

最新语言表达能力训练心得 训练主持人 语言表达能力的�方法(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

语言表达能力训练心得篇一

第一种主持人表达技巧：展开情景再现练习

情景再现是主持人进行播音中，最重要的手段，也是相当具有重要术语，当然，情景再现也是要在稿件提供的原型基础上，脱稿讲述。

第二种主持人表达技巧：内在语的训练

内在语其实是指话里有话、弦外之音的训练，当然，要揭示语句本质和语言链条。

第三种主持人表达技巧：对象感的训练

主持人对着屏幕，虽然是“目中无人”的环境，但是却要做到“心中有人”的状态，这样才能使思想感情处于运动的状态，也是属于联想的技巧。

第四种主持人表达技巧：停连、重音

主持人在语言表达时，一定要有停顿、有连接，这样才能更好的传神达意，当然这也是主持人训练的技巧之一。

主持人需要做的准备

主持人的形象准备——仪表

- 1、作为主持人，你想给听众什么样的印象？那就要多在镜子前研究自己。
- 2、主持人的穿戴也很重要，最好不要穿有分散听众注意力的衣服或饰品。
- 3、主持人在演讲的过程中，记住一点，千万不能手插口袋。
- 4、主持人一定要有整洁的外表，即包括了：头发、衣服、裤子、鞋子。还有要注意的是，头发不能耷在脸上。

主持人的形象准备——身体语言

- 1、身体也会说话，所以主持人在说话的时候，一定要确保你的身体语言能够反映你所说的内容。
- 2、作为主持人，形象很重要，特别是脸部表情，一定要学会微笑，放松、再放松。
- 3、头抬起、双肩后收并保持水平等姿势也很重要，当然，坏习惯一定要避免。

主持人的形象准备——声音艺术

声音艺术对主持人来说，非常的重要，毕竟声音它能展现一个人，在演讲之前，可以含点薄荷糖，然后就是在演讲的时候，要正确地呼吸，嗓音要控制好，不能过高或过低，语调能表达一个人的情感，所以要恰当。

主持人的演讲技巧：

- 1、主持人演讲的开场白要有力，还要掌握节奏，每次讲到重点内容的时候，要短暂的停顿一下。
- 2、主持人演讲的时候，还要懂得如何利用身体语言，偶尔可以使用手势。
- 3、主持人演讲要与听众保持目光接触，调动听众的情绪。

语言表达能力训练心得篇二

教师要在课堂上创造出一个轻松活泼的课堂氛围，鼓励学生自主发言。让学生真正体会到表达自由，激发他们想要表达自己的意愿。可以设置一些环节，比如课前三分钟演讲之类，鼓励学生勇敢的表达自己，对他们的错误进行及时纠正。让他们在这个轻松活泼的氛围下养成善于表达，乐于表达的良好习惯。邀请他们分享自己生活中遇到的各种各样有趣可爱的事情，培养他们的语言表达的热情。

2. 从书本到实际，灵活运用

按照一些专业的研究探索和设置规定，教学活动出于整体的目的考虑，可以进行适当的改革。教师在进行教学活动的过程中，要学会利用各种有利条件，将语言表达与实际生活相连接，从书本到实际，让学生在脱离课本的`实际生活中拥有表达自己的意愿和勇气。比如《植物妈妈有方法》这篇课文，讲的是在植物长大的时候，植物妈妈总有各种各样的办法让小植物离开她们，去寻找新的生存环境。学生可以在学习的过程中联系实际进行想象。也可以由教师提出建议，学生自己策划主持一些活动，类似一些新闻研讨会，读书感悟交流会等等，让每一位学生都有发言的机会。也让他们在交流的过程中体会到语言表达的快乐，能把从书本中学到的知识运用到实际生活中，增长了他们的能力，提高了他们的语言表达能力。

3多方面激发学生创造性思维

在课堂教育中，教师进行教学活动时，要善于发掘学生的创造性思维。发现学生思维的发散点，鼓励学生能够进行思维创新，围绕阅读材料，用自己的语言表达出来。在这种模式的训练下，学生的思维能够得到新的训练，创造性思维能够被激发，也让阅读变得更加有趣。以一篇小学课文为例来说明，《风筝》这篇课文，讲的就是作者童年自己做风筝，跟小伙伴一起放风筝的快乐以及过程中发生的一些意外情况。可以鼓励学生们进行思维发散，回想自己放风筝时的快乐，鼓励他们勇敢表达。

