

# 2023年法制教育讲座总结发言 法制教育 讲座总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 法制教育讲座总结发言篇一

感谢石横镇派出所李警官能在百忙之中抽出时间参加我校的这次法制教育宣传活动。

同学们，刚才李警官给我们送来了通俗易懂、简单实用的法律知识，解读了一个个生动鲜活、触目惊心的青少年犯罪案例，联系实际，以案释法，以法论事，可谓是学校法制教育的一次“雪中送炭”，希望同学们一定要认真思考，努力规范自己行为，积极学法、懂法、守法、用法、护法，使这次法制教育起到应有的效果。

21世纪是一个法制社会，所以我们一定要了解法律的重要性。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。也许有些人对此会不以为然，认为人应该拥有自由，而自由是由自己来决定的。可是大家有没有想过，在一个有规则、有规矩的社会中生活，你能不顾一切地去追求这样的自由吗？当然不能！做为一个社会人，你不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。法律和我们生活息息相关，我们所做的每一件事都离不开它的束缚。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一

件多么可怕和痛苦的事情啊！既然法律是如此的重要，那我们就应该要遵守法律，遵守规则。

为了更好地贯彻落实今天法制教育讲座的主要内容，让法律意识在同学们心中生根、发芽、开花、结果。我向大家提出几点希望和要求：

1、严禁携带管制刀具进入校园，不要在校园出现暴力倾向，勾帮结伙，打架斗殴、同学之间敲诈钱财、小偷小摸现象等。

2、提高法律意识，提高明辨是非的能力。你们要多学点法律知识，知道什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的'事，同时也有可能阻止他人违法犯罪。

3、同学们要结合自己的实际情况，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。要不断学法、守法、用法，增强法制观念；要自觉抵制不良文化和犯罪行为；要树立远大理想，树立正确的人生观、价值观、世界观，专心致志学习，抛除所有杂念，在学习中寻找乐趣、创造乐趣，为实现心中远大目标而不懈努力。

4、我校将乘这次讲座的东风，掀起一场“法制进校园，法律伴我行”教育活动。各班级召开法制教育主题班会，每位同学写一篇听法制教育心得。每个班办一期以“知法、懂法、守法、用法”为主题法制教育宣传板报。

我希望通过开展这些活动唤起每位同学的守法意识，让每位同学认识到法律无处不在、法律无时不在，遵法、守法是我们日常生活的重要规则。希望各位同学无论在校内、校外都要遵纪守法，既避免伤害别人，又懂得如何运用法律保护自己的合法权益。

最后，让我们再次以热烈的掌声感谢李警官对法制工作的关

怀与支持。

## 法制教育讲座总结发言篇二

增强使命感，是学好法、用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

### （一）依法治国有目标。

建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，并写进了宪法，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。

（二）素质教育的需要。市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

### （三）自身建设有要求。

教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

### （四）学生家长有愿望。

通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。据统计，在上访案件中有百分之七十左右涉法，同时“家长告学校，老师”的案件也逐年增多，这进一步说明教师学习法律不是可学不可学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。我重点宪法，法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。通过学习，我进一步明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，正确理解了依法治国与社会主义经济发展的关系，依法治国与以德治国的关系，明确了依法治校，科学管理班级的重要意义！

只有将学法与用法有机结合起来，才能推进各项事业顺利健康发展。在学法用法过程中，我坚持学用结合、学以致用，努力做到“研究问题先学法，制定决策遵循法，解决问题依照法，言论行动符合法”。在用法方面，我的体会是要做到“三个坚持”。一是坚持依法进行决策。我把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，通过管理法制化，实现了决策的科学化、规范化。充分调动了学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性，确保了班级管理的持续性和连续性。二是坚持依法推动工作。多年的班主任工作使我深深的体会到作为教师言行举止是无声的命令，身教远重于言教，要求学生做到的我首先做到，为搞好班级的管理，推动全面工作起到了明显的推动作用。三是坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情。不出问题才不正常。每当这时候，我严格按照学校的管理制度进行教育，使孩子们知道什么是对的，什么错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐，确保了各类安全事故的发生。

