

最新草船借箭读后感五年级 五年级草船借箭读后感(通用10篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

草船借箭读后感五年级篇一

我喜欢看书，但我更喜欢四大名著。俗话说：“家贫出孝子，乱世出英雄。”四大名著中最为纷乱的、英雄最多的，要数《三国演义》了。

这一周，张老师刚给我们讲了四大名著中的四篇课文，其中《三国演义》中的《草船借箭》这篇文章，让我感悟很深！

《草船借箭》这篇课文写的是，周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，就想借机杀人。他让诸葛亮十天内造十万支箭，他想诸葛亮十天之内肯定造不好这么多箭，这样就有理由把他杀了，诸葛亮一死，蜀国没有了谋臣，就不再是吴国的对手了。诸葛亮知道周瑜的用心，就特意立下军令状，说三天之内就可以造好十万支箭。结果出周瑜所料，诸葛亮只用了三天，就得到了十万支箭，这更让周瑜自叹不如。

周瑜心胸狭窄，嫉妒才能，他比不过诸葛亮就想法设法把诸葛亮处死。但诸葛亮早就识透了他的阴谋，诸葛亮懂天文，知地理，识人心，巧计谋，他胸有成竹，非常有信心，利用天时，巧借曹操的十万支箭，最终还是赢了周瑜。可见，做人要心胸开阔，不能妒贤嫉能。而且，遇到事情，不能按习惯的方法去做，要学会变通，要出其不意，就可以取得成功。

我在生活中也有这样的经历，妈妈怕我成绩提不高。就给我

买了课后试卷，我看了一下感觉很简单，妈妈就让我做一下。有一道题我怎么想也不会做，按老师教的方法试了好几次，总会卡壳。妈妈就让我看答案，看了之后茅塞顿开，一下就做对了。原来，换个位思考一下就会得到正确答案。

有一次，我和朋友商量好第二天去爬山，但我在约定地点等了她好久，她没有来。我就想这样没有信誉的朋友还等她干什么？就气冲冲的回了家。回到家后妈妈告诉我，我那位朋友来我家了，她说她妈妈生病了，她要在家里看弟弟妹妹，出不来，下一次一定和我一起去爬山。我听到这话很愧疚，我也有错，不该这样想她，我为什么不换位思考呢！

读了《草船借箭》这篇文章，我明白了两个道理：一、做一件事要换位思考，才能得到最好的结果。二、只有心胸开阔的人才会站得更高，看得更远。像周瑜那样心胸狭窄的人，到头来害人害己，得不偿失。

草船借箭读后感五年级篇二

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重要的是要像他那样虚心，宽宏大量。你是否在找正准备撰写“读后感五年级400草船借箭”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

我最喜欢里面的《草船借箭》：周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找一个机会除掉诸葛亮，故借军中缺箭，叫诸葛亮三天内造十万支箭，否则人头落地。诸葛亮请鲁肃借来二十条船，六百名士兵，在每条船两边扎上草人。第三天半夜，诸葛亮下令把草船划到离曹营不远的江面，二十条船船头朝东，船尾朝西，一字儿排开，然后命令士兵擂鼓呐喊。曹操一听，急忙起床，但由于江中大雾，惟恐有埋伏，不敢出兵，急忙

下令弓弩手放箭，一时间，万箭齐发，全都射在了草人上。诸葛亮又叫士兵把草船调转方向，逼近曹营，大声呐喊，擂鼓助威，虚张声势，而自我和鲁肃却在舱中饮酒。曹军以为敌军来攻，拼命放箭，一会儿工夫，二十条船上的草人都密密麻麻受满了箭，诸葛亮下令鸣金回营，边撤边喊：“多谢曹丞相送箭。”曹操方知中计，再要追时，可诸葛亮的船顺风顺水，怎样追得上！诸葛亮回到东吴，一卸箭，足足有十五六万支。这一计，使周瑜不得不自叹不如，嫉妒之心更强了。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁的精神品质。我觉得做人就应当这样，不能为自我的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自我的一些琐碎杂事而背信弃义。

要做像诸葛亮那样神机妙算聪明过人的人，从小就应当不知疲倦，勤奋好学。

《草船借箭》是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事，读了这篇课文，我的感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说

长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

读了《草船借箭》这篇课文后，我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干，周瑜很妒忌，于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝，而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子，并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭，顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，他要是知道了，我的计划就完了’的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的结果。

