

最新小班体育好玩的球教案反思 好玩的球小班体育教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育好玩的球教案反思篇一

1. 报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。

2. 队列练习、左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

二. 基本部分

1. 准备活动：；有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、踝关节

2. 身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3. 花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的能力。

力。

三. 体育游戏:

游戏名称: 《赶小猪》

游戏目标: 练习持物控球跑, 提高控制能力。

游戏玩法: 幼儿分成人数相等的四队, 四队人对面站, 由一边四个排头手持小棍, 听到老师的哨音开始, 开始赶“小猪”到对面, 把球和小棍传给对面的第一名队员, 依次进行, 哪组先完成哪组胜利。

游戏规则: 要求把球在自己的跑到里赶到对面, 如果球赶跑了要把球捡回来, 从跑走的地方继续。

四. 结束部分

放松练习: 幼儿听到音乐随老师做放松动作。

小班体育好玩的球教案反思篇二

一、准备活动:

幼儿听音乐跟着老师做一些带球的动作, 即球操。

由下蹲到跳跃、由身体上肢到下肢。

二、随意玩球:

师: 今天我给小朋友们每人带来了一个皮球, 以前小朋友们都经常玩皮球的, 不过今天我给你们带来的这个可不一样, 可厉害了, 可以玩出好多好玩的方法, 不过小朋友一定要动起你聪明的小脑袋, 小朋友们试试看, 这个神奇的皮球有什

么更好玩的玩法呢？（幼儿开始根据自己的意愿来开始玩球了）

教师对幼儿玩出新奇的玩法，给予及时的鼓励，而后激励他再次尝试新的玩法。

三、相互学习：

1、把幼儿随意集合起来，请几个幼儿上来把他创新的玩法展示给大家看，对好的让大家一起来进行学习。

2、给幼儿一段时间让他们自己相互的交流。

四、游戏：和球赛跑

师：今天老师也带来了一种新的玩法，就是和球赛跑，把球滚出去后，我们迅速启动，用最快的速度去追赶皮球，看看谁能够追上皮球，先到终点。

讲清楚玩的方法和注意的事项后请幼儿开始玩，教师在旁边进行适当的指导。

五、合作：

师：小朋友们，刚才我们玩的都是一个人的方法，那么大家想一想，有什么更好玩的呢？比如说两个人——幼儿尝试两个人合作的玩球的方法。

六、结束

小班体育好玩的球教案反思篇三

1、在游戏中体验与同伴玩球的快乐。

- 2、能瞄准并向目标投球，发展协调能力。
- 3、学习玩球、投球的方法，探索球的不同玩法。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

在游戏中体验与同伴玩球的快乐。

能瞄准并向目标投球，发展协调能力。习玩球、投球的方法，探索球的不同玩法。

平衡木报纸球或海洋球篮筐

一、准备活动，队列练习。

——一个跟一个走，大圆圈，绕着走。有顺序进行练习。

二、创设情境，引导幼儿自己探索球的玩法。

——狗妈妈这里有许多许多的球，你们想不想玩呢？

——球有许多种玩法，请你们每人用一种可以跟球一起做游戏的方法吧。（引导幼儿互相观察学习，教师示范并小结）

三、游戏“小狗投球”

游戏玩法：小狗今天要进行投球比赛。听到妈妈说“开始”，小狗走过平衡木，对准筐子投球，将球投进筐子里面，再跑回来。比一比哪只小狗投的最准。如果小狗没有投进去，就要重新再投一次。眼睛要瞄准。手要对着筐子里投。

四、放松活动

——幼儿做球操，放松全身。

小班体育好玩的球教案反思篇四

- 1、通过袋子的各种玩法， 激发幼儿尝试和探索新的活动兴趣和勇气。
- 2、鼓励幼儿主动参与活动， 体验友爱的情感。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

- 1、 垃圾袋若干， 做成袋子气球
- 2、 音乐磁带和各种图形若干
- 3、 带幼儿到山上活动。

一、为袋子气球贴五官

山上的空气真好，来，我们大家来呼吸一下新鲜的空气吧！啊，这里的空气真好。咦！教师惊奇：这地上怎么有这么多的袋子，是谁扔的，这么不讲环境卫生，我们小朋友来当环保小卫士把它们捡起来好吗？地上没有了袋子变得怎么样？（变干净了）这些袋子象什么？（气球）我们就叫它袋子气球。我们一起来问问：袋子气球你为什么在这里啊？教师学袋子伤心的口气说：我们真可怜啊，人们把我们用过之后就说我们没有用处了，就将我们作为垃圾到处乱扔，说我们袋子会产生有害物质，会影响环境卫生。没有人跟我们一起玩。其实我们除了这么多的危害以外，还有好多的用处：比如我的袋袋能装好多的东西，我还会变很多好玩的东西，看，你们手里的袋子气球也是我变的，我还会变呢？想不想知道我会变成什么？请小朋友闭上眼睛，教师：1、2、3、变好了（教师贴上眼睛和

