

小班表演区好朋友教案反思中班 参考好朋友小班教案反思集锦(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班表演区好朋友教案反思中班篇一

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。但随着幼儿动作、语言、认知能力的不断提高，社会交往范围的扩大，班上的孩子开始愿意与同伴一起玩，可由于缺少交往经验与能力，在活动中常因不能满足自己的需要，与同伴发生争吵的现象，为了满足幼儿交友的渴望与需求，我就预设了好朋友这样一个主题。（教案出自：教案网）本次活动选择了这一主题下的《找朋友》及《我们都是好朋友》两个点。在幼儿喜欢小动物，愿意模仿小动物，对音乐《找朋友》旋律熟悉的基础上，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

1、在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。

2、乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

1、已学过游戏《我们都是好朋友》

2、歌曲《找朋友》

3、已与同伴一起做过游戏。

1、歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。（放两遍音乐。）

2、游戏《我们都是好朋友》

（出示小鸟的头饰）师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

（1）边念儿歌，边做游戏。（2遍）许多小鸟飞，许多小鱼游，小朋友，手拉手，一起向前走。拍着手，唱着歌，我们都是好朋友。

（2）让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

（1）幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

（2）教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋，老师也愿意和他们做好朋友。

（3）数朋友。

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到?个好朋友。)幼儿拉着圆圈边念儿歌边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友。

本此活动构思巧妙，将枯燥的社会性活动融入到孩子喜欢的游戏中，并从两个小朋友的交往到多个小朋友的交往，以层层深入的方法进行施教，符合幼儿的年龄特点，（教案出自：教案网）体现了尊重幼儿，同时以提问及让孩子在亲身参与和感受中，了解了与同伴交往中的正确言行，注重了孩子发现问题，解决问题的能力培养，收到了较好的教学效果。

小班表演区好朋友教案反思中班篇二

目标：

1. 喜欢朗诵儿歌。
2. 乐意和小朋友一起玩游戏。

重点：

初步朗诵儿歌。

难点：

乐意和小朋友一起玩游戏。

准备：

手偶。

过程：

1. 教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

2. 教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

3. 学习儿歌。

(1) 教师朗诵儿歌2遍。

(2) 教师带领幼儿学习朗诵儿歌。

(3) 边做动作边朗诵儿歌。

4. 游戏：你是我的好朋友。

幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

5. 小结。

反思：

《我的好朋友》是主题活动《上幼儿园》中的一个重要教学内容。而对于入学不久，才刚刚接触集体生活的小朋友来说，他们对“好朋友”的理解是浅层次的、模糊的，甚至是可笑的。我在课前向一些幼儿问起这个话题时，他们的反映各不

相同。有个平时很善于言辞的小朋友他的答案居然是其爸爸的名字。父与子成为好朋友，它所体现的是现代社会家长与孩子之间的亲密无间、平等与理解，是如今十分提倡的一种家庭教育模式，如果话从一个十八岁的青少年口中说出，是令人称赞，令人羡慕的，但对于只有五岁的孩子来说，我感到他并没有真正理解“好朋友”的概念。在我的提醒下，他说出了一个小朋友的名字，也是他的邻居。而其他小朋友似乎更是一头雾水，不知从何说起。因此，我针对现有的情况，修改了原来的教案。原设计的导入是说说好朋友的名字，但我个人认为这样的导入比较呆板，而且小朋友之间的名字也不熟悉，很有可能说不出来。因此我改为以两个布袋木偶的形象出现，这样更能吸引孩子的眼球，而且也能帮助孩子理解“好朋友”的概念。于是我还自编了一个小故事：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。在第二环节，我就以这两个布袋木偶表演了儿歌的内容，整个活动以布袋木偶贯穿始终，比较顺利地完成了预设的教学目标。在实施教学过程中，孩子们兴趣浓厚，同时也对“好朋友”这一概念有了一个粗浅的认识。

虽然孩子们会用稚嫩的气息较连贯地表演儿歌“你是我的好朋友”了，但我想，这只是一个表层的反映，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。因此，如何培养这种社会情感更具有现实意义。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。”它的意义是显见的，它所提倡的是赋予幼儿一个良好的“社会的界定”，给他们一个积极的“他人眼中的自我”。孩子们渴望爱，渴望对他人的归属感，“好朋友”正是这种渴望的外在体现。因此我们应该多为他们提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并且加以指导。“千里难寻是朋友”，真心希望每

