

校园文明之星表主要事迹 校园文明之星 评选方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

校园文明之星表主要事迹篇一

坚持以社会主义核心价值观教育为主导，主动适应时代发展与青年需求，充分尊重学生主体地位，通过在我校开展榜样示范、典型引路的“校园之星”评比活动，发现典型，宣传典型，学习典型，从而在全校范围内掀起弘扬正气、歌颂真情、倡导善良、崇尚高雅、争当先锋的热潮，用先进人物的事迹感染学生，用身边的榜样打动学生，引导和激发广大青年学生形成积极上进、勇担重任、励志成才、刻苦勤奋、乐于助人、健康阳光的时代风尚，促进优良学风、校风与和谐校园建设。

全体在籍学生。

每年评选一次，时间定在每年11月。

（一）基本条件：

- 1、有较高的思想道德素质，认真学习中国特色社会主义理论体系，有奋发成才、报效祖国的远大理想。
- 2、具有明确的人生奋斗目标和强烈的求知欲和上进心，勤奋学习，成绩优良。
- 3、积极参加志愿服务等社会实践活动，有较强的分析解决问题

题的能力和创新能力。

4、有优良的道德品质和良好的文明行为，关心集体，乐于助人，模范遵守学生守则和学校规章制度，综合素质测评成绩优秀。

5、获得过校级以上（含校级）三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干和其他大奖等荣誉者优先。

（二）具体条件：

1、校园才艺之星：具有舞蹈、歌唱、表演、播音、主持等方面的特长，舞台表演有自己的特色和风格，能够通过自己的才艺带动其他同学。

2、校园自强之星：在压力、挫折和磨难面前表现出顽强的毅力，勇于与命运抗争，在经济上积极追求自立，用奋斗回应人生的坎坷，富有理想、心怀感恩、热心公益。

3、校园勤俭之星：为人要朴素、崇尚节俭、不铺张浪费，争做节约表率，能带动本宿舍同学一起为校园节约做贡献。

4、校园运动之星：要热爱体育运动并有体育特长，在体育方面获得较高荣誉称号，能发扬体育精神，带动其他同学积极参加体育活动。

5、校园爱心之星：必须在某一方面体现自己的爱心行为，比如献血、拾金不昧、义务劳动等，得到相应荣誉的个人优先。

6、校园创业之星：具有较强创业意识，在校期间从事创业活动并取得优秀业绩，创业项目具有较强的成长性，创业活动中能遵纪守法、诚信经营。

7、校园文明之星：必须有较高的自身素质，通过日常行为，

讲文明懂礼貌，能自觉维护校园利益和环境卫生，能模范遵守校园文明五不准。

8、校园贡献之星：曾为学院的发展做出贡献，并受到表扬，比如招生骨干、为校赢得荣誉者。

9、校园学习之星：要有认真的学习态度，并取得优异的成绩，连续获得相应的学习奖学金和荣誉。

10、校园劳动之星：热爱劳动，维护校园环境，积极参加校园的义务活动。

六、有下列情形之一者不得评为“校园之星”

1、违法法律法规、校规校纪者；

2、考试课程有不合格者。

本人提出申请，系内初评并公示，学校复评并公示，表彰奖励并宣传。

校园文明之星表主要事迹篇二

为了进一步加强学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，并积极落实上级布置的“比学赶超”工作，展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，根据学校开展的徽章“集赞”活动、“文明礼仪”主题教育活动，学校决定由举办“校园文明之星”评选活动，让广大的同学学有榜样，营造文明整洁、健康和谐、催人奋进的校园氛围，鼓励更多的学生“比、学、赶、超”，最终达到班风、校风优良，人才辈出的目的。

