

最新夏令营老师信英语 夏令营老师的发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

夏令营老师信英语篇一

来宾、各位同仁、各位同学：

大家下午好！

今天是xx中学值得纪念的日子、今天是xx中学有意义的日子，因为我校迎来了湖南师范大学计算机系、数学系的各位高材生。他们不畏酷暑、放弃假期来到我们这偏远的农村中学，为我们带来了丰富多彩的夏令营，为同学们的假期生活增加了精彩的一笔，让我们用热烈的掌声向师大的贵客表示衷心的感谢！

同学们，夏令营活动是我们xx中学有史以来的第一次，让我们把握机会、珍惜机会，在这十天的.活动中全心意的投入，让这次活动成为我们xx中学值得记忆的美好，成为同学们一生中永远甜蜜的回憶。

师大的同学们为我们带来了丰富的夏令营，我们每一个同学都要像尊敬老师一样尊敬他们，懂礼貌、讲卫生、讲道德、讲安全，让师大的来客感受到我们农村孩子的纯真、热情、好客、文明。在夏令营活动中：学习上听从师大来客的安排，虚心听讲、积极参与；生活上，多与师大来客交流，听听外面世界的精彩，了解外面的信息；行为上安全至上、言语文明、举止得当。

学校很重视这次夏令营活动，希望这次活动是开始，希望通过这次夏令营能在以后的假期中多联手高校开展类似的活动，丰富同学们的假期生活。为了使得这次活动顺利开展，学校委派成校、郑校、陈主任与我一起配合师大同学，学校承诺：尽学校力所能及之能、行学校力所能及之便、为这次夏令营活动提供力所能及之帮助。

快乐的暑假中有快乐的夏令营，这个夏天我们的假期不再单一，让我们在后面的十天中一起精彩、快乐，让夏令营使我们学习更进一步，让我们眼光更远一点。

我祝愿xx中学xx年夏令营活动顺利开展、圆满结束。

夏令营老师信英语篇二

本人系哈尔滨工业大学理学院化学系一名教授，应20xx年春季学期专业课“材料化学基础（双语）”班上xx级化学系材料化学专业饶倩蓝同学恳求，推荐该生参加贵校夏令营。

该生在课堂上表现活跃，节上课均在第一排，积极与老师互动，对于ppt教学也十分认真做笔记，并成为班级其他同学复习重要参考资料。虽说该生在期末应试并不突出，未能摘取桂冠。但在课程设计报告中表现突出□presentation准备充分，内容丰富，图文并茂，表达能力强，幽默风趣；相应的论文撰写十分规范，逻辑性很强，并且总结概括分析精炼，提出很多独到见解，有很强的创新意识。根据我平时的接触了解，该生本科期间参加两次科技创新，并且经常能在实验看到她的身影，实为难得。

并且该生平时经常参加各项社团活动并担任一定要职，对自己要求严格，与同学关系相处融洽，能较好带动集体的活跃

气氛，鉴于该生各方面表现优秀，我推荐该生参加贵校夏令营，希望能贵校予以考虑。

夏令营老师信英语篇三

作为xx大学xx学院一名教授，本人很高兴推荐xx同学参加贵所的学术夏令营。

xx同学于xx年9月进行大学的学习，学习成绩一直非常优秀，在专业名列前茅。本人曾于该生本科阶段的学习中，担任其xx,xx课程的授课教师。在此过程中，我发现该生有扎实的专业知识，并能灵活运用所学的基本理论知识，自主学习能力强，善于接受新生事物，思维敏捷，勤于思考，善于提问，能够虚心接受各方面的意见但又不失自己独立思考的能力。除了学习专业基础知识外，该生还积极参与并主持了本科生创新训练计划项目，利用课余时间来完成这个创新实验，不仅学到了相关理论知识，熟悉了实验过程中的基本操作，而且逐渐培养出了对待科学与研究应有的严谨、踏实的专业素质。