### **法制教育讲座总结发言篇三**

在学习教师的各项法律法规的过程中，又一次让自己的思想

和心灵得到提升，法律法规的制定为我们从教者指明了前进的方向，提出了努力实现的目标。在学习中认真对照，自我反思；在寻找差距与不足中正视自己。

## 一、在十七大的引领中正视教育。

十七大报告中将优先发展教育，建设人力资源强国作为一项社会建设的重要目标，充分体现了党中央对教育事业的高度重视。作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

## 二、让法律法规时刻警醒自己

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生的平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

## 三、以德为先，率先垂范。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。()教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。

#### 四、学典型找差距

我从事了几年的幼儿教育工作者，但关于《教育法律法规》这方面的知识，我自己认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

在学习的过程中，我不仅清楚地了解到自己的法律地位，而且还更新了自己对法律的认识。我知道不管是老师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的责任和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应该好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻

这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本内容，知道了《教师法》不仅帮助教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，只有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。因此它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本内容，让我知道在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位幼儿，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分幼儿不喜欢老师批评时讥讽、损伤幼儿，伤害幼儿的自尊心。

因此在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只知道读书上知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接面对幼儿的教育者，幼儿什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解幼儿之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我一定要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护幼儿的身心健康，保障幼儿的合法权益，使自己的教育对象能够健康快乐地成长！

## 法制教育讲座总结发言篇四

安全不光是说在嘴上，还要牢固地记在每个人的心里。校门口的安全标语“安全伴我校园行，我把安全带回家”，就是



要求我们时时处处讲安全。我们不论在什么时候，什么地方，都要牢记安全。走在路上，要想到会出现什么危险，尽量避免：走在公路上，小心车辆，要走在右边，走在人得道上，给车辆让出足够位置；走在高坎边，要注意不能到坎的边缘，小心跌下去；走在池塘边，要小心滑入池内；走在高崖下，小心上面掉下石块，在建筑工地边，小心高空坠物，不要只顾走路不看周围，不要打骂、戏闹疯狂打闹；走在梯坎上，楼梯间，每步踩稳，小心跌倒，更要防踩踏，学校的楼梯间均划有中线，分开走，靠右行，避免碰撞，更不能跑，蹦，推拉戏闹，不能几个人并排走。

每到一个地方，先观察安全避险的道路怎么走，以便发生危险时迅速疏散。楼道一般标有“安全通道”标志，我们沿着哪个方向走，先记在心里；在公共汽车上，首先观察车上消防锤的位置，紧急时刻要砸碎玻璃跳出去。总之，做个有心人，把安全时刻记心上，避免人为安全事故发生，或发生危险时能顺利脱离危险。

人要讲秩序，否则就会混乱、拥挤，出现危险。文明的国家或城市，公民都能自觉遵守秩序，显得处处文明。我们校园小，人数多，更要讲秩序，才能避免事故发生。进出校门要讲秩序，不能跑，不能并排走，不能你追我赶，不能拥挤，要排队匀速行走，周末家长接学生不能进来，否则就拥堵不能行动。上下楼梯讲秩序；打水打饭讲秩序；上下操讲秩序；上学放学路上讲秩序；上厕所要讲秩序。分发、领取蛋奶讲秩序；在活动场地玩耍讲秩序，不准打狂、摔跤。对着同伴拳打脚踢，对着同伴扔东西、物品；不要高声喧哗，不能在栏杆扶手上骑滑，不到阴暗角落去，不到危险地方玩，不独自离开人群。

进宿舍先要检查架子床牢固否，上铺铺板会不会掉下来？电线有没有裸漏等危险隐患，如果有，立即汇报老师，待问题解决后才能入住。夜间室内要尽可能通风，宿舍要定期消毒。不要把危险物品带进宿舍。如火柴、打火机、刀具、有毒物

