幼儿园小班洗手的教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班洗手的教案篇一

1.感受乐曲的强弱，快慢。尝试用两种不同的力度，速度来表现洗手帕的动作。

2.体验劳动的愉快，知道自己的事情自己做。

3.对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

能按音乐节奏来表现搓，拧，晒等洗手帕的动作。

能用不同的力度，速度来表现洗手帕的动作。

1.每人一条手帕。

2.配套磁带，录音机。

3.u盘（已经录好《好妈妈》和《洗手帕》的音乐）。

一、导入课题

1.复习律动《好妈妈》。

师：今天小朋友的爸爸妈妈来听我们上课，高兴吗？我们唱首歌，欢迎他们吧！

2．师 ：小朋友的妈妈很辛苦！每天要上班，下班回到家还要做家务多累啊！那小朋友们能不能帮妈妈分担一点呢？小朋友要学会自己的.事情自己做，从小事做起，做个懂事的孩子。

老师给大家带来一首好听的音乐《洗手帕》，小朋友认真听，仔细听，老师会提问的哟！

二、学习律动《洗手帕》。

1.欣赏乐曲，帮助幼儿熟悉乐曲旋律。

师：音乐的节奏有什么不同？（有的快，有的慢，有的轻，还有重）

音乐又慢又重时怎样洗手帕？音乐又快又轻时怎样洗手帕？

小结：音乐又慢又重时可以双手握拳捏住手帕的角一拍一下地向下洗，音乐又快又轻时可以双手握拳在胸前来回搓。

2.请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

3.鼓励幼儿边听音乐边完整地做洗手帕的动作。

4.练习“晾”手帕的动作。

师：手帕洗干净了，要把手帕晾起来。在乐曲的最后一句，我们要双手举起来并且要大声的说：“晾起来”！

（启发幼儿在乐曲曲末时边说“晾起来”边做出相应的动作来充分的表达劳动后的愉快心情）。

5.请幼儿给爸爸妈妈做律动表演。

小结：小朋友们学习的都很认真，知道怎样才能把洗手帕洗干净。

三、结束活动。

师：我们大家都有一双灵巧的手，请小朋友们和宋老师一起玩“手指游戏”吧！

幼儿园小班洗手的教案篇二

1.了解勤洗手的重要性，掌握正确洗手的方法。

2.养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

1.动画片

2.课件（洗手步骤：知道正确洗手方法、步骤。）

1.游戏导入，引起参与兴趣。

2.观看动画片，激发幼儿勤洗手的兴趣。

1）情节一：幼儿讨论：小鸭怎么了，为什么会肚子疼？

小结：没洗手就拿东西吃会肚子疼，生病就要去医院，小鸭应先洗手再拿东西吃。

2）情节二：幼儿讨论：细菌最喜欢什么样的孩子？如果小细菌到了我们身上会怎样？

小结：细菌最喜欢不爱干净、不讲卫生的孩子，如果小细菌跑到我们身上，就会浑身发痒，患皮肤病。如果用不干净的小手拿东西吃，就会肚子痛。

3.什么时候要洗手

幼儿讨论：我们什么时候要注意洗手？

小结：饭前便后要洗手、玩完玩具后、做游戏后……

4.怎样洗干净小手

1）组织幼儿讨论：怎样才能把小手洗的.干干净净？

方法：幼儿边说边演示，运用课件将洗手各环节一一呈现。

（挽袖子—淋湿手—打肥皂—冲洗—甩水—用毛巾擦干）

2）将洗手步骤编成儿歌，边做洗手动作边念儿歌

附：洗手歌

小朋友，来洗手，

卷起袖，淋湿手，

抹上肥皂搓呀搓，

流动水里冲一冲，

甩一甩、擦一擦，

我的小手真干净

幼儿园小班洗手的教案篇三

今天我上了一节美术课：弹珠滚画《美丽的手帕》。这次活动我让采用弹珠、鞋盒、衬衣盒和多种颜色的水粉颜料来作画。从活动中可以看出，幼儿对弹珠滚画很感兴趣，效果也

比较好。有效的集体教学不仅需要教师教学钱的精心预设，更需要教师教学中的灵活执行，还需要教师教学后的及时反思。

本次活动带给我的体会是：

1．小班幼儿由于小肌肉发展还不完善，同时对一项单一的活动兴趣不能持久。如果采用幼儿比较感兴趣的`材料，用有趣的方法来制作作品，幼儿能很快的接受，而且对于幼儿的想象力、美术的鉴赏能力都有很大的提高，更能激发他们的对学习探索的兴趣，因此，老师只有为幼儿提供丰富有趣且能使画面产生较好效果的材料，才能使幼儿既能对美术活动产生兴趣，又能让幼儿轻松获得成功，而且还能使画面产生好的效果。在今天的弹珠滚画“美丽的手帕”中，我为幼儿提供了鞋盒、衬衣盒、弹珠和多种颜色的水粉颜料，活动材料的丰富多彩很快就吸引了幼儿，让他们不由自主地跟着老师来做。幼儿将弹珠蘸上颜料放在鞋盒、衬衣盒中，然后轻轻地滚来滚去，纸上便出现了各种各样的花纹。

