

最新大班结构游戏街道教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班结构游戏街道教案篇一

1、通过讲述了解自己幼儿园的结构，并讨论用什么可以制作幼儿园中大型玩具。

2、初步进行分工合作，培养幼儿的坚持性。

有关幼儿园的图片，幼儿园的结构图，提前准备有关可以制作玩具的材料。

1、引导幼儿说说我认识的幼儿园。

2、教师与幼儿共同设计幼儿园规划图。

3、引导幼儿讨论可以用什么制作房子，用什么制作马路，用什么制作大型玩具？

4、教师与幼儿共同讨论制作的程序。

5、讨论如何分工？确定那哪些工种？

（建筑工人，园林工人，图色工人，马路工人，玩具生产工人等等并请幼儿按自己的意愿选择，并在图纸上注明幼儿的名字）

6、提要求：要求幼儿要坚持工作，指导幼儿要在在一件工作完成的时候再进行另一工作或者可以委委托别的幼儿完成，却

不能放弃自己的工作。

大班建构游戏街道教案篇二

1. 让幼儿知道游戏的名称, 引发幼儿的爱好, 在西席的勉励下能到场建构游戏运动。
2. 让幼儿对建构质料感爱好, 感知特性, 熟习质料操纵要领。
3. 经由过程先生的勉励、资助, 开端进修插、搭高、拼的技巧。

二、运动预备

积塑、插塑, 带幼儿熟习幼儿园的情况以及屋子图片。

三、运动历程

1、导入

小朋友们, 本日先生要请各人来当小小修建师, 帮幼儿园盖屋子。

2、不雅察表示图, 引诱幼儿说出外型特性

- (1)、幼儿园有哪些屋子? 他们是什么外形的?
- (2)、围墙是什么样的? 高不高?
- (3)、幼儿园的楼房它是几层的? 宽吗?
- (4)、我们要建幼儿园的哪几个部门?

3、教师树模搭建屋子的技巧和要领

先生按次序搭出屋子的外形，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

4、提出建构请求

(1)、要搭出屋子的重要布局,可以自由选择质料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要敬服玩具,失到地上要实时捡起来,不要把别人搭建的屋子碰倒。

(3)、要准确收放质料(轻拿轻放、按标志归类摆放)

5、幼儿运动,西席引导

(1)、对搭建本领低的幼儿,可引诱其模拟西席或看屋子图片举行建构。

(2)、引诱他们从搭平面屋子过渡到搭立体屋子。

6、观赏作品

你们以为哪个屋子搭的最美丽?为什么以为它美丽?

7、评价总结

我们本日搭了什么?你是用什么质料来搭的?你还会搭哪些和先生纷歧样的屋子?

表彰能勇敢建构、勇敢缔造的幼儿。

8、天然竣事。

大班结构游戏街道教案篇三

设计意图：

在开展“我爱家乡”的主题活动中，幼儿愉快地畅谈家乡的美景，特别是讲到家乡的水库时，幼儿更是激动不已，大胆的畅谈自己的所见所闻以及自己的一些设想。有了这些经验的积累，在结构游戏中，我发现孩子们对“家乡的水库”产生了浓厚的兴趣，便设计了这一活动，期望孩子们通过亲身的创建去感受水库的美，鼓励孩子们大胆尝试，从中享受创作、合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿不怕困难，勇于探索的品质。

游戏目标：

- 1、在参观水库的基础上，感受家乡水库的雄伟、壮观和美丽，启发幼儿用各种材料搭建水库，学习搭建高山、大坝、栏杆、水闸、别墅的技能。
- 2、培养幼儿动手能力、想象创新能力和审美情趣。
- 3、养成幼儿合作交流协商的习惯。
- 4、积极参与搭建活动，体验创建的乐趣。

游戏准备：

- 1、经验准备：组织幼儿参观汀溪水库。
- 2、材料投放：水库的照片，(山、水、坝、闸门、亭子、房子、水池、小溪)的图片，各种塑料积塑，废旧箱子、纸盒子、三合板、泡沫、矿泉水瓶、毯子、蛋架、鹅卵石、椅子、木棍、纸筒、瓦楞纸、皱纹纸、腊光纸、塑料花叶、树枝等辅助材料。

