奉献之歌。而今新一代中方园人继承传统，无私奉献，无悔付出，创造了中方园双语学校一次又一次的辉煌。你们当中，有任劳任怨、淡泊名利的老教师，有兢兢业业、忘我工作的中年教师，有勇于探索、不断创新青年教师，你们是中方园双语学校的中流砥柱，是中方园双语学校的未来希望，是中方园双语学校最宝贵的财富。

“桃李不言，下自成蹊”。我们教师的智慧如涓涓细流，于无声之中浸润学生心田，孕育引导的奇迹。这种智慧绝不是简单的提升，而是源于对生命的尊重，对教育的坚守，对理想的追求，对学生怀抱着一腔博大而深沉的爱。

我们教师兢兢业业，一直在追求着自己的一生，不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星辰，远望像一盏灯，近看像一团火。课堂是放飞师生思想的天堂，我们每位教师都在努力用自己思想的火种点燃学生思维的火花。我们应该庆幸，在教育中享受着生命，和学生一起成长，必能采摘到一路的幸福果实。

和风细雨育桃李，金秋硕果慰园丁。你们立足平凡的岗位，

带给我们不平凡的感动：晨曦未露，人们尚在酣睡，你们已经披着星星走上了工作岗位；夜色已深，人们打开了电视休闲放松，你们很多人才伴着月亮刚刚走上回家的路；挤不出时间参加孩子的家长会，却利用很多时间走访学生或通过电话与家长与学生进行深度交流；无法经常陪伴家人，却把全部的心血倾注给学生。你们无愧于人民教师的称号，把全部的青春和智慧奉献给三尺讲台，一路播撒希望和汗水。

面对昨天的成绩，面对今天的问题，我们要将“自信，但不自傲”奉为信条；面对今天的进步，面对明天的发展，我们将“拔节，但不脱节”作为告诫。苦练内功，内强素质，外塑形象。点燃激情，超越梦想；凭添飞翔的力量，坚定从容面对发展的机遇、挑战和志在必得的辉煌！这样，我们中方园双语学校发展一定能够实现新的突破，结出新的硕果。

最后，再次恭祝全体教职工节日快乐、身体健康、万事如意，合家欢乐！

谢谢大家！

小学校长总结发言稿篇六

各位老师、同学们：

紧张的期中考试已落下了帷幕。优异的成绩见证了同学们不懈的努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得满意的成绩而感到高兴，也为我们每位教师付出的劳动有所收获而倍感欣慰。当然，我们还应该把掌声送给那些没有获得表彰，却开学以来尽心尽力、孜孜以求的同学，在做人与求学的路上勤奋而执着地前行。

同学们，紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发

现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要思考和反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。也希望本次受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希

望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。作为老师，在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的耐心与细致，帮助同学们战胜困难。

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。关键是我们要从得到经验和教训。在此，我想对同学们提几点要求，我觉得这也是成功不可缺少的几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。我这里推荐几种学习方法，可供大家参考：1、学习未动，兴趣先行 2、自信是成功的第一秘诀 3、态度决定一切 4、练就过硬的本领是学习的根本目的 5、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止；有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾；有些同学比较被动，总是要等老师和家长

一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。抬头做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会沉淀为我们健全的人格，影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

亲爱的同学们，大家都知道：我们不能左右天气，但我们可以改变心情。我们不能改变容貌，但我们可以展现笑容。我们不能改变世界，我们可以改变自己。一句话。态度决定一切。我们要从暂时的喜悦沮丧中走出来，胜不傲，败不馁，及时调整我们自己，为下一次考试早做准备，因为，成功只光顾有准备的人！有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羨她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。所以如果失败，我们无须遗憾，因为那成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的珍宝。

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。让我们携起手来，共同努力吧，我坚信，明天的你们是最棒的！

小学校长总结发言稿篇七

近二十年来，我一直从事学校管理工作，饱尝了作为一名基层学校校长的酸甜苦辣。现就怎样当校长，怎样才能成为一

名优秀的校长谈一些浮浅的认识。

“上面千条线，下面一针穿”。基层校长就是这根针，校长的日常工作是繁杂的，怎样过好每一天，做到杂而有序、忙而不乱、有条不紊地做好各项工作。《一日常规》恐怕对你有些帮助。

