

幼儿园教师外出学习心得体会 幼儿园教师外出学习心得(大全7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师外出学习心得体会篇一

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次学到的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们上了2节体育课，刘老师给我上了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以学习我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自

己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一顶要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有中中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

幼儿园教师外出学习心得体会篇二

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“潍坊市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在董续花教授（中华女子学院教授）的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会总结如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

- 1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。
- 2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。
- 3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。
- 4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避

免进行重复活动。

5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

幼儿园教师外出学习心得体会篇三

幼儿园教师外出学习心得体会今天20xx年3月17日，我有幸参加了xx市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家xx教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然优秀教师外出学习心得体会范文短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真优秀教师外出学习心得体会范文受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

一、课堂示范我的反思

感悟最深的优秀教师外出学习心得体会范文x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而优秀教师外出学习心得体会范文先让幼儿看看兔子的下半身问“优秀教师外出学习心得体会范文谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观

察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的优秀教师外出学习心得体会范文什么?并让幼儿说说生活中见过的什么东西优秀教师外出学习心得体会范文圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即优秀教师外出学习心得体会范文对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，优秀教师外出学习心得体会范文培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦!快啦!快要找到我要找的东西啦!”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳?”(动物、植物、人类、物品)其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干!”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这优秀教师外出学习心得体会范文我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

二、专家讲座

xx教授的讲座优秀教师外出学习心得体会范文《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德优秀教师外出学习心得体会范文关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质(教育优秀教师外出学习心得体会范文基础)。优秀教师外出学习心得体会范文儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期

优秀教师外出学习心得体会范文道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构优秀教师外出学习心得体会范文是人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、幼儿的生活经验，尤其优秀教师外出学习心得体会范文生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、互动中的情感体验优秀教师外出学习心得体会范文教师精心想象与预设，不优秀教师外出学习心得体会范文走过场。
- 5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、“情”与“趣”优秀教师外出学习心得体会范文需要寻常时刻培养的，不优秀教师外出学习心得体会范文靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教

学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就优秀教师外出学习心得体会范文我此行的最大收获！

幼儿园教师外出学习心得体会篇四

今天20xx年3月17日，我有幸参加了xx市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。

学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家xx教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。

上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。

宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。

虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。

看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

一、 课堂示范我的反思

感悟最深的是xxx老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。

刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。

这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。

在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。

给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。

例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。

”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。

其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不故作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。

在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。

老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。

一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

二、专家讲座

xx教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。

首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。

关乎提高公民道德素质(教育是基础)。

是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。

婴幼儿时期是道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。

家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。

再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。

再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。

其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

1、 幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。

2、 幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。

- 3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、“情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。

“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿教育的质量，这就是我此行的最大收获！

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次学到的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们上了2节体育课，刘老师给我上了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的'班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不

错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，但是在这3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识，让我受益匪浅。

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。

7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师(彭老师)给我们战士了2节体育课，刘老师给我战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，

也很舒服，而且周围的绿化非常好。

走进正门，映入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片(睡觉，洗手，体育活动中的情景)，这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。

上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品(如绘画、折纸)，我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。

楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。

在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。

“生长树”能将每个区域的内容细致化。

教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。

整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。

每走一段路，都会出现一个植物角。

他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。

同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。

在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有中中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。

在宾和幼儿园的老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，在3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识

幼儿园教师外出学习心得体会篇五

7月6日，我有幸和幼儿园三位教师前往徐州，参加《年陕西省安康市幼儿园骨干教师专业技能提升研修》，期间，聆听了多位专家精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们先进的专业理论引领。实际参观了翠屏幼儿园，观摩了两节绘本教学活动，都有不少的收获。下面是我通过培训获得的体会：

一、幼儿教师专业化发展的必要性和紧迫性

学习期间我聆听了徐州幼儿师范专科学校刘军教授讲座《幼

儿认知发展与学习》，刘教授将幼儿认知分为三个阶段即出生第一年称乳儿期，人生的第一个生长高峰期，幼儿生长发育主要是动作，慢慢学会直立行走，也是语言发展关键时期，逐渐使用工具，出现独立性等特征。第二阶段3—5岁，幼儿思维是具体形象的，例如：主持人问孩子：“什么是古玩？”孩子回答：“敲着鼓玩，叫古玩”，再者幼儿逐渐出现亲社会行为，让孩子连线“大灰狼吃了小羊”，孩子哭起来，“小羊会疼的，不能吃”，第三阶段，5—6岁幼儿晚期，认知主要特点：好问、好学，抽象能力明显萌发，开始掌握认知方法，个性初具雏形。教师只有了解了幼儿认知规律，才会对孩子行为用理论阐述，对于不同年龄段的孩子进行不同的教育方法，保护孩子兴趣，养成良好的习惯，给予正确的方法。