读完这篇课文后，我想：诸葛亮真是聪明，巧妙地瓦解了周瑜的阴谋，顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹

营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

学了《草船借箭》这个故事，我认识到妒忌的行为是有害的，它既损害了自己，又损害了别人，这样的事，在我们生活中也是常见的。

比如，以前几次数学测试中，我的好朋友小明成绩都没有我好，他却产生了一种妒忌心里，闷闷不乐，总想找机会与别人吵架，可他毕竟是我的好朋友，我又不太好意思，读了《草船借箭》这个故事，让我认识到了妒忌心里的危害，同学考试成绩好，小明应该为同学们高兴，同时也应该自己努力学习，争取在下次考试中取得好成绩，怎么能不高兴呢？我给他这样说了说，心情就一下畅通了。

生活中，像周瑜这样妒忌心理强的人，虽然很多，但像诸葛亮那样心胸宽广，不为小事斤斤计较的人也不少，如今我明白了一个道理；一个人只要克服了妒忌心理，心胸宽阔，才能站得高，看得远，否则会像周瑜那样害人害己。

草船借箭读后感五年级篇三

看完草船借箭，是时候写一篇草船借箭读后感了。我们一定要学习诸葛亮的足智多谋，千万不要学习周瑜的嫉妒小人之心理。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感五年级200字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《三国演义》大家应该都很熟悉吧，在罗贯中的笔下，有生性多疑的曹操，有勇无谋的吕布，面红耳赤的关羽，沉着冷静的刘备，神机妙算的诸葛亮……，说到诸葛亮，大家都会想起“草船借箭”和“空城计”。我给你们讲讲我读草船借箭的读后感吧。

周瑜很忌妒诸葛亮的才干，所以就让诸葛亮赶造十万支箭，周瑜想趁机陷害诸葛亮，而诸葛亮却让周瑜心服口服。

我的感受是：诸葛亮以自己的聪明才干把十万支箭交给了周瑜，周瑜没陷害成诸葛亮，也说明了曹操的生性多疑，若不是曹操生性多疑，也不会上当送给诸葛亮那么多箭。还体现了诸葛亮神机妙算，当周瑜问：“十天能造好十万支箭吗？”诸葛亮说：“只需三天。”因为诸葛亮算到三天后必有大雾，所以说诸葛亮神机妙算。

这就是我读草船借箭的读后感。你呢，也一起分享你的感受吧。

读了《三国演义》中的草船借箭，使人敬佩周瑜的精通军事，诸葛亮的神机妙算外，还领略到待人处事的大智慧。

书中说道周瑜妒忌诸葛亮的才干，故意要他十天内造出十万支箭，以此刁难陷害。诸葛亮巧施妙计，轻而易举地挫败了周瑜，使他心服口服。文章精彩描述了诸葛亮草船借箭的过程，上通天文，下识地理，掌握敌方的心理，使得战役稳操胜券，令人佩服得五体投地。

我佩服诸葛亮的智慧，他使我明白了在生活中不会都是帮助自己的好朋友，也会有对自己不利的人，当遇到不利的情况时，不能畏缩，必须靠自己的智慧去化解矛盾。

自古以来总有那么一些人看到别人的才干比自我强不是发奋努力去赶上人家而是怀着嫉妒之心不择手段的去陷害别人。

今日我无意间翻开成语字典看到《草船借箭》这个成语这成语中三国时期周瑜就是这样一个人。

成语《草船借箭》讲的是心胸狭窄的周瑜看到足智多谋的诸葛亮处处高自我一招便心怀妒意甚至想置诸葛亮于死地他以军中缺箭为名生出一计让诸葛亮十天造出十万支箭由此看来周瑜不仅仅妒忌心强并且十分狡猾阴险然而诸葛亮却胸有成竹地答应下来趁着大雾漫天用草船向曹营“借”了十万支箭提前七天顺利完成任务使周瑜的阴谋又一次失败从而进一步揭露了周瑜的忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

有些人为什么会有忌妒之心呢？那就是怕别人超越自我当别人取得成绩时候作出了贡献受到许多人尊重和爱戴的时候这种人不是探究别人取得成绩的原因不是虚心学习顽强拼搏取人之长补己之短而是讥讽、造谣甚至是中伤陷害这是多么愚昧无知的表现啊！读了《草船借箭》这个成语我不得想起了自我忌妒的心理不是也有吗？如果有时自我考试成绩不好不是分析原因找错什么地方以便自我脚踏实地的学习。相反期望取得好成绩的同学在下次考试中出一个大差错好和自我拉平。事情虽小但这不也是忌妒吗？回想起来是多么惭愧呀！