在与该生的课内、课外频繁的接触中，我发现了她在个人品质方面的优秀表现最新夏令营推荐信-推荐信模板格式最新夏令营推荐信-推荐信模板格式。一方面她很乐观，善于交流，有良好的总结分析能力和文字表达能力，思维活跃，想法独到。另一方面她有良好的个人素质修养、积极进取的生活态度、谦虚有礼的为人处世态度以及诚实正直的个人品德，深获师生的一致肯定，这样的人格对于学术研究无疑是有很大帮助的。。

可以看出□xx同学综合表现突出，对物理有浓厚兴趣，有相当好的科研潜质和培养前景。

推荐人□xx

日期：年月日

夏令营老师信英语篇四

本人应xxx同学的邀请，推荐该生参加xx暑期夏令营。

xxx是xx大学xx专业学生。由于该生大一时勤奋努力，积极进取，以专业第一的成绩获得了交流学习的机会。

我是该生的一名任课教授，与该生接触一段时间后，对该生有了一定的了解。该生性格内敛，沉着稳重，但处事积极主动，乐观开朗。在思想道德方面，该生常常进行自我反思，不断提升自己，为人处事谦逊得体，团结同学，尊敬师长，思想端正。学习上遇到过很多苦难，主动请教同学和老师，课上能主动发言，思想活跃，勤奋刻苦，在科大紧张而繁忙的学习中能够克服众多的竞争压力一步步前进，精神实在可嘉。

该生进取心强，对未来充满希望，有志向，意志坚定。虽然该生家境贫寒，但没有消减半点内心向上的推动力，反而更加把握机会努力提升自己。该生自学能力强，对事物观察敏锐，喜欢独立思考各种问题，脑子灵活。对于认定的事更是锲而不舍，不怕困难，勇于尝试；对所修专业有着浓厚的兴趣，具备扎实的专业知识基础和较为熟练的科研思路。目前正在进行大研计划，虽然课题深度不高，但该生能独立查找文献、设计反应、进行实验。

该生综合素质优秀，品德端庄，积极进取，希望学院能批准她参加此次夏令营，给她一个更好的机会提升。

夏令营老师信英语篇五

训练营的日子在与孩子们朝夕相处间不知不觉地悄然流走。

回首在训练营的日子里，孩子们快乐地相处、幸福地生活着，甚至有的孩子在第十几天的时候就想到与同学的分离而暗自神伤，并努力珍惜与同伴相处的片刻时光。

当时看到他的日志，我也好一阵感伤，并为他的精神所激励，全身心地陪伴孩子们。

多好的孩子，他教会我用心活在当下，全心体验每分每秒。

同时，我也在想，孩子如此地渴望友情的滋养，是否生活中缺失了什么呢？

在全程陪伴孩子们的二十一天中，每天心里都是暖暖的。

平时自己面对孩子的那些不耐烦，一扫而光，只要看到孩子们一点点的进步就欣喜若狂，忙不迭得要向世人宣告似地。

感悟一：心态平和宁静、关系和谐的父母方能造就幸福快乐的孩子

这些来自不同家庭的孩子，他们的身上无不投射自己家庭的互动模式。

a在班中是最不受人欢迎的孩子之一，因为第一他爱违反规则，故意跟大家对着干；第二，他爱跟别人吵架，而且拒不道歉。

我却知道，他用这样的方式引起大家对他的关注，虽然他自己可能并不明确自己为什么这样做。

当老师能够体谅他的行为，用温和的言行待他的时候，他就非常乐意跟这个老师聊天，把自己的内心呈现给老师。

当不会道歉的a被我逼着连续三次向班里的每一个人说：“对不起，我错了。”

