

# 最新小学六年级英语教师工作计划 小学 六年级英语教师工作总结(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学六年级英语教师工作计划篇一

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究、撰写论文、辅导英语。一学年来，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的‘中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到理解二字，即通过

学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

文档为doc格式

## 小学六年级英语教师工作计划篇二

本学年担任六年级下册英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级下册教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的"兴趣"。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

pep小学英语六年级下册，我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透，让他们自己能举一反三，真正地掌握每一

种时态所表示的意义和用法，并能互相区分，而不是掌握了表面现象，让学生做到“拎得起，放得下”。在日常教学中，我始终坚持在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生，做到因材施教。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我每天都能早早到教室布置早读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生跟记、还通过加分，公开表扬等方法，让学生能熟读每一篇课文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学习困难的学生在感到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，

做好以下工作：

（一）深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

（二）适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

（三）关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

（四）主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教

## 师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

### 小学六年级英语教师工作计划篇三

现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

#### 一、认真备课，事半功倍。

我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

#### 二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

#### 三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

(1) 听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

(2) 说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

(3) 读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

四、为毕业考试做好准备，有计划的复习，并进行英语模拟试卷训练，多训练不同类型的习题。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，并且培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文等等。

经过一个学期的努力，小学毕业考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

## 小学六年级英语教师工作计划篇四

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，

精讲精练。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

## 小学六年级英语教师工作计划篇五

新的一学期起先了，本学期我接着担当2.1及6.1班的英语教学工作。6.1班是我本学新接手的班级，对学生状况一窍不通，而且六年级学生学习时间很惊慌，我也感到有压力。所以，在第一节课，我就对学生提出了要求和我的期望，也询问了学生们对我这名新老老师的想法，以便我们相互之间能尽快了解，更快、更好的进入合作学习过程中，顺当、完备地完成他们顺当六年级的英语学习，为的升入中学做好打算。为此，本学期我特制定以下教学安排：

- 1、做到：驾驭教材的内容，把握教材的重、难点，探讨有效地教学方法，提高课堂教学效益，确保学生40分钟的学习效果。在教学总体目标上，重爱好、重成就感、重自信念的培育。通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生主动参加、大胆实践、体验胜利的喜悦。有了成就感，就有了自信念，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。面对全体学生，为他们营造宽松、民主、和谐的教学氛围，培育学生综合语言运用实力。并且利用早读课刚好复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创建有效的学习条件，提高学习效率。

2、教学模式和方法上，重体验、重实践、重参加、重创建。设计活动贴近生活，符合小学生爱好的需求；教学内容能引起学生的爱好，例如会话表演、嬉戏等；通过视、听、说、玩、唱、读、写、译等饶好玩味的活动，让学生接触足够量的语言材料，为他们供应自主学习和相互沟通的机会以及充分表现和自我发展的空间。激励学生通过体验、实践、探讨合作、探究等方式，发展听说读写的综合语言技能。使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯小学六年级英语工作安排小学六年级英语工作安排。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培育创建思维。自始至终引导学生通过完成详细任务活动来学习语言，让学生为了特定的`学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习阅历。

要抓好学困生辅导工作，首先要了解每个学生的特点和详细状况，针对学生的特点有安排地实施工作，使他们都能有所提高、进步。因为学习比较困难，他们大多数缺乏学习信念，所以对这些学生应实行更多的激励和激励性评价，帮助他们树立学好英语的信念，采纳帮、辅的方式，解决他们在学习过程中遇到的困难，为他们创建一个学习英语的好氛围，使他们在学习过程中形成主动的情感、看法和价值观，养成良好的学习习惯。详细实施方式：

- 1、课上多提问，多激励，激起他们学习英语的爱好，使之热爱学习。
- 2、课下多沟通，刚好了解学习状况，针对没有听明白的学问点刚好讲解不把困惑留到下节课。
- 3、日常生活中多给他们的表现机会，通过抓闪光点来培育他们的自信念，激励他们以此来关爱集体，热爱学习。
- 4、采纳“一帮一”“一对红”的方法，建立互助小组，在同学之间的爱惜下，逐步提高，进步。