忌妒这个东西害处是十分大的。所以我们必须要从小就杜绝它做一个品高尚的人。

暑假里，我读了《三国演义》这本书，它是中国的四大名著之一，作者是明朝的罗贯中。

《三国演义》是有非常多回的故事组成的，其中比较有名的是：关公温酒斩华雄、赤壁之战、三顾茅庐、空城计、关羽过五关斩六将等等。而我最喜欢的一个小故事是草船借箭。

草船借箭这个故事，大家一定不会陌生：心胸狭窄的周瑜见到孔明比自己还要能干，想要害死孔明，就让孔明十天造十万支箭来，如果孔明办不到就杀了他，这已经是非常难办的

事情了。但是孔明认为三天就能做出十万只箭。因为足智多谋的孔明上知天文，下知地理，早已预算到三天只后会大雾漫天，而且孔明胆大心细，知己知彼，利用曹操多疑的性格余自然环境及气候变化来玩成用兵，不费吹灰之力就的到了十万只箭，因此轻松的摆脱了周瑜的暗算，让周瑜觉得自己神机妙算，从而自叹不如。

从草船借箭这件事情中，可以看出孔明的三个优点：巧筹备、识人心、懂天文。

巧筹备：孔明叫鲁肃备二十只小船，每条船上要有军士三十人，船上全用青布为幔，千余个草包分布在两边。孔明知道这样的装备，箭一定会穿不过去，而是插在上面。而且孔明刚好算到二十只小船差不多能装十万只箭。

识人心：孔明知道周瑜心胸狭窄，想要暗算自己，但又知道刘备的力量很弱，要借用东吴的力量去打曹操，因此不敢与周瑜明着翻脸，而是利用自己的智慧，巧妙地与周旋，摆脱了周瑜的暗算。他还知道鲁肃的性格非常老实、善良，不会有小心眼，就叫鲁肃去办这些事情，最合适不过的。而且，孔明还利用了曹操多疑的性格，让这个看起来冒险的行动有惊无险。

懂天文：孔明能料到第二天的凌晨一定有大雾，让对方看不到自己的虚实。所以非常容易地借到箭了。

孔明的心胸宽广，上知天文，下知地理，神机妙算。

《草船借箭》是《三国演义》里的一个小故事。

这故事发生在东汉末年，曹操，刘备，孙权，各据一方。当时曹操刚刚打败刘备又派兵去攻打孙权，于是刘备和孙权便联合起来对抗曹操，刘备就把诸葛亮派到孙权那里协助。

周瑜看到诸葛亮很有才干心里很嫉妒一次借军事让诸葛亮在三天之内把一万支箭交予以此陷害他，诸葛亮同周瑜斗争，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算让周瑜自叹不如。

在课文里我觉得‘借箭’用得很好更能表现出诸葛亮的机智，草船借箭中有一句话——第一天，不见诸葛亮有什么动静；直到第三天四更时候，诸葛亮秘密地把鲁肃请到船里。

这句话说明诸葛亮知天文，神机妙算。在草船借箭成功当中有一个人起着重要的作用——鲁肃。如果鲁肃把诸葛亮的计划告诉周瑜，周瑜就会阻止，而且没有鲁肃的帮助，“草船借箭”就很难成功，更表现了鲁肃为人忠厚老实，言行一致。

我还知道周瑜在临终前说了一句话——既生亮何生瑜。我喜欢《草船借箭》。

草船借箭读后感五年级篇四

最近，我读了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己高出一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理

题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。几十年过去了，每当回忆起这段往事，高士其爷爷总是激动不已，啧啧称赞周培源爷爷乐于助人，不嫉贤妒能的高尚品质。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。如果自己考试成绩不好，不去分析原因，找出错在什么地方，相反，把考得好的同学的卷子拿来，东找西看，希望能找到一些错误，将分数与自己拉平。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

