

# 小班灯笼教案设计意图 小班美术粘贴灯笼教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班灯笼教案设计意图篇一

1. 初步了解灯笼是节日喜庆的象征。
2. 能正确为灯笼涂色。
3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 经验准备：过年过元宵节。

2. 物质准备：灯笼图片若干张油画棒人手一份未涂色的灯笼涂好的范画。

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的图画书。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

1. 教师出示灯笼的范画。

看一看，老师的小灯笼都有什么颜色，讲解涂色要求。

2. 幼儿动手操作涂色，教师指导，颜色涂均匀，不出格子。

注意画面干净整洁。

3. 展示幼儿作品，涂的好的给予表扬，较差一些的多鼓励增强幼儿的自信心。

## 小班灯笼教案设计意图篇二

1、愿意参与涂色活动，感受涂色活动所带来的乐趣。

2、知道灯笼的颜色是红红的。

3、锻炼幼儿手的灵活度，完成自己的作品。

1、画有灯笼轮廓的纸与幼儿人数相同

2、红颜色的蜡笔若干

3、录音机一个，磁带一盒

提问一：宝宝们，我们过节的时候和平时有什么不一样啊？

提问二：宝宝们，我们过节和过新年的时候，门口和街上都挂上好多好多什么啊？（引导幼儿说出好多好多的灯笼）

提问三：宝宝，你看到的灯笼是什么颜色的？（幼儿自由交流，学说红红的灯笼）

1、教师出示画有灯笼轮廓的纸，提问：宝宝，这是什么呀？（幼儿回答）

（引导幼儿说出涂色）

3、教师向幼儿讲解做画的要求：

4、教师范画，重点突出涂色时方向要一致。（例左右左右、上下上下）

5、提问：宝宝，老师是怎么涂色画红红的灯笼的？

6、播放音乐，幼儿操作涂色

7、幼儿动手涂色，老师巡回指导

8、幼儿任选方法涂色，老师提醒幼儿注意卫生，互相谦让。

（1）我们今天的小画家的画真棒，瞧xxx涂的颜色非常均匀□xxx这次也能大胆地画画了，……逐一出示幼儿的作品，让幼儿欣赏。

（2）让我们把红红的灯笼挂在教室的门上，好吗？结束活动

## 小班灯笼教案设计意图篇三

### 元宵节灯笼文案大全

随着网络社交的悄悄演进，越来越多人习惯于在朋友圈发布文案，文案在生活中是比较重要的一种宣传形式。朋友圈发什么样的文案才受欢迎呢？以下是小编收集整理元宵节灯笼文案，仅供参考，大家一起来看看吧。

#### 元宵节灯笼文案1

1、元宵圆，盼团圆。月团圆，风团圆，明月清风皆怡人；花团圆、鸟团圆，花香鸟语喜迎春；家团圆，人团圆，家和人旺盛世逢。祝你元宵节团团圆圆美美满满！

2、元宵送汤圆，祝福圆又圆。满碗都是福，好运不胜数。一口一个甜，快乐笑开颜。再尝香满嘴，成功紧相随。连汤一

起喝，幸福日子多。

3、元宵祝福意浓浓，把温暖送：悠悠的云里有淡淡的诗，淡淡的诗里有绵绵的喜悦，绵绵的喜悦里有我轻轻的问候，元宵节快乐！感谢支持！

4、元宵祝福不求最早，不求，但求最诚！我的祝福不求最美，不求，但求最灵！元宵之际

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。以下是小编带来的元宵节灯笼图片，希望大家喜欢。

## 小班灯笼教案设计意图篇四

1、学习用自测的方法，均匀地剪短直线。

2、体验成功的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

剪刀、胶水、抹布、每组1—2只范例

1、欣赏范例：

教师出示范例：“还记得我们听过的故事吗？”“今天我们自己来做一只灯笼，但老师先不讲方法，我们能不能先研究一下灯笼，该怎么做呢？”

2、分组研究：

“怎样使灯笼的每一条间隔剪得均匀呢？”

a□幼儿在小组内讨论，教师提示幼儿能借助书上的步骤图。

b□请幼儿介绍自己的研究成果。教师汇总幼儿的几种方法。

c□教师重点讲解：

“将长方形的纸对折，再在 $\frac{2}{3}$ 的地方折一下，用剪刀剪短至折缝处，剪短直线使，要尽量使每一条线的间隔距离相等。”

d□教师边讲解边演示。

### 3、幼儿实践

a□幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

b□对部分幼儿提供帮助，鼓励幼儿教幼儿。

c□教师与幼儿将做好的灯笼用绳子穿起来，挂在教室里。

提高了孩子的欣赏能力，让幼儿参与主题墙和教室的布置，孩子体验到了成功的喜悦。在生活中提升幼儿对美的认识和感受。

## 小班灯笼教案设计意图篇五

1，学习用自测的方法，均匀地剪短直线。

2，体验成功的快乐。

3，激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4, 培养幼儿乐观开朗的性格。

剪刀、胶水、抹布、每组1—2只范例

1, 欣赏范例:

——教师出示范例：“还记得我们听过的故事吗？”。“今天我们自己来做一只灯笼，但老师先不讲方法，我们能不能先研究一下灯笼，该怎么做呢？”

2, 分组研究:

——“怎样使灯笼的每一条间隔剪得均匀呢？”

a□幼儿在小组内讨论，教师提示幼儿能借助书上的. 步骤图。

b□请幼儿介绍自己的研究结果。教师汇总幼儿的几种方法。

c□教师重点讲解:

——“将长方形的纸对折，再在 $\frac{2}{3}$ 的地方折一下，用剪刀剪短至折缝处，剪短直线使，要尽量使每一条线的间隔距离相等。”

d□教师边讲解边演示。

3, 幼儿实践

a□幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

b□对部分幼儿提供帮助，鼓励幼儿教幼儿。

c□教师与幼儿将做好的灯笼用绳子穿起来，挂在教室里。

提高了孩子的欣赏能力，让幼儿参与主题墙和教室的布置，孩子体验到了成功的喜悦。在生活中提升幼儿对美的认识和感受。