

2023年会飞的教室读后感(优秀9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

会飞的教室读后感篇一

暑假才刚刚到来，我这个“小书虫”就迫不及待地去图书馆看书。

图书馆的书五花八门，真不知道该去读哪一本，这时，一本《会飞的教室》的书把我给吸引住了，我迅速翻开它，认真仔细地看了起来，并从书中获得了一些非常珍贵的知识。

这本书的作者是德国著名作家艾利克·卡斯特纳写的一部小说，书中主要由排演为引子，通过一系列生动感人的情节，塑造了一群聪明活泼的少年形象。其中有多愁善感的女作家姚尼；才华横溢的学霸戴马听；冷静持重的分析员塞巴修；胆小怕事的胆小鬼乌理以及魁梧好斗的格斗家马提斯。其极鲜明独特的形象给我留下了深刻的印象。

这本书是我们孩子的校园时光。它表达出了师生之爱，同学之情，朋友之谊，唤起我们对童年的种种回忆。

光阴似箭，日月如梭。童年一去不能复返。友情一旦不珍惜就会从你手中溜走。而你却再也不能抓住它。所以，大家请珍惜那美好的童年时光吧！

教室会飞，那只是小主人公的幻想罢了。如果我们张开想象的翅膀，就能在浩无边际的宇宙自由翱翔。

会飞的教室读后感篇二

《会飞的教室》是孩子们在圣诞节晚会上自编自演的一场戏。全书有排演展开，通过一系列生动、感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。其中有多愁善感的姚妮，才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事的邬理，魁梧好斗的马提斯以及值得信任的老师，充满童趣的“禁烟老师”……都以独特的形象在这本书中表现的淋漓尽致，再现了当时的校园风景。书中描写的那种浓浓的同学之情、师生之情、朋友之谊、唤起大家对友情的追忆和珍惜。

《会飞的教室》不错吧！一部真是的校园故事。比如：男孩子们举行的正义行动、胆小邬理的冒险、圣诞节的晚会……一个个故事，一篇篇文章都描写出孩子们真是的情感。

会飞的教室读后感篇三

吉奇斯蒙中学里有一群性格各异的好朋友：个子高大的“大胃王”马提斯，生性胆小的邬理，不仅学习好而且绘画出色的戴马亭，爱好文学的姚妮一向惯于推理的塞巴修……他们自己编导了一部圣诞剧，在这期间“营救葛洛迪”、“邬理受辱”、“感人的重逢”，还有许多有趣儿的事发生了。少年们也克服了困难。逐渐快乐地成长起来。

这个故事告诉我：幸福与不幸，富裕与贫穷，都不是绝对的，我们不能跪拜在困难脚下，而应该勇敢地去面对它。坚强起来，你就能幸福，你就能富裕，你就能做一个成功的人。所以，我们一定要克服生活中的种种困难不管怎样，都不能轻易放弃。因为这里是梦想起飞的地方。

会飞的教室读后感篇四

最近一段时间，我把《会飞的教室》读了一遍。这本书围绕着学生自己编排的《会飞的教室》而写的。读完之后，我有特别多感受。

读到第七章的“老师，您看，我抓到了几个偷出校门的人。”刚一进门，戴奥德就迫不及待的邀功。我感觉戴奥德太讨厌了，还没问清楚情况，就向老师打小报告。

读到第十章的原来，班里有几个调皮的学生趁班长不在，就拿胆小的邬理开心。他们强行把邬理捆绑起来，又把他塞进垃圾桶里，然后把垃圾桶掉在了天花板上。马提斯本来想出手相救，可他被几个同学使劲儿按在椅子上，眼睁睁地看着好朋友被人欺负。我觉得那几个欺负邬理的人太讨厌了，竟敢趁班长不在，欺负同学。

读到第十二章的培克老师见学生们心情不再那么紧张了，就问：“邬理为什么要这么做？你们谁知道？”

“因为他胆小。”

“还有人说他是胆小鬼。”

“还有人嘲笑他，经常嘲笑他。”

我觉得嘲笑邬理的人太讨厌了，我认为每个人都有天生的性格，他们是不同的，有的害羞，有的胆大，有的谨慎，有的落落大方……但是不能说害羞就是胆小，大胆就一定勇敢。邬理待人真诚，心地善良，但是这样就有那么多人欺负他就太不公平了！

以后我要邬理学习，做一个待人真诚，心地善良的人。

会飞的教室读后感篇五

当妈妈把这本书递给我时，我的脑海里出现了无数个问号：教室怎么会飞呢，它会飞到哪儿去呢……当我读完了这本书以后，我知道了原来教室就像一架飞机，坐在教室里的我们就是乘客，飞行员就是我们敬爱的老师们，是他们带着我们在知识的太空中翱翔。