文档为doc格式

草船借箭读后感五年级篇五

每当我阅读《三国演义》中草船借箭故事的时候，都十分敬仰诸葛亮，他真不愧是智与勇的化身。

故事讲述的是：赤壁大战时期，周瑜十分嫉妒诸葛亮的才干，于是叫诸葛亮三天赶制十万支箭。这本是根本办不到的事，没想到诸葛亮一口答应了。后来，原来是诸葛亮假装向曹操发动进攻，诸葛亮知道曹操疑心大，不会水上交兵，于是诸葛亮成功地利用了草船“骗”到了十万支箭。

在我的生活中，我也常常学习诸葛亮的勇于挑战：勇敢面对第一次游泳，勇敢面对第一次跳长绳，勇敢面对第一次写英语小作文。一直到每次游泳都被称为健将，跳长绳稳拿第一，英语作文那都是轻而易举！这都是挑战的结果。

我想告诉我身边的人，要有挑战的勇气，要有精心的准备，有把每件事都做得最好的决心，只有这样才能走向成功的道路。

草船借箭读后感五年级篇六

今天，我读了《草船借箭》，我被诸葛亮的神机妙算所折服。

《草船借箭》这篇文章出自《三国演义》，讲的是东汉末年，三国鼎立，曹操带着八十三万大军南下，准备一举吞并吴、蜀两国，两国组成联军，互相派出了周瑜、诸葛亮抗曹。可是，周瑜嫉贤妒能，假借军需，逼诸葛亮在三天之内造出十万枝箭。但是诸葛亮早就算好第三天有大雾，于是，在第三天，他在二十条船上扎满草人，一边让兵士擂鼓呐喊，一边靠近曹军水寨。曹操不知道虚实，只叫弓箭手朝他们射箭。就这样，诸葛亮不费吃灰之力就有了十万枝箭，让周瑜自叹不如。

我看完这篇文章，主要佩服诸葛亮以下几点：

首先，他上知天文，下知地理。他懂得观察天象，推测出三天后有大雾，他才敢允诺在三天内交出十万支箭。他也知道他借完箭回来顺风顺水，才敢去借箭。

其次，他了解人心。他知道鲁肃忠厚老实，不会将他借船的事告诉周瑜。他也知道曹操生性多疑，不弄清虚实绝不出兵，诸葛亮正是知道他的心理，才敢用这条计。

最后，他识大局，顾大体。他明知周瑜再设计陷害他，可是，他知道推却会使孙、刘产生猜忌，从而使联盟瓦解，最终两国都不能逃脱被曹军消灭的命运。所以，在两国的利益面前，他选择了接受。

总之，诸葛亮的神机妙算与识大局顾大体太值得我学习了！

草船借箭读后感五年级篇七

今年暑假，我看完了罗贯中写的《三国演义》这本书，其中使我印象最深的是《草船借箭》这个故事。

这个故事主要讲了：因为周瑜妒忌诸葛亮很有才干，在一天商议军事的时候就叫诸葛亮在十天之内造好十万支箭。诸葛亮却说可以在三天之内造完，并且立下军令状，三天造不好，甘愿受罚，周瑜听见了很高兴，就用酒席招待了诸葛亮。之后周瑜就派鲁肃去诸葛亮那里探听情况，诸葛亮就请求鲁肃帮他准备二十条船，每条船上有三十名军士，还要一千多个草把子。而且这件事不能让周瑜知道。直到第三天四更时，诸葛亮就叫上鲁肃一起去取箭，他们向曹营驶去，诸葛亮命令军士们一边擂鼓，一边呐喊，曹操听到了，就下令不要轻易出动，叫一万多名弓箭手一齐朝江中放箭。则这些船都靠近曹营受箭。后来诸葛亮就叫这些军士们齐声高喊“谢谢曹丞相的箭”。曹操知道上当了，下命令追已经来不及了，诸葛亮他们回到营地，鲁肃把整件事情的经过告诉告诉了周瑜，周瑜自叹不如。

读完这个故事，我感受到了周瑜的狡诈、骄傲和妒忌他人的才华，他不希望有人比他强就设计陷害别人。诸葛亮是一个有勇有谋的人，他一下子就识破了周瑜的诡计，并且还给了他一个满意的答复。通过这件事情，让我联想起，这个学期有一个同学她学习不如我，而且还非常瞧不起我，这让我非常讨厌她，到了学期末，她的成绩居然比我好，这让我十分吃惊，也十分懊悔，我就是因为太骄傲，所以才落后于她。下个学期我一定要超过她。