嘴巴)，袋子气球变成什么拉?变成了袋子娃娃，真好看，你们想不想也把袋子气球变得更加漂亮呀?今天我带来了很多的图形宝宝，请小朋友用这些图形宝宝变出漂亮的袋子娃娃。看谁变得又快又漂亮。(让幼儿在音乐中操作用各种图形为袋子气球贴五官)

二、亲亲袋子娃娃体验友爱的情感

刚才小朋友变得真快，一下子就把袋子气球变成了漂亮的袋子娃娃，袋子娃娃说很想和小朋友亲亲，那我们用什么来亲亲它呀?(嘴巴)袋子娃娃说不行、不行刚才我被扔在地上太脏了，小朋友千万别用嘴巴亲我，要用你们的身体来亲我。教师：来我们和袋子娃娃做好朋友，一起动动身体，扭呀扭呀扭，飞呀飞呀飞，飞到上面了;飞呀飞呀飞，飞到下面了，飞呀飞呀飞，飞到我的头上，亲亲我的头(肩膀、肚子、脚、手)。袋子娃娃要和xx(幼儿)做好朋友来亲亲你的耳朵(师用袋子娃娃亲亲小朋友的身体部位)。小朋友想用自己身体的哪个部分来亲袋子娃娃(幼：眼睛、鼻子、耳朵、肩膀、肚子)，我们一边亲还要一边对它说：“袋子娃娃我来和你做好朋友，不把你乱扔”。袋子娃娃是我们的好朋友，你最想和袋子娃娃说一句什么话?(让幼儿发挥想象)

三、玩袋子娃娃

2、 教师适时的参与并鼓励幼儿大胆尝试多种方法(拉袋子娃娃、扔、互相接住、抛)，在游戏中与同伴合作、交流、学习。

3、 师集中幼儿并总结幼儿的玩法：刚才你们是怎么玩袋子娃娃的?哪位小朋友愿意来玩给大家看看。还有谁玩的与他们不一样的?也上来玩玩看。哇!这样真好玩，大家也来学学看。

4、 袋子娃娃夸小朋友真棒会想出这么多的方法和它玩，袋子娃娃现在不再伤心了，因为有我们这么多的小朋友和它做好朋友，让它们好开心极了。

四、与袋子娃娃一起狂欢后结束活动

袋子娃娃要邀请小朋友一起来与它来跳个舞。来我们一起拿着袋子娃娃动起来。幼儿与教师一起听音乐来跳舞。袋子娃娃放在山上会影响环境卫生，那我们带着它一起到教室里找别的小朋友一起玩好吗。

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，让他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，我精心创设了这个活动，充分让幼儿在贴贴、玩玩跳跳中体验活动的乐趣。

这次活动是在游戏的环节中融入不同方法的玩袋子的练习，体验——参与表现的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。由于孩子的年龄较小，环保意识模糊，关于塑料袋对环境带来的污染还不太理解，通过本次活动让孩子们积累一些初步的环保意识。激发幼儿尝试和探索新的活动的兴趣。积累更多玩袋子的经验。

小班体育好玩的球教案反思篇五

练习单手肩上用力的投掷，发展全身协调力。

投掷用的'沙包，场地一端画一起点线，距起点线5、6、7米处各画三条线，在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

（一）幼儿集体练习投掷，要求幼儿按操作要领做，用上蹬腿、转身挥臂的综合能力，将沙包从前面的绳上投过。

（二）幼儿分组比赛，可同时五六个儿童一起投，投到5米线得一分，投到6米得二分，投到7米得三分，没有投到线的不得分，投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。

(三) 顶沙包走。

(四) 游戏讨论：沙包不掉下来还要走得快应该怎么办？

1. 保持头部不动腿要快走。
2. 练习头顶沙包。
3. 几个人一起比赛，从起点到5米处返回来看谁快。（沙包掉了必须捡起来顶上。）