1、走一走，转一转。教师到校情况怎样？各个班级的管理情况怎样？卫生状况如何？等等。都是校长每天该全面了解和掌握的，最好的办法就是每天走一走，转一转。发现问题及时指出，并督促其纠正。要求老师们每天什么时候到校，校长应提前到校，到各班教室、教师办公室走一走，了解老师和学生到校情况，向师生问个好，交谈几句。这样做与师生距离拉近了，时间一长，关系自然会融洽。同时，还能及时准确地掌握第一手资料。

2、听一听、讲一讲。当你了解到老师们上课的情况怎么样？是不是很投入？哪些老师是不是更扎实一些？还存在一些什么问题？思想状况怎样？教学和生活上有哪些问题？对领导有哪些意见和要求？还有，学生的各方面情况怎样？家长对学校、对老师有什么意见和要求等等。你都必须深入课堂和教师、学生和家長中去听一听，当他们对学校某些工作不理解时，就要讲一讲，使他们明白、理解，然后支持和配合；当他们在某些问题上有思想顾虑时，也必须讲一讲，做一做工作，使其消除顾虑。对一些比较严重的问题，还必须带回来，加以归纳整理、分析研究，然后指导改进。

3、看一看，查一查。学校对职工的要求，校长对职工的号召，要想百分之百的认同并自觉去做是很难的，总是有差距的，总有一些落后份子，这就必须靠学校领导去不断地检查督促，才能使其完成任务。再者从工作的常规上来讲，也必须是有布置，就应该有检查，如果只有布置，而没有检查，那么久而久之，布置就会落空。因此，校长还必须经常到师生中去查一查，看一看教师的备课、学生的作业、班级工作记录等，

了解布置的工作教师们执行得怎样？哪些老师做得对？哪些老师还有差距？好的及时表扬，予以鼓励；帮助有差距的老师指出存在的问题，并督促其加以改正。

4、议一议，谈一谈。校长的许多工作，特别是一些重大的举措，都非常有必要与职工谈一谈，让他们议一议，因为校长的工作是通过职工来实现的，职工们如果思想不通或接受不了的事，你是办不好或办不成的。只有通过他们议一议以后，你才会发现要保证你的这一些举措的顺利实现还有哪些准备工作要做？应该怎样去做？同时还会发现你这一举措有哪些地方还不足，要予以改进和完善。总之，坚持议一议，谈一谈，就能使学校工作成为教职工们的自觉行动。

5、写一写，想一想。校长每天的工作要坚持每天过一次电影，分析一下有哪些得与失，及时记下来，这是非常有好处的。回忆一下这项工作你是怎么做的？结果怎样？有哪些值得肯定的地方？还存在哪些问题？是什么原因？然后一一记下来，下一次遇到同样的工作你就会得心应手，你的工作水平和能力也就自然提高了。

我们结束了一天繁忙的工作，静心梳理一下当天的工作内容，客观地评价一下当天的工作，肯定有成功的经验和喜悦，也不可避免地会有失误和遗憾，提笔写下工作反思或写写管理日记，可以为以后的工作提供指导和借鉴。

6、学一学，研一研。“一个优秀的校长与一般校长的差别在哪里，就在于善不善于学习。这里所说的学习是多方面的，不仅仅是学习文件，还要开阔视野，举一反三，有自己的创意和思想。”（《中国教育报、《人民教育》原总编辑朱世和》）时代在前进，社会在发展，知识在更新，校长要始终掌握学校领导工作的主动权，就必须坚持学习、更新知识，成为精通业务、善于管理的行家理手。要及时收集整理教育教学信息，学习和掌握新的教育教学理念，要分析研究在新形势下的学校管理工作。一句话，要每天挤出一定时间从事

学习和研究。校长对学校的领导就是对教育思想的领导。如何实现这种领导？自己读书和组织教师读书是最好的办法。读书，可以丰富一个人的内涵，读书，可以净化一个人的心灵，读书，可以提升一个人的生命价值，读书，也同样可以提升校长的教育理想和信念。