组长：陈海

副组长：庄秉光 丘志华 莫蝶飞

组 员：叶绿容 叶雪琴 赖春花 叶细妹 彭雪红

叶爱琼 罗素丹 陈丽芬 罗岁景 叶素绿

1. 注重仪表，穿戴整洁，朴素大方做表率；

2. 文明礼貌，尊老爱幼，团结友爱互谦让；

3. 爱护公物，保护环境，服务社会讲奉献；

4. 扬善弃恶，申张正义，扶贫济困献爱心；

5. 遵守秩序，注意安全，公共场所不喧哗；

6. 遵守纪律，积极思考，维护课堂求配合；

7. 爱惜名誉，勤奋向上，品德端正心坦荡；

8. 崇尚先进，见贤思齐，严以律己知廉耻；

9. 学习刻苦，诚实守信，立志成才有理想；

10. 自尊自信，锐意进取，求实创新重践行。

1、乱扔果皮纸屑，嚼口香糖、随地吐痰者，不按时打扫卫生者。

2、经常不按时完成学习作业者。

3、破坏花草树木者。

4、在校园、楼道及课室内追逐打闹，使用不文明用语现象者。

5、有染发、纹身、戴耳环等不文明行为者。

由学生、班级、年级组共同评选。具体操作如下：

- 1、根据徽章“集赞”情况评选出候选人（每班3人）；
- 2、候选人在班上进行自我推荐；
- 3、由全班学生根据评选条件进行投票；
- 4、班委认定，得票数最多者确定为“班级文明之星”；得票数超过班级人数半数者推荐为“学校文明之星”，并填写《校园文明之星推荐表》；候选人对照评选条件及先进事迹，由学校大队委评选产生“校园文明之星”，并送评镇“美德少年”。

1、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主，严格推荐。

2、推荐表各项目要填写完整、真实。

3、所有材料截止日期为6月29日，于学期散学会上公布表彰。

校园文明之星每学年评选一次，由学校颁发荣誉证书，有关事迹在学校宣传栏、广播站公布；该星作为以后评选市、县、镇三好学生、优秀干部以及其他推优的参考条件。

校园文明之星表主要事迹篇三

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是健康成长的臂膀，被评选为文明之星的你怎么做自我介绍？以下是本站小编为您整理的文明之星自我介绍篇内容，希望能帮到你。

我待人和善并积极与人交往，愿意帮助有困难的同学，也希

望同学能够多问我问题。我平常会要求自己：见到老师要懂礼貌，问声好.见到同学要笑脸相迎.对人说话的语气要和气，认真听别人说话，不要在别人说话的时候打断别人。在上课时要认真听讲，遵守校规和班规。不过我也有缺点，但是我会尽全力改正，不让大家失望。总结为一句话：我一定会做到“严于律己，宽以待人”。我待人和善并积极与人交往，愿意帮助有困难的同学，也希望同学能够多问我问题。

我平常会要求自己：见到老师要懂礼貌，问声好.见到同学要笑脸相迎.对人说话的语气要和气，认真听别人说话，不要在别人说话的时候打断别人。在上课时要认真听讲，遵守校规和班规。

不过我也有缺点，但是我会尽全力改正，不让大家失望。总结为一句话：我一定会做到“严于律己，宽以待人”。

我，陈果晗，来自湖南的湘妹子，性格直爽，爱交朋友，爱唱歌。6年的声乐基础让我在唱歌方面得到了不少赞许，但是我相信再多的掌声也是过去式，我在唱歌的道路上会勇往直前，不断追求突破！

喜欢中国古典文化，喜欢跳古典舞，喜欢穿汉服。如果你在校园里看到有个穿汉服的女生，那个人大概就是我。我希望我能把我们的中华文化发扬光大，我的古典舞能感染到身边的每一个你。

大家好，我是来自工学部14环境a1的艾可鹏，平生最大的爱好是唱歌。我喜欢把我的心情在歌曲上体现，开心时候唱欢歌，悲伤时候唱安静的情歌。我也会时不时抽风，突然就蹦出一嗓子，我的朋友都说我的歌声虽好，可是也真他妈吓人的！

我是来自中医学院的刘启鸿。我以身为一名杏林学子为荣，习医之路不论途经多少艰难坎坷，我都将矢志不渝，去探索

发现中医奥妙，去传承“大医精诚，止于至善”的校训精神。我将肩负着青囊之学和青囊之术的传承使命，覃研医学，勇往直前。

我的名字叫。这个名字对于别人可能很普通。对我来说却有特殊的意义。正所谓望子成龙望女成凤，这个名字里不仅蕴含着父母之间的感情，还包含着他们在我身上寄予的成功希望。

我是一个性格多元化的男生。我既有戏文需要的沉稳，也有导演需要的活泼。生活中我是一个踏实上进的人。我的爱好很广泛，在我脑海中的知识库就好像一个杂货铺，什么都懂点，但并不是所有的都了解得很透彻。