这本书主要讲述的是一群中学生学习、生活中遇到的一些事情。在书中，有想证明自己不是胆小鬼的乌理、多愁善感但心思细腻的耶尼、调皮好斗饭量巨大的马图斯……书中赋予他们独特的形象，鲜明的个性。他们之间深厚纯洁的友谊，也给我留下了极其深刻的印象。在我们班也有这么一群伙伴，有文静可爱的于梦洁、有勇争第一的邹欣彤、有乐于助人的刘昱锦…最后还有一个我。我们虽然时常在一起打闹，但我们在一起非常开心，遇到困难时，总会有小伙伴出现在身边，安慰我、帮助我。

书中我最敬佩的是才华横溢的班长戴玛亭，为了营救被高年级学生绑架的自己的同学，在风雪交加的夜晚，冒着违反校规的风险带领同学们去找高年级学生理论。因为他的勇敢机智，最终救出了自己的同学。尽管贫穷让他在求学的路上遇到了比别的同学更大的坎坷，但是他并没有放慢学习的脚步，贫穷不仅磨练了他克服困难的意志，还让他更加努力地学习，最终成功获得奖学金，从而能继续学习下去。读到这里，我为自己遇到困难时的表现感到羞愧，有时我会哭鼻子，有时我会暴躁的扔笔，有时……以后我不会这样了，我要像戴玛亭一样乐观、积极，尽可能的去想办法，去解决问题。

在书中，还有像妈妈一样关心学生的培克老师，在知道班长戴玛亭家中遇到经济困难，不能在圣诞节和爸妈团聚时，培克老师牺牲了和自己多年不见的朋友“禁烟老师”旅行的机会，把自己的年终奖金给了自己的学生，好让他能在圣诞节的时候能回家跟自己的父母团聚。这个时候我觉得培克老师

简直就是天使的化身，是他给绝望的戴玛亭带来了希望。我能想象当戴玛亭在风雪交加的夜里出现在家门口时，他的爸爸妈妈是多么的高兴啊！看到这里我都流泪了，为培克老师的善良而感动，为戴玛亭一家的团聚而高兴。我的身边也有这样的一群老师，在疫情期间，为了确保同学们的健康，是他们放弃了自己的休息时间，每天早早来到学校给我们的教室消毒，帮助我们监测体温，如果有同学身体出现异常，老师会第一时间把他送到医院，老师们是善良的，更是伟大的。

我推荐大家看这本书。因为《会飞的教室》像一位良师，带我体会到了更深层次的情感。让我懂得了同学之间纯洁的友谊是多么宝贵，我们身边的老师是多么的伟大，跟家人之间的亲情是多么值得珍惜。

会飞的教室读后感篇六

一看到书的名字《会飞的教室》，您一定会感到奇怪吧，我和您一样也觉得奇怪，教室怎么会飞呢？带着好奇，我迫不及待地读完了这本书。真是太精彩了！

原来《会飞的教室》只是孩子们自编、自演的一场戏。全书由排演展开，讲得实在一所小学里，有很多男孩子，他们一年回家一次，又到圣诞节了，这些孩子们都坐火车走了，只有戴马亭没有走，那是因为他们家没有钱，所以只能在学校了，这件事让他们的老师知道了，老师帮助他回了家，他的父母知道后，非常感谢老师。

这本书之所以让我感受很深，因为书中有很多个性鲜明的小男孩，如胆小怕事的乌理、多愁善感的姚尼，才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修和斗的马提斯……还有很多，在书中我最喜欢的是马提斯，他在书中虽然很鲁莽，但是他和胆小怕事的物理交上了朋友后，他帮助乌理真正改了胆小的缺点。马提斯宽以待人，对朋友热心帮助，我从心里佩服他，喜欢他。

教室会飞，这并不是现实，他只是小主人公们的想象罢了。如果我们展开想象的翅膀，相信就一定会飞到一个更为广阔而神奇的世界。

会飞的教室读后感篇七

最近，我读了一本书叫《会飞的教室》，这是一本世界经典名著。我从书中认识了一群天真可爱的孩子们，懂得了许多做人的道理。

在《会飞的教室》里，有家境贫困、勤奋好学的戴马亭，他是班长，有绘画天赋，对工作有责任心，对朋友讲义气。有多愁善感、思维缜密的姚尼，他在文学方面有很杰出的表现，《会飞的教室》这出圣诞剧就是他的手笔。有“大胃王”马提斯，他争勇好斗，充满了正义感。有一直想改变的邬理。他们都以性格鲜明的形象，给我留下了深刻的印象。

