

# 小班语言活动好饿的小蛇教案(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇一

- 1、初步理解故事内容，学习用恰当的词汇描述物体的颜色、形状等。
- 2、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象，感受幽默有趣的情节。乐意和老师一起分享故事。

绘本书《好饿的小蛇》；课件；其他食物图片(西瓜、)

### 一、导入

今天老师给你们带来了一个有趣的故事，我们一起来看看故事。

### 二、看课件，讲故事

1、封面上有谁？小蛇饿了，它会找什么吃呢？

究竟小蛇会发生一件什么有意思的事情？

2、出示苹果，小蛇发现了什么？谁能用好听的话说说是怎样的苹果？小蛇会怎么吃呢

3、吃下苹果的小蛇的图片，苹果到哪儿去了呢？谁来指一指

4、翻开香蕉图片，小蛇又要去吃东西了，发现了什么？它会怎么吃？

- 5、翻开吃下香蕉的小蛇图片，香蕉到哪儿去了?像什么?
- 6、师：小蛇还要去找吃的呢!这次小蛇吃了什么?
- 7、出示三角形的饭团，原来小蛇吃了一个三角形的饭团。真是一条贪吃的小蛇
- 8、原来吃了一串紫色的葡萄。
- 9、出示菠萝图片。
- 10、出示一棵苹果树，小蛇会怎么去吃呢?
- 11、翻开吃了大树的小蛇图片，小蛇到哪儿去了?

### 三. 完整讲述故事

这个好听的故事就藏在这本图画书里，你知道这个故事叫什么名字吗?

完整看图书讲故事。老师讲，幼儿大胆表演

### 四. 游戏:

小朋友，你肚子饿的时候你会找什么好吃的呢?我们也来学学小蛇，出去找东西吃吧!

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇二

活动目标:

- 1、喜欢阅读活动，能仔细观察画面。
- 2、通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

活动准备：

故事ppt、黑板、双面胶、水果图片若干、小蛇教具若干。

活动过程：

一、课件小蛇导入，激发幼儿兴趣

1、先出示小动物的尾巴

提问：你看看它可能会是谁？（出示动物的尾巴）幼儿自由想象并回答。

2、再出示小动物的头

提问：这是谁？（接着出示动物的头）再请幼儿猜猜。

3、最后完整地出示小动物！

师：看看，椭圆形的脑袋，身上还有颜色，细细长长的身体和尾巴原来是一条小蛇。你们看小蛇笑咪咪的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

二、音乐游戏：学小蛇走路（听音乐一起扭一扭）

师：小蛇扭呀扭，小蛇来了我们学学小蛇的样子跟小蛇一起玩一玩，好吗？

三、教师初步讲解故事，鼓励幼儿观察图片，进行大胆的猜测。

1、出示第一天小蛇来到果园

提问：果园里你见过哪些水果？（请幼儿说说）

2、小蛇来到一棵苹果树，一个苹果掉了下来，小蛇一口把苹果吞到肚子里

提问：吃了一个苹果后的小蛇肚子有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的东西。（比如轮胎、篮球、灯笼、妈妈的肚子等）

3、出示第二天小蛇来到果园，听一听小蛇吃了几个水果？

提问：苹果一样大吗？几个大苹果几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦）

四、给小蛇喂水果，学说：“小蛇，请你吃xx”并猜猜小蛇的肚子像什么？

教师示范操作。喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

教师小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样。

五、出示小蛇把两根香蕉吃到肚子里，引发幼儿自由想象

教师小结：

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇三

活动目标：1、通过欣赏故事，感受理解小蛇吃水果的有趣情景。

2、理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

活动准备：

1、幼儿人手一只长筒袜，实物苹果、香蕉、葡萄、菠萝各一个。

2、好饿的小蛇一份，故事mp3录音。

活动过程：

（一）采用倒叙的手法引出故事，吸引幼儿的倾听兴趣。

2、我把故事从头开始讲给你们听，故事的题目叫《好饿的小蛇》。

（二）运用边表演故事边提问的方式，初步理解故事的内容。

引：教师带上袜子扮演小蛇：有一条小蛇肚子好饿好饿啊，它就出门去找东西吃。

1、幼儿通过外形、颜色，猜测故事中的水果。

2、通过提问、模仿，学说短句。

师：咦，地上真的是一个又红又圆的苹果，它张大嘴巴“啊呜”一口、咕嘟、咕嘟，真好吃。小蛇怎么做？（幼儿学习短句“啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃”）师（将水果藏入袜子表示被小蛇吃了）：小蛇说：我吃了一个苹果，变成了一条苹果蛇。