一个人只要克服了妒忌心理，心胸宽阔，才能站得高，看得远，才会有人愿意与他做朋友，如果克服不了，就会像周瑜那样，如果我们每个人都能像诸葛亮那样豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

草船借箭读后感五年级篇八

看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。读了《草船借箭》这篇文章，故事里跌宕起伏的情节和个性鲜明的人物让人感悟颇深。你是否在找正准备撰写“草船借箭读后感五年级400字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

读了《三国演义》中的草船借箭，使人敬佩周瑜的精通军事，诸葛亮的神机妙算外，还领略到待人处事的大智慧。

书中说道周瑜妒忌诸葛亮的才干，故意要他十天内造出十万支箭，以此刁难陷害。诸葛亮巧施妙计，轻而易举地挫败了周瑜，使他心服口服。文章精彩描述了诸葛亮草船借箭的过程，上通天文，下识地理，掌握敌方的心理，使得战役稳操胜券，令人佩服得五体投地。

我佩服诸葛亮的智慧，他使我明白了在生活中不会都是帮助自己的好朋友，也会有对自己不利的人，当遇到不利的情况时，不能畏缩，必须靠自己的智慧去化解矛盾。

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且经过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。应对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，只需要三天便能完成。

原先，诸葛亮早就细查天象，明白三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过

去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

经过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每一天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时抱佛脚，拼命的记单词，可是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

经过《草船借箭》这个故事，告诉了我，临时抱佛脚是没有用的，做什么事都需要有计划！

草船借箭是诸葛亮利用曹军的胆小。大雾天气，在河面上不好攻打，只能用在岸边射箭的方式来为东吴获得箭。

草船借箭这件事中能体现出诸葛亮的神机妙算、懂天文，有许多过人之处。周瑜让诸葛亮十天造十万支箭，周瑜以为为难了诸葛亮，但没想到，诸葛亮却说，三天就能造好十万支箭，还要立军令状。不能光说有许多过人之处，体现在哪里呢？就要对比一下。用鲁肃和诸葛亮对比：鲁肃在船上张皇失措，则诸葛亮还大笑，只顾喝酒，说出了鲁肃想都不敢想的话：“我们只顾饮酒，雾散了，就回南岸。”鲁肃是正常人，不像诸葛亮是半仙，平时做事谨慎的他，竟然这次如此大意，一定是有过人之处，而且不是过人一点儿。

诸葛亮还胸怀宽广，他去草船借箭，竟然还把鲁肃带着不怕鲁肃抢自己的战功。不像周瑜心胸狭窄，容不下有才艺的人

在自己身边，本章就能体现出来。

周瑜还不知道诸葛亮神机妙算，想趁机杀死诸葛亮。而周瑜却不知道诸葛亮已经计算好了，三天后将有大雾，周瑜更不知道诸葛亮竟然会利用这场大雾借来十几万支箭。周瑜心胸狭窄，从周瑜的话中就能看出：“军中无戏言！请先生立下军令状！”周瑜一定想：诸葛亮一定三天造不成十万之箭，我让鲁肃不给他材料，他一定要被斩！这次，诸葛亮死定了！让他知道知道我周瑜也有神机妙算的本事！

草船借箭形象的描述了诸葛亮的神机妙算，懂天文、会地理。鲁肃的认真精神、谨慎精神、保守精神，把诸葛亮问他借东西的是事不说出去。周瑜的小心眼，心胸狭窄。

读了故事《草船借箭》后，我的感触颇多。

故事讲了周瑜很妒忌诸葛亮的才干，于是便假意借箭之事，想借助此事除去诸葛亮。没想到诸葛亮知天文，懂地理，识人心。借助鲁肃的老师和曹操的多疑，使10万枝箭垂手可得。让周瑜自叹不如。

读完了故事，我觉得周瑜太心胸狭窄，虽然他才智过人，但是他却容不下一个竞争对手——一个比他强的人，诸葛亮。所以周瑜一定要杀掉他。而诸葛亮却很大度，非但识破了周瑜的计谋，还好好地气了气周瑜，周瑜真是赔了夫人又折兵啊。