2．本次活动采用了多种材料，还有许多的颜料，如果要顺利的开展，幼儿必须要有良好的常规习惯。在活动前，教师必须把常规考虑得非常仔细。在备课的时候，我很认真地备课，把在活动中要说的每一句话都考虑到，仔细推敲怎样示范幼儿才能够接受，能渗透良好的常规教育。从活动的结果看，我们班小朋友的常规还是比较好的。

3、在细节方面我考虑的还是比较周到的。比如，在示范的时候，我编了一首儿歌“小弹珠，穿花衣，穿好花衣去旅行，左右滚滚、前后滚滚、四周滚滚”来引导幼儿作画。在幼儿操作时我又提出要求，用两个手指捏弹珠，蘸好颜料要擦手，弹珠累了送回家。教师只有在开展活动前把每个会发生的问题都考虑到，采取有效的方法来解决，才能使教学活动有效的开展。

4．从幼儿的反应来看，幼儿对活动很感兴趣，让幼儿尝试不同的材料来作画，看到不同的效果，萌发了幼儿对弹珠滚画的兴趣。通过讲评、欣赏，幼儿看到弹珠滚画的效果，感受各种颜料在一起的美，增强他们的审美意识。

5．在本次活动中教师能以积极的心情与幼儿交流，充分调动幼儿的学习积极性，让每个幼儿都主动参与活动，并鼓励幼儿大胆创作，互相欣赏，肯定和接纳每个幼儿的创作过程，从而激发了幼儿创作的兴趣和愿望。

6．本活动也存在着一些不足的地方，教师的回应策略有欠缺，以后还要加强这方面的学习。

幼儿园小班洗手的教案篇四

1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。(引导幼儿猜出是手帕)

(2)教师：手帕有什么用?你们在什么时候会用到它呢?

2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

3、学习正确使用手帕的方法。

(2)教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正确的使用手帕擦汗的方法。(手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。)

(3)教师：谁会用手帕擦鼻子呢?

(4)教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

幼儿园小班洗手的教案篇五

1、学习用弹珠在纸上前后、左右、四周滚动的技巧滚画出多种线条和颜色。

2、对滚画活动感兴趣，能体验美术活动的快乐。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的手帕。

幼儿园小班洗手的教案篇六

活动目标：

1、认识图谱，能根据音乐的节奏用身体动作表示，模仿洗手帕时发出的声音创编语音节奏谱。

2、认识一些简单的乐器，知道他们发出的声音，选择相应的乐器表现乐器的强弱。

3、在愉快的情绪中进行演奏。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

图谱、铃鼓、小铃、大鼓。

活动过程：

一、语言导入：

1、小朋友，这是什么呀？我们以前学习了洗手帕的动作，我们听着音乐来洗手帕吧。

2、还有这里没有洗干净呢，我们再来洗一洗。

3、听着音乐幼儿模仿洗手帕时的动作。

二、探索过程：

2、老师呀把小朋友洗手帕的动作画在了纸上，我们一起来看一看。（出示语音节奏图）我们看着图来洗手帕吧。

3、现在老师想请小朋友用拍手、跺脚呀来表示洗手帕的动作。那么，请你们来说一说，‘嗨嗨’用什么动作来表示？（跺脚）‘用力搓’用什么动作来表示？（拍手）‘嚓嚓嚓嚓轻轻搓’用什么动作来表示？（拍肩、拍腿）”

4、“那我们一起边听音乐边用身体动作来表示洗手帕吧！”

5、老师要和你们来玩个洗手帕的游戏：老师的手指向这边，这边的小朋友洗手帕。老师的手指向那边，那边的小朋友就洗手帕。

6、“看，老师把乐器宝宝都请来了。这里请的是哪个乐器宝宝啊？（鼓）大鼓怎么敲？”幼儿试敲。“这里请的是哪个乐器宝宝啊？”（铃鼓、小铃）“小铃鼓怎么敲的呢？”幼儿试敲。

7、大鼓说，我呀最有力，我要来为你们加油。（大鼓图片贴在节奏图）铃鼓会发出什么声音呢？我们把铃鼓放在什么地方呢？小铃呢？（完成节奏图）

三、利用打击乐器进行演奏。

1、“乐器宝宝看了小朋友的.表演，心里也痒痒的，也想来表演呢！我们一起把乐器宝宝请出来吧。”看着图谱演奏听着音乐演奏。

2、“小朋友们演奏得真好听，再来演奏一次吧。”这次要看着老师的指挥来演奏。

3、“老师敲鼓敲累了，想请小朋友们来帮老师敲一下，谁愿意来试一试？”

