

2023年小学级班主任工作总结 三年级班 主任工作总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学级班主任工作总结篇一

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

小学级班主任工作总结篇二

本学期已经快接近尾声了，作为三年级的班主任我做了一下总结：

一、班群众建设。我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为群众服务的意识和群众利益高于个人的意识。学生明白自己在群众中，就应为群众做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的群众荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一齐庆贺一齐加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的群众荣誉感，班级整体风气用心向上，充满了活力。

二、做好后进生的转化工作。我班后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。之后了解学生兴趣，因材施教。教师的职责不仅仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

小学级班主任工作总结篇三

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的'教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的

养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

小学级班主任工作总结篇四

又到一年期末了，回顾这一学期，似乎过得特别快，可能和这一学期的时间特别短有关系。

一、班情介绍|||我们班每学期都有好些学生进出，这些外地的孩子基础不好，一两个学期下来，好不容易将他们的成绩抓到六七十分，他们就走了，又进来一批这样的孩子，压力真的很大。总体来说，我们班的女孩子成绩比较好一些，男孩子拔尖的比较少。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。

进入三年级以来，可能跟孩子大起来有关系，大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。这学期新增了英语课，开学伊始，孩子们很有兴趣，学习的热情很高，但到期中之后，任课老师和家长普遍反应孩子们在家中英语书也不怎么读了，磁带和录像也不愿意看了。还有一个很不好的现象，就是很多家长和老师根本不把平时的读的作业当一回事，他们只完成写的作业，所以对于英语回家的作业都完成的不是很好。经过大家访的活动，情况有所改善。下学期应该和家长对这一方面的情况进行好好的沟通。

二、德育教学|||班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。|||这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

三、大家访活动|||本学期，学校安排了大家访活动。我们班是我和音乐、科学老师共同到学生家里进行家访。这种形式非常棒，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的情况。家长也把孩子在家里的情况清楚地告诉我们，让我们任课老师对这个孩子有更进一步的了解。本学期我们一共走访了25户家庭，下学期将继续进行家访，促进家校联系，共同帮助孩子提高。

小学级班主任工作总结篇五

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结与收获如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。注重德育活动。定期开展感恩教育主题班会——感谢父母的养育之恩；感谢师长的教育之恩；感谢他人的关爱之恩；感谢社会的哺育之恩。这是做人的开始。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，我在工作中，抓好班级制度的建设。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任心，也培养对别人的责任心。每个小干部分管到位，固定人员检查红领巾、午自习固定人员提醒大家进教室、固定人员检查书箱、指甲等。同时也要帮助小干部们树立威信。

收获一：教学能力有所长进

对于我这样一个刚入道不久的班主任而言，难免要为许多琐

事烦恼，原因当然是经验不足。经过了两年多的磨练，平时经常反思的内容也多与班主任工作有关，这学期明显干起来轻松了不少。

收获三：放手学生会给你很多

经过上学期丰富多彩的元旦活动一事，学生们发展个性，表现欲极强，学生的积极性、主动性、创造性，都超乎了我预期。我在反思，应多放手让同学们去做，班主任在具体策划，组织过程中指导安排，活动结束后及时进行表扬或鼓励，才能使使学生成长得更快。牢记在班级中，班主任是导演，学生是演员。反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，教学相长。

小学级班主任工作总结篇六

我们三（1）班现有11名学生。11个学生，11个特点，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，有认真听话的……面对各不相同的孩子，在平常的教学中，我总是以一颗平常心作船、以爱心作帆、以智慧心作桨，努力做到让每个孩子都享受到成功的快乐和喜悦，让每个孩子的潜力得到最大限度的发挥，让每个孩子每天都有一点进步和成就感。因为我始终坚信：人人都有优点，个个都是好孩子。班主任的最重要工作，我觉得就是给予每一个孩子一个机会，进而创造机会！把机会给学生，他们会创造出一个天地！

我们都知道素质教育不是精英教育，虽然学生最终要接受国

家的挑选，但我们不能把目光仅停留在好学生身上。班主任应关心爱护每一个学生，让每个学生都能得到自由，健康的发展。我总是忘不了那一幕，当我把我写的评语发给他们看时，他们那高兴劲，那簇在一起的小脑袋，那自豪的朗读声！于永正老师说过：我们要俯下身子接近孩子。是啊，做教师的就应该和学生站在同等的位置上，仰视学生，以一颗平常心对待他们。正视学生的缺点和不足。

在我们班里，我给了每一个学生应有的权利，使他们切实地感受到了学习小主人的乐趣和自豪感。

如：当班干部的权利。在我们班学生可以采用自荐与同学推荐的方式当班干部。本来我一直认为三年级学生还太小，无法自荐和被推荐。但一次竞选班干部的活动，让我改变了看法。那天，全班几乎每一个小朋友都上来竞选，瞧他们说得多好啊：“我当了班长后，我会认真听课，积极思考，大胆发言。我还会在课间让同学们文明活动……请同学们给我一个机会吧！”“我知道我平时做得不好，上课开小差，和别人讲话！但我会努力改正的。请同学们相信我吧！”在这里，我们不得不佩服我们的学生，不得不说：我们的学生个个是天才。

当领操员的权利。能站在全班同学面前，响亮地指挥他们：立正、稍息、踏步走，是每个学生都盼望的美差！在我们班里，只要你今天的表现好，加的分最多，明天你就是早操的领操员。

