

# 2023年大班语言活动教案认识花 认识日历大班教案(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班语言活动教案认识花篇一

认识日历活动目标：

初步认识日历，在操作中了解一年又十二个月，不同月份有不同天数。对日历感兴趣，初步感知时间的概念，懂得珍惜时间。发张推理能力。

教具准备：

“年历转盘”；天数统计表格。

学具准备：

“年历转盘”。活动过程：

1、预备活动。师幼互相问候。

走线，线上游戏：红花、红花几月开。

2、集体活动。

创设情境：“年历转盘一日游”。（1）认识日历（2）操作“年历转盘”。

3、完成《操作册》交流小结，收拾学具。

反思：

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

## 大班语言活动教案认识花篇二

教学内容分析：

《认识时钟》是幼儿多元能力实践课程大班下册主题活动“清凉一夏”科学领域中的数学活动之一，该活动主要内容是如何引导孩子初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。

教学设计理念：

时钟与我们的日常生活密切相关，幼儿时常都能见到它。时钟能告诉人们时间，人们的工作，学习，生活都与之相关。幼儿学会认识时钟，能更好学会作息时间。根据《幼儿园教育纲要》的指导要求：我们的教育应该和幼儿的实际生活联

系在一起，把幼儿现实生活中能接触到事物与现象转换为知识点传授给幼儿，从而达到我们幼儿教育的目标。为此，我选择了以时钟的相关知识和幼儿一起互动来达到教学的目的。

教学思路：

教学方法：

观察法、语言讨论法、讲解演示法、动手操作法、游戏法

教学手段：

谈话法、多媒体课件、动手操作、游戏

活动内容：认识时钟

活动目标：

1. 通过观察，初步了解时钟的表面结构及分针、时针的运转关系。
2. 通过辨一辨、读一读，拨一拨，教会幼儿正确认读整点、半点的方法。
3. 教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

活动重点：正确认读整点、半点

活动难点：掌握认读半点的方法

活动准备：

1. 时钟课件、一日生活ppt□音乐、
2. 幼儿人手一份硬纸片钟

### 3. 实物钟若干

活动过程：

小朋友！今天小兔的新店开张了，它邀请我们到那儿去，我们开着汽车出发吧！（放音乐，进入活动场地）

小兔的新店到了，你们看到了什么？（时钟）原来小兔开了一家时钟店。小朋友你原来看见过时钟吗？你知道时钟有什么作用吗？（时钟能告诉我们时间，人们的学习、工作、生活都离不开它）。

1. 小朋友想不想和时钟做朋友呀？那我们就一起来认识时钟吧！我们有请小兔子来介绍（放课件）

2. 提问：时钟的钟面上有什么？（针和数字）请小朋友说一说这12个数字。（主要认识分针和时针）较长的针叫什么名字？（分针）最短的针叫什么名字？（时针）

3. 初步了解分针、时针的运转关系

（1）提问：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？（鼓励幼儿互相讨论）

（2）我们有请小兔子告诉我们吧（放课件）

（3）教师小结：分针走一圈，时针走一个数字表示1小时

那我们怎样认读时钟表示出的时间呢，我们请小兔来说一说（放课件）

1. 认读整点

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt□

放学回家（4：00）？请你们用小兔送给你们的小时钟拨一拨吧！

## 2. 认读半点

当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？我们请小兔说一说（放课件）

（2）幼儿结合日常生活，复习认读整点（放一日生活ppt）

提问：小朋友，我们每天早上几点半做早操？（8：30）中午午睡几点半起床？（2：30）请你们用小时钟拨一拨吧！

（3）认识特殊的时间：12：30

（2）组织幼儿做游戏

今天我们认识了时钟，时间很宝贵，希望小朋友们珍惜时间，做个守时的好孩子。时间不早了，我们该回家了，我们一起给小兔再见吧！（放音乐）

## 大班语言活动教案认识花篇三

1. 通过观察比较，在操作活动中认识球体的主要特征。
  2. 在活动中让大班幼儿自己说出、找出与球体相似的物体。
  3. 培养幼儿的探索精神和动手操作能力。
  4. 发展幼儿的观察力、想像力和思维能力。
1. 布置自选商场场景。（如：皮球、乒乓球、苹果等）
  2. 人手一套小筐。

