

2023年二年级数学教研工作小结 小学数学教研组组长总结(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级数学教研工作小结篇一

我校数学教师目前共17人，具有一级职称3人，二级职称14人，担任着1——6年级和学前启智班的数学教学，是一个朝气蓬勃，团结协作，爱岗敬业、业务勤勉的团队。

二、加强学习，提升数学教师业务素养

教育理论是指导教学活动的强有力武器，也是提高教师研究能力的必备条件。只有掌握了一定的理论，才能在理论指导下有目的地进行探索研究。我们数学组每位教师不但学习《走进新课程》、《小学数学教师》等、还积极参加每年度的教师培训及时充电，开学初观看本册教材教学光盘和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。把《课程标准》和《教师用书》当做每日必学、必看、必研之事，《课程标准》简要论述了数学课程实施的整体要求，是我们数学教学的依据和理论基础，但对于如何操作却论述不多。而《教师用书》为教学提供了可操作的意见，为开展有效的教学提供了很好的借鉴，两者是一脉相承的。

三、落实教学常规，培育个人特色

教学常规工作是教学管理的核心和基础，也是确保教学工作

高效、有序进行的基石和前提。我组的常规工作是在校领导的指导下，教研组长协调，备课组长组织、全员全程参与的平台。

1、有效备课

分工协作、资源共享、个人加减”的新备课方式，提高备课有效性。

2、有效上课

因为数学不同于其他学科，他的思维、逻辑性强，因此我们数学组上课必须落实3个必讲，8个有效要求。上课要做到重点知识核心知识必讲，知识规律思维方法必讲，典型错误必讲；做到教学内容有效，活动有效，指导有效，交往有效，教学手段有效，教学语言有效，提问有效和评价有效。把3个必讲8个有效作为课堂教学质量评价的主要指标。突出以学定教，以学论教、以学促教。教师同伴互助，及时交流。因此常出现数学老师为一道题、一个现象在办公室争论的不可开交，有时还跨年级探讨。老师们，这是一个多么好的现象呀！因此我们组提倡老师把教学中碰到的困惑常与上一轮老师作探讨，避免走弯路。

3、有效练习

数学练习做到“六有六必”：有练必选、有选必做、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。因此每天上午第三节课都是数学老师在协商选作业题，下午第一节必须把作业批改出来，作业批改除了运用一些约定俗成的符号进行批改外，还通过合适的批语来达到提醒、帮助和激励学生的目的。下午的课间数学老师更是穿梭于教室、办公室之间，面批问题学生作业，督促改错，堪称是学校的一道风景线。在这里没有督促、没有约束，是约定俗成的自觉行为。因为职业道德告诉我们教育是爱的事业，是奉献的事业，是不讲回报的事

业。我相信所有的老师，一走上讲台都很超脱，头脑里没有个人付出的代价，只有误人子弟的担忧，教师是奉献的职业，一切私心杂念的乌云都被责任心的阳光所驱散。只有超水平的发挥，超限度的发挥。

4、有效讲评

讲评要做到科学及时，具有针对性、时效性和激励性。辅导要尊重差异，因人制宜、分类分层，兼顾“培尖、提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，让每一个学生都能得到不同的发展。常看到每位老师处有作业情况记载本，或记载着学生情况，或记载着易错题或题的不同思路。为讲评课打好基础。

5、有效检测

根据学校安排，搞好每单元的过关检测工作，进行阶段性测评，做到“单元清”。

四、以赛教、评课为平台，打造“有效课堂”

以打造“有效课堂”为主线展开教学研究活动，在学校的组织引领下，积极开展每学期的不同形式的赛教、“同课异构”等活动，每位教师积极参与，赛前备课组集体备课，发挥同伴互助的作用，赛中同学科老师没有特殊情况尽量去听，课后积极组织说课、评课、反思，研讨、提高。涌现出了一批教学能手和教学新秀。

教研组坚持每学年人人开课制，人人评课制，在每次评课中，大家都能直言不讳地进行评价，提出困惑。每次教研活动，都能在教师中引起广泛讨论，在讨论中碰撞出无数教学灵感的火花。在教研活动中，各位老师的数学课也彰显出了个人魅力，如“亲切的数学课”，“细致的数学课”，“简约的数学课”，“有趣的课”、“深刻的数学课”等。

二年级数学教研工作小结篇二

我们二年级数学组是一个精炼的教学团队，因为人少，只有三位成员。特别是五、六月份，王芳琴老师请产假以后，只剩下两位成员。但是我们并没有因此而懈怠教研工作，上主题教研课，进行主题论坛等等，每一项活动都认真开展。现对本教研组本学期的活动总结如下：

1. 以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2. 积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期本组两位老师超额完成任务，其中何国木老师执教《1000以内数的认识》和《数学广角——推理》两节课，陈颖芳老师执教《1000以内数的认识》。每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。陈老师的这节网络直播课还受到了家长的好评。