获奖的权利。经过一天的努力，只要你认为自己进步了，你就可以在全班同学的面前说说自己的进步，然后得到老师的一份小小的礼物。

我认为，学校教育是平等的，就要给每个孩子平等参与的机会；今天的教育要让每个孩子学会选择，要给他们权利进行选择，一旦选择了就要负起责任；孩子的自信心不是平空产生的，而是在许许多多的体验中积淀形成的。所以在给他们

权利的同时，也给他们创造实践的机会，在有了实践机会的同时也就有了成功的可能和喜悦。孩子们通过享受这些权利而实实在在地从小参与竞争、扮演角色，便会不断地长勇气、长本领、长才干。而这一过程本身带给学生的感受，就是在学校做主人、有自由、能舒展，他们的内心体验自然是愉悦的、快乐的，也真正实现了我的：“你是快乐的，我是幸福的”教学初衷。而这正是“新世纪我能行”体验教育活动的最终目标。

在日复一日的平凡运作中，苦辣酸甜都已化作一首歌，让我在忙碌之中获得一份心灵的宁静，一份难得的平常心。也因此而得到一种成就感。虽然有时候感慨活得太累，甚至怀疑每天的忙碌究竟有何意义，然而面对着一个个鲜活的面容，驾驭着变化多端、生动活泼的课堂，我又乐从中来，内心深处更投入地工作、深沉地思考。学了一些先进的教育理论后，我被深深地触动了，教海无边，自己的所作是多么的微不足道。那么，作一个新世纪的班主任，除了教书，还要育人。我们不仅要让学生知道应做什么样的人，而且要教给他们做人的方法。

孩子们的感情最脆弱也最丰富。面对他们的敏感，作为班主任，我总是用自己的爱心，像对待艺术品一样，精心雕琢，用自己的心血和爱心去感染他们，打动他们，才有可能和他们沟通，帮助他们顺利渡过美好的童年时代。做到这一点，其实不容易，它是一门艺术，这门艺术的核心只有一个字——爱。老师如阳光，洒向每一个学生心灵的角落；如春风，拂去学生心灵的每一粒尘埃；如细雨，滋润学生的每一寸心田。阳光属于每一个孩子。教育心理学上讲，调动学生积极性不仅取决于教师的责任心和教育能力，也取决于教师的真诚，取决于教师热爱学生。让我们去做一朵爱的云彩，化作无声的细雨，去滋润那干渴的土地和稚嫩的花草吧。

班级是一个集体，班主任是领路人。作为班主任，在平时的教育中，班主任要多动脑，运用自己的智慧驾驭学生，让每

一个学生每天都有细微的进步，让每一个学生每天都体验成功的快乐。在多年的教学工作中，我发现集体具有无比的力量。作为班主任，要善于依靠集体的力量，运用集体的智慧。每当班级中发现不好的事，我总是利用集体的力量加以教育。也因此培养了学生的集体荣誉感，人人有：“班荣我荣，班耻我耻”的信念！

班主任工作复杂的，但就在这复杂中，我体会到了其中的诸多滋味，虽甜蜜但苦涩，虽平凡却又伟大等等，工作给了我快乐，也给了我点点滴滴的感受，我品味、感悟着。

小学级班主任工作总结篇七

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生48人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的‘一言一行，用自己的的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里

了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学级班主任工作总结篇八

本学期我担任三年级班主任工作，在学校的正确指导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。为使今后的班级工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作作总结如下：

在开学初，每人拟定自己的学习目的，每人根据自己的目的约束和标准自己。实行卫生轮岗制，每天有专人负责教室及卫生区卫生；班长负责课堂及课外纪律；各小组长负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报并在主题班会上反响，

效果良好。本学期实行的小组活动“今天我来考考你”、“龙头小组”、“1+1>2”均获得良好效果！

本学期我班涌现出一批品学兼优的学生，班干部模范带头润物无声，班级成员积极，参与齐头并进！

在特色拉练中赵子瑜、高韵涵等同学表演的情景剧《戏彩娱亲》获得全镇师生一致好评；兴趣竞赛中由王涵钰、马金苹、李雨欢等同学组成的“猛虎小队”表现优异，获得全班交口称赞；同时本学期在卫生、纪律评比中屡获第一名，“流动红旗”常驻我班；在防溺水程度安班会、平安演练、知行孝义综合理论、孝道校本课中同学们同心协力、各抒己见、互帮互助，校园大扫除、操场除草中每一个辛勤劳动的身影中凝刻着孩子们成长的步伐！

本学期我积极参加各项活动，不断提升自我，在开学初参加小计教研活动，积极承受各位指导老师的珍贵建议；在20xx年9月13日参加了部编教材培训；同时本学期积极参校本、镇本教研，主讲《秋天的雨》、《万以内加减法》、《倍的认识》等示范课，在各位指导、老师的鼓励与建议中获得更大进步□20xx年12月5日参与观摩唐山市小学基本功大赛，认识并改正自己的缺乏，进一步明确教育教学各环节重点以及共建新型师生关系的重要性，为以后工作提供良好借鉴！在“颂师德、乐奉献”演讲比赛中获得第三名！

利用微信群、、家长会、家访等手段积极和家长沟通联络，关心每一位学生的开展！本学期开展的“亲子共读”、“小手拉大手共创文明城”、“新学期家长会”等活动在与家长更贴近的同时，携手共进促进每一位孩子的成长！

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造，学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在理论中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步！