

2023年大班语言示范课教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班语言示范课教案篇一

- 1、幼儿通过故事，体会了解朋友的含义。
- 2、感受和体验好朋友在一起的快乐。

故事课件约定卡片

一、导入提问

小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他为什么是你的好朋友？

二、第一遍完整听故事，听完后提问：

- 1、小朋友们故事中阿美的朋友给了阿美一个什么样的惊喜？
- 2、光头很难看，为什么朋友们却都剃了光头呢？
- 3、在阿美没有生病之前阿美是什么样子的，你们觉得朋友们喜欢和他玩吗？
- 5、朋友约阿美去踢球、钓鱼，他为什么要躲着朋友们不去呢？
- 6、当阿美看到朋友们都剃了光头时，他又一次哭了，是为什么呢？

三、教师再次讲述故事，引导幼儿理解朋友的含义。

你们喜欢阿美的这些朋友吗?为什么?(带着问题听故事)

教师：阿美在生病变成光头之后，他变得自卑，没有勇气去面对朋友们，可朋友们没有因为阿美的头发而讨厌他，为了鼓励阿美朋友们愿意变成和阿美一样的光头，给了阿美最大的安慰和鼓励。

小朋友们听了故事之后，我想请小朋友思考一下，朋友是什么？

四、播放课件图片

朋友是可以信任的人……

五、制作约定卡

再过一个月小朋友们就要毕业了，毕业后你们就要去上小学，上小学后你们每天要忙着业上课，和朋友之间也会很少见面，现在就让我们一起来制作一张友谊卡，在你想朋友的时候可以把它拿出来看一看，给朋友打给电话联系一下。让你们的友谊一直下去。

大班语言示范课教案篇二

- 1、收集废旧材料，增强环保意识。
- 2、尝试利用废旧材料制作服装
- 3、能用完整连贯的语言表达自己的想法。
- 4、体验合作的快乐

背景知识：给幼儿渗透有关制作服装的知识：做的大小、长短，肥瘦合体，样式要适合穿衣者。

刀、胶水、胶布、针、线

废旧物品这一“宝贝”自发的带到班级。

一、谈话：围绕孩子搜集的废旧物品

1、“你的废旧物品是从哪来的？”

2、“你准备用什么材料制作什么样的服装？”

二、制作服装

幼儿自由选择合作伙伴，选择合适相应的材料，共同商量、讨论、制作。

三、服装展示会

将幼儿制作的服装展览，互相欣赏、学习、交流。

关注点：1、幼儿在制作过程中，能否互相商量合作解决制作中的问题。

2、幼儿是否利用材料大胆想象，选择，制作服装。

教育要求：1、观察幼儿的操作活动，引导幼儿对遇到的困难，共同探讨解决。

2、保证每一个幼儿都积极的参加到活动中。

家园互动：请爸爸妈妈来参加“服装展示会”。

大班语言示范课教案篇三

- 1、激发幼儿探索自然的兴趣。
- 2、培养幼儿动脑解决问题的能力，幼儿能够积极讨论，大胆表达自己的想法。
- 3、通过“玩”这一探索活动使幼儿了解风是由于空气流动产生的，使幼儿了解空气的作用。

风铃、蒲扇、纸条、塑料袋、风车、报纸等。

- 1、幼儿在小组中自由选择材料进行尝试。

幼儿可任意选择材料进行探索活动，在探索中可互相交流也可换着玩。

- 2、幼儿大胆表达自己的想法，说一说自己的感受。

(1) 请幼儿说说刚才玩了些什么？

(2) 你是怎么玩的？

(3) 你有什么发现？

- 3、教师提出疑问引导幼儿继续探索。

“老师刚才也玩了，但是为什么我拿着的纸条它一动也不动，一点也不好玩呢？”

- 4、请幼儿再玩玩具，和风做游戏，体验风的存在。

(1) 请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，你找到风了吗？

(2) 风在哪里？你觉得风是怎样产生的？

通过再玩活动材料如风车，感知风的大小与转动速度的关系等。

大班语言示范课教案篇四

- 1、了解黑木耳的营养价值与烹调方法，体验亲手调制食物的乐趣。
- 2、品尝木耳，尝试接受平时不爱吃的食物。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、洗净的黑木耳,调味品(盐、酱油、胡椒粉、咖喱粉、洗净切断的香菜、碾成颗粒的熟花生等)。

2、电饭煲等炊具,幼儿用的碗勺等。

一、知道黑木耳的食用价值。

1、自由交谈。

—教师：谁知道吃黑木耳对我们的身体有什么好处吗?(引导幼儿交流自己的生活经验。)

2、介绍黑木耳的食用价值。

—教师：黑木耳被营养学家誉为“素中之荤”和“素中之王”，它是各种荤素食品中含铁量最高的。多吃黑木耳可以让人少生病，让我们的身体长的棒棒的。平时我们应该多吃一些对身体有益的食物。在潮湿、腐烂的树木上能长出这么有用的东西，大自然真是神奇呀!