这次学习，徐州幼儿师范专科学校王清风教授，解读了《幼儿教师专业标准》：

1. 幼儿教师要具有专业理念和师德，对自己的职业要有理解与认识，幼儿教师要注重自身专业的发展。对幼儿的态度和行为尊重幼儿关爱幼儿。对保育和教育重视，培养幼儿良好的意志品质。
2. 幼儿教师具备专业知识，具备保育教育幼儿的知识，熟悉幼儿园教学目标和内容要求和基本原则。具备通识性知识。
3. 幼儿教师具备专业能力，有环创能力、一日生活组织能力、指导幼儿游戏的能力、教育教学设计与实施能力、激励与评价的能力、沟通合作反思发展能力。教师做到：处理各种关系，提升专业能力，增强自我效能，体验职业幸福。

南京师范大学王海英教授讲座《幼儿一日生活的深度学习》，对教师专业化要求更高，幼儿在幼儿园什么是深度学习，王海英教授这样说：“在教师引领下，幼儿围着具有挑战性 and 兴趣的学习主题，全身心自主参与，体验成功，获得发展

的有意义的学习过程。叫深度学习”试想一下，平时我们的幼儿在幼儿园是否做到深入学习，是否做到：“幼儿主动探究，批判理解，迁移应用”老师做到授人以鱼还是授人以渔，哪个更能让幼儿有所发展，传统观念教师一桶水教给幼儿一滴水，幼儿是否愿意被动接受教师传授经验还是自主探索获取？带着这些问题，答案不解自明，幼儿需要自主与内在发展的深度学习，自主探索，自觉形成，那么又该如何推进深度学习：老师说通过四个阶段即：玩——说——记——展，玩就是探究，说就是分享，记就是记录（符号表征，创造一个标识表达一个意思），展就是策展。教师要做的就是支持孩子的感知，探索，创作，捕捉好奇心，顺势而为，更多的留白，推进，鹰架，催化，给幼儿提供一些机会。这些过程不是一凑而就，要有支架，支架一连续观察儿童，支架二熟读深入领会《指南》，支架三幼儿园空间自主化，支架四幼儿自主进餐，支架五一公里课程资源调查，支架六弹性作息时间表，支架七阅读儿童心理学，支架八环境让位于孩子，支架九集体活动实验研究，支架十尝试生活环节全面自理，十一开展交流合作小舞台，探索幼儿园物种资源大调查。印证《指南》：幼儿园充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿发现问题，分析问题，解决问题，帮助幼儿积累经验，运用于新的学习活动，形成终身受益的学习态度和能力。

二、幼儿园课程建设的全面思考

眼下，每个幼儿园贯彻落实《纲要》精神，充分发挥幼儿园对课程管理的自主性，结合本园特色，自主开发符合本园的课程，提高教师课程研究、开发和管理能力，这次南京市梅花山庄幼儿园秦红园长讲座《整合资源整体推进——立足园本和合课程建构》，给了我们一些启示。秦园长提到她们课程的理念在民族文化视野下的幼儿园和合课程研究，突出和生、和美、合作、融合几方面的特点。出发点和落脚点是儿童，关注资源本身的特质，获取方式，儿童学习方式经验变化。课程建构主要包括课程理念，课程目标，课程内容，课程实施课程评价四方面内容。课程资源只要有：家庭社区资

源、地域文化资源、民族民间文化资源、世界多元文化资源。社区资源包括：绿色环境资源，居民生活资源，建筑设施资源，安全交通资源。地域资源包括：文学、书画、音乐、语言、曲艺、舞蹈、工艺、饮食、民俗、文化遗产· · · · · · 传统文化资源民间文学、民间音乐、民间美术、民间工艺、民间综合艺术、民间科技· · · · · · 课程来源，来源于日常生活、来源地域资源、来源优秀传统文化。课程通过主题活动、区域活动、小记者活动、项目小组活动等方式实施。总之园本课程建构，离不开教师的整合、挖掘，课程资源很重要，源于教师的合理引导，深度挖掘。

