

2023年校园违禁物品心得体会(模板6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校园违禁物品心得体会篇一

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、情感态度与价值观：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫，勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

五：教学时间：

1课时

六、教学过程：

一、引言：

二、新课

(一)、你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》……

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：

旷课，夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃，故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴，辱骂他人，携带管制刀具等等。

(二) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

案例：一个考试不及格的学生因为害怕第二天的家长会很晚才回到家。回家之后父亲知道他成绩很差就辱骂他，逼得他与父亲顶撞之后离家出走。

请大家思考：你是怎样看待故事中的父子俩的做法的(讨论)

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护自己的合法权益。

(四) 学会断案

例1. 父母不让孩子上学违法吗

答案：违法

案例2. 未成年人被判缓刑学校能否拒绝入学

答案：不正确

(五) 中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1. 依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害

老一辈无产阶级革命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法，守法，用法。”《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求

有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则，是自我保护的必备武器。

依靠法律，必须学法，知法。要学习宪法，刑法，治安管理处罚条例，义务教育法，未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校，社会，司法对未成年人保护的内容和法律责任。

依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策，法律。

2. 依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处，派出所，居委会，村委会，学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

3. 依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小學生受到违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的

群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4. 依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害

勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小學生预防侵害的必要前提。

基本方法：

1. 义正辞严，当场制止。

当你受到坏人的侵害时，要勇敢地斗争反抗，当面制止，绝不能让对方觉得你可欺。你可以大喝一声：住手！想干什么“，”耍什么流氓“从而起到以正压邪，震慑坏人的目的。

2. 处于险境，紧急求援。

当自己无法摆脱坏人的挑衅，纠缠，侮辱和围困时，立即通过呼喊，打电话，递条子等适当办法发出信号，以求民警，解放军，老师，家长及群众前来解救。

3. 虚张声势，巧妙周旋。

当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学已经出现或就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞。

4. 主动避开，脱离危险。

明知坏人是针对你而来，你又无法制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带。

5. 诉诸法律，报告公安.

受到严重的侵害，遇到突发事件，或意识到问题是严重的，家长和校方无法解决. 应果断地报告公安部门，如巡警，派出所，或向学校，未成年人保护委员会，街道办事处，居民委员会，村民委员会，治保委员会等单位或部门举报.

6. 心明眼亮. 记牢特点.

遇到坏人侵害你时，你一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着，面目等方面的特征，以便事发之后报告和确认. 凡是能作为证据的，尽可能多的记住，并注意保护好作案现场.

7. 堂堂正正，不贪不占.

不贪图享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜. 因为”吃人家的嘴短，拿人家的手软“，往往是贪点小便宜的人容易上坏人的当.

8. 遵纪守法，消除隐患.

自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的中小學生. 平日不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，不留下让坏人侵害自己的隐患. 如已经结交坏人做朋友或发现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被拉下水和被害.

校园违禁物品心得体会篇二

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119。

校园违禁物品心得体会篇三

主题：与安全同行

设计者：林xx

单位□xx职业技术学院附属实验学校

邮箱：

电话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

——校园安全教育主题班会教案

【背景分析】

在一次大课间的时候，我班好几个同学在三楼的教室走廊玩耍，其中有两个男

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

【教学目标】

（一）：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

（二）：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关校园生活安全方面的常识。

（三）：

- 1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生

活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

【教学重难点】了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

【教学对象】

小学三年级学生

【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

【教学准备】

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

【教学时间】

40分钟

【教学过程】（一）

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》[mtv](#)感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗？从刚才的歌曲中我们感受到校园的生

活是多么的美好！

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧！

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。）

4、看了新闻后你有什么感受？

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。

（二）

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片

文字内容：2009年12月7日，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不想见到的，而问题出现在哪里呢？

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送

上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

上下楼梯时需要注意的问题：

上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下

在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件。

7、这些地方需要注意哪些安全呢？请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件。

(1) 教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2) 饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3) 宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4) 在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5) 不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1) 走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。

(2) 操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

校园违禁物品心得体会篇四

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

- 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

- 7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂

规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

校园违禁物品心得体会篇五

教育目的：

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1、女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2、多人围殴女生事件

5月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的.血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶

快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

校园违禁物品心得体会篇六

让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。