### 3. 泥土、橡皮泥。

#### 一、请幼儿进入自选商场选购商品，激发幼儿兴趣

师：今天，我们到自选商场去选商品，你们高不高兴？在选商品的时候有一个要求，请你们把凡是滚动东西都放到自己的小筐里面。

#### 二、幼儿第一次尝试

##### 1. 找出能滚动的物体。

师：现在我来看看，你们选了些什么商品，这些所有会滚动的东西又有什么不同呢？小朋友去试一试、滚一滚、想一想。

##### 2. 请幼儿在玩中观察、比较这些能滚动的物体有什么不同。

3. 请幼儿上前玩一玩、讲一讲，并指出哪些能向不同方向滚动。

#### 三、幼儿第二次尝试

##### 1. 观察比较，认识球体。

师：（出示皮球与纸片）请幼儿试着看一看、比一比、说一说，它们有什么不同？

##### 2. 教师小结：皮球、乒乓球都是球体。

#### 四、巩固对球体的认识

##### 1. 请幼儿在周围找出与球体相似的物体。

师：小朋友已经知道了什么叫球体，现在就请你到边上去把与球体相似的东西找出来。

2. 让幼儿说出日常生活中与球体相似的物体。

## 五、结束活动

在复习巩固对球体认识的基础上，让幼儿做出与球体相似的物品。

现在就请小朋友们到加工厂去做球体的产品吧？

(幼儿出活动室)

## 大班语言活动教案认识花篇四

幼儿园大班的小朋友马上就要上小学了，为培养良好的作息习惯做准备。

- 1、通过自己动手操作，更好的认识时钟。
- 2、学习认识整点和半点。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

能正确的认识时间，并区分整点和半点。

时钟模型一个。

一、理解什么是时钟？

提问：我们为什么要认识时钟？

二、认识时钟

1、认识钟面，看时钟上面有什么？

有1—12个数字，两颗针，长针和短针；长针是分针，短针是时针，这两颗针都是顺时针走。分针走一圈，时针走一个数字。

2、认识整点，分针指向12，时针指向几就是几点整。（指着1点、9点、12点的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点的针。

3、认识半点，分针指向6，时针刚过几就是几点半。（指着1点半、9点半、12点半的钟面提问是几点？并让幼儿试着拨几点半的针。

4、幼儿都到钟面上进行练习，试着拨针认时间。

通过学习，我们把一天生活的作息时也进行了演练，幼儿兴趣非常高，并记住了学习时间，上学放学时间，培养了他们热爱时间的好习惯。

## 大班语言活动教案认识花篇五

1. 通过主题性综合活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称和用途，引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。

2. 在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。

3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命。

各类时钟、筐若干（与幼儿人数相符）、音乐磁带、录音机

1、听音乐做活动前的热身运动，师生共同进入活动状态。

2、谈话激趣，自然引入本活动主题——时钟。



老师：孩子们，你们知道现在是什么时间吗？（让孩子自由说）你们是怎么知道的呢？（通过时钟）

3、分散幼儿思维，给孩子一个自由想象和回忆的空间。

老师：时钟是什么样子的？你能说一说你见过的时钟吗？（幼儿自由回忆并进行描述）

4、引导幼儿仔细观察时钟，并把自己用眼睛看到的用语言表达出来。

老师：原来你们见过这么多不同形状的时钟啊，今天，我还给你们带来了许多时钟呢！我们一起来仔细的看看它们是什么样子的吧！

--引导幼儿仔细观察时钟，发现问题并想办法解决问题。

老师：看看你的时钟上面有什么？（数字、刻度、时针、分针、秒针）

你的时钟跟别的小朋友时钟一样吗？有什么不一样的？（时钟上都有数字、刻度、时针、分针、秒针。不同的是：它们的材料不同、大小不同、形状不同）--为什么会有这些呢？如果没有会怎么样？（让幼儿自由想象）

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。让幼儿动手操作，发现时针、分针运转的规律。

老师：时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢？请你自己认真想一想，做一做。

老师：时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢，它们是怎么做的？（教师拨动时针，让幼儿仔细观察并说一说）

老师：时针走的慢还是分针走的慢？分针走一圈，时针走多少？

(时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。)

