

最新圣诞节活动方案(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

圣诞节活动方案篇一

送你一棵圣诞树，树上的星星都记住了我的许愿，愿你健康平安。送你一张圣诞卡，卡上的字字都带上了我的`寄语，祝你吉祥如意。平安夜、圣诞节快乐。

1、邀请家长入园陪同孩子在幼儿园度过一个愉快、难忘的亲子圣诞节

2、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛！

3、在活动中，培养孩子的交往能力和自我展示才能。

1、家长准备：家长及幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆、穿运动鞋；各家庭自己准备心愿卡（要求在家填写好）

2、幼儿园准备：大圣诞树三棵；糖果若干；圣诞老人礼物袋六个；气球十包（要求全是粉红色）；贴贴纸若干；红地毯一大块、音乐音响、游戏卡（见附）、英语歌曲《圣诞快乐》、手掌拍拍6个。

3、老师们自备圣诞帽一顶

4、竹竿40根

20xx年x月x日上午9:00——12:00

参与人员: 小、托班全体老师、家长及幼儿

所有的地方全用英语标上, 小托班英语单词

(二)、活动开场9:30—10:30

1、主持人开场白

2、圣诞老人表演节目

3、集体舞:

a□ 圣诞快乐

b□ 亲亲小宝贝

c□ $1+1\neq 2$

(三)、游园活动10:30—12:00

在每个活动区, 孩子在准备时老师出示的英语单词请孩子读, 读对的当场奖糖果一个入。

a□ 游戏《看谁投得准》(三组共同比赛, 一个家庭为一组。)

1、托班活动地点: 二楼舞蹈室左半边教室

2、小班活动地点: 壮壮牛班班

准备: 小框3个, 海洋球若干(三个大框装海洋球)

玩法: 2分钟之内。家长和宝宝面对面站, 相隔一米距离, 家

长手持小筐，宝宝投球，看哪组家长接的球多，接球多为胜，分别取一、二、三名。五个家庭同时进行比较。

b□游戏：抬花轿（三组同时进行比赛，一组由五个家庭组成。）两个年级班一起比，不分年级。

准备：障碍物9个，每组各3个地点：二楼舞蹈室右半边教室

玩法：家长（爸爸和妈妈）双手搭成十字架，幼儿坐在上面在老师指定的地方跑，从中需要穿过障碍物，那组先完成那组为胜，分别去一、二、三名。（如果一个家庭只来了一位家长，可以请本组成员中的其他家长帮忙完成）

圣诞节活动方案篇二

佳节狂欢、欢乐共享

- 1、提升公司凝聚力；
- 2、加强三家公司之间、各部门之间员工的沟通，增强团队意识；
- 3、让外地员工感受到公司的人文关怀，增强外地员工的归属感。

20xx年12月25日17：30—20：30

公司食堂

三家公司员工

- 1、整个活动分为包饺子和游戏两个阶段；
- 5、游戏间隙播放舞曲，安排集体狂欢舞曲和交谊舞曲；

6、会场准备水果、糖果等；游戏准备礼物；

7、晚会过程中，1名员工扮演迟到的圣诞老人，给大家派发礼物。

本次活动由公司人力资源部门共同组织，行政部协助。

向公司总经办申请3万元。

圣诞节活动方案篇三

活动目的：让孩子们充分感受圣诞节文化，重复参与活动中，带动校园文化。

活动时间：20**年12月24日 ——25日。

活动地点：世纪先锋大才部各班教室，负一楼，大厅。

参加人员：大才部全体师生及家长。

活动准备：手工制作：1. 圣诞袜（每个班级悬挂一个）2. 两个烟囱（游园活动实用）3. 两个板报，一个关于santa 一个关于merry christma4. 礼物盒装饰，准备数个盒子，装饰为礼物盒。5. 平面圣诞树制作（游园活动让孩子参与动手装饰）6. 喷绘一个背礼物的圣诞老人，一个带雪橇的圣诞老人。

购买所需：圣诞服数个，圣诞树一个及相关装饰品，游园所需的鹿角帽子，圣诞老人背的红色礼物袋，礼物（统计各班人数）

活动流程：

圣诞节送祝福活动：25日圣诞节当天教室黑板报的布置，由各班老师负责，23日提前发短信告知家长，准备祝福语放在

班级前面的圣诞袜里并保持神秘感，在圣诞节当天由老师为孩子们读出来，并且引导孩子通过写祝福或者画画回复祝福。
(负责人：各班任课老师)

游园活动：24日下午将圣诞节游园活动所需的内容准备好，发校讯告知家长，接完孩子后带孩子来负一楼参与此次活动，可以与孩子合影互动。(负责人：全体英语老师)