每当看到中国电影在国际影展中大放光彩时，我都深深的感受到正是有幕后工作人员的默默付出，精心策划，才成就了台前明星们的光彩，因此我怀着对前辈的敬重选择了编导专业，希望通过自己的努力能为中国传媒的发展出一把力。同时也为自己将来规划一条走向成功的道路。

我想，做任何事情都要看自己是想成功，还是一定要成功，做什么事情自己是尽力了，还是拼命了，我觉得，任何事情都要相信自己能做好，是最好的最棒的，那么，我又向成功迈进了一步。

今天，我有幸得到这个机会站在这里，这是我自己一直以来的愿望，我希望到贵校继续深造，为我的梦想增加一个台阶，为我的成功迈进重要的一步。

谢谢各位老师。

校园文明之星表主要事迹篇四

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，向不文明陋习告别，特制定本方案。

各班评选出1名班级“文明礼仪之星”，由学校学生处和团委对推荐学生进行评选认定，在全校34个班级的34名选送学生中评定10名并授予“校园文明礼仪之星”称号。

2. 能和同学、老师、父母、邻居友好相处，知道谦让（10分）；
4. 爱清洁，讲卫生（5分），不乱丢纸屑果皮（10分）；
6. 学习目的明确，学习态度端正，刻苦学习，成绩在班内良好。（15分）；

对有下列行为的学生不予参评：

1. 随手乱扔果品纸屑，乱倒垃圾、随地吐痰者。
2. 不按时打扫卫生者。
3. 破坏花草树木者。
4. 在校园内，尤其是楼道及室内追逐打闹，使用不文明用语现象者。
5. 不穿校服、穿拖鞋、佩带首饰、染发、烫发、男生留长发者。
6. 进电游厅、桌球室、网吧、舞厅者。
7. 打架、顶撞教师、侮辱同学者。

8. 抽烟、酗酒者。

9. 迟到、早退者。

由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐2-4名候选人进行全班投票。候选人对照评选条件简要介绍事迹后，由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为“文明之星”。将各班班级最终得票数最多的1名学生推荐为“校园文明礼仪之星”。

各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主，对推荐名额宁缺勿滥。

学校对获得文明礼仪之星称号的学生通报表扬，颁发证书。

校园文明之星表主要事迹篇五

为进一步宣传先进典型，全面提高学生素质，促使我校良好校风的形成，努力把学生培养成为懂礼仪、善学习、会运动、乐合作、惹人爱的“东二小陶子”。经研究决定，在全校范围内开展“东二之星”评选活动。

为深入推进素质教育，进一步推进评价制度改革，树立学生正确的荣辱观，鼓励学生全面发展，促进学生素质的全面提高；引导教师用发展的眼光看待每个学生，发掘学生的闪光点，关注每一个学生的成长，让更多的学生发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

德育处

组长：

副组长：

组员：

凡属我校在籍学生均可参加评比。

1、推荐申评阶段：

各班级根据学校各类“每月之星”申报条件，评比出本班级“班级之星”。各班级在班级内部“班级之星”评选的基础上，推荐1名同学（必须是班级之星中产生）参加学校“每月之星”的评选，并填写学校“每月之星”申评表，写明参评项目，于每月最后一周周三前，交教导处。各班级组织初评的过程必须体现：公平、公开、公正的原则，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐相结合的方法。

2、评审公布阶段：

学校将根据各班级上报的推荐材料，经评审小组评选出各种类别的学校“每月之星”，评选结果将利用学校宣传橱窗、校园网，向全校公示，并进行表彰。

（一）基本条件：

凡申报“每月之星”的学生都必须热爱校园、尊敬师长、能模范遵守《小学生守则》和《东二一日常规》，思想品德好、人格魅力强，恪守社会公德、个人综合素质好。热爱学习，锐意进取，学习态度端正，并在学校和班级的各项活动中起积极的带头作用，有一定的活动能力，有一定的影响力，是同学的学习楷模。

（二）各项具体条件

思想道德方面：

1、文明之星：

能自觉遵守法律、法规，模范遵守学校校规，言行举止大方得体，经常用“请、谢谢”等礼貌用语，尊师守纪，团结同学，无任何违纪现象，有较多的为集体或同学服务的先进事迹，并能深受师长、同学好评，人际关系好，具有小学学生的良好形象。