一个好校长就是一所好学校。一个出色的校长可以把一般资源办成优质资源，可以把一般学校经营成品牌学校，这里的关键是校长的办学理念。苏霍姆林斯基说过：“学校领导首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”也就是说，一所学校的崛起，首先得益于校长崭新的教育思想和办学理念。办学理念是一所学校的灵魂，而且至少具有以下两个方面的特征：

- 1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识 and 理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观学生观等等。

- 2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育的共了功能决定了它应该具有时代的前瞻性和科学的预见性。当今时代，科技飞速发展，国际化、全球化趋势不断明显。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

- 1、要有兄长的爱心。就是说校长只有把教师当作自己的亲兄弟，用兄长的情怀、责任和义务，真诚地无微不至地关心、爱护和照顾教师，热情地为教师分忧解愁，才能赢得教师之心。如果一味地只要教师抓好教学，实现目标，完成任务，那么领导和教师之间必然会产生隔膜，造成隔阂，甚至出现断层，形成校长与教师的“同床异梦，貌合神离”。

2、要有师长的水平。就是说做一名合格的校长，首先要做一名合格的教师。校长应是教师之师，校长若无真才实学，就很难为教师传其道、授其业、解其惑。因此，校长必须具有一技之长，在某一方面（学科）有所建树，学有专长，要具有先进的教育教学方法。

3、要有首长的威信。就是说校长必须威严信用，这种威严不是来自权力、职位，更重要来自领导者高尚的人格力量和高超的领导艺术。两千年前的教育家孔子说过教育者应温而厉、威而不猛、恭而安。用现代话说就是温和而又严肃，有威仪而不凶猛，庄严而又安详。虽然多少带有历史的印记，但不见得就不能适应今天。

兄长可亲，亲则能心心相印，风雨同舟；师者可学，学则能知书明理，“行无过矣”；首长可敬，敬则能赴汤蹈火，在所不辞。

如果我们当校长的都能自觉地当好教职工的兄长、师长、首长，学校的各项教育教学工作将无往而不胜。

我国近代著名教育家陶行知说过：“校长是一个学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论他的校长。”校长对于一个学校的重要性不必多说，新的形势给现代校长提出了更高的要求。现代校长要管理好学校这个“家”，除了全心全意为学校服务的公仆意识，还应努力成为“四家”。

1、博学多识，具有过硬业务本领的教育专家。校长是教育人的人，是师者之师。这就要求校长不仅是学校的行政首长，还应是教育方面的专家。

2、严谨务实，具有非凡工作能力的管理专家。现代校长要提倡科学管理，要用当今最先进的管理理念管理学校，建立科学、规范的管理制度，引入合理的竞争机制，讲求效率与民主，实现学校内部结构及育人过程的最优化。

3、高瞻远瞩，具有远大眼光的战略家。现代校长要有真正的战略思想，而不是眼花缭乱的战术，要对办学和管理实现战略操作：对学校发展要有一个总体构思和目标，以目标为导向，在动态管理中实现目标。

4、纵横捭阖，具有超强应变能力的社会活动家。现代校长不仅要充分发挥学校的教育基地作用，还要大力加强对外宣传，提高学校的知名度，同时在各种社交活动中还要彰显出一定的公共能力。

校长是一种相对独立的特殊职务，他不是什么官，然而肩负的责任却十分重大，要管的事情数不胜数。有些看起来简单的工作，做起来却是难办的事情。做一个校长难，做一个好校长更难。实践证明，一个优秀的校长至少应该扮演好“五重角色”。

1、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”这是悬殊挂在一个大型外企门口的一幅巨型标语，意思是说要正确决策。作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

2、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

3、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。李岚清说：“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。这就是说校长的重要作用在于培养一代名师。