书中令我感受最深的事情就发生在邬理身上。邬理为了证明自己不是胆小鬼，来到操场上，爬上一架高梯的顶端，用雨伞当降落伞往下跳。邬理脚一离开梯子，身体就急速地往下掉，坠落在硬硬的雪地上，失去了知觉。戴马亭急忙去叫曾当医生的禁烟老师，姚尼去叫护士，马提斯则泪流满面地陪在邬理身边，最后大家一起把他送到了医院，检查结果是腿骨折断了，胸部也受了轻伤。虽然快过圣诞节了，可三个同学争着给邬理陪床。

通过这件事我知道了平时绝不能拿别人的缺点开玩笑，也不能乱给别人起外号，因为这样会给他们带来很大的伤害。如果别人不经意伤害了我们，我们要学会向老师家长求助，不能做傻事。同时要珍惜同学之间的友情，学会互相关心，互相帮助。如果遇到紧急事件，要沉着冷静，积极思考，勇敢面对，配合家长和老师处理好。

书中令我感动还有那浓浓的师生情。圣诞节到了，戴马亭因

为没有钱不能回家，偷偷地躲在校园的一个角落里哭，善解人意的正义老师佩克知道后，拿出想和朋友旅行的钱，帮助戴马亭回到了家，使他们一家人欢聚在一起，过了一个幸福的圣诞节。戴马亭从内心感谢老师的帮助，画了一幅画“圣诞节的天使”送给老师。

虽然外面天寒地冻，但我的心里却像春天般温暖。我的老师多么像正义老师啊！她把全部的爱给了我们。上课时，老师教我们学知识；下课后，老师陪我们做游戏；夏天，老师怕我们口渴，准备好凉开水；冬天，老师怕我们受冷，升起暖暖的火炉。我放学的时候，老师经常把我送到家门口。老师对我们是多么关心爱护啊！我以后也要听老师的话，认真学习，学会感恩，做一名品学兼优的好学生。

《会飞的教室》带给我的，不仅仅有珍贵的友谊，浓浓的师生情，还有亲情、感恩、信念，更重要的还有创新，让我在以后的学习生活中展开想象的翅膀，去探索崭新的世界！

会飞的教室读后感篇八

这个寒假我读了《会飞的教室》这本书，它让我受益匪浅。

《会飞的教室》这本书不但好看，而且写的都是有关我们学生的事情。这本书讲的是一群孩子在校园里的生活，有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯……他们有着团结合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

我觉得戴马亭是个机智勇敢乐观向上的孩子。他让我明白做事要冷静、决定、认真分析，想好应对方案再去做。不要把事情闹大。

姚尼是个小作家。他写的剧本——《会飞的教室》，竟然成了压轴戏。真令人佩服。

马提斯是个魁梧好斗又贪吃的小男孩。马提斯在营救葛络迪时几次都要冲上去打他们，幸好有同学拦住了他。在比武时，马提斯不顾自我受伤，打败了加瓦斯，并讨回人质。

禁烟老师是个喜爱孩子、热爱和平的人。是他告诉塞巴修，让塞巴修告诉职业学校的学生到屋后比武，减少了打斗。学生帮忙老师与故人重逢。如果世界多一些这种人，该多好啊！以后我也要多多帮忙别人。

读完这本书，让我明白了：做事要机智勇敢，善于分析，不能冲动，要理解别人，多交朋友，爱和平，不能让别人践踏自我的尊严！

会飞的教室读后感篇九

这个世界上有很多奇迹的发生，但你有听说过“会飞的教室”吗？它会带你去世界各地参观，不用翻开书你就能变得才华横溢，谁不想过这样的日子呢？不过，这只是几个少年表演的课本剧罢了！这就是名书《会飞的教室》。

这是一本以校园为主题的故事书，它是由德国作家艾利克·卡斯特纳创作的。情感丰富的姚尼、满腹才华的戴马亭、沉着稳重的塞巴修、胆小如鼠的邬理以及争勇好斗的马提斯都令人难以忘怀。他们虽然性格迥异，却十分珍惜他们之间的友谊。

在圣诞节前夕，班长戴马亭收到了爸妈寄的信，因为家境贫寒，没钱给他，所以他被迫留在学校。这时，他的“救命稻草”培克老师把自己的年薪——这是和“禁烟老师”一起去旅游的钱，给了戴马亭，让戴马亭回家何亲人团聚。从中我明白了，每个人都会遇到困难，我们不能被眼前的困难击败。我们要努力，勇敢地面对人生，心中要充满希望，只要有一丝希望，就会有一天会成功的。这让我想起了“艾滋病小斗士”恩科西，他的父母早就离开了他，而他又身患艾滋病，

他知道艾滋病的可怕，但却没有放弃，他明白，只要满载希望，自己就不会被“死神”选中。