3. 认真开展隔周一次的主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅

导，效果比较明显。在本学期进行的口算达标中，各班均取得了较好的成绩。

本学期在组内共组织了12次教研活动，做到次次有记录，次次有收获，其中校园网上报道8次。总之，一学期下来，教师们收获很多，我们将继续努力。

二年级数学教研工作小结篇三

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范

化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课13节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共

成长”学习与研究课改沙龙活动。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。本学期我们还在一、二年级尝试实施了数学学科新的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生进行了全面客观的评价。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

看过“小学数学教研组长工作总结”的还看了：

1. 数学教研组长个人工作总结
2. 中小学数学教研组长工作总结
3. 数学教研组长工作总结
4. 三年级数学教研组工作总结

二年级数学教研工作小结篇四

担任数学教研组长已经第三年了，在学校各级领导的关怀指导下，特别是在王校长的帮助下，使我成长了很多。也在全体数学教师的积极配合下，大家同心同德，认认真真，扎扎实实地完成了各项教研教学工作。工作有如下总结：存在的问题、反思、措施、打算

\$1__ve_item__1□教研形式单一，这一直是存在的大问题，常规教研有备课、上课、说课、评课、写反思、教学设计等工

作，常规工作反思如下：

备课：备课本来是要集体备课，但是基本没有，只有轮到哪个教师上课时才会集体研究讨论这节课如何完善，这个学期每个年级都有备课组长，希望各备课组要起到集体备课的作用，最起码在每个单\$2教授之前，全备课组一起把该章的`知识一起讨论一下如何上课，所以在教研时我也会随时查各个年级备课组的记录情况，纳入常规检查中。

上课：教学成绩跟上课肯定起着重大的影响，上课的效果、上课的把握等，可能有些教师不认真备课上课，上课的技能不认真去钻研等等，导致成绩有点差别。所以多引导一些教师多去学习老教师的课堂，研究他们的课堂，取长补短，老教师也多指导指导我们，达到课堂的最大效率。

说课：每次教研，教师都会先自己说课，但基本是教学目标、教学重点难点和教学过程为主，很少说教法、学法、设计意图和目的，还有说课模式不会，则老师们可以到网上去看看别人的说课稿，看看别人如何说课，学会说课对自己以后的教学生涯是很有用的。

评课：该组只有几位教师评课比较精准到位，如谢林生、王校长、谢主任，而很多教师基本是没意见，上的很好或重复别人的，或基本套话，以后评课套话不说，每人最少说到三方面，采用学校的2+1模式评课，每人说的要详细记录，也可以纳入常规检查中。

写反思：每人在上课完后都要反思，可以简单反思，也可以书写反思，每次公开课要认真反思，但发现很少是自己认真反思，基本流于应对任务。所以以后的反思在教研中每个人都看一遍，说出该反思到位的地方有哪些，下次在课堂上是否真的把反思中的问题去纠正了没有。

教学设计：教学设计每个人都会写，但在每个问题中如何设

计问题，如何设计题型等等，可能好少教师会去钻研，数学在设计问题和概念如何讲透，设计题型是课堂的关键。所以这些可以在备课组中一起探讨，多请教老教师。

\$1__ve_item__2[]教学常规情况较差。每次常规数学组都是问题较多，不过这个学期有所进步，基本可以完成，以前有这些问题，栏目、反思、计划时常没有或不全，听课记录也比较简单，作业情况批改较差，学生订正较少，用试卷和报纸充当课时没有写分析，这些重点问题继续认真检查，多给指出问题如何改进。

\$1__ve_item__3[]学生活动少，这个是我的失职，没有计划好学生活动。这个学期重点加强，所以这个学期开展两个活动，一数独游戏、二计算和证明，活动竟可能覆盖全体学生。还有学困生关注较少，则使每个年级的差生面较大，计算能力也差等等问题，初一初二重点抓基础，不能让学生失去对学习数学的兴趣，所以平时课堂和课后多和这些学生的心理和课外辅导。

\$1__ve_item__4[]教师学术上的交流和学习比较少，现在是同年级同学科在一个办公室，可以经常交流，经常探讨教学，也可以多向老教师请教交流，还可以多上网查阅一些理论知识，以后我也多印刷一些比较好的学习材料给大家分享，也可以开展一次全数学组的学术交流会，充实充实理论学习。

\$1__ve_item__5[]本组其他毛病还是好多，不能准时教研，材料上交较慢，互相帮助较少等等，望以后改正。

以上存在的问题，我会认真去思考，认真去对待，认真去落实，争取把这些问题减少至最小，各环节严格督查，不流于形式，要抓到实处，在以后的工作中，望大家多提提意见，谢谢大家。