”仍然得不到大家的谅解时，孩子的眼睛湿润了，不知所措，轻柔地抱过他，并替他向大家解释时，孩子的身体变得不再抗拒老师的拥抱。

见到他的父母，就知道了孩子的模式从哪里来，妈妈生活在一个女性强势的家庭，而爸爸刚好相反，经常为教育孩子的问题引起冲突。

建议他们回去之后多跟孩子拥抱，不在孩子面前攻击另一方。

爸爸妈妈听从了建议，妈妈的反馈是爸爸想抱儿子，被孩子拒绝了，爸爸很生气。

b平时是一个积极、阳光的少年，无论什么事情他都能坦然面对，甚至来自于同学的善意嘲弄，他也一笑置之，因此人缘很好。

各方面这么优秀的孩子，却有着夫妻关系非常恶劣的父母，这让我非常惊讶，惊异于孩子怎么会发展得这么好。

在跟他的个别谈话中，孩子应答如流，总能找出事情积极的一面，问及亲子关系时，说爸爸妈妈都对我很好。

问及爸爸妈妈的关系怎么样时，也说很好啊！然而眼睛却不再看我，目视前方，两条手臂也直直地伸向前方，似乎想要努力地抓住什么东西似的。

我不忍也不敢再向下探寻，那里必然有个一触即发的火山吧？如果孩子费尽心机想把它盖住，我如何能残忍地不顾孩子的感受将它贸然打开呢？然而，如果有一天孩子不得不面对不得不揭开的时候又该怎么办呢？于是，对孩子说：“把快乐分享给朋友，快乐就变成了双份的；把痛苦倾诉给朋友，痛苦就减少了一半。

朋友之间不是只分享快乐的，也可以分享一些不快乐”

当我把孩子的反应告知家长的时候，妈妈哭了。

爸爸妈妈心里也有不想去碰触的结，只对他们说：“父母永远是孩子最尊敬的人，他的心里既想认同妈妈，也想认同爸爸。

如果爸爸与妈妈在孩子的面前相互诋毁的话，孩子该怎么办？他还可以信任谁？所以为了孩子，请即使分开也要在孩子面前为对方树立尊严”

回想自己的成长，父母是心态平和的人，对孩子没有很高的期待，只觉得自己的孩子顺利成长就好了，从不把自己的孩子放在人堆里跟别人比较，从来不期望自己的孩子成为人中龙凤，他们给我最大的礼物就是信任与宽容。

然而，面对父母无条件的信任，每做出一种决定时都会慎之又慎，不能愧对父母的信任啊。

真希望所有的父母都能给孩子以信任，自己先变得平和而宁静，才不会把自己的焦虑投射到伴侣以及孩子的身上。

为人父母者，先要成长为一个成熟的人呀！

感悟二：每个人的成长都有强大的自我疗愈的能力

走近孔老师，与她合作，带给我的是欢欣与喜悦，没有面对往日老师的拘谨，似乎走近的是一个已经认识多年，彼此非常熟悉的大姐一般。

她是如此的率真与直爽，让你在她面前不能藏着掖着，因此她是如此地坦诚地与人相对，哪怕面对的是一个孩子。

多次看到她跟孩子的交谈，一次又一次地感动于她的坦率与

真诚。

或者倾心交谈，或者以情感人，或者怒目而视，或者大声呵斥，甚至她都不避讳在孩子面前露出自己脆弱的一面，说出对父母的抱怨，一个如此坦荡的人又何惧之有呢？这摧毁了我曾经以为的爱孩子就要和颜悦色，温柔以对的模式，站在一个更高更广的视角上来思考如何爱孩子的问题，信任孩子有能力做好自己的事情，信任孩子能向着正确的方向前进，信任孩子可以承受成长中的痛，这才是一种理性与智慧的爱。

与孔老师的交谈中我知道她的成长历程中充满了坎坷磨难，每一桩每一件落到别人的头上都有可能让人崩溃，而现在的孔老师却如此阳光，如此坚强，只吸收那些正向的、积极的能量，不计较回报的付出。