3、场地准备：大操场。

游戏过程：

一：提出命题，激发幼儿建构的兴趣。

1、引导幼儿边看照片边回忆水库的景色。

师：小朋友，你们在参观汀溪水库的时候看到哪些景色？

幼儿：有大坝，大坝是用鹅卵石砌成的，可好看啦！

幼儿：有大闸门。库区有很多水，水中有塔。

幼儿：有山、树，还有别墅、高楼、亭子。

幼儿：大坝下面有水池、小溪，小溪有很多鹅卵石，可好玩了。

(孩子们讲到家乡水库的景色时，激动不已，能大胆的畅谈自己的所见所闻，对水库产生了浓厚的兴趣。)

2、分组拼摆图片，弄清水库的建筑布局特点。

师：水库有这么多美丽的景物，它们分别建在什么地方？请小朋友小组讨论，再用老师准备的小图片拼摆出来。

(孩子们在小组中激烈的讨论着，都想把自己心目中水库的景物布局告诉大家，他们边讨论边拼摆边调整，最后达成共识确定下来。

师：请小组代表上台介绍水库景物的总体布局。

a组幼儿：先摆大坝，大坝上有大闸门，大坝的上面是库区，库区四周围着山，大坝下面是水池、发电站，闸门下是一条

小溪。水库附近有亭子、别墅、高楼。

b组幼儿：库区是由几座大山围起来，库区前面是大坝、闸门，大坝下面有许多水池、还有发电站，闸门下是一条小溪直通同安城。

……师：现在我们一起把水库景物的布局再摆一次。

(孩子们七嘴八舌的讨论着先从哪里摆，最后老师选定从库区开始布局，孩子们讲，师在黑板上摆，最后师生一起摆出满意的布局。)

二：创建汀溪水库。

1：指导幼儿运用已有的知识，经验、发挥自己的想象，选择不同材料想象建构水库。

(教师引导幼儿认识这些材料。)幼儿：哇，这么多材料，有泡沫、积塑、盒子，纸筒。

幼儿：还有蛋架、毯子、鹅卵石。

……师：小朋友想一想，你想用什么材料建构大坝、高山、高楼、小溪等？

幼儿：我要用积塑、盒子搭建别墅、高楼。

幼儿：蛋架上有一粒一粒的真象大坝上的鹅卵石，我就用它来建大坝。

幼儿：我要用箱子建高的大坝，用硬纸板、纸筒建闸门。……(孩子们兴奋的讲出自己的想法，还能互相分析出哪种想法好，适合。)

2、根据游戏需要进行合理分工合作。

(1)首先确定布局，然后按照布局和幼儿的意愿分配。

幼儿：从上面安排到下面，先定库区高山的位置，接下来是大坝闸门，再接下来是小溪、水池、发电站，最后在两边搭建房子。

幼儿：先在场地中间定大坝闸门的位置，大坝的上面是库区，下面是水池、小溪、发电站。……师：小朋友真厉害，现在你们指挥老师用粉笔把整个水库的场地布局画出来。

(师在场地上画时，孩子们在一旁指指点点，真像一群设计师在旁指导。)

(2)商定材料的取放及人员的安排。

师：水库的工程太大了，我们要分成四组来搭建，一组建库区，一组建大坝，一组建水池、小溪、发电站，一组建高楼、别墅、亭子。我们就选四个组长来负责吧，请小朋友推荐一下。

幼儿：需要什么材料自己去挑，去拿。

幼儿：先想想自己要做什么，需要什么材料，再去把材料拿到场地旁。

幼儿：我觉得应该小组讨论好要有什么材料，然后由组长去领。

师：可是有些材料大家都要用，该怎么办？

幼儿：一组分一点。

幼儿：把这些材料放在一个地方，需要的人去那边做。

(孩子们激烈的发表自己的看法，在积极的讨论中制定出材料取放制度：共同使用的材料放在一个地方，需要的人去领，做剩的要放回原地，各自的材料可以领到自己搭建的场地旁。)