4、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学

校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

5、支配学校财力，做一个“聚财者”。校长承担着改善办学条件，改善教职工物质生活的责任。校长要讲研究生财、聚财、用财之道。在“一切要钱用”的情况下，防止和克服“一切向钱看”的偏向。经费拮据的学校，校长应以当“管家婆”的方法，勤俭持家，精打细算。管好财物首先要摸清家底，做到心中有数；然后做好预算，统筹安排，保证教职工政策性工资兑现；同时要开源节流，广辟蹊径，以保证师生的福利待遇。

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360°空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡世预测立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名甚至百余名教职员工，有几十件、甚

至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

小学校长总结发言稿篇八

尊敬的陈市长、各位领导：

大家上午好！

非常感谢各位领导在百忙之中于第37个教师节来临之际到我校进行慰问、指导，你们的到来不仅说明市委市政府对瑞安教育及广大教师的关心，更说明了市委市政府对我们老城区教育的支持和厚爱。你们的到来令我们玉海中心小学这所百年老校蓬荜生辉。

我们玉海中心小学前身为西南隅蒙学堂，由号称“东南第一笔”的书法家池志澂先生和乡哲洪炳镛于光绪二十八年（也就是1902）创办，至今已有xx年历史□xx年撤镇后，学校终称瑞安市玉海中心小学。

学校现有教学班32个，学生1462人，教职员工76人。其中，1位教师获全国先进教师光荣称号，5位教师荣获了温州市师德楷模、温州市师德标兵、省春蚕奖优秀教师，2位青年教师获瑞安市十佳青年光荣称号，2位教师获温州市与瑞安市劳动模范光荣称号，14位教师获市级以上教坛新秀称号。

学校全面贯彻党的教育方针，提出“小中求全、小中求精、小中求优”“三小”办学思路，全面实行科学管理，面向全体学生，努力提高学生全面素质。历年来，学校富有时代感、爱国情和地方性的教育活动，如家长学校、艺术社团、《小蕾》校报、《古诗文诵读》、《活动智慧》等校本课程均成为校园亮丽的风景线。学校先后被评为首批“全国雏鹰红旗大队”，省家庭教育先进集体，省艺术教育先进集体，省国防教育先进集体等。xx年年，学校荣膺浙江省“百年名校”100强，瑞安市仅瑞安中学、市实验小学和我们玉海中心小学3所学校。近年来，学校教育教学质量稳居全市前列，在xx[]xx学年瑞安市五年级英语科学学科教学质量监控中，学校双科综合值均名列全市第一；在xx年瑞安市毕业班语文数学学科教学质量监控中，学校语文数学双科平均分名列全市第一。为此，我校被评为xx年度瑞安市教育教学规范化a类学校和xx年度瑞安市教育工作先进集体。

随着瑞按城区的东移，这样一所具有一支优秀师资队伍、具有高质量的百年名校也面临着发展中的一些困难：

首先，我们面临着旧城改造中办学规模不足、办学空间不足的问题。我校现有32个教学班，但在邮电南路改造中，据说学校只有27个教学班的规模，而且学校占地面积并没有多大的改变。我想，城市建设规划必须具有超前意识，做到高起点规划，高标准建设。随着老城区城市化的进程，城市就业人口增多，必然对学校发展规模提出更高要求。学校作为重点基础建设，应该做到几十年甚至上百年不落后。27个教学班和原有的办学空间远远不符合城市化的进程中玉海中心小学发展的规模。

其次，我们面临着邮电南路旧城改造中师生出入的安全和卫生问题。在邮电南路的拆迁过程中，由于种种困难，拆房时断时续，没有规划，给广大师生出入安全造成很大的威胁，我们甚至害怕哪里冷不防掉下一块石头。同时，在拆房的过

程中，没有及时处理建筑垃圾，使得学校周边道路瓦砾成堆，更有甚者，有些居民干脆把这些地方当成垃圾场，使得学校成了垃圾堆里的学校。

因此，我们借陈市长慰问之际，希望我们市委市政府给予我们老城区学校更多的关注。我们也相信，在我们陈市长的关心和支持下，我们玉海中心小学一定能克服困难，依托百年人文底蕴，再显今朝玉海魅力。

最后，我代表全校师生再次向关心、支持我校教育事业发展的市委市政府、各级领导表示衷心的感谢！