我找不到任何解释，只能相信人都有强大的能量来自对成长中创痛的自我疗愈。

也许就是因为有那些创痛，才希冀孩子们都能幸福成长，对创痛与磨难的反抗变成了一种强大的爱的动力。

人生是一个体验的过程，体验过痛，方能懂得爱的甘甜吧？

感悟三：身教重于言传

在孔老师训练营里，你不需要说，你只需要做。

每天都见到孔老师忙碌的身影，别人已经睡下，她还在批阅日志；孩子病了，移到她的房间，夜深了，病了的孩子需要打吊瓶，怎么好意思麻烦别人呢？她带着日志到医院一边陪床一边工作；很多的工作她都事必躬亲，不要别人代劳，如此这般每天也就睡上两三个小时。

下边的班主任及助教老师们见到这样疯狂工作的孔老师，不

需要她多说什么，大家都抢着做好份内的工作，大家都心疼她，不希望再给她添什么麻烦，都希望能替她多分担一些。

因此，在这里，语言是没有力量的，有力量的是以身作则，是你的付出，身教重于言传。

非常喜欢这个团队的协作氛围，在这个团队中学到了很多。

孩子们在这样的团队中，快乐地生活，快乐地模仿。

他们从老师那里学到了知识，同时从老师身上学到如何做人。

渐渐地，每个班级的凝聚力都越来越强，大家抱成一团儿，有责任共同分担，有困难共同面对。

最让我感动的是在无敌风火轮、袋鼠跳的比赛和夜行军活动当中，同学们那互相鼓励互相支持的情景。

有人跑得很慢，没关系，大家一起加油；有人受伤了，马上有同学跑到身边给予帮助；有同学因为违规被处罚了，也没人抱怨，因为理解他想要帮助集体取胜的心；有人哭了，有同学抱住肩膀，给他力量和支持。

夜行军中，走累了，有同学提议讲个笑话、唱个歌儿吧！这一幕幕场景如今回想起来，眼睛都不由得润湿起来，何况当时身处其中了，心里是何等地温暖与满足了！

孩子们的互相支持来源哪里，就是因为有一个互相支持的团队啊，在这个氛围当中，你就是链条中的一环，必将被这个集体带动，会身不由己地受到影响、熏陶啊！真希望每一个孩子回到家里，也能有一个互相支持的家庭氛围，那孩子该是多么幸福啊！身教重于言传，只要有敢于担当的父母，必有敢于担当的孩子。