3、用同样的方法，引导幼儿观看故事，感受小蛇吃水果的情景。

师：啊，小蛇仔细一看，是个带刺的菠萝也。小蛇怎么做呢？小蛇怎么说？

师：对了，是一串葡萄，那小蛇会怎么做呢？小蛇怎么说？

4、你们猜一猜，小蛇还会吃什么东西？（幼儿自由发言）

（三）观看《好饿的小蛇》ppt完整欣赏故事。

3、好吃的东西不能吃的太多太快，否则肚子会涨的。

（四）请幼儿跟着电脑flash一起表演小蛇，在游戏中练习故事短句。

3、现在我们跟着音乐一起来表演小蛇好吗，学一学小蛇走路、说话、吃东西，比一比哪条小蛇表演的最好。

4、老师和幼儿坐在一起，跟着flash表演故事。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇四

1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。

2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。（重点）

3、体验作品幽默、诙谐的风格。（难点）

“好饿的小蛇”ppt课件,小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片,小蛇头饰

1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？

2、小蛇是怎么走路的？谁来学学小蛇的样子？

3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢？（吃东西、跳舞、游戏……）王老师来问问他，小蛇说“我好饿啊，想吃东西。”原来啊这是一条好饿的小蛇，他想去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢？（苹果、饼干、米饭……）那我们一起跟着小蛇去

看看吧!

1、(出示第一张图片)你们发现了吗,这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了?你们猜它发现了什么?(苹果)

2、好饿的小蛇会怎么样?

5、(出示小蛇看到香蕉的图片)好饿的小蛇又看到了什么?翻页:小蛇吃香蕉了吗?你从哪里看出来的?小蛇吃后会说什么呢?(啊呜咕噜真好吃)

6、(出示小蛇吃掉葡萄的图片)(第三天好饿的小蛇扭来扭去,它发现了一个好吃的东西……他说啊呜-咕嘟,啊真好吃!)你们猜猜,好饿的小蛇吃下了什么东西?你是怎么看出来的?(幼儿个别回答)

7、(出示小蛇看到菠萝的图片)第四天,好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样?看看小蛇的肚子变成了什么形状?猜猜看它吃了什么呢?(幼儿回答)往前翻页,从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、(出示小蛇看到苹果树的图片)小蛇吃了很多东西,他说我还没吃饱,好饿的小蛇扭来扭去,你们看它又发现了什么?(幼儿回答)这回,它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看,好饿的小蛇会怎么吃呢?苹果树这么高?(爬上去)小蛇扭来扭去爬上了树,啊呜咕噜真好吃。

9、(出示小蛇吃了大树图片)小蛇到哪儿去了?

1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。(一次完整地说出来,如:好饿的小蛇看到苹果、香蕉,葡萄、菠萝)

## 2、根据图谱(如图)把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃(香蕉、葡萄、菠萝、苹果树)说1遍

真棒!小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢?老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧!(贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性)(幼儿教育)

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇五

活动目标:

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备:

《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

活动过程:



(一)谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗?它是谁?
2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二)观察猜测，积累感知。

1. 感知圆形

- (1)肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么?
- (2)好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变怎么样了?为什么?
- (3)小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

2. 感知三角形

- (1)猜猜好饿的小蛇吃了什么东西?它的肚子为什么会成三角形呢?
- (2)它吃了什么?还有哪些东西是三角形的?
- (3)小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

3. 感知正方形

- (1)猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃?它的肚子为什么会成正方形呢?
- (2)它吃了什么?还有哪些东西是正方形的?
- (3)小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

#### 4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃?它的肚子为什么会变成弯弯的呢?

(2) 它吃了什么?还有哪些东西是弯弯的?

(三) 操作体验, 巩固提升。

##### 1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇, 集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同?

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结: 原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样, 有的是圆圆的圆形, 有的是三角尖尖的三角形, 有的是四四方方的正方形。

##### 2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗?

(2) 你的小蛇吃了什么呀?为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀?

##### 3. 集体操作。

(1) 提出要求: 帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流, 积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呢？为什么？
2. 游戏“送小蛇朋友回家”。
3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班语言活动好饿的小蛇教案篇六

- 1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣。
- 2、乐意和老师一起讲故事，有初步的想象力。
- 3、学说短句。

ppt课件水果实物

一、引出小蛇，引导幼儿猜测，激发幼儿的兴趣。

二、教师逐页讲述故事，引导幼儿初步想象。

1、出示图书（有一条小蛇），讲述：一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”师学小蛇扭啊扭找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊-真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜—咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、翻书讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？好饿的小蛇会怎么样？（帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软软的。）

5、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊-真好吃。香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了）

6、翻书讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。）

8、翻书讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。）

9、翻书：啊呜，咕嘟，啊-真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样？