4. 情不知其所起一往而深。于情感交融处渗透语言表达

情感交融对于语文教学的运用也非常重要。情感交融在于通过阅读来创造语境，提供氛围，从而感化学生，加强学生对于阅读的更直观更真实的体验，激发起学生一定程度上的心里认同感。在阅读过程中融入的情感越深，训练的效果就越好。教师在进行阅读活动的过程中，可以加入一些音乐，更能衬托意境，循序渐进，慢慢打开学生心灵的窗户，让情感逐渐融入，升华课堂情感的交融。在教学过程中，让学生感受到来自作者的不同情感，或悲愤慷慨，或欢快活泼。对于一些省略号或者作者的留白，鼓励他们勇敢想象猜测，站在作者的位置上揣测心情，通过情感上的交融加深对于课本的理解。

【结语】总之，加强小学语文阅读教学和语言表达能力的训练是必要的，有利于学生语文素养的全面提升。阅读教学与语言表达相互贯通，不可分离。教师在教学过程中，要善于挖掘和利用阅读机会，积极渗透语言表达能力的训练。通过各种方法让学生融入文章，并鼓励他们勇敢地表达自己，增强他们对于文章的感悟和理解，从而进一步提高他们的阅读能力和语言表达能力。

【参考文献】

- [1]曹燕窟，在园读教学中落实语盲文赏表达训继[j]新课程（小学》，（09）
- [2]桂界里，试论小学语皮闻读教学中语言表达利练的方法[j]语麦天地，2015（27）
- [3]孙融盘，小学语文阅偿教学中申语言暴达利练材机的把棍[j]教营易理，（20）

语言表达能力训练心得篇三

文章标题存在的目的就是为了激发读者的阅读兴趣，那么，在课堂教学中，也应该精心设置课前导语，通过课前导语环节带领学生融入课堂，激发学生的阅读兴趣。尤其小学生，小学生对于任何事物都有着很强的好奇心，不达目的誓不罢休，教师在教育过程中，要利用小学生的心理特点精心设计课前导语，抓住他们的兴趣所在，使得教育具有针对性。

2. 引导学生去慢慢感受，培养学生语感

在对小学生进行阅读教学的时候，要重视对他们语感的培养。通过各种方法策略，让学生去感受，去理解。通过联系实际生活，并充分发挥想象。鼓励他们用自己的语言学会描述阅读所得。这样更能加深他们对于文章的理解，也便于他们在自己理解的基础上更合理地展开想象，能同时提高他们的阅读能力和语言表达能力。

3. 重视朗读教学

朗读是小学语文阅读训练的重要环节。好的朗读能更有效地促进学生对文章的理解，有利于他们扩展思维。朗读本身就需要对文章有大致地了解，在朗读的过程中，（）也会对文章

的字词有更深入的理解，包括对文章结构，句子章法构造等等，都会通过朗读加深印象。通过朗读教学，能更好的培养学生的语感，也加强对于文章的记忆，更深入地感悟和体验文章内容，也有助于提高学生的语言表达能力。

语言表达能力训练心得篇四

【引言】语文是人类文化的重要组成部分。语文教育的目的就是教会学生更好的理解他人，表达自己。阅读和表达是与他人进行沟通交流，传达信息，表情达意的重要方法，也是语文教育中的重点。在以往的长期教学过程中，受到传统思想的影响，对于学生的学习情况不够放心，往往采取一把抓的方法。无论阅读训练还是语言表达训练，或者写作什么的都是采取老师全程灌输模式，学生是完全被动的，束缚了学生的思想个性的发展，也使得他们的自身潜力难以发挥。因此在以后的教学中，要及时转换教育方式，化被动为主动，把学生放在主体地位，激发他们的学习兴趣。

语言表达能力训练心得篇五

语言是每个现代公民都必备的技能，那如何才能达到很好的语言表达能力呢?以下是训练全攻略揭晓。

多做事物认识

为了促进宝宝的语言能力，当掌握了语言之后，就要开始慢慢的掌握认识事物，这样可以促进人的记忆力、想象力、观察力等。

多交流

语言，从宝宝开始就应该学会，平时多交流，多进行语言沟通，久而久之，语言表达能力就会不断的提高。

正确的听音能力

平时还要培养正确的听音，这样能感知语言，模仿发音，说出词汇、句子，对于训练语言的能力有很大的帮助。

情感和良好个性品质的训练

情绪的良好发展是健康成长的重要目标，情绪多变、控制能力差，对人的语言也会发生变质，因此，训练人的情感和良好个性品质很重要。