在生活里，也有许多不能容忍别人聪明的人，如蒋介石，他也有一颗嫉妒别人的心，最后还不是一败涂地。

像现在，有些人看别人考出一次好成绩，不但不和自己比，争取追上去，还满不在乎的说：“他肯定是抄的，要不怎么一下子考这么好，这几乎普遍在每个小学每个班上演过。

诸葛亮也值得一说，他上知天文下知地理，识人心，正是因为他识鲁肃之心，曹操之心，周瑜之心，才使借箭成功，真可谓神人也。

所以，我们在现实生活中要学会大度，要有气量，千万不要小肚鸡肠，一点小事就斤斤计较喔。

《三国演义》是我国四大名著之一，我最喜欢里面《草船借箭》的故事了。周瑜因为嫉妒诸葛亮的聪明才智，一直想找机会铲除这个“眼中钉”。在一次喝酒时，以军中缺箭为借口，让诸葛亮在三天之内造出十万支箭，并立下军令状。诸葛亮请鲁肃私底下帮他借二十条船和六百名士兵。在第三天的半夜，诸葛亮带着鲁肃做着船渐渐逼近曹操的水寨，令士兵擂鼓呐喊。曹操的士兵见雾大，不敢轻举妄动，只是拼命地射箭，而他却和鲁肃悠闲地喝酒。一顿饭的功夫，草船上插满了箭。诸葛亮高声喊道：“谢谢曹丞相增箭。”回到东吴，仔细一数足有十万支箭，令周瑜自叹不如。

我非常佩服诸葛亮。他的聪明才智，他的神机妙算，无不令人倾佩。他为了普天之下的黎民百姓，放弃了悠闲自在的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。而且，诸葛亮之所以能那么顺利地借到箭，是因为他做好了充分的准备工作。

从中可以看出，要想取得成功，就要提前做好准备。部队就是一个最好的例子。为了打胜仗，部队进行了艰苦训练，他们每天5：00起来跑步，队列训练……7：00才吃早饭。他们吃早饭时也是非常严格的，不准有一个人说话，只要有一个人说话就让所有的人站起来全部不准吃饭。由于这样的长期训练，他们有了良好的习惯，一旦打仗或完成其它的任务时才有过硬的体魄和严格遵守纪律的精神。

不打无准备之仗。这个故事告诉我们，做好做足了准备工作，就多一分胜利的把握，做事才能事半功倍。

草船借箭读后感五年级篇九

读过《三国演义》的人都知道，诸葛亮一生鞠躬尽瘁，死而后已。虽然最后他未能成功的兴复汉业。但他，告诉了我，敢于冒险才有机会。草船借箭就说明了这个道理。

当时，诸葛亮被周瑜所逼迫，让他在不可能的情况下造出十万枝箭来，于是诸葛亮就算出一个大雾之天，与鲁肃一起完成了去曹营“草船借箭”的神奇之举，痛痛快快地向周瑜交了差。在这里，我看到了一个敢于冒险的诸葛亮，而不是一个谨慎的诸葛亮。其实诸葛亮自保的方法可以有很多，可他却选择了冒险。他能够算出哪天早晨江上有雾，他能够判断出曹兵不敢出来迎击，他能够想到曹兵一定放箭，但是他能够肯定曹兵不会放“火箭”吗？一切都是未知。要知道此时诸葛亮的“东风”还没借过来，大江之上刮的还是西北风，如果曹操灵机一动：“放火箭”！后果会怎么样？他一定想过，可他还是选择了去冒险。因为他明白，不冒险，自己连机会都没有了。

法国一位叫居友的学者说过：“卓越的人，便是在思想上或在行为上最能追求，最能冒险的人”。有些人一生碌碌无闻，就是因为他们没有勇气接受人生的挑战。他们畏惧困难和失败。有一颗种子，它这样想：如果我往上长，一定会碰到坚硬的石头；如果我往下扎根，可能会伤着自己脆弱的神经；如果我长出幼芽，一定会被蜗牛吃掉；如果我开花结果，一定会被小孩连根拔起，还是躺在这里舒服、安全。终于有一天，一只觅食的公鸡将它啄进了肚子里。看来，不敢冒险就不能获得成功，种子永远就不能开花结果。

我要努力，努力地向诸葛亮学习。敢于冒险，拥抱成功。

草船借箭读后感五年级篇十

《三国演义》是中国四大名著之一，它的作者是中国古代章回小说的鼻祖——罗贯中。看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。你是否在找正准备撰写“五年级读后感400字草船借箭”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