个孩子都有许多真诚的朋友。

小班表演区好朋友教案反思中班篇三

设计意图：

健康对幼儿成长来说是最为重要的。在春末夏初的季节，天气干燥，变化无常，空气潮湿，特别容易传染流行性疾病，像水痘、麻疹、腮腺炎、手足口等，严重困扰着小班幼儿。特别是这几天，班里有几个抵抗力较差的宝宝经常不来幼儿园，其他的宝宝常常问起他们。为了让宝宝获得更多的预防疾病的经验，同时懂得如何关心生病的好朋友，特设计了本次活动。

活动目标

- 1、懂的疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，获得勤喝水、多锻炼等预防疾病的经验。
- 2、知道关心生病的朋友。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1、水痘、腮腺炎、手足口等发病时的图片。
- 2、故事挂图《朋友生病了》。

活动过程

开始部分：

1、谈话导入，引入活动。

“最近几天，我们班里的越越小朋友没来幼儿园，知道为什么吗？”

“她生病了，” “是啊，她为什么会生病呢？生病了感觉怎么样？”

2、让宝宝讨论讲述生病的原因及自己生病时的感受。

基本部分

“越越从小就不好好吃饭，水果、蔬菜更不爱吃，还不喜欢锻炼身体，所以他的身体一点不好，经常生病，这次呢，他可不是平常的感冒，他的手上、脚上都长了好多小红疙瘩，而且还发烧，可难受了，医生还不让他去幼儿园了呢·····（出示手足口病图片）

1、师幼共同讨论：越越为什么生病了？

“因为越越得了手足口病，这种病会传染，所以不能上幼儿园。

2、那你们还知道哪些病也会像手足口病一样会传染给别人？

“水痘、麻疹、腮腺炎·····

3、向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

“是啊！得了这些病也会传染给别人，咱们一起来看一看得了水痘、腮腺炎会是什么样子？（出示水痘等图片）

1、得了水痘或其他传染病，应该怎么办？（先让幼儿自由讨论

回答。)

师：要及时去看医生，听爸爸妈妈和医生的话，要积极配合治疗。

2、怎样预防生病?(自由讨论回答)

教师小结：要勤喝水，饭前便后要洗手，不允手指，不去脏、乱、臭的地方，加强锻炼身体，养成良好的卫生习惯。

3、怎样才能让我们的身体变得棒棒的，做一个健康宝宝呢?(幼儿自由回答)

教师小结：多运动，多锻炼，多吃水果、多吃蔬菜，不挑食，并且养成早睡早起的好习惯，这样你就会是一个健康的宝宝。

1、你生病的时候，心里觉得怎么样?爸爸妈妈是怎样关心照顾你的?

引导幼儿说出生病的时候身体很不舒服，不想吃饭，老想躺着，爸爸妈妈很耐心很细心的照顾，让我觉得很温暖，在爸爸妈妈的悉心照顾下我的病会很快好起来。

2、如何关心生病的朋友?

引导幼儿说出打电话关心一下，让爸爸妈妈陪着去看望一下，或者给他画一幅画送给他等。

结束部分：

随音乐《健康歌》与宝宝一起做动作，自由活动身体。

延伸活动

在活动中继续开展关心生病同伴的活动，使宝宝懂得在生活

中不仅要感受别人的爱，关心别人也是一件很快乐的事情。

活动反思

在活动开始，首先通过谈话让宝宝了解了生活经验中，生病的原因及自己的感受。接着以《越越生病了》的故事让宝宝进一步加深了生病的原因，懂的了疾病对人的危害，知道了手足口病、水痘等病是会传染的，并且获得了讲卫生、勤喝水、多锻炼等防疾病的经验。

小班表演区好朋友教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、学习ab式交替重复的排列规律。
- 2、通过操作活动，发现和探索简单的排列规律，并体验操作活动的快乐。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

课件、幼儿操作的苹果图片及操作卡片。

活动过程：

一、小朋友和听课的老师打招呼。

园长、老师早上好!欢迎你们!

二、示范讲解 今天老师给你们带来了一样东西,你们猜猜看可能会是什么?(幼儿自由猜测)教师一个一个出示穿好的珠子,让幼儿发现它的排列规律。(幼儿能说出是按照一个红珠子、一个绿珠子来排列的。)

三、刚才小朋友们表现的非常好,今天天气也不错,老师奖励咱们一起去郊游吧。(播放音乐)

1、咱们先到动物园,咦!小朋友们快看它们是谁?在干什么呀?噢!原来它们在排队,看看猴子和长颈鹿是怎样排队的?(幼儿能说出它们是按照一只猴子和一只长颈鹿的顺序来排队的。)

3、(播放音乐)现在到果园了,看看水果宝宝们它们又是怎么排队的?