二年级数学教研工作小结篇五

一、指导思想

我们二年级教研组遵循学校的教育教学规律，按照教导处提出的教研要求，根据数学课的教学任务，制定本学期教研计划，加强集体备课的实用性，及时进行经验交流，让集体备课落到实处。

二、工作目标

课堂上我们每位教师力求做到沉下心来，走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教学活动中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

三、具体措施

1、牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、“教改的关键是教师，教改的核心是课堂”教师既是教育研究者，又是教学实践者，我们牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，把教改的重点放在提高课堂教学效率上，在研究实践中充分关注学生的行为表现，不断地提高教学质量。积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系。改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，

为培养未来需要的人才打下基础。

3、备课是教师实施教学的'具体方案，是教师课前的必要准备

和重要依据。本学期我们在集体备课的基础上，每个人都要有一套完整的教案，教案重点放在学案上。既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。重点思考学生学习当中到底需要什么，怎么去引导，并认真写好每一节课的反思。

4、认真进行“同研一节课”的活动。第一阶段先集体备课，确立中心发言人，由第一位教师先授课，其他教师要从细节入手，认真研究讲课教师的教学语言、教学形式、教学方法，在听课、评课、共同研究的基础上，对照自己进行反思，同上一节课，边实践边研究，互相学习，共同提高，从而进一步深化教师对于课堂教学行为更深入的学习研讨。

除此之外，教师之间还要互相听课，努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学的质量，学习他人特色。

5、继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

四、活动安排

1、集体学习教学参考书。

2、第一单元集体备课

3、第二单元集体备课

- 4、第三单元集体备课
- 5、第四单元集体备课
- 6、调整教学进度，抓好数学教学质量，搞好期中质量检测与分析。
- 7、第五单元集体备课
- 8、级部口算题和计算题比赛。
- 9、第六单元和第七单元集体备课
- 10、第八单元集体备课。
- 11、组织好期末复习，迎接期终考试。写出课题实验总结。

总之，在教研活动中，我们二年级数学组将大胆实践，开拓创新，在课堂教学上注重过程教学，关注学生，提高教学质量，使我们本学期的教学教研工作开展得有声有色。

二年级数学教研工作小结篇六

这次听课评课活动时间安排是3月24日至3月30日，数学组全体教师参与了听课评课活动。学校高度重视、认真组织，各位讲课教师精心准备，使听课评课活动收到了很好的效果。首先，充分展示了我校数学教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。

第二，显示了我校数学教师在评课方面的功力。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们评课的水平——因为听课也是需要准备的，也显示了学科组教师们之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。第三展示了老师的反思水平。有人说过，没有反

思的教学是难以提高的，我们的老师在评课之后，主动对自己的课堂教学进行反思，抓住亮点，反思错误，以不断提高自己的教学水平。第四，显示了我校数学教师的积极进取精神。

1. 善于应用多媒体教学

每位教师在课件的制作上都下了很大的功夫，课件水平提高。

2、课堂设计精、结构巧

数学课不同于语文课，往往比较枯燥无味，但老师们的教学设计环环相扣，结构紧凑，有张有弛，学生的兴奋点被调动起来，思维非常活跃，在轻松愉悦的气氛中掌握了相对枯燥的数学知识。充分调动了学生的潜能，成为真正的学习的主人。

3、课堂气氛活跃，教学方法灵活

课堂气氛活跃，不是指外在的形式，而是指学生思维的活跃。好的课堂总是最大限度的调动学生的思维，让学生在思维中体会学习的快乐，在探索中去发现问题并解决问题。气氛活跃还指课堂气氛的和谐，师生之间有平等的对话和交流，对学生的反应能正确引导和评价。只有以尊重学生为前提，才能达到课堂气氛的和谐。

4、课堂教学充满趣味、课堂语言亲切

成功的课不会是知识的干巴巴的罗列，总是以学生的生活为背景，因为学生的抽象思维能力尚处于发展中，理性思维往往需要感性材料作支撑。大多数教师能对身边课程资源进行挖掘。关于课堂语言，比如声音清晰，语调沉稳，富有穿透力，善于用声音的抑扬顿挫吸引学生，充分调动学生的思维，是学生的思维始终处于活跃之中。

课堂教学中存在的问题

- 1、教学思想和教学理念问题一是课堂教学中学生的“学”突出的不到位，老师放手“放”的不到位，学生自己能解决的问题老师还在牵着鼻子走。
- 2、学生的小组交流只是流于形式，小组交流应是在学生独立思考，初步有了自己的见解之后再与同学交流，达成共识。
- 3、学生回答问题后教师应及时给予评价，评价时应多使用鼓励性的语言。学生回答问题时，有的教师关注的不够，学生答错了老师却没有发现。
- 4、有的教师课准备的不够充分，仍有知识性错误出现。通过开展互听互评课活动，大家互相学习，取长补短，提高了教师的业务水平，为提高我校的教育教学质量打下了坚实的基础。