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

老师：孩子们，你们喜欢和时钟做好朋友吗？那你们把它的小秘密都记在心里了吗？能悄悄的告诉我时钟上面有什么吗？时针和分针是怎么运转的呢？（幼儿踊跃发言）

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

老师：时钟可以告诉我们现在是什么时间，那我们就在什么时间做什么事情，时间离开我们就不会回来了，孩子们，我们一定要爱惜时间。

艺术综合活动——时钟

我们每天根据时间来做不同的事情，而时钟就是时间的载体，我们通过本主题活动让孩子认识时钟，初步了解时针和分针运转的规律。培养幼儿观察周围事物的兴趣，让幼儿通过活动能爱惜时间，知道时间的珍贵。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。活动反思：

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓

厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

## 大班语言活动教案认识花篇六

：乒乓球40个。钥匙4，硬币40个，地球仪1个，弹子若干，珠珠若干。

### 一、引出主题

今天老师带来了许多好玩的东西，你们要不要玩一玩？

### 二、玩硬币

2、请个别幼儿示范玩，教师总结：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看象什么一样？

### 三、玩乒乓球

2、谁愿意告诉老师刚才你是怎样玩乒乓球？教师总结：乒乓

球是能朝任何一个方向滚动的。

#### 四、摸摸、看看

1、现在请小朋友摸摸硬币和乒乓球，然后告诉我摸是去一样不一样（请幼儿触摸然后回答）

2、硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里手要圆起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看乒乓球和硬币是不是一样的（请幼儿观察然后举手回答）

4、硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的（教师展示请幼儿看）

5、原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体（出现“球体”汉字）

#### 五、找找

1、好现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后把它放在不同的篮子里。

2、教师检查幼儿操作结果

#### 六、小小魔术师

最后老师请每个小朋友做小小魔术师，把老师分给你的纸上这些圆形用蜡笔来变成球状物。

### 大班语言活动教案认识花篇七

1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时

针、分针之间的关系，掌握整点、半点，并知道其规律。

2、培养幼儿的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试的精神。

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、10~15个小时钟

3、反映幼儿一日生活的图片（起床、上学、午饭、午睡、离园等）

4、幼儿操作卡片

一、创设情境，激发幼儿的兴趣

边听“在钟表店里”的音乐，边把幼儿带进““钟表展览馆”里，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿的兴趣。

（音乐，幼儿回位置）

师：刚才你们发现了钟表上有什么地方是相同的？

（都有两根针，还有数字1到12）

师：对了，都有两根针，那你发现这两根针一样吗？什么地方不一样？（一根针长，一根针短）

师归纳：对了，一根长一根短，长一些细一些的针叫分针，短一些粗一些的针叫时针，还有钟面上还有数字，是从1排到12的。

二、认识整点、半点，了解分针与时针的关系

1、认识整点

出示三个钟，一个钟的两根针都指在12上，一钟时针在1上，分针拨在12上，另一个的时针拨在12和1的中间，分针拨到6上。

师：今天老师带来了3个钟，请小朋友看看。

a□三个钟有什么不同？它们分别代表几点钟？

b□整点时，分针总是指在哪里？

c□想想，2点整，时针应在哪个数字上，分针应在哪个数字上  
(教师师范后，请个别幼儿上来操作)

d□半点时，分针指在哪里呢？

教师归纳：整点时，时针指在1数字上，分针总是在12上。半点时，分针总是指在6字上。

## 2、了解分针、时针的运转关系

师：刚刚我们知道了整点和半点时时针和分针的位置，那你们想不想知道时针、分针他们是怎么样走的？（想！现在我们请时钟娃娃告诉大家！）

放《巧连智》，你从时钟娃娃那学到了什么？

（分针转一圈，时针就往前走一格）

（分针转得快，时针转得慢）

师：3点时，时针娃娃在干吗？（吃午点）

7点时，时针娃娃又在干吗？（吃晚餐）

9点时，时针娃娃又在干吗？（睡觉）

师：对了，小朋友认识了钟，就知道现在是几点钟，该干什么事情，等会请小朋友分成三组，看着桌上的图片是几点，一组小朋友用小时钟来拨时间，一组小朋友看图来画时间，第三组小朋友用操作卡片来制作时钟。

小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，

分针长来时针短，分针带着时针转，

睁大眼睛仔细看，现在究竟是几点。