2、守纪之星：

思想品德好，有强烈的进取心，集体荣誉感强；遵守纪律好，当月内无任何违纪行为，在做好自律的同时，能配合班主任开展纪律工作，对学生的违纪行为进行积极监督。

3、孝友之星：

思想品德好，做事讲诚信，不弄虚作假；不说谎话、假话，不搞两面派；团结同学，尊敬师长，孝敬父母。

4、奉献之星：

讲奉献、有爱心、能够主动帮助弱小或有困难的同学，积极为班级服务，成绩突出。

5、诚信之星：

诚实不撒谎，不欺骗他人、不做损人利己的事情，遇事坚持正义，主持公道，能见义勇为，敢于批评不良行为，考试不作弊，平日不抄作业、不弄虚作假。

6、爱校之星：

思想品德好，模范的遵纪守法，集体荣誉感强；积极维护学校利益，维护学校声誉，为学校树立良好的社会形象作出了积极贡献；爱护公共财物，自觉做到节水节电，是学生中爱校模范。

7、劳动之星：

讲究卫生，有良好的环保意识和卫生习惯，积极参加讲卫生活动，并起表率作用，关心学校和本班卫生情况，发现问题能采取措施解决。有良好的劳动习惯，积极参加劳动锻炼，劳动中能吃苦肯干，不怕脏、不怕累。

8、俭朴之星：

节约意识强，爱护学习用品、生活用品，平时能节约用水、用电，做到不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，同学之间不攀比，不讲排场，得到大家一致好评。

科学文化方面：

1、科技之星：

独立思考和探究、善于发现问题、提出问题并采取有效的方法解决问题，具有创新意识，积极探究，勤于动手，在学校的科技活动中有出色的表现。

2、环保之星：

积极开展环保宣传教育，积极参加社区和学校组织的环保活动。能从自身做起，处处以身作则讲环保，做到垃圾分类，废旧电池扔进专用箱等。

3、学习之星：

学习态度端正，勤奋好学，刻苦钻研，乐于探究，有良好的学习习惯，成绩突出，在学习方面起模范带头作用。

4、文学之星：

热爱文学创作与读书，有一定的文学基本功、能积极参加学

校组织的各项征文活动，积极向红读组和红领巾广播站投稿。具备良好的语言组织、表达能力，积极参加演讲、诗歌朗诵、辩论等竞赛活动，曾在班级或校级（含校级）以上比赛中获奖。

5、进步之星：

学习态度认真，学习方法科学，综合表现优秀。学习成绩在原有基础上有很大程度提高，并能及时总结经验，经常受老师表扬。

6、勤奋之星：

学习刻苦，学习目标明确，态度端正，各方面逐渐进步不断提高，追求进步，积极争取入团、入队。

身体素质方面：

1、体育之星：

坚持锻炼身体，认真上好体育课和活动课，积极参加各种体育活动和比赛，身体素质达到标准，在学校及以上组织的各项体育活动和比赛有较好名次。

2、健康之星：

身体素质良好，坚持上好两操一课、认真做好广播操和眼保健操，注意饮食卫生，本月内没有病假。

3、卫生之星：

有良好的卫生习惯，积极参加讲卫生活动，并起表率作用，关心学校和本班卫生情况，能主动捡起校园内的垃圾等或能认真为班级做好晨检工作等。

审美素质方面：

1、文艺之星：

了解一定的乐理知识；具有音乐、舞蹈等特长，有丰富的演出经验；有较强的组织能力，能够帮助老师组织文艺表演。

2、书画之星：

喜爱书法、绘画，书法、绘画方面有特长，在校级以上书法、绘画比赛中获奖。

个性心理方面：

1、自信之星：

相信自己能学好，在学习上遇到困难不轻易放弃；能和同学和睦相处。

2、自强之星：

注重品德修养，尊敬师长，团结同学，乐于助人；有远大理想，身处逆境，自强不息，顽强拼搏，勇于进取。

3、才干之星：

积极参与学校或班级管理工作，有服务同学意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中做出优异成绩的各班班干部。

1、各年级、各班级要高度重视，认真组织好本班级的推荐和自荐工作。

2、要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥“班级之星”、学校“每月之星”的示范带动、教育作用，为全体学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，

激励学生的健康成长，加速成才。