4、（指明一名幼儿敲鼓，其余幼儿拍铃鼓敲小令）。“我再请一名小朋友来敲鼓。”

5、交换小乐器演奏。

四、活动结束。

演奏给客人老师听，把小乐器送回家。

活动反思：

小班的《洗手帕》是一个非常生动有趣的一个韵律活动，通过幼儿日常生活中接触到的手帕，加上搓、洗、漂等动作和音乐的结合来表现。根据小班幼儿好动、好玩，好模仿，注意力易转移的特点。

幼儿园小班洗手的教案篇七

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的’能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。(谜底：手帕)

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕 。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师："让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?"教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

教学反思：

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。 通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

幼儿园小班洗手的教案篇八

小班音乐游戏教案《洗手绢》含反思适用于小班的音乐主题教学活动当中，让幼儿激发爱妈妈、爱劳动的情感，体验亲子活动的快乐，感受歌曲欢快的节奏，能大胆用动作、乐器表现歌曲内容，让幼儿感受歌曲欢快的节奏，快来看看幼儿园小班音乐游戏《洗手绢》含反思教案吧。

1、感受歌曲欢快的节奏，能大胆用动作、乐器表现歌曲内容。

2、激发爱妈妈、爱劳动的情感，体验亲子活动的快乐。

3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

手绢若干、音乐《洗手绢》、播放器、各种乐器。

一、播放《洗手绢》歌曲，请幼儿与妈妈合作表演各种动作进入活动室。

引导语：小朋友们，今天我们和妈妈一起做游戏，开心吗？

二、分组讨论，感受歌曲旋律。

分组讨论：平时妈妈在家里都做些什么事？

请幼儿边听歌曲边按节奏给妈妈捶捶背、揉揉肩。

三、引导妈妈教幼儿洗手绢。

请妈妈出示手绢，引导幼儿学习洗手绢的方法：脏的地方用

力搓，不太脏的地方轻轻搓。

四、引导妈妈和幼儿为歌曲创作新动作并表演。

引导语：我们听到比较快、节奏感比较强的音乐时，还可以用什么不同的动作洗手绢呢？请妈妈和幼儿一起试试看。

五、引导幼儿和妈妈一起，边听音乐边尝试用乐器为音乐伴奏。

六、鼓励幼儿和妈妈一起跳舞，表现快乐的心情。

引导语：今天小朋友学会了洗手绢，你们高兴吗？谢谢亲爱的妈妈！让我们和妈妈跳个快乐的舞，一起抱一抱吧！

洗衣服、洗手绢在日常生活中随处可见，小朋友们看到时，也是跃跃欲试，为了满足幼儿的好奇心，也为了让他们上小学时能自己洗自己的红领巾，所以我设计了这一活动。老师演示时，有些孩子都已跑上来把手伸进盆里玩泡泡，所以场面有点混乱，但演示结束时，他们都玩得很开心，也基本掌握了方法及步骤。这节活动，我主要是想让幼儿回到家时能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务，特别是自己的事情能自己做。通过活动，我相信已达到这一目的。

幼儿园小班洗手的教案篇九

1、仔细观察画面，按顺序讲述画面内容。

2、了解洗手的重要性，建立维护双手清洁的意识。

3、培养良好的卫生习惯。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

观察画面，按顺序讲述画面内容

挂图《洗手》，活动前请幼儿了解洗手的原因，小块肥皂若干，洗手盆，清水

一、组织教学，激发幼儿学习兴趣

1、引导幼儿讨论洗手的原因。

（1）请小朋友想一想，今天我们的手都做过什么事情，摸过什么东西？

（2）今天，我们的小手已经摸过这么多东西，让我们看看自己的手，是不是有点脏了？（有的小朋友看不见手上有明显的污迹会说不脏，教师要及时做好引导）虽然有事我们的肉眼看不见手脏，但是我们的手上会有许许多多看不见的细菌，如果双手沾上看不见的细菌，会让身体生病。所以，生活中我们随时洗手，清洁自己的双手很重要。

二、出示挂图，引导幼儿按顺序观察画面，了解洗手的原因及时间。

（1）图上的小朋友怎么了？

（2）原来把手洗干净是因为要把病菌冲掉或杀死，不要让它们跑到身体里面，让我们生病。

（3）做哪些事情要记得洗手？

（4）除了吃东西以外，病菌也喜欢在你揉眼睛、挖鼻子的时候跑到身体里面，让身体不舒服。用肥皂洗手，可以把手上的病菌杀光光，让手变得干净。

2、幼儿讨论如何正确洗手。

（1）教师引导幼儿找到正确的洗手方法。

（2）出示洗手图，幼儿体验如何正确洗手。

给幼儿发放学习单《洗手》，请幼儿带回家和爸爸妈妈一起讨论，完成。