

# 2023年身边的劳动者中班教学反思 中班社会我们身边的火教案附反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 身边的劳动者中班教学反思篇一

中班社会《小熊请客》教案(附反思)

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱劳动品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？（小兔、小狗.....）你们知道这些小动物爱吃些什么呢？（小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫.....）客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。

教师：小熊自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请xx小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

活动反思：

帮助幼儿提升经验，发展思维能力，增强幼儿学习兴趣，让幼儿在故事中养成良好的文明礼貌、行为习惯。知道和朋友友好相处是一件非常快乐的事情。

## 身边的劳动者中班教学反思篇二

活动目标：

- 1、欣赏吴作人笔下的熊猫活泼、可爱的姿态。
- 2、尝试用语言、动作来表现熊猫的不同姿态。
- 3、增强对熊猫的喜爱。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备：

- 1、教具：作品《熊猫竹石图》、各种姿态的熊猫图片
- 2、材料：竹子背景图、墨水、毛笔等。

活动过程：

一、猜图导入，引起兴趣。

老师带来一只小动物请你猜猜是谁?(ppt出示熊猫的步骤图)

小结：哦，原来是熊猫。熊猫还是我们国家特有的，是我们的国宝哦！

## 二、欣赏名画，感受水墨。

### 1、了解水墨画。

今天老师带来了一副画，请你来看看这幅画和我们平时画的画有什么不一样的地方？

小结：这中画叫水墨画，是有墨汁、水相互调和然后用毛笔画出来的画。这种画只有我们中国才有，我们称为国画。

### 2、欣赏《熊猫竹石图》

在作品中你看到了什么？

小结：是呀，在作品中竹子、熊猫、岩石等图形，所以这一幅作品的名字就叫熊猫竹石图。

这两只熊猫他们长得怎样？(毛茸茸、胖乎乎、黑白相间)

这两只熊猫在干什么？他们会说些什么呢？还可能做些什么呢？

小结：是呀，画家爷爷用淡墨勾画了熊猫的轮廓，用浓墨画出了熊猫的四肢、耳朵、眼睛，黑白分明，熊猫胖乎乎、毛茸茸的非常可爱。

### 3、欣赏不同姿态的熊猫。

看，我这儿还有熊猫图呢，我们一起来欣赏一下吧。

这些熊猫在干什么啊？(吃竹叶)他们是怎样吃的呀？

?这些熊猫又在干什么了呢？(玩耍、睡觉)

在这些画中你最喜欢哪一副?你可以用动作来表现一下吗?

小结:刚才我们欣赏了很多的熊猫作品,而且都是水墨画。这些作品都是一位叫吴作人的画家画的。其实这个吴作人画家还画了许多其他的水墨画。

三、分组合作,体验水墨。

1、探索画法。

刚才我们欣赏了这么多的水墨画熊猫,那我们也来画一画水墨画熊猫吧。

你觉得熊猫应该先怎么画那部分呢?(先画……,再画……)

2、交代要求。

用大拇指和中指扣紧毛笔,然后蘸上墨汁并在瓶子上刮掉多余的墨汁进行绘画。

3、幼儿操作。

老师今天也给你们准备了一副有着竹林的背景图,但是上面没有可爱的熊猫,请你去把你的熊猫添画在上面吧。

四、相互欣赏,拓展思维。

1、展示幼儿作品,相互欣赏,说说自己最喜欢的作品,并说说为什么。

2、欣赏水墨画在生活中的运用。

小朋友画的熊猫真可爱,还有很多喜欢水墨画的人把它们都运用到了我们的生活中了,我们一起来欣赏一下吧。

活动反思：

清画家石涛说：“夫画者，形天地万物者也。舍笔墨其何以形之哉！墨受于天，浓淡枯润随之笔墨操于人，勾泼洪染之。”中国的的笔墨观，是中国画家在长期绘画实现的，它体现了中国画家伟大的创造力，也反映了中国画的形式美的独特趣味和民族风格。我们有必要让孩子学习我们中国具有特色的水墨画。