感悟四：用心爱孩子就知道如何对待孩子

训练营结束后，跟一位家长交流，她说辛苦老师们了，费心费力，还要有责任心。

我说，没有那么觉得，爱孩子，一些行动就是自发的，没有考虑责任心的问题。

跟孩子在一起的时候，就自然地要给他们以引导，看见错误的行为指出，看出孩子的成功时鼓励，看见他们气馁时打气加油，这一切都是在不知不觉中完成的。

似乎并不需要什么理性的指引，就那么自然地做了。

训练营的日子在与孩子们朝夕相处间不知不觉地悄然流走。

回首在训练营的日子里，孩子们快乐地相处、幸福地生活着，甚至有的孩子在第十几天的时候就想到与同学的分离而暗自神伤，并努力珍惜与同伴相处的片刻时光。

当时看到他的日志，我也好一阵感伤，并为他的精神所激励，全身心地陪伴孩子们。

多好的孩子，他教会我用心活在当下，全心体验每分每秒。

同时，我也在想，孩子如此地渴望友情的滋养，是否生活中缺失了什么呢？

在全程陪伴孩子们的二十一天中，每天心里都是暖暖的。

平时自己面对孩子的那些不耐烦，一扫而光，只要看到孩子们一点点的进步就欣喜若狂，忙不迭得要向世人宣告似地。

感悟一：心态平和宁静、关系和谐的父母方能造就幸福快乐

的孩子

这些来自不同家庭的孩子，他们的身上无不投射自己家庭的互动模式。

a在班中是最不受人欢迎的孩子之一，因为第一他爱违反规则，故意跟大家对着干；第二，他爱跟别人吵架，而且拒不道歉。

我却知道，他用这样的方式引起大家对他的关注，虽然他自己可能并不明确自己为什么这样做。

当老师能够体谅他的行为，用温和的言行待他的时候，他就非常乐意跟这个老师聊天，把自己的内心呈现给老师。

当不会道歉的a被我逼着连续三次向班里的每一个人说：“对不起，我错了”仍然得不到大家的谅解时，孩子的眼睛湿润了，不知所措，轻柔地抱过他，并替他向大家解释时，孩子的身体变得不再抗拒老师的拥抱。

见到他的父母，就知道了孩子的模式从哪里来，妈妈生活在一个女性强势的家庭，而爸爸刚好相反，经常为教育孩子的问题引起冲突。

建议他们回去之后多跟孩子拥抱，不在孩子面前攻击另一方。

爸爸妈妈听从了建议，妈妈的反馈是爸爸想抱儿子，被孩子拒绝了，爸爸很生气。

b平时是一个积极、阳光的少年，无论什么事情他都能坦然面对，甚至来自于同学的善意嘲弄，他也一笑置之，因此人缘很好。

各方面这么优秀的孩子，却有着夫妻关系非常恶劣的父母，这让我非常惊讶，惊异于孩子怎么会发展得这么好。

在跟他的个别谈话中，孩子应答如流，总能找出事情积极的一面，问及亲子关系时，说爸爸妈妈都对我很好。

问及爸爸妈妈的关系怎么样时，也说很好啊！然而眼睛却不再看我，目视前方，两条手臂也直直地伸向前方，似乎想要努力地抓住什么东西似的。

我不忍也不敢再向下探寻，那里必然有个一触即发的火山吧？如果孩子费尽心机想把它盖住，我如何能残忍地不顾孩子的感受将它贸然打开呢？然而，如果有一天孩子不得不面对不得不揭开的时候又该怎么办呢？于是，对孩子说：“把快乐分享给朋友，快乐就变成了双份的；把痛苦倾诉给朋友，痛苦就减少了一半。

朋友之间不是只分享快乐的，也可以分享一些不快乐”

当我把孩子的反应告知家长的时候，妈妈哭了。

爸爸妈妈心里也有不想去碰触的结，只对他们说：“父母永远是孩子最尊敬的人，他的心里既想认同妈妈，也想认同爸爸。

如果爸爸与妈妈在孩子的面前相互诋毁的话，孩子该怎么办？他还可以信任谁？所以为了孩子，请即使分开也要在孩子面前为对方树立尊严”

回想自己的成长，父母是心态平和的人，对孩子没有很高的期待，只觉得自己的孩子顺利成长就好了，从不把自己的孩子放在人堆里跟别人比较，从来不期望自己的孩子成为人中龙凤，他们给我最大的礼物就是信任与宽容。

然而，面对父母无条件的信任，每做出一种决定时都会慎之又慎，不能愧对父母的信任啊。

真希望所有的父母都能给孩子以信任，自己先变得平和而宁静，才不会把自己的焦虑投射到伴侣以及孩子的身上。

为人父母者，先要成长为一个成熟的人呀！

感悟二：每个人的成长都有强大的自我疗愈的能力

走近孔老师，与她合作，带给我的是欢欣与喜悦，没有面对往日老师的拘谨，似乎走近的是一个已经认识多年，彼此非常熟悉的大姐一般。

她是如此的率真与直爽，让你在她面前不能藏着掖着，因此她是如此地坦诚地与人相对，哪怕面对的是一个孩子。

多次看到她跟孩子的交谈，一次又一次地感动于她的坦率与真诚。

或者倾心交谈，或者以情感人，或者怒目而视，或者大声呵斥，甚至她都不避讳在孩子面前露出自己脆弱的一面，说出对父母的抱怨，一个如此坦荡的人又何惧之有呢？这摧毁了我曾经以为的爱孩子就要和颜悦色，温柔以对的框架模式，站在一个更高更广的视角上来思考如何爱孩子的问题，信任孩子有能力做好自己的事情，信任孩子能向着正确的方向前进，信任孩子可以承受生长中的痛，这才是一种理性与智慧的爱。