今年暑假，我读了我国四大名著之一的《三国演义》，这本书的作者是明朝的罗贯中。其中令我感兴趣的是《孔明用计草船借箭》这一回。

这一回主要讲了周瑜嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在十天内造十万支箭，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。结果是箭按时交给了周瑜，让周瑜输得心服口服。

在这一回里，在同周瑜的斗智斗勇中表现出了诸葛亮有胆有识，才智过人。其实，诸葛亮的聪明不是一时的，而是平时日积月累的结果。他懂天文和地理，才能算出天气；又算准了那天有大风，借助大风势顺水推舟，可以很快把他们送回来；他懂人心，打心理仗，也算好了人，知道鲁肃忠厚守信，特向鲁肃借船，知道曹操生性多疑，所以假装攻打曹营。几方面综合因素让诸葛亮的借箭计划得以成功。诸葛亮的成功是经过长期的苦读，潜心研究才能得到的。

草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒，诸葛亮的聪明，才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，诸葛亮说三天，三天就造好十万支箭，我愿意立下军令状，三天不行我但愿受罚，诸葛亮又找鲁肃帮忙，借了二十条船，船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，而且不让周瑜知道，然后去找曹操，曹操上当了可这点已经行了几公里了，要追也追不上了。

诸葛亮为什么找鲁肃，因为鲁肃只为大局着想，从这点可以看出诸葛亮知道鲁肃的性格是以大局为重，可以看出诸葛亮

很聪明。

诸葛亮的聪明是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；

他懂心理打心理仗，能摸清每一个人的想法对症下药，这使我明白了一个道理每个人只有刻苦，努力，认真，日月积累才能和诸葛亮一样聪明。

听了我的道理，你是不是也想变成诸葛亮，那就刻苦起来吧！

读了《三国演义》中的草船借箭，使人敬佩周瑜的精通军事，诸葛亮的神机妙算外，还领略到待人处事的大智慧。

书中说道周瑜妒忌诸葛亮的才干，故意要他十天内造出十万支箭，以此刁难陷害。诸葛亮巧施妙计，轻而易举地挫败了周瑜，使他心服口服。文章精彩描述了诸葛亮草船借箭的过程，上通天文，下识地理，掌握敌方的心理，使得战役稳操胜券，令人佩服得五体投地。

我佩服诸葛亮的智慧，他使我明白了在生活中不会都是帮助自己的好朋友，也会有对自己不利的人，当遇到不利的情况时，不能畏缩，必须靠自己的智慧去化解矛盾。

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且通过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。面对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，只需要三天便能完成。

原来，诸葛亮早就细查天象，知道三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

通过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时抱佛脚，拼命的记单词，但是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

通过《草船借箭》这个故事，告诉了我，临时抱佛脚是没有用的，做什么事都需要有计划！

自古以来总有那么一些人看到别人的才干比自我强不是发奋努力去赶上人家而是怀着嫉妒之心不择手段的去陷害别人。今日我无意间翻开成语字典看到《草船借箭》这个成语这成语中三国时期周瑜就是这样一个人。

成语《草船借箭》讲的是心胸狭窄的'周瑜看到足智多谋的诸葛亮处处高自我一招便心怀妒意甚至想置诸葛亮于死地他以军中缺箭为名生出一计让诸葛亮十天造出十万支箭由此看来周瑜不仅仅妒忌心强并且十分狡猾阴险然而诸葛亮却胸有成竹地答应下来趁着大雾漫天用草船向曹营“借”了十万支箭提前七天顺利完成任务使周瑜的阴谋又一次失败从而进一步揭露了周瑜的忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

有些人为什么会有忌妒之心呢？那就是怕别人超越自我当别人取得成绩时候作出了贡献受到许多人尊重和爱戴的时候这种人不是探究别人取得成绩的原因不是虚心学习顽强拼搏取人之长补己之短而是讥讽、造谣甚至是中伤陷害这是多么愚昧无知的表现啊！读了《草船借箭》这个成语我不得想起了自我忌妒的心理不是也有吗？如果有时自我考试成绩不好不是分析原因找错什么地方以便自我脚踏实地的学习。相反期望取得好成绩的同学在下次考试中出一个大差错好和自我拉平。事情虽小但这不也是忌妒吗？回想起来是多么惭愧呀！

忌妒这个东西害处是十分大的。所以我们必须要从小就杜绝它做一个品高尚的人。