

# 幼儿社会领域说课稿(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿社会领域说课稿篇一

幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的环保小卫士。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

### 二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

### 具体措施

#### (一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

## (二) 在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

## (三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、

节省材料的意义。

#### (四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

#### (五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

### 幼儿园中班环保教育工作计划

以幼儿园《纲要》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切配合，利用各种教育资源，在主题活动中体现环保教育，为幼儿的发展创造良好的条件，促进他们健康、和谐、快乐的成长。

## 二、环境教育的主要工作与措施

### 1. 环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把环保教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

### 2. 结合主题开展环境教育活动

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，在环境创设中，利用家长资源收集废旧、安全、卫生的物品，投放在区域中，

鼓励幼儿利用废旧物品进行手工制作，布置班级主题墙。

### 3. 开展丰富多样的活动，渗透环保教育

浓浓敬老情”、“亲子环保小制作”“绿色环保、创意无限教师手工制作比赛”

“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。让孩子们体会到成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在自然角种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

### 三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1. 了解一些动物的生活习性；2. 学习照顾一些常见的小动物，激发幼儿爱护动物的情感；3. 了解一些动物受到伤害的原因；4. 找出保护动物的途径。5. 家长利用休息日带孩子参观动物园。

十一月份：走进社区，捡落叶环保活动。1. 在社区内捡树叶2. 组织幼儿捡废纸；

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育，结合环保活动进行评选。评选出：1. 环保先进班级；2. 环保小卫士；3. 环保家庭；4. 环保手工制作优秀奖。

## 幼儿社会领域说课稿篇二

本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中对全园幼儿加强中华优秀传统文化教育，全面提高幼儿的传统文化修养，推动我区精神文明建设的要求，深入开展师生诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养幼儿良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师生的人文素养，激发师生的爱国主义情感，陶冶师生的情操和审美情趣。

泱泱中华历史悠久，文化经典星河璀璨，圣贤千古，德播乾坤，文以载道，继往开来。时代需要我们的教育继承传统文化中最优秀的元素，让那些浓缩了华夏五千年思想精粹的睿语哲思熏陶孩子们的言行，让孩子们在读经诵典中养德行、学做人是我们开展经典诵读活动的根本愿望。

提高幼儿的识字量，锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的情操。我园诵读内容：《弟子规》。

### (1) 成立“国学经典教学与诵读”实验小组

领导小组：杜艳红 方佳雯 胡仙燕 李凤 姚叶 董海燕 黎秋群

实验教师：各班主任

### (2) 实验教师负责“经典诵读”工作的实施

幼儿园全体幼儿(托、小、中、大)

1、在教研小组的指导下，选择教材，确定诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，进行古文的诵读。

阶段

阶段目标

活动主题

诵读内容

第一阶段：

摸索开展阶段(20xx年 2月—20xx年3月底)

- 1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。
- 2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。
- 3、能初步流利地诵读本学期规定的《弟子规》

我诵读

我快乐

( 教学)

《弟子规》

第二阶段：

巩固提高阶段(20xx年4月—20xx年5月底)

- 1、巩固前一阶段的成果，陶冶幼儿的思想情操。
- 2、幼儿能流利地诵读相关经典书目。并能说出一定的经典故

事。

3、能较熟练的背诵部分诗词经典，接受传统文化熏陶。

与诵读为友与经典为伴（巩固）

继续诵读以上经典书目

第三阶段：成果展示阶段(20xx年6月)

1、通过各种形式展示幼儿国学经典教育理论成果。

2、检测幼儿好习惯培养的效果，园方进行考核。

3、评选“国学小博士”等。

4、评选“文明礼仪教师”等。

大班休業式举行国学经典教育成果展示亲子同乐会。

## 幼儿社会领域说课稿篇三

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所

以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下功夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

### (一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

### (二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、培养学习英语的兴趣。



### (三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### (四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

### (五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

## 幼儿社会领域说课稿篇四

1、通过对西藏的了解，进一步感受祖国河山的美丽，萌发民族自豪感。

2、认识了解藏族风土人情和民族服饰特点。

3、感受藏族人们的热情好客。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

ppt课件、音乐

这个美丽的建筑你知道是什么吗?是美丽的布达拉宫。看一看他建在哪?(依次介绍图上景物,教师小结)师:这些景色美吗?看到这美丽的景色,你的心情怎么样?噢!那高兴时,你们都喜欢干什么呢?(笑一笑、唱歌、跳舞)请几名幼儿做一做。

1、介绍服饰特点西藏不仅有美景,还有一些美丽漂亮的东西呢!我们一起来看一看。

提问:他们的衣服漂亮吗?细看一下,和我们的服饰有哪些不一样呢?

向幼儿介绍藏族服饰他们穿的是藏族的传统服饰,与我们穿的有一些不同,我们一起来看一看。

依次介绍,藏帽,由于西藏气候寒冷,人们一般都会带着帽子。

看他们身上穿的叫什么你知道吗?这是藏袍,穿着宽松的藏袍出门,怀中可以揣许多随身物品,很方便,夜间解带和衣而眠,天气暖和时,脱下衣袖袒露右臂,表现藏族人所特有的豪放。按顺序依次介绍藏靴、藏刀、邦垫。

2、介绍饮食特点师:原来他们的服饰和我们不一样的这么多啊!你觉得他们的衣服漂亮吗?他们除了服饰上和我们有不一样,还有一些东西和我们不一样呢,一起看一看。

都有些什么?好吃的,对,看看他们吃的和我们平时吃的有什么不一样?