三、对于绘本教学的几点感受。

绘本活动的有效提问和策略，打破了常规绘本教学的思路，了解绘本内容，讲解绘本知识，看图片对绘本的内容和线索的猜测，徐州教研室李红雷告诉我们绘本教学，注重幼儿看图，通过活动获得书面语言的经验，表达自己的想法，由教师发起，与幼儿进行有意的有目的的交流。

1. 注意开放式问题的提问，引导幼儿说出自己的想法。如在绘本《我的幸运一天》，封面老师是这样提问的：“封面上看到什么？”（开放式提问）“封面上都有谁？”（封闭性提问）教师马上问：“怎样的小兔子？”（开放式提问）“封面上有狐狸和小兔是不是？”（封闭性提问），封闭性提问，无法发展孩子仔细看图的欲望。开放性提问，幼儿有更多的思考和空间。

2. 教师要懂得绘本故事，自主阅读最少50遍，才有机会和孩子对话。有感情的读故事，更会具有吸引力。

3. 孩子自主阅读，教师不去概括和总结。每读一遍书，都会有不同的感悟，这一直是李老师带给我们的经验，教师可以挖掘绘本更深刻的内容体验，希望教师多读书，多学习。

四、现场观摩幼儿园

我们一行人来到徐州市翠屏幼儿园，幼儿园属于社区幼儿园，但是园内环境打造依据园本课程设立，符合幼儿年龄特点，三层房屋风格鲜明，理念清晰。区域活动很有特色，一楼打造我们爱祖国，二楼打造爱家乡，打造家乡美食一条街，三楼创意美术特色。尤其地方美食一条街，符合地域特色和幼儿游戏特点，在“洛馍卷馓子”游戏中，幼儿手法熟练，操作流程清晰，对自己生活中的所见通过区域活动展示，园本课程打造自然化、生活化。

总之，本次徐州之行，让我们感受到幼儿教师专业话对未来幼儿教学的引领迫在眉睫，幼儿教师不再是别人眼中的“保姆”、“阿姨”，是具有专业化技能的职业，幼儿教师的一切施教行为都是建立在对幼儿年龄特点、心理发展、动作行为、认知规律的基础上的，幼儿时期对孩子一生的影响都是举足轻重的，在学前教育前期孩子的智力发展已经达到百分之七十，也让我们懂得专业化教师对孩子有多重要，多观察、引导、放手、鹰架、留白……自此，我们不仅多去了解《指南》《幼儿教师专业标准》《纲要》《儿童心理学》《教育学》等幼教专业书籍，更要运用理念精髓，真真切切指导我们的工作。

幼儿园教师外出学习心得体会篇六

首先非常感谢领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是“潍坊市学前教育中心教研组教研活动研究会”，本次活动主要分为观摩教学活动并进行点评以及讲座两种形式，尤其是前者，采取观摩后全员参与讨论，对示范课进行探讨，特别是在董续花教授（中华女子学院教授）的引导下进行思考，使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动，使我感触很多，自身得到了很大的提高，现将自己的心得体会总结如下：

本次观摩活动涵盖多领域、多年龄阶段，有社会领域的《我喜欢我》，健康领域的《护眼歌》、《好玩的纸盒》，艺术领域的《魔术纸变变变》、《五彩缤纷的烟花》、《冬天的树》，科学领域《小象要回家》《好玩的顶》共六节观摩活动，探讨最多的是艺术与科学领域，如何既吸引孩子的兴趣又能适当的引导幼儿达到教学目标，这是一门很深的学问。

本次观摩活动，每次活动结束后都会由董教授提出思考点，诸多老师根据思考点提出自己的见解，各位老师可谓仁者见仁智者见智，但通过探讨对问题也有了更深的见解，在以后的教学活动中，我想一定要努力做到以下几点：