二、讨论木耳的吃法。

--教师：黑木耳可真是个好东西呀！你吃过黑木耳吗？你觉得味道如何？

--教师：你喜欢吃黑木耳吗？是怎么烧制的？（引导幼儿大胆交流自己的生活经验。）

三、尝试凉拌黑木耳，品尝点心。

1、教师煮黑木耳。

--教师：我们自己动手来做一份木耳的点心吧！木耳要先在开水里煮一下。水是烫的，我要轻轻地放进去。（教师用电饭煲烫煮黑木耳。）

2、了解各种调料。

--教师：我们来看看，桌上有些什么调料？是什么味道的？（幼儿辨别，也可请个别幼儿品尝辨别。）--教师：你喜欢在黑木耳里放些什么调料？（引导幼儿根据自己的喜好合理选择调味品。）

3、尝试凉拌黑木耳。

--教师：请你来试一试，为自己凉拌一份好吃的黑木耳吧！（幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿注意不同口味的同伴的需要。）--教师：谁来说说自己这份凉拌黑木耳的味道如何，放了哪些调料？（引导幼儿互相交流与品尝。）

四、讨论白木耳的吃法。

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿

来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

这次活动总的来说效果比较好，幼儿对活动内容非常感兴趣，发言积极踊跃，当看到水中的木耳慢慢变大了后，他们都兴奋地拍起手来，活动结束后好多幼儿还意犹未尽。我觉得活动效果比较好的原因与以下因素有关：一是活动内容贴近幼儿生活，从幼儿熟悉的生活用品（木耳）入手；二是幼儿亲手验证，感受变化，满足了参与活动的愿望；三是活动是在比较轻松的氛围中进行的。

在活动中，还存在一些不足之处：对活动的第一环节我把握的不到位，小结和过度的语言没有说，导致幼儿在后面的环节中，不太会模仿小木耳硬硬小小的特点。而在体验游戏中，幼儿的注意力大多集中在了我的服饰和道具上，对我的新角色表示很好奇，没能投入到体验游戏中，可以事先和幼儿熟悉这个游戏，将体验融入到娃娃家的游戏中。

小百科：木耳（英文 Agaric 又叫云耳、桑耳，是我国重要的食用菌，有广泛的自然分布和人工栽培。

大班语言示范课教案篇五

- 1、知道集体的事就是大家的事，萌发乐意为集体做事的情感。
- 2、提高一些基本的劳动技能，形成一些基本的生活动力，逐步养成爱劳动的习惯。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：让幼儿懂得集体的事就是大家的事这一简单道理，学会关心集体、乐意为集体做好事。

说明从小让幼儿学习关心集体、帮助集

- 1、认识中国地图，知道北京是中国的首都。
- 2、认识祖国的名胜古迹，萌发热爱祖国的情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

中国地图收集有关名胜古迹的图片

一、认识中国版图和首都北京。

1、出示中国地图，让幼儿说说它的名称、形状，找出首都北京在中国的地图。

2、教师介绍中国地图

这是中国地图，是按我们国家的国土形状缩小很多倍绘制的。我们中国所有的地方都在地图中。它的形状像一只公鸡。北京是中国的首都，是全国人民喜爱的地方。

3、北京有哪些名胜古迹和著名建筑？

二、说说自己喜欢的地方

1、教师出示图片介绍

2、幼儿用自己收集的照片介绍

3、幼儿每介绍一个地方，教师就在地图的相应位置做上标记，并介绍其体、为集体做事，可引导幼儿注重对环境的关切，爱护劳动的成果等，这也是当今幼儿园强化“学会关心”的关切型课程发展趋势的一个重要方面。同时，又是一种道德素质启蒙

教育的需要。

2、难点：提高一些基本的劳动技能,培养基本的生活能力,养成爱劳动的习惯。

说明提高一些基本的劳动技能,目的在于形成幼儿的基本生活的能力。当前,独生子女普遍娇生惯养,缺乏必要的生活能力的锻炼,如能创设一些条件,引导幼儿在个体的活动中,学习一些基本的劳动技能,有助于劳动习惯的养成和社会生活适应能力的提高。

1、设立气象角、自然角、动物角等。

2、提供一些劳动工具：浇水、小抹布、胶水等。

3、收集有关“劳模”的事迹图、照片。