平安夜活动：在晚自习时间由老师带领全托生孩子们组织小型party并进行游园活动，发放圣诞袜给孩子们，让全托生充分感受爱与祝福。

活动小结：圣诞节是充满祝福，欢乐与期盼的节日，在孩子们的期待中，“圣诞老人”来到了校园，给孩子们带来了礼物，孩子们在分享礼物的同时，也分享到了来自父母的期望与祝福，听到爸妈的祝福，孩子们的惊喜感动溢于言表，有的孩子留下了眼泪，希望新的一年，孩子们能像家长朋友们所期望的那样愉快地成长，另外今年的圣诞节，我们办了一个“圣诞游乐园”我们让更多的孩子参与，孩子们在游乐园确实体验到节日的氛围，但是可能是孩子们第一次参加这样校园圣诞活动，结果在孩子们参加游乐园的时候兴奋之余也把老师辛苦准备的圣诞游乐玩具，圣诞头饰等破坏的很严重，所以在以后的活动中，我们要提前给孩子交代好，爱惜公物，人人有责！

圣诞节活动方案篇四

通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

- 1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。
- 2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。学部游园活动结束后，各项目负责人清理场地！
- 3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛 负责人：刘纬 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子 负责人：孙珺 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手 负责人：彭利 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人：舒晓花 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个

乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人：黎凤玲 活动对象：低年级

6、沙袋投准 负责人：夏春芝 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。（如图）

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力 负责人：陈夏琳 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪 负责人：徐广靖 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人：王飞

活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

(1) . 玩法：

- 1、在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆。
- 2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多。

10、鸡毛信 负责人：杜玉洁

活动对象：低年级

游戏规则：

2. 参加游戏的'同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。
 3. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。
 4. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。
- 猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球（接力） 负责人：龚仕程 活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位（人数不限），每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：刘晨光 活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。（允许有一次，以第二次为准）

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。

5、到达终点时应以小组所有的成员脚超过终点线为准，如

过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛 负责人：罗昊 活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：1。蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。2。蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾起来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑 负责人：肖晶 活动对象：低年级

15、动感英语 负责人：李英 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。（2人一组）

16、海底探宝 负责人：王静 活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个（若月饼盒大小），分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：谭晓娟 活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话 负责人：周建英 活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

1、猜谜语 负责人：熊芳 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令 负责人：邝文静 活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人：周龙 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人：张灵 活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

5、原地转圈后射门 负责人：余征东 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式（手扶杆子，闭眼）原地转6圈，然后将球（垒球）射入6米外的小球门（以栏架代替）。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

6、抢椅子 负责人：曹鑫 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

7、隔山打牛（乒乓球碰地进筐） 负责人：陈少玲 活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个（30个）

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

8、夹豆子跑 负责人：李毅 活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人：杨志华 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组

“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。2、途中曲线行进必须按规定要求做。3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

10、搬砖过河（接力） 负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条（四条）

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

11、易拉罐积木 负责人：刘鹏 活动对象：中年级

12□cross word 负责人：刘秋婷 活动对象：中年级

13、英语神捶手 负责人：周岩彦 活动对象：中年级

把单词贴在墙上，学生听老师指令，迅速用气锤捶单词，最先捶到单词的为获胜者。（4个学生一组）

14、单词接龙 负责人：田静 活动对象：中年级

老师出示字母，学生五人一组，接单词，首字母与尾字母接

龙。

15、跳绳说英语句 负责人：万红艳 活动对象：中年级

学生五人一组，同时跳绳，每跳十下说一个句子（例如“merry christmas”）一分钟内看谁说的句子多，一个人说的句子不能重复。

1、盲人击鼓 负责人：胡婧婷 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人：李国秀 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人：李桂源 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人：沙聚堤 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

5、妙接对联或歇后语： 负责人：谢荣 活动对象：高年级

主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语

的过程中，其他人不得提示。

6、钓鱼 负责人：张文武 活动对象：高年级

7、步调一致 负责人：钟志周 活动对象：高年级

准备：空地一块，踏板若干快（踏板上装有可以套住脚的绳子）

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：1、踏板必须套牢在脚上2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地點重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人：李香 活动对象：高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

9、心愿天空 负责人：邓卫红 活动对象：高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人：吕艳阳 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人：黎欢欢 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人：叶向阳 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人：王夕胜 活动对象：高年级

抽取中文句子，学生翻译出来。

14、二人撑起一片天 负责人：梁国超 活动对象：高年级

1、教师设计一些比较愉快，比较幽默的场景，写在纸条上，尽量多。

2、每两个学生为一组，按照抽中的枝条上所描写的场景，以幽默的英语和肢体语言表达出来。

15、英语歌曲 负责人：单晴芳 活动对象：高年级

老师提供整个小学阶段的英语歌曲 每个学生抽三张，任选一首唱，学生唱完唱好一首英文歌曲得一张票，也可以唱两首，可得两张票。（每个学生最多可唱两首）

学部

20xx—12—18

圣诞节活动方案篇五

4s店可以多想点新意，另辟蹊径，突破传统圣诞老人驾着雪橇送礼的习俗。结合本店的汽车品牌，把汽车装扮成具有圣诞气氛的花车，再让圣诞老人送礼物。这样的新奇的.形式，一定能够吸引眼球，提高活动的关注度。