(3) 分组创建水库。

孩子们忙开了，有的三下两下迅速地去挑选材料，有的和同伴商量着要怎样搭建，用什么材料？有的组长在一旁大胆的指挥着。

a组：(搭建库区)组长：我们用泡沫块堆起来做山。

幼儿：我觉得还可以加上椅子，使山更高些。

师：这样子看上去不像山，像一堆东西，想想办法把它变成山。

幼儿：我们把灰黑色的毯子盖在上面就像山了。

幼儿：我们要建好几座山，一座连着一座，把库区围起来。(幼儿边说边在场地上比划着，)幼儿：山建好了光秃秃的，我们可以在山上做树、草、花、动物。

幼儿：库区的水我们来用蓝色皱纸铺一铺，并做些鱼，塔做好赶快放到水里。

(孩子们边讨论，边挑选材料，边搭建、制作，边修改，这样库区的景物就展示出来了) b组：(搭建大坝)组长：大坝是用鹅卵石砌成的，我们先去挑选材料，看哪种适合。

幼儿：蛋架上有一粒一粒的真像鹅卵石，我们就用它来建大坝吧。

幼儿：可大坝很高，是用鹅卵石砌成斜斜的墙。怎么办呢？

幼儿：有了，我们用箱子叠高成排。摆上木棍，就可以铺蛋架了。

幼儿：坝上的大闸门我们用圆纸筒和硬纸板搭建。

师：有几个闸门，想想办法怎样使闸门可以开关。

幼儿：有四个闸门，闸门旁的每根柱子用两个大纸筒搭建，用纸板做大闸门插在两个纸筒中间，这样闸门就可以开关了。

幼儿：坝上还要建灯和围墙。

(孩子们自己讨论，自己试验，大胆创建，由于在棍子上摆蛋架较困难，容易掉下来，孩子们失败了一次又一次，不断的调整，最后一座像模像样的大坝建好了，真可谓“壮观”)

c组：(搭建小溪、水池、发电站)组长：我们要在闸门下建一条小溪，在坝下建水池、发电站。

幼儿：我们用鹅卵石堆建水池和小溪。

幼儿：我用泡沫、积塑搭建发电站。

幼儿：水池、小溪建好了，我们来做许多鱼、虾、乌龟、放在水里。

组长：小溪、水池、发电站快好了，我们再做许多树、草、花来打扮小溪的两岸，水池的四周。

d组：(搭建别墅、高楼、亭子)幼儿：组长，我和小鹏一起要搭建漂亮的别墅。

幼儿：我用泡沫、盒子、瓶子来建亭子。

幼儿：我建的高楼有八层。

幼儿：我用积塑建长长的围墙。

师：小朋友别忘了美化环境哟。

幼儿：知道了，我们要在房子、亭子周围种上许多花、树、草。

(孩子们用不同高度的积木，盒子搭建房子，有的将积木盒子横放，有的竖放，有的用短积木，有的用长积木，只见一会儿工夫，一座座的房子建好了，孩子们开心极了。)

三：组织幼儿参观，拍照。

师：大家创建了这么漂亮的水库，我们一起来参观，请各组派一个解说员来介绍。

(孩子们都想当讲解员向大家介绍，教师在一旁帮小朋友拍照，在自由宽松的氛围中，孩子们充满着成功的喜悦。最后老师提出要求：下次请小朋友发挥想象，把水库创建得更先进，更美丽。)

大班结构游戏街道教案篇四

医院、农贸市场、超市、美容院、小吃店

- 1、引导幼儿在游戏活动中模仿各行各业劳动人民的工作，进一步了解工作人员的工作情况及特性。
- 2、通过游戏活动培养幼儿的交往能力、合作能力及一定的规则意识。
- 3、激发幼儿参与游戏的热情，体验成人劳动的艰辛和游戏带

来的. 乐趣。

1、物质准备：

医院：听诊器、针筒、输液器、口罩、药品盒等；

农贸市场：水产品（螃蟹、鱼、虾）、电子称；

超市：各类食品盒、饮料瓶、化妆品盒等、小筐若干；

美容院：化妆品、梳子、镜子、热水器、蒸头器等；

小吃店：各类食品、蒸笼、服装等。

2、经验准备；

幼儿已玩过医院、农贸市场、超市、美容院、小吃店的游戏。

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2、师生共同回忆上次活动情况，并提出新的要求及需改进的地方。

3、幼儿按意愿来选择游戏中的角色。

4、幼儿以角色身份布置游戏用具。

5、开展游戏，教师以角色身份参与活动中，指导有个体差异的幼儿。

6、工作人员共同收拾整理活动场地，结束活动。

7、师生共同小结活动情况，评选最佳工作人员。

大班结构游戏街道教案篇五

设计意图：

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的汽车”后，突发奇想，何不让这次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

活动目标：

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

活动过程：

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

- 1、和好朋友一起合作建构。
- 2、选择自己需要的材料。
- 3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

- 1、老师做好材料提供。
- 2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

- 1、参观各组的作品。
- 2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。