孩子对中国水墨画充分的欣赏，有来自中国名画师的不同风格的图片，有适合孩子年龄特点的《熊猫》等的水墨画动画片，孩子们对水墨画充满了期待，充满了幻想。孩子的兴趣被充分调动下，能初步的了解到水墨画的特征。活动中在引导幼儿欣赏时，通过让幼儿观察了熊猫的不同动态，最后让幼儿尝试用水墨画的方式来学画熊猫，发展了幼儿的想象能力和创造能力。《纲要》中指出，兴趣是孩子的第一位老师，在美术教学中，我们还应当注意运用多种手段和方法，培养和激发学习兴趣，最大限度地调动孩子的学习积极性和主动性。这样，才能全面提高美术活动的教学质量。只要我们充分调动孩子的积极性，激发孩子的兴趣，再难的事情都会迎刃而解了。看着孩子们在我提供竹林背景图上画出一只只可爱憨厚的，不同动态的熊猫时，你无法想像这是出自孩子的手，是孩子第一次尝试的作品。因为国宝熊猫的基本特征，以及都表现的淋漓尽致。所以，只要我们老师精心、尽心、爱心的对待孩子，我们将会收获到最满意的笑。

## 身边的劳动者中班教学反思篇三

活动目标

- 1、体验了被别人接纳和被人接纳的不同心情。
- 2、懂得关心和尊重他人才已被他人接纳。

## 活动准备

- 1、创设树林边的'情景和小兔子的家。一幼儿扮演小兔，一幼儿扮演青蛙。
- 2、请几个老师来做客人。

## 活动过程

1、导入活动师：“今天，我请大家看一个故事表演，《兔子叫朋友》，请你们看看兔子是怎样找朋友的。”

师：（对扮演青蛙的幼儿）“小青蛙，请你到田里去。”

（对扮演兔子的幼儿）“小兔子，请你找到自己的家。”

师：“我，是兔子的妈妈。”

2、典型活动和评议。

### 情景表演1：

师旁白：有一天，小兔子在家很闷，出去找朋友玩它来到田边，看见了小青蛙。就叫（嘲笑的）：“小青蛙，小青蛙，前脚短，后脚长！”（命令的）“快来！跟我一起玩。”

（青蛙生气的不理他，一跳一跳的走了）师问：

（1）“大家说说：为什么小青蛙不跟小兔子做朋友？”

（2）小兔子没有找到朋友，它的心情会怎样？”

（请个别幼儿把自己的体验表现出来）师归纳：“由于小兔子不尊重别人，所以找不到朋友，很不开心。”

### 情境表演2：

兔妈妈对兔子说：“你知道为什么找不到朋友吗？”“你平常不关心别人，还取笑别人，别人怎么会喜欢你呢？”

兔妈妈对全体幼儿：“小朋友，你们能帮助我想个办法吗？小兔子怎样才能找到朋友呢？”（让幼儿议论，提出建议）

兔妈妈对兔子说：“你听到了吗？每个人都有自己的优点和缺点，要多看别人的优点，对别人要尊重，亲切有礼，别人呢才会喜欢你，才愿意和你交朋友。不尊重别人，谁愿意和你交朋友呢？”

师旁白：小兔子再去找朋友，在池塘又见到了小青蛙。（夸奖地）“小青蛙，本领大！小青蛙，本领强！”（礼貌的）“小青蛙，请跟我一起玩好吗？”

（青蛙高兴的答应了，两人手拉手在音乐声中跳舞）师问：

（1）“小兔妈妈给小兔子说了什么道理？”

（2）为什么小兔这次能交上朋友？现在小兔的心情有是怎样？”

幼儿议论回答，教师小结归纳。

3、鼓励幼儿尝试结交朋友。

（1）幼儿学习与兔子交朋友。

师：“要是你想找青蛙玩，你会怎么做？”请2—3个幼儿尝试与青蛙交朋友。

师问：“他们与青蛙叫上朋友了吗？为什么？”

师小结

（2）幼儿学习与在座的客人交朋友。



师：“这里坐着许多客人，他们都是我们的大朋友、好朋友，看看，谁能和她们交上朋友？”

请2—3个幼儿尝试与客人交朋友。

师问：“你们都交上大朋友了吗？能把你交朋友的办法告诉大家吗？”

师小结

老师重点鼓励和引导帮助交往有障碍的幼儿尝试（学习）大胆与客人结交朋友。

活动延伸日常生活中，鼓励幼儿与同伴交朋友。

教学反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

## 身边的劳动者中班教学反思篇四

中班社会《特种车辆》教案(附反思)

教育思想：

车辆的种类很多，用途广泛，深受孩子们的喜爱。我们根据中班孩子的年龄特点选取了消防车、救护车、警车三种特殊车辆，采用情景协作的方式，通过驻足“滴滴”停车场——激发兴趣喜洋洋；趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广；妙