- 1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合，在此基础上再追求吸引力和独特性。不会出现类似活动中的错误：《护眼歌》在目标及内容中丝毫没有以“歌”作为重点，《有趣的顶》“顶”本身并非名词，《冬天的树》不但没有开门见山，重点在画线上了。
- 2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”，且不说孩子的接受能力有限，一会儿让幼儿体验，一会学习儿歌，一会观看图片，一会儿幼儿贴图示记录……孩子忙忙碌碌，教学活动的重点反而没突显出来。
- 3、新领域的探索要巧妙，如本次活动中的《冬天的树》，尝试让幼儿学习粉笔画，体裁新颖具有创造性，但是前期前期要充分了解，尽可能了解本领域幼儿的发展特点，专业术语要通俗易懂。
- 4、在教学活动中，若出现重复性的活动，如讲两边故事、做两次实验等，第二次的目标应该更具有层次性、递进性，避免进行重复活动。
- 5、如何与幼儿进行交流与评价，是我们今后教学活动探索的

重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的，及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

6、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象，专家建议，对背景音乐的选择要慎重，应以轻音乐为主，至于背景音乐的有无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

一直以为自己少的是实践，对于理论，经过多年的学习已不是问题。但是现在发现幼儿教育的发展太迅速了，如果不学习还是要落后于时代的。尤其是《幼儿教育指导纲要》，还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在周末，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！

幼儿园教师外出学习心得体会篇七

首先非常感谢x领导给予本次难得的学习机会，本次活动的主题是：“国培”农村幼儿教师短期培训，本次活动主要分为：幼儿相关政策解读；幼儿教师的艺术素养；有效的师幼互动；幼儿园环境创设；社会领域的目标内容与知导；艺术领域的目标内容与指导；游戏理论与实践；健康领域的目标内容与指导；幼儿园常规教学的优化；幼儿园教研工作的开展；科学领域的目

标内容与指导;语言领域的目标内容与指导;共涉及十二个领域。探讨最多的是在x教授(有效的师幼互动和幼儿园环境创设)的引导下进行思考,使我们在座的每位都受益匪浅。

通过这次活动,使我感触很多,自身得到了很大的提高,现将自己的心得体会总结如下:

本次培训,每节课结束后老师都会提出思考点,诸多老师根据思考点提出自己的见解,各位老师可谓仁者见仁智者见智,但通过探讨对问题也有了更深的见解,在以后的教学活动中,我想一定要努力做到以下几点:

1、教学活动名称的选择一定要抓住中心且与教学目标及内容相符合,在此基础上再追求吸引力和独特性。

2、教学活动的设计应避免形式多样、面面聚到有失重点。通过一节活动想把所有的相关知识都传授给幼儿未必有点“一口吃胖子”,且不说孩子的接受能力有限,一会儿让幼儿体验,一会学习儿歌,一会观看图片,一会儿幼儿贴图记录??孩子忙忙碌碌,教学活动的重点反而没突显出来。但是前期要充分了解,尽可能了解本领域幼儿的发展特点,专业术语要通俗易懂。

3、在教学活动中,若出现重复性的活动,如讲两边故事、做两次实验等,第二次的目标应该更具有层次性、递进性,避免进行重复活动。

4、如何与幼儿进行交流与评价,是我们今后教学活动探索的重点。在教学活动中幼儿的反应与应答很多是我们始料未及的,及时给予幼儿肯定或应答对幼儿的发展具有重要影响。

5、背景音乐的选择要慎重。在多次教学活动中都出现过当幼儿进行创作或实验时播放背景音乐的现象,专家建议,对背景音乐的选择要慎重,应以轻音乐为主,至于背景音乐的有

无对幼儿创作是否有影响，还是今后我们需要探讨的问题。

如果不学习还是要落后于时代的。尤其是[x]还需要更透彻的去解读，还有每个年龄阶段对幼儿具有怎样的要求，如果带班教师连这些都不知道，确实是很不合格的老师。

有缺点不要紧，知不足而后进才是最重要的。通过本次活动，发现教学活动的设计本身有很多值得研究的点，在学前教育大力发展的情况下，相信不久各领域的教学活动会像中小学的学科教学一样受到重视，因此自己应该结合自己的特长进行领域研究，美术领域对自己来说是不错的选择，希望自己在此方面有所造就。

总之，这次教研活动虽然安排在假期，时间紧，任务重，但是获益匪浅，希望在以后的教学活动中，能够理论联系实际，真正学有所用，有更大的提高！