师小结:我们的饮食习惯不一样,藏族人都以肉食为主,藏族比较有特色的就是我们刚刚看到的那些食物,他们最爱吃的藏族饮食四宝:油酥、糌粑、风干肉、青稞酒,他们也最爱吃羊肉。

它叫哈达，洁白的哈达，是一种礼巾，表示对客人的欢迎和尊重，如果你去西藏，他们也会献给你洁白的哈达！

《雪域高原看赛牛》是语文s版三年级下册教材第六单元的精读课文，文章介绍了藏族人民在高原上一场别开生面的赛牦牛会，写出了浓郁的藏族风情。课文按“比赛前——比赛中——比赛后”的顺序描写了自己在雪顿节上，的所见所闻，表达了藏族人民欢乐的`心情。

1. 紧扣文本内容、单元训练重点、课后题，打破传统的串讲串问教学模式，先从整体入手，大体了解课文的记叙顺序和内容，然后直奔教学重难点，重点学比赛时，再学赛前赛后，层次清楚，条理分明。

2. 运用多媒体课件的教学方法，使学生感受到藏族浓郁的民俗风情，通过学习课文内容，运用两个小练习深入掌握场面、动作描写等。

1. 时间分配欠缺，教学上要把握好时间分配。

2. 齐读较多，学生评议读较少，应让学生在不断的评价练习中，提高自己的朗读水平。

3. 在过渡到品读感悟时，学生的质疑能力还比较差。学生不会抓住重点，充分地理解课文。

特级教师于漪老师说：“教育是一门遗憾的艺术。”我要从遗憾找出问题，改进方法，提高自己，从而提高教学质量。

小百科：高原是指海拔高度在500米以上的地区，地势相对平坦或者有一定起伏的广阔地区。如我国的青藏高原、云贵高原。

## 幼儿社会领域说课稿篇五

小班：

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿的独立能力。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。
- 4、教育幼儿爱长辈、爱老师，不提无理要求，不无缘无故发脾气。
- 5、激发幼儿从事简单的自我服务性的劳动的兴趣，鼓励幼儿学习做力所能及的事；引导幼儿初步了解周围成人的劳动，使幼儿懂得尊敬劳动者、珍惜劳动成果。
- 6、引导幼儿与同伴共同活动，不争夺或独占玩具，不把幼儿园的图书、玩具带回家。

中班：

- 1、引导幼儿进一步了解关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。
  - 2、引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜，知道它们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。
- 会自觉地与他人合作，懂得谦让。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

5、鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

6、鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

大班：

1、引导幼儿进一步了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动地做对集体有益的事，使幼儿具有初步的集体荣誉感。

2、引导幼儿主动、正确地使用礼貌用语，以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处；使幼儿学会主动照顾、关心中小班的幼儿。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，控制自己的情绪和行为；引导幼儿自觉遵守社会公共规则；鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、进一步引导幼儿正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，不讥笑他人的缺点，不自满，敢于承认并改正自己的缺点。

5、引导幼儿大胆地表达自己的意见，学会独立地解决碰到的问题和困难；引导幼儿做到做事有信心、有耐心，认真地完成老师布置的任务。

6、使幼儿学会分辨简单的是非，懂得要学习好的榜样，不模仿不良

行为，激发幼儿初步的爱憎感。

## 幼儿社会领域说课稿篇六

- 1、进一步了解自己的情绪体验。
- 2、初步掌握不高兴时的解决办法。

1、各种哭脸图片。

学习领域：

形式：集体

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：老师的表情是怎样的？老师的动作是怎样的？猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：你有过不高兴的事情么？什么事会让你不高兴？不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

能说不高兴的原因。

## 备注

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。将心情区设在家长和老师共同能看到的地方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

## 幼儿社会领域说课稿篇七

- 1、了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

## 幼儿社会领域说课稿篇八

1. 初步欣赏作品。

师：梅花很漂亮，很多画家都爱画梅花。这幅梅花图漂亮吗？画家是用什么材料来画梅花的？（树枝是用墨画的，梅花是用红色的国画颜料画的。）

2. 细致观察画面色彩、布局等。

师：这朵大梅花的颜色是怎么样的？（红红的）这朵小的呢？（粉红色的）这里的梅花画得怎么样？（有的地方多一些，有的地方



少一些)没有开放的是什么?(花苞。)

师(小结):画家画的梅花,有的颜色深,有的颜色浅;有的大,有的小;有的地方多一点、密一点,有的地方少一些、疏一些;画家还画了一些花苞。画家画了这么多不一样的梅花,看上去很漂亮。这些梅花都画在树枝上。

(析:在欣赏唯美的国画大师的作品《红梅图》时,教师不断地通过提问和追问引导幼儿细致观察梅花,有序感受画面色彩、构图、布局等,以便为幼儿自主创作彩墨画打下良好的基础。)