与孔老师的交谈中我知道她的成长历程中充满了坎坷磨难，每一桩每一件落到别人的头上都有可能让人崩溃，而现在的孔老师却如此阳光，如此坚强，只吸收那些正向的积极的能量，不计较回报的付出。

我找不到任何解释，只能相信人都有强大的能量来自对成长中创痛的自我疗愈。

也许就是因为有那些创痛，才希冀孩子们都能幸福成长，对

创痛与磨难的反抗变成了一种强大的爱的动力。

人生是一个体验的过程，体验过痛，方能懂得爱的甘甜吧？

感悟三：身教重于言传

在孔老师训练营里，你不需要说，你只需要做。

每天都见到孔老师忙碌的身影，别人已经睡下，她还在批阅日志；孩子病了，移到她的房间，夜深了，病了的孩子需要打吊瓶，怎么好意思麻烦别人呢？她带着日志到医院一边陪床一边工作；很多的工作她都事必躬亲，不要别人代劳，如此这般每天也就睡上两三个小时。

下边的班主任及助教老师们见到这样疯狂工作的孔老师，不需要她多说什么，大家都抢着做好份内的工作，大家都心疼她，不希望再给她添什么麻烦，都希望能替她多分担一些。

因此，在这里，语言是没有力量的，有力量的是以身作则，是你的付出，身教重于言传。

非常喜欢这个团队的协作氛围，在这个团队中学到了很多。

孩子们在这样的团队中，快乐地生活，快乐地模仿。

他们从老师那里学到了知识，同时从老师身上学到如何做人。

渐渐地，每个班级的凝聚力都越来越强，大家抱成一团儿，有责任共同分担，有困难共同面对。

最让我感动的是在无敌风火轮、袋鼠跳的比赛和夜行军活动当中，同学们那互相鼓励互相支持的情景。

有人跑得很慢，没关系，大家一起加油；有人受伤了，马上有同学跑到身边给予帮助；有同学因为违规被处罚了，也没人抱

怨，因为理解他想要帮助集体取胜的心；有人哭了，有同学抱住肩膀，给他力量和支持。

夜行军中，走累了，有同学提议讲个笑话、唱个歌儿吧！这一幕幕场景如今回想起来，眼睛都不由得润湿起来，何况当时身处其中了，心里是何等地温暖与满足了！

孩子们的互相支持来源哪里，就是因为有一个互相支持的团队啊，在这个氛围当中，你就是链条中的一环，必将被这个集体带动，会身不由己地受到影响、熏陶啊！真希望每一个孩子回到家里，也能有一个互相支持的家庭氛围，那孩子该是多么幸福啊！身教重于言传，只要有敢于担当的父母，必有敢于担当的孩子。

感悟四：用心爱孩子就知道如何对待孩子

训练营结束后，跟一位家长交流，她说辛苦老师们了，费心费力，还要有责任心。

我说，没有那么觉得，爱孩子，一些行动就是自发的，没有考虑责任心的问题。

跟孩子在一起的时候，就自然地要给他们以引导，看见错误的行为指出，看出孩子的成功时鼓励，看见他们气馁时打气加油，这一切都是在不知不觉中完成的。

似乎并不需要什么理性的指引，就那么自然地做了。

这个训练营让我知道，跟孩子在一起时，要把自己的心也拿来陪伴他们，这样心会指引自己用正确的方法去对待孩子的。