四、幼儿动手操作

幼儿分组动手操作,按照一定的规律来给苹果宝宝排队,并说出自己的排列规律。

五、结束活动

咱们也学学它们来排队吧,小朋友们说说可以怎样排?今天咱们先按照一个小女孩、一个小男孩的顺序来排队一起到户外做游戏吧。

活动反思:

这节活动运用课件,孩子能很清楚的看到物体的排列规律,孩子非常感兴趣,课堂气氛也很好,通过带孩子去郊游这个主线来贯穿整节活动,使孩子很自然的就理解了排序这个概

念，另外这个课件里面我加入了孩子郊游的照片，这样孩子就有身临其境的感觉。

小班表演区好朋友教案反思中班篇五

每年小班开学新生入园的一段时间，总有少部分幼儿哭哭啼啼不愿入园，无论老师实施怎样劝哄，都没有收到良好的效果，有的幼儿甚至一度影响到了班上的正常工作。一天，一名每天入园都要哭闹的幼儿突然没哭的来到幼儿园，并跑到我面前高兴的说：“老师我不哭了，我有好朋友了。”见此情景，引起我的思考，何不让与同伴间的交往来安慰、影响哭闹的幼儿，以使他们感受到与同伴间相处、交流的快乐呢？从而也能感觉到班级大家庭的温暖。为此特设计“我有好朋友”了这节课。

- 1、通过启发引导，使幼儿了解班级中大家庭的温暖，高兴愿意上幼儿园。
- 2、采用游戏活动，让幼儿知道有好朋友的乐趣，好朋友之间可以做很多事。
- 3、培养幼儿语言沟通能力以及乐意去帮助他人精神。

1、区角《话吧》

2、音乐磁带《你是我的好朋友》

1、谈话导入，引起兴趣。

2、观察发现，讨论探知。

（1）好多幼儿发现哭闹的幼儿多是没入过园的小朋友，以此我告诉幼儿，他们都是从来没有上过幼儿园的小朋友！

提问：你们谁能帮助他们吗？怎么帮助呢？

(2) 讨论：有什么好的方法呢？

引导幼儿说一说自己帮助同伴的好办法。

如：我把我的玩具给他玩，我和她一起玩游戏，我要与他交朋友让他不孤单……

小结：表扬乐于助人的小朋友，并请幼儿详细回答怎样和他们做朋友？

3、我的好朋友

(1) 指导语：你们刚才讲了那么多好方法，现在请你们到他们跟前向他们讲一讲我们的幼儿园和我们的班级，如：我们是什么幼儿园、我们是小几班等；再告诉他们你的名字叫什么？（请能力强幼儿介绍）

(2) 你的好朋友是谁？你喜欢他吗？他有什么本领？（请能力较弱、胆小幼儿）

教师小结：原来好朋友会和你一起玩，快乐做游戏不孤单，当你不开心想家时候安慰你，让你感到快乐，当你好几天不来幼儿园时会想念你，盼着早点见到你。

4、音乐游戏《你是我的好朋友》

请幼儿一边听音乐一边找自己好朋友，当唱完“你是我的好朋友”以后请你说出你是我的好朋友名字“xxx是我的好朋友”。

5、邀请朋友

教师：真开心啊！上幼儿园这么好有这么多好朋友可以一起玩！你们都有好朋友了，小朱老师也有好朋友，你们知道是谁吗？告诉你们啊！我最最好的朋友是李老师、朱老师还有小三班的小朋友，不过我发现今天咱班左浩阳没有来我想邀请他到我家去做客怎么办呢？你们帮我想一想吧！

小结：哦，原来有这么多好办法啊，写信、打电话……

6、游戏幼儿操作《打电话》

(1) 教师示范

(2) 请幼儿给自己好朋友打电话，感受有好朋友乐趣。

告诉爸爸妈妈上幼儿园乐趣以及在幼儿园发生有趣事讲述给家长听。

这个活动是在一个小朋友哭到笑的过程中发现的，老师引导幼儿有目的的去想有什么方法可以帮助哭幼儿，幼儿想法层出不穷，令老师欣慰并感受到幼儿都有一种乐于助人精神，在游戏中还有一名幼儿不愿参与始终缠于保育老师，最后通过观看同伴的游戏吸引他的注意力使其慢慢稍微平稳些。整个活动中小朋友兴趣盎然，都积极参与，幼儿的交往、合作、分享等行为都得以体现了出来，以此培养幼儿乐意表达与他人交流并在交流中丰富，提升幼儿生活知识经验，综合完成教育目标。