品、易燃物品以及小动物等。如发现有人带这类东西一定要向老师汇报。倒开水要小心谨慎，以免开水溅出烫伤，小同学倒水可让大同学帮忙倒，还要经常检查电壶的提把是否牢固、有没风化，一般的用过两年的塑料壳电壶就不能再用。夜间上厕所要结伴而行，不要抢不要跑。上下架子床一定要过细，手扶紧，脚踏稳。上铺睡外边的人一定要睡在有栏杆的那一头。还应注意一点，星期天在家不要吃得过多，吃了油腻的东西切忌不能吃冷水以免吃坏了肠胃而拉肚子、呕吐。

吃东西一定要注意卫生，如果吃了不干净的东西，吃了带有细菌的东西、有毒的东西就会中毒，严重的会有生命危险。有的东西不加工熟就有毒，有的东西放久了就有毒，食物摆放不加盖就染上细菌，有的东西变质就不能食用。所以我们一定要讲究食品卫生，按规范操作，小心吃，不乱吃，确保生命安全。

吃蛋奶要先看，再尝，再小心食用，不吃坏的蛋奶，食用饭菜，注意生的（半生的）不吃，有异味的不吃，放置2小时后的不吃（除非高于600或低于100保存，低于100的吃时也要加热），买的小食品不合格的不要吃。

学校传染病的预防要做好三项工作，控制传染源；切断传播途径；保护易感人群。控制传染源，主要是不到人员密集的地方去，不与感染者接触。一旦有疫情发生，要立即报告，做到早发现，早隔离，早治疗。学校加强晨检、午检工作，如果有疑似病例，立即到医院确诊。一旦被确诊，采取隔离治疗，对其接触过的物品消毒，室内外消毒，痊愈后持医院证明方能返校学习。同时加强传染病防治知识的宣传教育。切断传播途径，主要是讲究个人卫生和环境卫生，大力开展环境整治，消除传染病发生和流行的隐患。同时要保持教室、宿舍通风换气，常晒被褥，做好消毒和灭杀蚊蝇工作。保护易感人群一是加强预防接种，增强免疫力。二是加强营养，勤锻炼身体，保持健康的体魄，劳逸结合，增强机体抵抗力。

## 法制教育讲座总结发言篇五

我校始终把加强对学生的法制教育、预防和减少违法犯罪工作纳入德育教育、学生日常行为规范教育的治理教育之中，广泛动员教师、学生家长进行法制教育宣传工作。

为了进一步增强同学们的安全法制意识，接受法制教育，自觉遵纪守法，学会利用法律进行自我保护，做一个学法、知法、守法、用法的合格中学生，2011年11月1日，我校在篮球场召开了法制教育大会，并邀请了寿山寺派出所张警官等领导到学校给学生们上了一堂生动的安全法制教育讲座。

张警官围绕如何增强学生的法律意识和自我保护能力，并结合我校实际，针对当前学生犯罪案件、各种事故的特点，对学生进行以实用法律知识为主要内容的法制知识教育，向广大师生揭示了未成年人违法犯罪的社会危害性，并列举了生活中学生容易违法犯罪的一些现象，引导学生“学法、知法、懂法”，强调了人人尊法守纪的重要性；通过讲法律、讲故事、事故分析、法律知识宣传的活动形式，充分调动学生学习法律知识的积极性，帮助学生增强了自我保护意识和掌握基本避险常识，深受学生的好评。

郭校长寄语学生：通过张警官通俗易懂的解读，同学们一定要充分认识到日常生活中防微杜渐、知法懂法的重要性，同时也为今后学会自我保护、提高避险、应急处理能打下了思想和理论基础。

通过此次法制安全教育讲座，使学生明确了学法懂法、知法守法、自我保护的重要性，进一步激发学生学习法律知识的主动性和积极性；进一步增强法制观念和法律知识。同时同学们也都纷纷表示，这次法律校园教育讲座，使他们懂得了许多法律、避险知识，树立良好学生形象，坚决抵制不良风气，机智地防范各种不良行为的侵害，为创造和谐、平安校园做出努力。