圣诞老人开车送礼

12月25日

4s店

- 1、圣诞小天使评比
- 2、圣诞老人开车送礼
- 3、趣味游戏：你抢我答、踩气球，财大气粗等等游戏
- 4、抽奖活动

汽车圣诞节活动的策划方案4

购车优惠是最平常的一些圣诞节活动，在圣诞节搞活动期间，购车都享受优惠，并且赠送礼物等等。这种活动方式是一般的节日促销方式，缺乏一定的新意。

圣诞购车礼、多款圣诞特惠车等您来——圣诞购车节活动

12月20日——12月31日

- 1、享受特惠车的优惠
- 2、活动期间来店就送圣诞礼物一份（小圣诞老人）
- 3、活动期间订车购车的客户，均可在圣诞树上摘取价值（100元—500元）的代金券，感受圣诞祝福。
- 4、购任意车型送会员俱乐部金卡。

圣诞节活动方案篇六

活动地点：各班级教室、开放室、园所小剧场等。

活动参与：

- 1、全体教师
- 2、全体幼儿
- 3、家长(每个孩子至少一名家长陪同)

活动目标：

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。（老师提前准备一些关于圣诞节的知识，如节日时间、背景、节日装饰物等，为孩子们讲解，讲解完之后可以提出一些简单的问题。）
- 2、体验与老师、同伴、父母在一起欢度节日的'幸福和快乐。
- 3、培养幼儿在集体面前表现自己的勇气。

环境布置：

- 1、各园根据圣诞节日气氛布置环境(如圣诞树、小雪花、铃铛、彩灯、大袜子等)；

- 2、各种颜色的硬卡纸、水彩笔、蜡笔等；
- 3、可为孩子每人准备一个红色圣诞帽。

活动流程：

- 1、早晨举办幼儿、家长及教师圣诞老人秀，以班级为单位，在室内班主任(圣诞老人装扮)进行圣诞老人由来的讲解(版本统一，形式不一)，带动孩子们说 merry christmas!(圣诞快乐!)
- 2、让孩子展示：走秀、圣诞舞蹈、歌曲(可用英语课程中学到的圣诞节歌曲)、讲故事、进行教学内容展示等。
- 3、每一位孩子发放一个平安果，在发放形式上可以考虑多样化。
- 4、让家长和孩子一起设计一个圣诞贺卡，并写上寄语，装饰在圣诞树上或主题墙上。

活动要求：

- 1、老师装扮成圣诞老人：圣诞帽、圣诞老人大胡须、袋等，可发挥个人创意。(活动背景音乐□jingle bells)
- 2、鼓励家长积极参与活动装扮，为孩子树立榜样。
- 3、各班老师注意控制活动时间和纪律，依据各班不同情况而定。

圣诞节活动方案篇七

一年一度的圣诞节即将来临，公司决定开展如下活动。

希望各连锁门店根据本活动方案，认真准备。

平安夜：12月24日

圣诞：12月25日

第一曲：《您许愿，我送礼》

第二曲：《圣诞节，送欢喜》

创造气氛、吸引人流、提升销售。

商品促销：

圣诞节前期推出圣诞贺卡、圣诞礼品、圣诞装饰品、圣诞帽、散装糖果、朱古力等应季商品。

第一曲：《您许愿，我送礼》

时间：12月21日—12月24日

地点：各连锁分店

内容：凡于活动时间内，顾客在各连锁分店一次性购物满38元，即可将自己所喜欢的商品(需本商场有售，只能选一件)名称和本人姓名、联系电话、身份证号码填写到电脑小票背后，投入到各店指定的抽奖箱内，12月25日圣诞节各店于大堂门口公开抽出若干名(名额可由各门店根据抽奖情况而定，商品总价值不超过20xx元)幸运顾客，部分幸运的顾客即可在圣诞节来临的时候实现自己美好的心愿;所抽出的商品费用计入各门店，详细运作待定。

第二曲：《圣诞节，送欢喜》

时间：12月20日——12月25日，每晚6点—8点

地点：各连锁分店

内容：

4、其他赠品、小礼物，活动所需照相机及胶卷费用由各门店自行解决。

1. 门店12月10日前按照市场部指定标准，完成圣诞节气氛布置；

2. 门店以创意圣诞装饰和商品关联陈列为主。另加销售增长分；

3. 市场部制定圣诞节气氛布置评比标准和方案；

4. 营运部、市场部共同进行本次评比活动；

5. 奖金总额3000元。奖状费用较少，暂且不计；

6. 叠南店和总部圣诞气氛布置费用预计□20xx元；

7. 装饰品由门店上报，市场部统一购买，费用总额不超过10000元；

8. 圣诞气氛布置总费用约15000元(含3000元评比奖金)；