

数学组信息技术研修计划 数学信息技术 研修工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学组信息技术研修计划篇一

XXXX年XX月XX日，为了推进信息技术提升工程2.0这一学习活动，八年级数学教研组在图书室召开了征集意见和能力点选择的研讨会。

在会上，陈XX副校长给老师们宣读了信息技术提升工程2.0的文件，并做了总体要求。会上每位组员积极发言，梳理了数学教学中急需解决的几个能力点的提升和学习计划。同时学习了信息技术提升工程2.0的操作步骤。

最后，小组成员详细讨论了如何选择能力点；最终我们选择了a3□b10□c5三个能力点作为我们数学组的重点突破点。

XXXX年XX月XX日，八年级数学组就技术2.0提升工程的具体能力点c5进行了研讨和学习。

首先，大家分享了在学习c5过程中遇到的问题，同时高洪杨老师对具体问题进行了个别指导。其中普遍存在的问题是：

- 1、利用信息技术如何分析和采集数据。
- 2、如何撰写个别化指导计划。
- 3、学习系统里的案例展示。

通过学习，老师们学会了用ev录屏和剪辑等很多先进的教学方法，每位老师受益匪浅。

xxxx年xx月xx日，八年级数学教研组开展的`信息技术2.0提升工程的演示文稿的设计与制作的研讨会。

在会上，张xx老师先是进行了信息技术2.0政策与文件解读，并再一次强调了本次信息技术学习的重要性。

接下来具体学习了演示文稿的设计与制作：

- 1、要求每人制作一个ppt并解读制作意图和过程。
- 2、针对教学主题，制作课堂教学演示文稿。
- 3、完成课堂实录。
- 4、钟xx老师亲自指导每个能力点的制作和注意事项。

通过学习老师们对ppt制作有了进一步提高。

数学组信息技术研修计划篇二

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《化学课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段学习目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中实验内容，结合教学重难点及知识点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

数学组信息技术研修计划篇三

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的‘校本研修计划如下：

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；

- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

数学组信息技术研修计划篇四

本人有一定的信息技术应用基础，能够熟练地运用多媒体进行课堂教学，但对于信息技术的提升方面有很大的欠缺，有一定的教学经验，学校具备多媒体教学环境，在此环境下我要努力学习信息技术2.0，提高教学效率、让学生感受先进信息技术教学手段的魅力，提高学生学习的兴趣，更有效地为课堂教学服务。

数学组信息技术研修计划篇五

通过研修，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，具备良好的信息素养，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力，从而真正理解信息化教学环境在教育教学中的作用。