趣横生来表演——再现生活临其境；诗情画意绘心声——美好夙愿见真情等环节，让孩子在快乐的时光里掌握几种执行特殊任务的车辆并能说出它们的特殊标志和不同作用。

活动目标：

- 1、教育幼儿学习医务、消防、警察人员全心全意为人民的无私奉献精神，培养幼儿热爱、尊敬他们的'情感。
- 2、能记住特种车的求救号码，知道他们是随时救人于危急的人。
- 3、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- (1) 各种各样的玩具汽车若干；自制消防车、警车、救护车各一辆。
- (2) 图画纸、彩笔等。

活动过程：

一、驻足“嘀嘀”停车场——激发兴趣喜洋洋

教师在优美的音乐声中将幼儿带入一个快乐有趣的“游乐场”中，通过一看、二玩、三接触的奇妙环节激发幼儿的求知欲望，熟悉各种车辆的外形特征和作用，为下一个环节作铺垫。

## 二、趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广

1、教师边诗边画，让幼儿对新授内容有一个具体深刻的认识。

消防车：

身穿大红装，

扶梯背上扛。

水柱高高冲，

皮管粗又长。

救护车：

方方白车厢，

十字放红光。

铃声叮当响，

车辆快快让。

警车：

小小房一间，

警察在里面。

铃声响起时，

坏人吓破胆。

2、教师讲解各种车辆的用途，特殊标志等，让孩子知道遇到

各种危险时，应该怎么做。

### 三、妙趣横生来表演——生活再现临其境

由班级另一名教师扮演驾驶特种车辆（制作的模型）的“警察叔叔”，“护士阿姨”，“消防叔叔”角色，协作教学；全体幼儿一起互动，拨打特殊号码。

120情景一：大街上，一位老爷爷忽然晕倒了，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向救护人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）

110情景二：在商店里购物时，突然发现一个小偷偷钱包，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向警察人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

119情景三：办公大楼里突然燃起了大火，火势非常凶猛，并且楼层很高，遇到这种情况时，应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向消防人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

### 四、诗情画意绘心声——美好夙愿见真情

活动反思：

让幼儿在自己喜欢的环境中学习、复习、巩固对各种车辆的了解。还让幼儿在轻松愉快的教学活动中认识各种汽车的名称和用途，增强了幼儿的社会性常识，揭开了幼儿的在生活对各种车的好奇与困惑。

## 身边的劳动者中班教学反思篇五

设计理念：

这个学习活动其实是一个生成活动，它来自于孩子们的话题，我们在开展周围的人的主题活动时，小部分幼儿有关盲人的话题引起了我的注意，虽然跟主题有些出入，但是对于孩子关爱他人的教育在这里很充分得体现出来，因此，我设计了本次活动，旨在促使幼儿通过活动激发幼儿关心帮助那些需要帮助的人。

活动目标：

- 1、尝试了解盲人的生活，感知盲人生活中的种种不便。
- 2、愿意尽自己的能力帮助身边的盲人。

活动准备：

- 1、前期和家长一起初步了解过盲人的生活，盲人生活的多媒体；
- 2、有关盲人用具的图片等。

活动过程：

一、交流

- 1、出示盲人图片：这些是什么人？
- 2、什么样的人才是盲人？（你怎么知道这是盲人？）

小结：眼睛一直都看不见任何东西的人是盲人。

- 3、如果我们现在眼睛看不见，想干你自己的事情行吗？（幼儿闭眼尝试体验）

小结：眼睛看不见任何东西，做任何事真不方便！所以我们要平时我们要爱护自己的眼睛。

#### 4、你知道盲人的一些事情吗？他们是怎么生活的？

小结：盲人真可怜但他们很坚强，盲人虽然眼睛看不见，但他们通过自己的身体触摸在熟悉的环境里做自己生活上简单的事，有些盲人也可以借助一些忙人的用具（盲文、盲道、拐杖）进行学习、外出办事等等。

### 二、观看多媒体（盲人过马路片段）

#### 1、你看到了什么？

#### 2、讨论：平时看到盲人我们应该怎么做？

小结：盲人因为看不见，行动很不方便，所以我们平时应该要多多帮助他们，做个有爱心的孩子。

### 三、活动延伸

#### 1、说说身边还有哪些需要我们帮助的人？

活动反思：

残疾人朋友是现代社会的弱势群体，经常遭到白眼、嘲笑等不公正的待遇，培养和发展幼儿的同情心、爱心是幼儿园社会活动的一项重要内容。现代生活中，幼儿大多是独生子女，他们从小得到家庭、社会关爱多、照顾多，而关心他人、帮助他人的意识比较淡薄，有的孩子甚至嘲笑、歧视、讨厌残疾人，看见残疾人甚至直呼他们瞎子、聋子，因此引导幼儿正确对待残疾人朋友，让幼儿学会关心、爱护残疾人朋友是势在必行的。